|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **PLANOWANIE I ORGANIZOWANIE PROJEKTU** | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **Specjalnościowe (do wyboru)** | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **Konwersatorium** | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **I stopień, semestr V** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **20** | | |  | |  | **20** | | |  | | |  |
| **ECTS** | **3** | | |  | |  |  | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | - | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi planowania i organizacji projektu. Identyfikacja źródeł sukcesów i porażek projektów, cyklu życia, struktur organizacyjnych, procesów planowania i realizacji projektu | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | Zajęcia praktyczne – zajęcia warsztatowe, praca w grupach | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Laptop, rzutnik multimedialny, tablica szkolna, materiały źródłowe. | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | KP\_W01  KP\_W09 | | EPW1 | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu planowania i organizacji projektu. Zna podstawowe rodzaje metod planistycznych, standardy i zasady organizacji projektów | | | | | | | zaliczenie – przygotowanie planu projektu | | |
| **Umiejętności** | KP\_U06 | | EPU1 | Student potrafi planować działania w określonej sytuacji projektowej oraz ocenić kluczowe problemy i zaproponować rozwiązania | | | | | | | zaliczenie – przygotowanie planu projektu | | |
| **Kompetencje społeczne** | KP\_K03 | | EPK1 | Student jest świadomy znaczenia planowania i organizacji projektu | | | | | | | obserwacja ciągła podczas zajęć | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | |
| **Zajęcia praktyczne - laboratorium** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Podstawowe pojęcia zarządzania planem o organizacji projektów (przedsięwzięć). | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Definicja planu projektu i jego charakterystyka; rodzaje planów projektów; przykłady. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Identyfikacja źródeł sukcesów i porażek projektów w odniesieniu do planu i organizacji | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Cykl życia projektu, struktura organizacyjna projektu. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Procesy planowania i realizacji projektu, metody tworzenia struktury podziału pracy. Metody planowania pracy, m.in. PERT, CPM7. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Strukturalizacja przedsięwzięcia: definiowanie i szeregowanie zadań. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Szacowanie zasobów (czasu, pracochłonności, kosztów), techniki estymacji planu projektu. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Harmonogramowanie prac (wykres Gantta), metody sieciowe, organizacja i motywacja. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Uruchomienie projektu, monitorowanie i kontrola, kamienie milowe w projekcie. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Zamkniecie projektu i przegląd powykonawczy. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie na ocenę na podstawie opracowanego i przedstawionego przez studenta planu projektu obecności oraz aktywnego uczestnictwa podczas zajęć | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusyste-matyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| Najnowsze wydania:  1. Gałoński J., Zarządzanie projektem, IFC PRESS, Kraków  2. Lock D., Podstawy zarządzania projektami, PWE, Warszawa  3. Philips J., Zarządzanie projektami IT, Helion, Gliwice  4. Schlesinger P., Sathe V., Schlesinger L.. ,Kotter J., Projektowanie organizacyjne, PWN,  5. Trocki M., Grucza B., Ogonek K., Zarządzanie projektami, PWE, Warszawa | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Mingus N., Zarządzanie projektami, OnePress, Gliwice  2. Pietras P., Szmit M., Zarządzanie projektem-wybrane metody i techniki, Horyzont, Łódź  3. Wachowiak P., Gregorczyk S., Grucza B., Ogonek K., Kierowanie zespołem projektowym, Difin, Warszawa | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | Ćwiczenia/Laboratorium: 20 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 55 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 3 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się