|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **PRAWO FUNDUSZY EUROPEJSKICH** | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **specjalnościowe** | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **konwersatorium** | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **I stopień, semestr III** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **20** | | |  | |  | **20** | | |  | | |  |
| **ECTS** | **4** | | |  | |  |  | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | Instytucje i źródła prawa UE | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami prawnymi odnoszącymi się do funduszy Unii Europejskiej, przygotowanie studentów do sporządzania projektów i wniosków o dofinansowanie z budżetu UE. | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | Zajęcia praktyczne, ćwiczenia, praca w grupach, case study, rozwiązywanie zadań problemowych | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Laptop, rzutnik multimedialny, tablica szkolna, materiały źródłowe. | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | KP\_W12  KP\_W09 | | EPW1 | Student zna pojęcie i rodzaje funduszy Unii Europejskiej, | | | | | | | Zaliczenie pisemne | | |
| EPW2 | Student zna zasady przyznawania dofinansowania, | | | | | | | Przygotowanie i aktywne uczestnictwo w zajęciach | | |
| EPW3 | Student posiada wiedzę z zakresu poszukiwania i pozyskiwania unijnych źródeł finansowania dla różnego typu projektów | | | | | | | Krytyczna analiza przykładów. Aktywne uczestnictwo w zajęciach | | |
| **Umiejętności** | KP\_U06 | | EPU1 | Student potrafi samodzielne aplikować o środki pochodzące z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej | | | | | | | Zaliczenie pisemne Krytyczna analiza przykładów. Aktywne uczestnictwo w zajęciach | | |
| EPU2 | Student potrafi dokonać ich prawidłowego rozliczenia projektu | | | | | | | Zaliczenie pisemne Krytyczna analiza przykładów. Aktywne uczestnictwo w zajęciach | | |
| EPU3 | Student potrafi określać cele projektu i ryzyka pojawiające się w jego realizacji | | | | | | | Zaliczenie pisemne Krytyczna analiza przykładów. Aktywne uczestnictwo w zajęciach | | |
| **Kompetencje społeczne** | KP\_K01 | | EPK1 | Student potrafi budować zespół projektowy | | | | | | | aktywność podczas zajęć | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Efekty przedmiotowe (EP)** | | |
| **Zajęcia praktyczne - laboratorium** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Podstawy prawne, pojęcie, rodzaje, cele i rozwój funduszy, fundusze strukturalne w perspektywie finansowej 2021 – 2027. Wieloletnie Ramy Finansowe 2021-2027. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 | | |
| 1. Dokumenty wspólnotowe i krajowe dotyczące funduszy strukturalnych: Strategiczne Wytyczne Wspólnoty dla Spójności, Narodowa Strategia Spójności. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPU1 EPU2 | | |
| 1. Zasada zakazu pomocy publicznej dla przedsiębiorstw, przesłanki względnego zakazu pomocy publicznej, wyjątki od zakazu. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPU1 EPU2 EPU3 | | |
| 1. Fundusze strukturalne a Fundusz Spójności – pojęcie Funduszu Spójności, kryteria alokacji środków finansowych z Funduszu Spójności, projekty, które mogą być finansowane z Funduszu Spójności. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPU1 EPU2 | | |
| 1. Programy operacyjne. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 | | |
| 1. Zasady przygotowywania projektów z udziałem środków z funduszy europejskich | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPU1 EPU2 EPU3 | | |
| 1. Przygotowanie wniosku o dofinansowanie w generatorze/ aplikacji SOWA EFS RPDS. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 | | |
| 1. Zasady realizacji projektów, które otrzymały dofinansowanie z funduszy europejskich – omówienie i analiza. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 | | |
| 1. Przygotowanie wniosku o płatność w generatorze/aplikacji SOWA EFS RPDS | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 | | |
| 1. Wypełnianie PEFS w ramach programów z udziałem środków z funduszy europejskich a ochrona danych osobowych | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 | | |
| 1. System kontroli projektów oraz monitoring uczestników | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| Test wiedzy, który zostanie przeprowadzony na ostatnich zajęciach (50%) – 20 pytań z czego 15 zamkniętych jednokrotnego wyboru (1 pytanie = 1 pkt), 5 pytań otwartych (1 pytanie = 3 pkt), łącznie do zdobycia max. 30 pkt, aby zaliczyć test pozytywnie należy uzyskać mini-mum 20 pkt. | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusyste-matyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Jankowska A., Kierzkowski T., Knopik R.: Fundusze strukturalne Unii Europejskiej, CH Beck 2009.  2. Jankowska M., Sokół A., Wicher A.: Fundusze Unii Europejskiej 2007-2013, Warszawa 2008  3. Prawo Unii Europejskiej (red.) J. Barcik, Robert Grzeszczak Wydawnictwo: C.H. Beck 2022.  Rozporządzenie Rady (UE, Euratom) 2020/2093 z 17 grudnia 2020 r.;  Rozporządzenie Rady (UE) 2020/2094 z 14 grudnia 2020 r., Instrument Unii Europejskiej na rzecz Odbudowy w celu wsparcia odbudowy w następstwie kryzysu związanego z COVID-19; | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Jóźwik B., Bajko Z.: Fundusze strukturalne i fundusz spójności w Polsce na lata 2021-2027, Warszawa 2008.  2. Filipek A.: Fundusze Unii Europejskiej, Warszawa 2009 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | Ćwiczenia/Laboratorium: 20 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 80 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 4 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się