|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | | **Europejskie prawo gospodarcze** | | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | | **niestacjonarny** | | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | | **obowiązkowy** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | **konwersatorium** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | | **I stopień, V semestr** | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | | **konwersatorium** | | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | | **20** | | | **0** | | **0** | | **20** | | | | **0** | | | **0** |
| **ECTS** | | **4** | | |  | |  | | **4** | | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | | Znajomość zagadnień z zakresu publicznego prawa gospodarczego | | | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | | C1: Zdobycie wiedzy w sferze europejskiego prawa gospodarczego oraz swobód gospodarczych obowiązujących na rynku UE.  C2: Zaznajomienie z podstawowym orzecznictwem Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości w omawianym zakresie  C3: Wykazanie swobodnego uzyskiwania informacji z obszaru europejskiego prawa gospodarczego, ich krytycznej analizy pozwalającej na prowadzenie skutecznej komunikacji zarówno ze specjalistami z zakresu administracji i prawa, jak i w czasie rozwiązywaniu problemów z tego zakresu w swoim najbliższym otoczeniu. | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | Wykład, wykład z dyskusją, studium przypadku, praca z tekstem - analiza aktów prawnych | | | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | | Rzutnik multimedialny, laptop, literatura, tablica szkolna | | | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | KP\_W04  KP\_W10  KP\_W12 | | | EPW1 | Student zna podstawowe zasady, regulacje prawne, pojęcia oraz instytucje europejskiego prawa gospodarczego. | | | | | | | | | Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru | | |
| KP\_W04  KP\_W06 | | | EPW2 | Student zna formy integracji gospodarczej i swobody gospodarcze panujące na rynku UE. | | | | | | | | | Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru | | |
| KP\_W08  KP\_W09 | | | EPW3 | Student posiada wiedzę w zakresie podstawowego orzecznictwa Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości dotyczącego omawianego zakresu oraz zna i rozumie zasady jego interpretacji | | | | | | | | | Aktywność i praca studenta w trakcie zajęć, udział w dyskusji (interpretowanie tekstu, argumentowanie) | | |
| **Umiejętności** | KP\_U01  KP\_U06 | | | EPU1 | Student potrafi w sposób prawidłowy wyszukiwać, wskazywać  i stosować obowiązujące przepisy europejskiego prawa gospodarczego również w oparciu o orzecznictwo ETS | | | | | | | | | Aktywność i praca studenta w trakcie zajęć, studium przypadku (w tym: dokonywanie analizy i syntezy, interpretowanie, argumentowanie, uzasadnianie argumentów) | | |
| KP\_U01  KP\_U07 | | | EPU2 | Student potrafi prawidłowo analizować i wyjaśniać przebieg  i przyczyny zjawisk i procesów związanych z integracją europejską  i gospodarczą, posługując się przy tym specjalistyczną terminologiom | | | | | | | | | Udział w dyskusji (argumentowanie, uzasadnianie argumentów i wyciągniętych wniosków) | | |
| **Kompetencje społeczne** | KP\_K01  KP\_K02 | | | EPK1 | Student jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę z zakresu europejskiego prawa gospodarczego oraz wiedzę o charakterze interdyscyplinarnym | | | | | | | | | Samoocena, ciągła obserwacja pracy na zajęciach | | |
| KP\_K03 | | | EPK2 | Student ma świadomość znaczenia wiedzy w zakresie regulacji  i orzecznictwa dotyczącego europejskiego prawa gospodarczego w rozwiazywaniu problemów związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej na rynku europejskim, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu funkcjonowania administracji | | | | | | | | | Ciągła obserwacja pracy na zajęciach | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | **Efekty uczenia się (EP)** | | |
| **Wykład/Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Zarys historii integracji europejskiej | | | | | | | | | | | | | | EPW2, EPU2, EPK1, EPK2 | | |
| 1. Charakterystyka źródeł prawa wspólnotowego.   Pierwotne prawo wspólnotowe.  Pochodne prawo wspólnotowe (rozporządzenia, dyrektywy, decyzje, zalecenia i opinie). | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU2, EPK1, EPK2 | | |
| 1. Formy integracji gospodarczej.   Strefa wolnego handlu.  Unia celna. Wspólny rynek.  Unia ekonomiczno – walutowa.  Unia polityczno – ekonomiczna. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW3, EPW2, EPU1, EPU2, EPK1, EPK2 | | |
| 1. Swobody gospodarcze.   Swobodny przepływ towarów.  Swobodny przepływ usług.  Swoboda przedsiębiorczości.  Swoboda przepływu kapitału.  Swoboda przepływu osób. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW3, EPU1, EPU2 EPK1, EPK2 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma pisemna – test wiedzy składający się z pytań jednokrotnego wyboru.  Każde pytanie jest ocenianie „0” (odpowiedź błędna), „1” (odpowiedź prawidłowa). Uzyskanie pozytywnej oceny wymaga uzyskania  co najmniej 60% możliwych punktów.  Wszystkich studentów obejmuje ten sam termin zaliczenia. Nieobecność na zaliczeniu w oznaczonym terminie jest równoznaczna z jego niezaliczeniem. Każdy kolejny termin i uzyskane oceny są wliczana do oceny końcowej (średnia arytmetyczna). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy  i umiejętności związanych  z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji  i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, * nie prezentuje zaangażowania  i zainteresowania przedmiotem. | | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane  z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, * opanował efekty uczenia się  w stopniu dostatecznym, * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające  na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności  z wykorzystaniem zdobytych informacji; * opanował efekty uczenia się  w stopniu zadowalającym, * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności  w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć  w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze  i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się  w stopniu dobrym, * przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega  i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował  na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą  i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; * efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, * jest zaangażowany  w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. A. Cieśliński, Wspólnotowe prawo gospodarcze, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2003 2. A. Zawidzka-Łojek (red.), Prawo międzynarodowe publiczne, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2018 3. R. Hauser, Z Niewiadomski., A. Wróbel (red.), System Prawa Administracyjnego, t. 8 A, Publiczne prawo gospodarcze, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2018 4. A. Cieśliński., Konstrukcja prawna swobód rynku wewnętrznego Unii Europejskiej, Prace Naukowe Wydziału Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2013 5. B. Baca, A. Zawidzka, Swoboda przepływu kapitału i usługi finansowej w Unii Europejskiej, Wydawnictwo Instytut Wydawniczy EuroPrawo, Warszawa 2011 6. A. Zawidzka-Łojek, A. Łazowski (red. naukowa), Nowy podręcznik prawa Unii Europejskiej, Instytut Wydawniczy EuroPrawo, Warszawa 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. W. Czapliński, R. Ostrihansky, P. Saganek, A. Wyrozumska, Prawo Wspólnot Europejskich. Orzecznictwo, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2001 2. C. Mik, Europejskie prawo wspólnotowe, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2000 3. M. Bernat, Orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Wspólnot Europejskich, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2006 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | | | Konwersatorium: | | 20 | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | | | 80 | | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | | | 4 | | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się