|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Makro- i mikroekonomia** | | | | | | | | | | | |
| **Koordynator** | | | | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **niestacjonarne** | | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **obowiązkowy** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **Wykład/ćwiczenia** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **Studia I stopnia, I semestr** | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **40** | | | **20** | | **20** |  | | |  | | |  |
| **ECTS** | **6** | | | **3** | | **3** |  | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | Student powinien posiadać podstawową wiedzę o zjawiskach ekonomicznych i społecznych wynikającą z funkcjonowania w zorganizowanych strukturach społecznych. Student powinien posiadać w szczególności następujące umiejętności i kompetencje: zdolność krytycznej analizy informacji i umiejętność ich syntetyzowania; zdolność dostrzegania wieloaspektowych powiązań między różnymi zjawiskami społecznymi oraz prognozowania ich przebiegu; umiejętność podejmowania decyzji wymagających dokonania wyważenia przeciwstawnych racji; zdolność przyswojenia i stosowania języka ekonomicznego. | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | Przygotowanie do prowadzenia analiz ekonomicznych, formułowania opinii dotyczących problemów gospodarczych w skali mikro- i makroekonomicznej oraz podejmowania racjonalnych decyzji gospodarczych i posiadania niezbędnej wiedzy i umiejętności do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | Wykład informacyjny, wykład problemowy z elementami dyskusji. | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Prezentacji w PowerPoint; rzutnik multimedialny | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | | |
| **Wiedza** | EK1 | | EPW1 | Posiada elementarną wiedzę dotyczącą kategorii i pojęć makro- i mikroekonomicznych. | | | | | | | Zaliczenie pisemne | | | |
| EK2 | | EPW2 | Zna proste modele makro- i mikroekonomiczne, model równowagi rynkowej, model ruchu okrężnego produktu i dochodu, model IS-LM, model klasyczny i modele keynesowskie równowagi makroekonomicznej. | | | | | | | Zaliczenie pisemne | | | |
|  | |  |  | | | | | | |  | | | |
| **Umiejętności** | EK3 | | EPU1 | Potrafi interpretować i analizować dane statystyczne dotyczące gospodarki. | | | | | | | Zaliczenie pisemne | | | |
| EK4 | | EPU2 | Posiada nawyk korzystania z Internetu i czytania prasy ekonomicznej, łączenie teorii z praktyką. | | | | | | | Zaliczenie pisemne | | | |
| EK5 | | EPU3 | Potrafi zaprezentować poglądy z zakresu makro- i mikroekonomii w formie pisemnej na podstawie przeczytanej literatury. | | | | | | | Zaliczenie pisemne | | | |
| **Kompetencje społeczne** | EK6 | | EPK1 | Potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie zagadnień z makro- i mikroekonomii. | | | | | | | Zaliczenie pisemne | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | |
| **Wykład** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Ekonomia i gospodarka**. Problemy ekonomiczne. Ekonomia pozytywna i normatywna. Mikroekonomia i makroekonomia. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPK1 | | |
| 1. **Narzędzia analizy ekonomicznej**. Dane ekonomiczne. Wskaźniki. Wielkości nominalne i realne. Sposoby mierzenia zmian wielkości ekonomicznych. Modele ekonomiczne. Wykresy, linie i równania. Teorie ekonomiczne a rzeczywistość. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPK1 | | |
| 1. **Popyt, podaż i rynek.** Krzywe popytu i podaży. Nadwyżka konsumenta i nadwyżka producenta. Wolny rynek i kontrola cen. Co, jak i dla kogo. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPK1 | | |
| 1. **Elastyczność popytu i podaży.** Krótki okres i długi okres. Wpływ inflacji na kształtowanie się popytu. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPK1 | | |
| 1. **Decyzje konsumenta.** Popyt konsumenta. Rynkowa krzywa popytu. Dobra komplementarne i dobra substytucyjne. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPK1 | | |
| 1. **Koszty a wielkość podaży.** Funkcja produkcji. Produkcja w krótkim okresie. Produkcja w długim okresie. Przychody ze skali produkcji. Zależność między krótkookresowymi i długookresowymi kosztami przeciętnymi. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPK1 | | |
| 1. **Konkurencja doskonała i czysty monopol.** Wielkość produkcji zapewniająca monopoliście zysk maksymalny. Monopol naturalny. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPK1 | | |
| 1. **Rynek pracy.** Równowaga na rynku pracy w gałęzi. Płace i zatrudnienie w RP. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPK1 | | |
| 1. **Rynki czynników produkcji i podział dochodu.** Oszczędności, inwestycje i realna stopa procentowa. Równowaga i procesy dostosowawcze na rynku usług kapitału. Ziemia i renta gruntowa. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPK1 | | |
| 1. **Wydatki i dochody publiczne.** Państwo w gospodarce rynkowej. Zasady opodatkowania. Opodatkowanie a ekonomia podażowa. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPK1 | | |
