|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | | **Prawo dyplomatyczne i konsularne** | | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | | **niestacjonarny** | | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | | **Obowiązkowy (do wyboru)** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | **konwersatorium** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | | **I; V** | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | | **konwersatorium** | | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | | **20** | | | **0** | | **0** | | **20** | | | | **0** | | | **0** |
| **ECTS** | | **1** | | |  | |  | | **1** | | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | | Prawo międzynarodowe publiczne | | | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | | Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą w zakresie prawa dyplomatycznego i konsularnego. Poznanie źródeł prawa i jego ewolucji. Poznanie specyfiki działania misji dyplomatycznych i urzędów konsularnych | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, praca w grupach, dyskusja, studium przypadku | | | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | | laptop, rzutnik multimedialny | | | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | KP\_W05  KP\_W06  KP\_W10 | | | EPW1 | Student zna źródła prawa dyplomatycznego i konsularnego. | | | | | | | | | Zaliczenie ustne (zestaw 3 pytań, w tym jedno przekrojowe, losowany przez studenta) | | |
| EPW2 | Student zna wybrane problemy współczesnej dyplomacji | | | | | | | | |
| EPW3 | Student zna organizację, strukturę i zadania misji dyplomatycznych i urzędów konsularnych | | | | | | | | |
| **Umiejętności** | KP\_U01  KP\_U01 | | | EPU1 | Student potrafi prawidłowo interpretować przepisy prawa dyplomatycznego i konsularnego. | | | | | | | | | Zaliczenie ustne (zestaw 3 pytań, w tym jedno przekrojowe, losowany przez studenta)  Wnioski z dyskusji | | |
| EPU2 | Student potrafi wskazać zadania, kompetencje i sposób funkcjonowania misji dyplomatycznych i urzędów konsularnych | | | | | | | | |
| EPU3 | Student uczestniczy w dyskusji i właściwie argumentuje | | | | | | | | |
| **Kompetencje społeczne** | KP\_K04 | | | EPK1 | Student rozumie znaczenie służby dyplomatycznej i konsularnej w funkcjonowaniu państwa | | | | | | | | | Zaliczenie ustne (zestaw 3 pytań, w tym jedno przekrojowe, losowany przez studenta) | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | **Efekty uczenia się (EP)** | | |
| **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Wprowadzenie do historii rozwoju dyplomacji. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPK1 | | |
| 2. Podstawowe źródła prawa dyplomatycznego i konsularnego. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPU1, EPU2, EPU3, EPK1 | | |
| 3. Organizacja i struktura misji dyplomatycznych i urzędów konsularnych. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPU1, EPU2, EPU3, EPK1 | | |
| 4. Klasy i rangi urzędów i urzędników w służbie dyplomatyczno-konsularnej z uwzględnieniem różnic i podobieństw obu tych rodzajów służby zagranicznej. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPU1, EPU2, EPU3, EPK1 | | |
| 5. Podstawowe zadania misji dyplomatycznych i urzędów konsularnych. | | | | | | | | | | | | | | EPW3, EPU2, EPK1 | | |
| 6. Problematyka przywilejów i immunitetów dyplomatycznych, w tym przemiany jakie zachodzą w tej dziedzinie. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPU1, EPU2, EPU3, EPK1 | | |
| 7. Nowe tendencje w funkcjonowaniu placówek dyplomatyczno-konsularnych, w tym inicjatywy tworzenia wspólnych placówek oraz rozwój służby zewnętrznej UE. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPU1, EPU2, EPU3, EPK1 | | |
| 8. Problemy współczesnej dyplomacji związane z globalizacją zjawisk społeczno-politycznych i gospodarczych (międzynarodowe konflikty i zagrożenia, wzmożona migracja ludności, przenikanie kultur i gospodarek). | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPU1, EPU2, EPU3, EPK1 | | |
| 9. Podstawowe elementy protokołu dyplomatycznego, komunikacji w dyplomacji z uwzględnieniem specyfiki korespondencji dyplomatycznej, funkcjonowania konsulów honorowych , instytutów kultury i przedstawicielstw handlowych. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPU1, EPU2, EPU3, EPK1 | | |
| 10. Rola służby zagranicznej w działaniach w zakresie public relations, marketingu politycznego, mediacji i negocjacji. | | | | | | | | | | | | | | EPW2, EPW3, EPU1, EPU2, EPU3, EPK1 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| zaliczenie pisemne - projekt | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy  i umiejętności związanych  z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji  i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, * nie prezentuje zaangażowania  i zainteresowania przedmiotem. | | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane  z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, * opanował efekty uczenia się  w stopniu dostatecznym, * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające  na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności  z wykorzystaniem zdobytych informacji; * opanował efekty uczenia się  w stopniu zadowalającym, * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności  w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć  w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze  i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się  w stopniu dobrym, * przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega  i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował  na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą  i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; * efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, * jest zaangażowany  w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. J. Sutor, Prawo dyplomatyczne i konsularne, Warszawa, wydanie najnowsze  2. A. Przyborowska- Klimaczak, W. Staszewski, Prawo dyplomatyczne i konsularne. Wybór dokumentów, Lublin 2005  3. E. Pietkiewicz, Protokół dyplomatyczny, Warszawa 1998  4. B. Kuźniak, Organizacje międzynarodowe. Pytania, tablice– ćwiczenia Becka, Warszawa 2012 r. – rozdział 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Konwencja Wiedeńska o stosunkach dyplomatycznych z 1961 r.  2. Konwencja Wiedeńska o stosunkach konsularnych z 1963 r.  3. Wskazane polskie akty prawne | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | | | | Konwersatorium: | | 20 | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się