|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Nadzór i kontrola w samorządzie terytorialnym** | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **Niestacjonarny** | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **Praktyczny** | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **Obowiązkowy** | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **Konwersstorium** | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **I, VI** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **20** | | |  | | **-** | **20** | | | **-** | | | **-** |
| **ECTS** | **3** | | |  | | **-** |  | | | **-** | | | **-** |
| **Wymagania wstępne** | | | | Historia powszechna, Ustrój polityczny RP, Administracja publiczna, Ustrój samorządu terytorialnego | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | Zapoznanie studentów z pojęciem nadzoru i kontroli, wskazanie podobieństw i różnic  Przybliżenie wiedzy o właściwych organach nadzoru i kontroli  Nabycie przez studentów umiejętności wskazania środów nadzorczych oraz ich zastosowania  Umiejętność wskazania organów kontroli samorządu terytorialnego oraz ich kompetencji w tym zakresie  Wskazanie praktycznego zastosowania oraz efektów nadzoru i kontroli poprzez przytoczenie przykładów | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | prezentacja multimedialna, wykład problemowy, studium przypadku, dyskusja | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | laptop, rzutnik multimedialny | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | KP\_W02 | | EPW1 | Organy nadzoru i kontroli samorządu oraz ich miejsce w systemie organów państwa | | | | | | | Egzamin ustny (zestaw 3 pytań, w tym jedno przekrojowe, losowany przez studenta)  Wnioski z dyskusji | | |
| KP\_W04 | | EPW2 | Kategorie prawne związane z nadzorem i kontrolą | | | | | | |
| KP\_W06 | | EPW3 | Zasady funkcjonowania organów nadzoru i kontroli samorządu, ich kompetencje i kryteria aktywności | | | | | | |
| KP\_W09 | | EPW4 | Zasady i metody interpretacji przepisów prawa | | | | | | |
| KP\_W10 | | EPW5 | Zasady i normy organizujące struktury organów nadzoru i kontroli | | | | | | |
| **Umiejętności** | KP\_U01 | | EPU1 | Analiza i interpretacja przyczyn i przebieg procesów zjawisk prawnych i funkcjonalnych nadzoru i kontroli | | | | | | | Egzamin ustny (zestaw 3 pytań, w tym jedno przekrojowe, losowany przez studenta)  Wnioski z dyskusji | | |
| KP\_U02 | | EPU2 | Pozyskiwanie informacji do analizy i interpretacji działalności nadzorczej i kontrolnej | | | | | | |
| KP\_U03 | | EPU3 | Korzystanie z właściwych narzędzi i metod do opisu i analizy problemów występujących w jednostkach samorządu terytorialnego podlegających nadzorowi i kontroli | | | | | | |
| KP\_U04 | | EPU4 | Prognozowanie skutków wynikających z podejmowania decyzji przez podmioty samorządowe i państwowe | | | | | | |
| KP\_U05 | | EPU5 | Przy wykorzystaniu właściwych metod i narzędzi badawczych umiejętność przeprowadzenia analizy i wyciągnięcia prawidłowych wniosków z zakresu nadzoru i kontroli samorządu | | | | | | |
| KP\_U06 | | EPU6 | Posługiwanie się obowiązującymi rozwiązaniami prawnymi z zakresu ustroju samorządu, w tym nadzoru i kontroli | | | | | | |
| **Kompetencje społeczne** | KP\_K02 | | EPK1 | Ustawicznego kształcenia się w celu zwiększenia swoich kompetencji z zakresu wiedzy i praktyki nadzoru i kontroli samorządu terytorialnego | | | | | | | Egzamin ustny (zestaw 3 pytań, w tym jedno przekrojowe, losowany przez studenta)  Wnioski z dyskusji | | |
| KP\_K03 | | EPK2 | Świadomość znaczenia wiedzy i nauki w praktycznym rozwiązywaniu problemów z omawianego obszaru | | | | | | |
| KP\_K09 | | EPK3 | Określanie priorytetów służących realizacji zadań | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Efekty uczenia się (EP)** | | |
| **Wykład/Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Zagadnienia wprowadzające z zakresu organizacji i funkcjonowania administracji publicznej, w tym szczególnie samorządu terytorialnego | | | | | | | | | | | EPW5, EPU6, EPK1 | | |
| 1. Zapoznanie studentów z pojęciem nadzoru i kontroli, podziały, kryteria itd. | | | | | | | | | | | EPW2, EPK1, EPK2 | | |
| 1. Nadzór nad samorządem terytorialnym – podstawy prawne, uprawnione organy ich struktura, zakres i kryteria nadzoru, procedura nadzorcza | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3 EPW5, EPU6, EPK3 | | |
| 1. Kontrola jednostek samorządu terytorialnego – podstawy prawne, uprawnione organy (podmioty) i zakres ich działania. | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPW5, EPU6, EPK3 | | |
| 1. Nadzór nad samorządem terytorialnym – studium przypadku | | | | | | | | | | | EPW2, EPW3, EPU1, EPU2, EPU3, EPU4, EPU5, EPK3 | | |
| 1. Kontrola samorządu terytorialnego – studium przypadku | | | | | | | | | | | EPW2, EPW3, EPW4, EPU1, EPU2, EPU3, EPU4, EPU5, EPK3 | | |
| 1. Samodzielność samorządu w aspekcie nadzoru. | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPW4, EPU2, EPU3, EPU4, EPU5, EPK1, EPK2, EPK3 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Zaliczenie ustne. Na ocenę końcową wpływ ma również aktywność studenta** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusyste-matyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. *Kontrola wykonywania zadań i nadzór nad jednostkami samorządu terytorialnego*, red. J. Wyporska-Frankiewicz, Warszawa 2020 2. K. Celarek, *Prawne i praktyczne aspekty kontroli i nadzoru nad działalnością samorządu terytorialnego*, Warszxawa 2015 3. *Nadzór nad samorządem a granice jego samodzielności*, pod red. M. Mączyńskiego i M. Steca, Warszawa 2011 4. A. Błaszko, *Nadzór i kontrola finansów jednostek samorządu terytorialnego*, Wolters Kluwer 2024 5. J. Jagielski, *Kontrola administracji publicznej,* Warszawa 2018 6. Właściwe akty prawne | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura rozszerzona | | | | | | | | | | | | | |
| 1. *Samorząd finanse nadzór i kontrola. XX-lecie Regionalnych Izb Obrachunkowych*, red. R. P. Krawczyk, M. Stec, Warszawa 2013 2. *Sądowa kontrola administracji. Podręcznik akademicki*, J. Tarno, E. Frankiewicz, M. Sieniuć, M. Szewczyk, J. Wyporska, Warszawa 2006 3. R. Elsye, *Local Government Control And Supervision*, Journal of Positive School Psychology 2022, Vol. 6, No. 8, 6967-6974 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | Wykład: 20 | | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 65 | | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 3 | | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się