|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | | **Etyka** | | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | | **niestacjonarny** | | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | | **Obowiązkowy (do wyboru)** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | **konwersatorium** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | | **I; III** | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | | **konwersatorium** | | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | | **20** | | |  | |  | | **20** | | | |  | | |  |
| **ECTS** | | **2** | | |  | |  | | **2** | | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | | Administracja publiczna, Ustrój polityczny RP | | | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | | **Z**dobycie przez studenta podstawowej wiedzy teoretycznej w zakresie pojęcia etyki.  Zapoznanie z regulacjami prawnymi obejmującymi obszar etyki.  Nabycie umiejętności rozpoznawania kontekstów etycznych (wykształcenie zdolność refleksyjnej w rozróżnianiu wartości, norm i dylematów etycznych). | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, praca w grupach, dyskusja, studium przypadku | | | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | | laptop, rzutnik multimedialny | | | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | KP\_W03 | | | EPW1 | Student zna podstawowe koncepcje etyczne powstałe w różnych cywilizacjach, kulturach i systemach religijnych. Zna wpływ zasad etycznych na decyzje ludzi. | | | | | | | | | Zaliczenie ustne (zestaw 3 pytań, w tym jedno przekrojowe, losowany przez studenta); | | |
| KP\_W10 | | | EPW2 | Student ma wiedzę dotyczącą argumentacji etycznej oraz  rozumowań etycznych. | | | | | | | | |
| **Umiejętności** | KP\_U01 | | | EPU1 | Student potrafi rozróżnić podstawowe wartości określonego systemu etycznego. | | | | | | | | | Zaliczenie ustne (zestaw 3 pytań, w tym jedno przekrojowe, losowany przez studenta) | | |
| KP\_U09 | | | EPU2 | Student potrafi dyskutować odnosząc się do poznanych koncepcji etycznych. | | | | | | | | |
| **Kompetencje społeczne** | KP\_K02 | | | EPK1 | Student jest gotów poznawać i analizować nowe teorie i poglądy | | | | | | | | | Zaliczenie ustne (zestaw 3 pytań, w tym jedno przekrojowe, losowany przez studenta) | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | **Efekty uczenia się (EP)** | | |
| **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Przedmiot etyki. Etyka jako nauka. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPK1 | | |
| 1. Problematyka wyboru wartości (społeczne, indywidualne, materialne, duchowe). Świat ludzkich ocen | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2, EPK1 | | |
| 1. Zasady i kanony argumentacji etycznej. Analiza przypadku. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2, EPK1 | | |
| 1. Moralność i prawo, wzajemne relacje. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2, EPK1 | | |
| 1. Współczesne problemy etyczne prawa. Studium przypadku. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2, EPK1 | | |
| 1. Etyka w świecie cyfrowym. Sztuczna Inteligencja. Zagrożenia i korzyści. Dyskusja. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2, EPK1 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie ustne. Na ocenę końcową wpływ ma również aktywność studenta | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy  i umiejętności związanych  z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji  i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, * nie prezentuje zaangażowania  i zainteresowania przedmiotem. | | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane  z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, * opanował efekty uczenia się  w stopniu dostatecznym, * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające  na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności  z wykorzystaniem zdobytych informacji; * opanował efekty uczenia się  w stopniu zadowalającym, * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności  w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć  w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze  i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się  w stopniu dobrym, * przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega  i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował  na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą  i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; * efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, * jest zaangażowany  w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. J. Hołówka, *Etyka w działaniu*, Warszawa 2001 2. M. Ossowska, Normy moralne. Próba systematyzacji, PWN, Warszawa 2020 3. I. Bogucka, T. Pietrzykowski, *Etyka w administracji publicznej*, Warszawa 2021 4. OECD Recommendation of the Council on Artificial Intelligence <https://legalinstruments.oecd.org/en/instruments/oecd-legal-0449> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sułek M., Świniarski J., Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego, Wyd. Bellona, Warszawa 2001  John D. Caputo: Against Ethics, Indiana University Press 1993 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | | | | Konwersatorium: | | 20 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się