|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Prawo do informacji i ochrona danych osobowych** | | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **niestacjonarne** | | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **obowiązkowy (specjalnościowy/do wyboru)** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **konwersatorium** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **I stopień, semestr VI** | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **20** | | |  | |  | **20** | | |  | | |  |
| **ECTS** | **1** | | |  | |  |  | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | |  | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | Zapoznanie studentów z terminami i procedurami dotyczącymi ochrony i zabezpieczenia danych osobowych. Omówienie prawa do informacji w kontekście prawnych uregulowań dotyczących ochrony danych osobowych. | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | Wykład konwersatoryjny, z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, praca z tekstem, dyskusja (metoda problemowa, sytuacyjna), case study. | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Laptop, rzutnik multimedialny, tablica szkolna, materiały źródłowe. | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | | |
| **Wiedza** | KP\_W12 | | EPW1 | Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą obowiązków w zakresie ochrony i zabezpieczenia danych osobowych przed ujawnieniem osobom nieuprawnionym. | | | | | | | Przygotowana weryfikacja projektu | | | |
| **Umiejętności** | KP\_U01 | | EPU1 | Student rozróżnia i potrafi zastosować poszczególne normy w zakresie prawa do informacji ochrony danych osobowych, ich organizacji i uwarunkowań. | | | | | | | Opracowanie weryfikacji projektu. Obserwacja aktywności i ocena wypowiedzi. | | | |
| EPU2 | Student potrafi:  - zakwalifikować określone informacje jako informacje publiczne;  - zakwalifikować określone informacje jako dane osobowe;  - identyfikować przypadki przetwarzania danych podlegających regulacji administracyjnoprawnej ochrony danych osobowych;  - wystąpić o udostępnienie informacji publicznej. | | | | | | | Opracowanie weryfikacji projektu. Obserwacja aktywności i ocena wypowiedzi. | | | |
| **Kompetencje społeczne** | KP\_K01 | | EPK1 | Student rozumie znaczenie bezpieczeństwa danych osobowych. | | | | | | | Opracowanie weryfikacji projektu. Bieżąca obserwacja i ocena aktywności | | | |
| KP\_02 | | EPK2 | Student rozumie znaczenie doskonalenia własnych kompetencji | | | | | | | Obserwacja bieżąca | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Efekty przedmiotowe (EP)** | | |
| **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowe pojęcia dotyczące danych osobowych. Nazwisko. Pseudonim. Zbiory danych. Dane wrażliwe. | | | | | | | | | | | EPW1; EPU1; EPU2  EPK1; EPK2 | | |
| Zasady ochrony danych osobowych. | | | | | | | | | | | EPW1; EPU1; EPU2  EPK1; EPK2 | | |
| Zasady gromadzenia danych osobowych. Rozwiązywanie praktycznych przykładów.  Zasady przetwarzania danych osobowych. Rozwiązywanie praktycznych przykładów. | | | | | | | | | | | EPW1; EPU1; EPU2  EPK1; EPK2 | | |
| Zasady ujawniania danych osobowych – z uwzględnieniem danych stanowiących element dokumentów podlegających upublicznieniu | | | | | | | | | | | EPW1; EPU1; EPU2  EPK1; EPK2 | | |
| Ochrona danych osobowych przed ujawnieniem, z uwzględnieniem ochrony danych wrażliwych. | | | | | | | | | | | EPW1; EPU1; EPU2  EPK1; EPK2 | | |
| Ochrona danych osobowych a dostęp do informacji publicznej. Praktyczne sporządzanie dokumentów urzędowych z zaznaczaniem w nich treści danych wrażliwych.  Zabezpieczenia danych osobowych przed ujawnieniem osobom nieuprawnionym, zniszczeniem lub zagubieniem. | | | | | | | | | | | EPW1; EPU1; EPU2  EPK1; EPK2 | | |
| UODO – zadania, kompetencje, uprawnienia. | | | | | | | | | | | EPW1; EPU1; EPU2  EPK1; EPK2 | | |
| Odpowiedzialność cywilna, dyscyplinarna i karna w zakresie naruszenia przepisów dotyczących ochrony danych osobowych – analiza regulacji prawnych – case study. | | | | | | | | | | | EPW1; EPU1; EPU2  EPK1; EPK2 | | |
| RODO – regulacje. Wybór problemu do rozwiązania – analiza i opracowanie zagadnienia | | | | | | | | | | | EPW1; EPU1; EPU2  EPK1; EPK2 | | |
| Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej, aktywny udział w zajęciach. | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusyste-matyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. S. Hoc, T. Szewc, Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, Warszawa 2014 2. M. Zaremba M., Prawo dostępu do informacji publicznej. Zagadnienia praktyczne, Warszawa [najnowsze wydania] 3. Golat R., Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2010. 4. Dostęp do informacji publicznej, red. P. Szustakiewicz, Warszawa 2016. 5. Sakowska-Baryła M., Dostęp do informacji publicznej a ochrona danych osobowych, Warszawa 2014. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
| Gradek-Lewandowska M., Przewodnik po prawie autorskim i prawach pokrewnych w Internecie, Warszawa 2009. | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | Konwersatorium: 20 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 5 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 1 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się