|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Prawnokarne instrumenty działania administracji** | | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **Niestacjonarny** | | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **Praktyczny** | | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **Obowiązkowy (specjalnościowy)** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **I stopień, V semestr** | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **20** | | |  | |  | **20** | | |  | | |  |
| **ECTS** | **2** | | |  | |  |  | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | Prawo karne i prawo wykroczeń | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | Zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie prawnokarnych instrumentów działania administracji | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | konwersatorium, prezentacja, dyskusja, stoliki eksperckie; analiza orzecznictwa – w oparciu o dostępne teksty orzeczeń; | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Rzutnik multimedialny, laptop, akty prawne, materiały źródłowe, tablica szkolna. | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | | |
| **Wiedza** | K\_W02 | | EPW1 | Student posiada podstawową wiedzę w zakresie prawnokarnych instrumentów działania administracji, identyfikuje warunki, sposób i tryb nakładania kar administracyjnych. | | | | | | | Ocena aktywności,  Test wiedzy. | | | |
| **Umiejętności** | K\_U01  K\_U04 | | EPU1 | Student potrafi sprawnie wyszukać i poprawnie zinterpretować przepisy prawne z omawianego zakresu. | | | | | | | Udział w dyskusji, studium przypadku w oparciu o pracę  z tekstem prawnym  (w tym: dokonywanie analizy i syntezy, interpretowanie przypadku, argumentowanie, uzasadnianie, wnioskowanie). | | | |
| K\_U08 | | EPU2 | Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu prawnokarnych instrumentów działania administracji | | | | | | | Udział w dyskusji, studium przypadku w oparciu o pracę  z tekstem prawnym  (w tym: dokonywanie analizy i syntezy, interpretowanie przypadku, argumentowanie, uzasadnianie, wnioskowanie). | | | |
| K\_U06  K\_U09 | | EPU3 | Student potrafi skutecznie komunikować się ze specjalistami  w zakresie omawianych zagadnień oraz z własnym otoczeniem w celu rozwiązywania problemów z obszaru prawa administracyjnego (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń sądowych, literatury naukowej). | | | | | | | Udział w dyskusji, studium przypadku w oparciu o pracę  z tekstem prawnym  (w tym: dokonywanie analizy i syntezy, interpretowanie przypadku, argumentowanie, uzasadnianie, wnioskowanie). | | | |
| **Kompetencje społeczne** | K\_K02 | | EPK1 | Student jest zdolny do samodzielnego i krytycznego interpretowania zdarzeń z obszaru kryminalistyki i możliwości ich zastosowania. | | | | | | | Samoocena. | | | |
| K\_K06 | | EPK2 | Student jest przygotowany do przyjęcia odpowiedzialności za podjęte decyzje i wynikające z nich skutki dla siebie i swojego otoczenia. | | | | | | | Odpowiedzialne podejście  do zadań. | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Efekty przedmiotowe (EP)** | | |
| **Konwersatorium 20** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Obowiązek publicznoprawny – pojęcie, kategorie. | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1 | | |
| 1. Dobrowolne wykonanie obowiązku. | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPK2 | | |
| 1. Kontrola wykonania uprawnień i obowiązków przez organ administracji publicznej | | | | | | | | | | | EPW1, EPU2, EPU3 EPK1 EPK2 | | |
| 1. Sankcje prawne zabezpieczające wykonanie obowiązku. Analiza regulacji prawnych. | | | | | | | | | | | EPW1, EPU2, EPU3  EPK1 | | |
| 1. Kary administracyjne – charakter, procedura nakładania. Analiza procedury. | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1 EPU2, EPU3 EPK1 | | |
| 1. Egzekucja administracyjna – podstawy przymusowego wykonania obowiązku. Rozwiązywanie kazusów w celu uzyskania wyjaśnień dotyczących prawa i jego zachowania w konkretnej sytuacji | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2 EPU2, EPU3  EPK1 EPK2 | | |
| 1. Sankcje prawne zabezpieczające wykonanie obowiązku. Rozwiązywanie kazusów. | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2, EPU3 EPK2 | | |
| 1. Egzekucja administracyjna – podstawy przymusowego wykonania obowiązku - rozwiązywanie kazusów. | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2, EPK1, EPK2, | | |
| **Ćwiczenia/Warsztaty** | | | | | | | | | | | | | |
| **-** | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Zaliczenie na podstawie prezentacji – analiza wybranego zagadnienia spośród omawianych w trakcie zajęć.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | Konwersatorium: 20 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 30 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | |  | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się