|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Kryminalistyka** | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **Niestacjonarny** | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **Praktyczny** | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **Obowiązkowy/ specjalnościowy/do wyboru** | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **Konwersatorium** | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **II stopień, V semestr** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **20** | | |  | |  | **20** | | |  | | |  |
| **ECTS** | **3** | | |  | |  | **3** | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | Podstawy prawoznawstwa, podstawowa znajomość postępowania w sprawach karnych  o przestępstwa i wykroczenia. | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | C1: Zdobycie pogłębionej wiedzy o aspektach prawnych związanych z ujawnieniem  i zabezpieczaniem dowodów przestępstw na potrzeby dalszych postępowań.  C2: Nabycie umiejętności właściwego ujawniania, interpretowania i skutecznego zabezpieczania m.in. za pomocą technik kryminalistycznych śladów i dowodów przestępstw i  C3: Wykazanie swobodnego uzyskiwania informacji i możliwości ich wykorzystania w obszarach związanych z postępowaniem w sprawach karnych, rodzinnych, cywilnych i administracyjnych oraz działaniami w szeroko pojętym wymiarze sprawiedliwości, systemie penitencjarnym,  w służbach mundurowych, a także możliwości zastosowania zdobytej wiedzy i kompetencji  w sytuacjach życia osobistego i zawodowego. | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | Wykład z dyskusją, prezentacja, film, symulacje | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Rzutnik multimedialny, laptop, akty prawne, materiały źródłowe, tablica szkolna. | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | K\_W02 | | EPW1 | Student zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu kryminalistyki oraz ma uporządkowaną wiedzę w zakresie zastosowania osiągnięć kryminalistyki w procesie karnym. | | | | | | | Ocena aktywności,  Test wiedzy. | | |
| K\_W07 | | EPW2 | Student definiuje rodzaje metod i technik kryminalistycznych oraz sposoby ujawniania, zabezpieczenia i interpretowania śladów. | | | | | | | Ocena aktywności, Test wiedzy. | | |
| K\_W08 | | EPW3 | Student posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie znaczenia  i wykorzystania śladów kryminalistycznych jako dowodów  w postępowaniach przed organami orzekającymi. | | | | | | | Ocena aktywności,  Test wiedzy. | | |
| **Umiejętności** | K\_U01  K\_U04 | | EPU1 | Student potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska prawne na rzecz których ujawnia się, zabezpiecza ślady i używa ich jako dowodów w procesie. | | | | | | | Udział w dyskusji, studium przypadku w oparciu o pracę  z tekstem prawnym  (w tym: dokonywanie analizy i syntezy, interpretowanie przypadku, argumentowanie, uzasadnianie, wnioskowanie). | | |
| K\_U08 | | EPU2 | Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu kryminalistyki m.in. oględzin miejsca zdarzenia, ujawniania śladów biologicznych w tym DNA, chemicznych i innych w celu analizowania, interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych i społecznych. | | | | | | | Udział w dyskusji, studium przypadku w oparciu o pracę  z tekstem prawnym  (w tym: dokonywanie analizy i syntezy, interpretowanie przypadku, argumentowanie, uzasadnianie, wnioskowanie). | | |
| K\_U06  K\_U09 | | EPU3 | Student potrafi skutecznie komunikować się ze specjalistami  w zakresie kryminalistyki, nauk administracyjnych i nauk o bezpieczeństwie oraz z własnym otoczeniem w celu rozwiązywania problemów z obszaru kryminalistyki (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń sądowych, literatury naukowej). | | | | | | | Udział w dyskusji, studium przypadku w oparciu o pracę  z tekstem prawnym  (w tym: dokonywanie analizy i syntezy, interpretowanie przypadku, argumentowanie, uzasadnianie, wnioskowanie). | | |
| **Kompetencje społeczne** | K\_K02 | | EPK1 | Student jest zdolny do samodzielnego i krytycznego interpretowania zdarzeń z obszaru kryminalistyki i możliwości ich zastosowania. | | | | | | | Samoocena. | | |
| K\_K06 | | EPK2 | Student jest przygotowany do przyjęcia odpowiedzialności za podjęte decyzje i wynikające z nich skutki dla siebie i swojego otoczenia. | | | | | | | Odpowiedzialne podejście  do zadań. | | |
| K\_K07  K\_K08 | | EPK3 | Student ma świadomość wagi profesjonalnego działania w obszarze kryminalistyki i dylematów moralnych, które rozwiązuje w oparciu  o zasady etyki zawodowej i zasady współżycia społecznego. | | | | | | | Obserwacja ciągła. | | |
|  | |  |  | | | | | | |  | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Efekty przedmiotowe (EP)** | | |
| **Konwersatorium 20** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pojęcie i zakres kryminalistyki. Ewolucja pojęcia. Struktura. Stosunek kryminalistyki do innych nauk. Interdyscyplinarność kryminalistyki. | | | | | | | | | | | EPW1, EPW3, EPU1, EPK1 | | |
| 2. Przestępczość i towarzyszące jej zjawiska. Rola dowodów w procesie karnym – analiza przypadków. | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPK2 | | |
| 3. Kryminalistyczna charakterystyka wybranych rodzajów śladów i ich badań. | | | | | | | | | | | EPW1,EPW2, EPU2, EPK3 | | |
| 4. Oględziny – praktyczne przeprowadzenie oględzin w prawidłowy sposób (symulacja), zabezpieczanie śladów na miejscu zdarzenia (symulacja), | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2 EPU2, EPK1 | | |
| 5. Biegły i ekspertyza – wybrane ekspertyzy kryminalistyczne: wariograficzna, osmologiczna, daktyloskopijna, antropologiczna, mechanoskopijna, traseologiczna, broni palnej, pisma ręcznego  i dokumentów). Analiza prezentowanych przykładów. | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU2, EPK2, EPK3 | | |
| 6. Sądowo-lekarska sekcja zwłok – ustalenia tożsamości zwłok. | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPK2 | | |
| 7. Biologia kryminalistyczna i jej możliwości oparte o badania DNA. | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU2, EPK2, EPK3 | | |
| 8. Przesłuchania świadka i inne szczególne formy przesłuchania (konfrontacja, przesłuchanie dziecka). Symulacja przesłuchania. | | | | | | | | | | | EPW1, EPW3, EPU1, EPU2, EPK2, EPK3 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie – rozprawa na zaproponowany przez prowadzącego temat. | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Hołyst B., Kryminalistyka, Wolters Kluwer, 2023. 2. Hanausek T., Kryminalistyka, Zakamycze 2005. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Misiuk A., Itrich-Drabarek J., Dobrowolska-Opała M. (red.) (2021). Encyklopedia bezpieczeństwa wewnętrznego. Elipsa, Warszawa. 2. Goc. M., Moszczyński J. (red.), praca zbiorowa: Ślady kryminalistyczne. Ujawnianie, zabezpieczanie, wykorzystanie. Wyd. Difin, Warszawa 2007. 3. Wójcikiewicz J., (red.): Ekspertyza Sądowa. Zagadnienia wybrane. Wyd. Oficyna a Wolters Kluwer business Warszawa 2007. 4. Kasprzak J., Młodziejowski B., Brzęk W., Moszczyński J.: Kryminalistyka. Wyd. Difin Warszawa 2006. | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | Konwersatorium: 20 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 55 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 3 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się