|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Polityki wspólnotowe Unii Europejskiej** | | | | | | | | | |
| **Koordynator** | | | | **-** | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **Niestacjonarny** | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **Praktyczny** | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **Obowiązkowy (do wyboru)** | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **Konwersatorium** | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **I, VI** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **20** | | | **-** | | **-** | **20** | | | **-** | | | **-** |
| **ECTS** | **1** | | | **-** | | **-** | **1** | | | **-** | | | **-** |
| **Wymagania wstępne** | | | | Prawo europejskie | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | Zajęcia praktyczne – wykład konwersatoryjny, praca z tekstem | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, praca w grupach, dyskusja, studium przypadku | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | laptop, rzutnik multimedialny | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | KP\_W06 | | EPW1 | Student posiada wiedzę w zakresie polityk wspólnotowych Unii Europejskiej. | | | | | | | udział w dyskusji, aktywność na zacięciach, zaliczenie ustne | | |
| KP\_W04  KP\_W08 | | EPW2 | Student identyfikuje zasady i cele polityk wspólnotowych oraz źródła ich finansowania. | | | | | | | udział w dyskusji, aktywność na zacięciach, zaliczenie ustne | | |
| KP\_W12 | | EPW3 | Student rozumie gospodarcze, społeczne i polityczne konsekwencje wdrażania poszczególnych polityk | | | | | | | udział w dyskusji, aktywność na zacięciach, zaliczenie ustne | | |
| **Umiejętności** | KP\_U04  KP\_U06 | | EPU1 | Student potrafi ustalić aktualny stan prawny dla danej polityki. | | | | | | | udział w dyskusji, aktywność na zacięciach, zaliczenie ustne | | |
| KP\_U02  KP\_U09 | | EPU2 | Student potrafi wskazać cele danej polityki oraz źródła jej finansowania. | | | | | | |
| **Kompetencje społeczne** | KP\_K02 | | EPK1 | Student rozumie znaczenie administracji w funkcjonowaniu Unii Europejskiej | | | | | | | udział w dyskusji, aktywność na zacięciach, zaliczenie ustne | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Efekty przedmiotowe (EP)** | | |
| **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | |
| Polityka Regionalna:  1. Ogólna charakterystyka polityki regionalnej.  2. Polityka regionalna po przyjęciu Traktatu z Maastricht.  3. Programowanie rozwoju regionalnego w UE.  4. Polityka regionalna UE w latach 2007-2013.  5. Pomoc państwom Europy środkowej i wschodniej w latach 2007-2013.  6. Polityka regionalna UE a Polska.  7. Problemy wykorzystania instrumentów strukturalnych. | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2, EPK1 | | |
| Wspólna Polityka Rolna:  1. Cel i zakres Wspólnej Polityki Rolnej.  2. Tworzenie wspólnego rynku i polityki rolnej.  3. System cen płodów rolnych.  4. Polityka strukturalna w rolnictwie.  5. Reforma Wspólnej Polityki Rolnej. | | | | | | | | | | | EPW2, EPU1, EPU2, EPK1 | | |
| Wspólna Polityka handlowa:  1. Pojęcie i zakres Wspólnej Polityki Handlowej.  2. Podstawy prawne.  3. Jednolity Rynek Europejski.  4. Wspólna Taryfa Celna- Taric.  5. Jednolity Dokument Administracyjny SAD.  Unia Gospodarcza i Walutowa:  1. Etapy tworzenia UGW.  2. Akty prawne regulujące kwestie euro.  3. Instytucje UGW.  4. Kryteria konwergencji.  5. Konsekwencje wprowadzenia euro. | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU2, EPK1 | | |
| Polityka Ochrony Środowiska:  1. Rozwój polityki WE w zakresie ochrony środowiska.  2. Europejskie standardy ekologiczne.  3. Instrumenty stymulujące politykę ochrony środowiska.  4. Wdrażanie europejskich standardów ekologicznych. | | | | | | | | | | | EPW3, EPU2, EPK1 | | |
| Polityka kulturalna:  1. Cele oraz podstawy traktatowe.  2. Program „Kultura 2000”.  3. Program Kalejdoskop.  4. promocja twórczości literackiej.  5. Przedsięwzięcia na rzecz zachowania dziedzictwa kulturalnego.  6. Popieranie rozwoju kinematografii i mediów audiowizualnych. | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2, EPK1 | | |
| Polityka w zakresie badań naukowych i rozwoju technologicznego:  1. Cele oraz podstawy traktatowe.  2. Wspólna Placówka Badawcza.  3. Raport Etienne’a Davignona.  4. V Program ramowy Badań, Rozwoju technologicznego i Prezentacji Unii Europejskiej.  5. VI Program Ramowy Badań, Rozwoju Technologicznego i Prezentacji Unii Europejskiej. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU2, EPK1 | | |
| Polityka Oświatowa:  1. Cele oraz podstawy traktatowe.  2. wspólnotowe programy w zakresie edukacji i kształcenia zawodowego.  3. Program działania na rzecz młodzieży - program Młodzież.  Polityka Ochrony Zdrowia:  1. Cele oraz podstawy traktatowe.  2. Specjalne programy działania.  3. Wspólna Strategia Ochrony Zdrowia. | | | | | | | | | | | EPW2, EPW3, EPU2, EPK1 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Zaliczenie ustne. Na ocenę końcową wpływ ma również aktywność studenta** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusyste-matyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. J.T. Krzyżanowski Wspólna polityka rolna Unii Europejskiej w Polsce, wyd. II, CeDeWu 2018 2. Pietrzyk, Polityka regionalna Unii Europejskiej, PWN, 2001 (wybrane rozdziały). 3. G. Druesne, Prawo materialne i polityki Wspólnot i Unii Europejskiej, SCHOLAR 1996 4. Klaus – Dieter, ABC prawa wspólnotowego, Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce 2003 5. A. Kuś (red.), Prawo Unii Europejskiej z uwzględnieniem Traktatu z Lizbony, Wydawnictwo KUL 2010 (wybrane rozdziały) | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Guz – Vetter M., Phare 2000 dla Polski Wschodniej i Śląska, Instytut Prawa Publicznego 2001 2. Unia Europejska: Przygotowania Polski do członkostwa (red. E. Kawecka-Wyrzykowska, E. Synowiec), IKC, Warszawa 2001 3. Bilans korzyści i kosztów przystąpienia Polski do Unii Europejskie, UKIE, Warszawa 2003. 4. Łazowski A. (red.) - Unia Europejska: prawo instytucjonalne i gospodarcze - Wolters Kluwer Polska, Warszawa . – 2008 5. Dudzik S., Pomoc państwa dla przedsiębiorstw publicznych w prawie Wspólnoty Europejskiej: między neutralnością a zaangażowaniem, Zakamycze 2002 6. Jedlecka W., Dyrektywy Wspólnot Europejskich a prawo wewnętrzne, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego 2002 7. Dudzik S., Pomoc państwa dla przedsiębiorstw publicznych w prawie Wspólnoty Europejskiej: między neutralnością a zaangażowaniem, Zakamycze 2002 8. Mazur G., Wspólna polityka handlowa Unii Europejskiej, Difin, Warszawa 2017 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | Konwersatorium: 20 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 5 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 1 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się