| 1. **Dobrobyt ekonomiczny i poziom cen.** Istota makroekonomii. Dochody i wydatki, Ruch okrężny dochodu. Składniki PKB. Różnica między realnym a nominalnym PKB. Mierniki dobrobytu osobistego. Korekta zmiennych ekonomicznych z tytułu inflacji. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPK1 | | |
| 1. **Produkcja i wzrost gospodarczy.** Teoria wzrostu gospodarczego. Wydajność. Źródła wzrostu gospodarczego. Wzrost gospodarczy a polityka państwa. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPK1 | | |
| 1. **Bezrobocie i rynek pracy.** Przyczyny bezrobocia. Naturalna stopa bezrobocia. Koszty bezrobocia. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPK1 | | |
| 1. **Oszczędności, inwestycje i system finansowy.** Instytucje finansowe w gospodarce. Wartość bieżąca. Wycena aktywów. Oszczędności i inwestycje w systemie rachunków narodowych. Rynek funduszy pożyczkowych. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPK1 | | |
| 1. **System pieniężny.** Funkcje pieniądza. Rodzaje pieniądza. Rola banków centralnych. Europejski Bank Centralny i wspólna waluta. NBP. Banki i podaż pieniądza. Wzrost ilości pieniądza i inflacja. Koszty inflacji. Deflacja. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPK1 | | |
| 1. **Makroekonomia gospodarki otwartej.** Międzynarodowe przepływy dóbr i kapitału. Realne i nominalne kursy walutowe. Teoria parytetu siły nabywczej. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPK1 | | |
| 1. **Cykle koniunkturalne.** Trend rozwojowy. Przyczyny wahań koniunktury. Modele cykli koniunkturalnych. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPK1 | | |
| 1. **Ekonomia keynesowska i model IS–LM.** Krzyż keynesowski. Efekt mnożnikowy. Krzywe IS i LM. Określanie stanu równowagi ogólnej za pomocą modelu IS–LM. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPK1 | | |
| 1. **Popyt zagregowany i podaż zagregowana.** Krzywa popytu zagregowanego. Krzywa podaży zagregowanej. Dwie przyczyny wahań koniunktury. Nowa ekonomia keynesowska. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPK1 | | |
| 1. **Inflacja a bezrobocie w krótkim okresie.** Popyt zagregowany i podaż zagregowana a krzywa Phillipsa. Kompromis między inflacją a bezrobociem. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPK1 | | |
| **Ćwiczenia** | | | | | | | | | | |  | | |
| 1. Popyt. Podaż. Kształtowanie się cen oraz ich funkcje. Równowaga rynkowa. Elastyczności. Czynniki oddziałujące na popyt i podaż. Analiza przykładów. | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1 EPU2 | | |
| 1. Teoria racjonalnego wyboru. Ograniczenie budżetowe. Użyteczność. Odziaływanie zmian cen i dochodów. Zadania – rozwiązywanie. | | | | | | | | | | | EPW1. EPU2 EPU3 | | |
| 1. Teoria produktów oraz kosztów krańcowych. Efekty skali. Koszty krótkookresowe, koszty długookresowe. Podejmowanie decyzji przez przedsiębiorstwa na podstawie analizy kosztów. Zadania. | | | | | | | | | | | EPW1,EPW2 EPU1 EPU2 | | |
| 1. Struktury rynku. Konkurencja doskonała. Oligopol. Konkurencja niedoskonała. Monopol. | | | | | | | | | | | EPW2, EPW3, EPU1 EPU2 | | |
| 1. Rynki czynników produkcji. Równowaga konsumenta. Wpływ zmian dochodów i cen na decyzje ekonomiczne konsumenta. Krzywa cenowo-konsumpcyjna. Krzywa dochodowo konsumpcyjna. Popyt niefunkcjonalny. | | | | | | | | | | | EPW2, EPW3, EPU1 EPU2 | | |
| Na ocenę 2  /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /niedostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusyste-matyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Mankiw, N. Gregory, Mark P.Taylor. Makroekonomia. – Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2022. – 628 s. 2. Mankiw, N. Gregory, Mark P.Taylor. Mikroekonomia. – Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2022. – 762 s. Dach Zofia, Pollok Artur, Przybylska Krystyna: Zbiór zadań z mikroekonomii 3. Bergstrom T., Hal V.: Ćwiczenia z mikroekonomii 4. Mossakowska E., M. Zajączkowska, A. Zawojska: Mikroekonomia- testy i zadania | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Begg, David, Stanley Fisher, Gianluigi Vernasca, Rudiger Dornbusch. Mikroekonomia. –Wyd.5. – Warszawa: PWE, 2014. – 608 s.  2. Begg, David, Stanley Fisher, Gianluigi Vernasca, Rudiger Dornbusch. Makroekonomia.-Warszawa: PWN, 2014. - 588 s.  3. Black, John. Słownik ekonomii. –W-wa: PWN, 2008. –528 s.  4. Blanchard, Olivier. Makroekonomia. – Warszawa: Wolters Kluwer, 2019. –1108 s.  5. Burda, Michael, CharlesWyplosz. Makroekonomia. Podręcznik europejski. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2013. -884 s.  6. Klimczak, Bożena, Bożena Borkowska. Mikroekonomia: ćwiczenia. -Wyd. 8 rozsz. i uzup. - Wrocław: Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, 2006. -213 s.  7. Klimczak, Bożena. Mikroekonomia. -Wyd. 7 zaktual. i rozsz. - Wrocław: Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, 2006. -451 s.  8. Makro-i mikroekonomia / Stefan Marciniak (red.). – Warszawa: PWN, 2007. – 608 s.  9. Varian, Hal R. Mikroekonomia. Kurs średni. – Warszawa: PWN, 2007. –728 s. | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | Wykład: 20  Ćwiczenia: 20 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 110 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 6 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się