|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Konstytucyjny system organów państwa** | | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **niestacjonarne** | | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **obowiązkowy** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **Wykład** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **I stopień, semestr I/II** | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **50** | | | **50** | |  |  | | |  | | |  |
| **ECTS** | **9** | | |  | |  |  | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | Wiedza z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie, w tym historii państwa na poziomie maturalnym podstawowym. | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | Celem zajęć jest zapoznanie uczestników wykładu ze strukturą i funkcjonowaniem organów państwowych a także obowiązującym w RP systemem konstytucyjnym oraz wybranymi orzeczeniami TK; a także przyswojenie terminologii prawno-konstytucyjnej. Celem jest również przedstawienie pozycji jednostki w relacji do państwa. | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | Wykład, wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, praca z tekstem, dyskusje problemowe i sytuacyjne, rozwiązywanie kazusów. | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Komputer, projektor multimedialny, materiały źródłowe | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | | |
| **Wiedza** | K\_W02  K\_W04 | | EPW1 | Student ma podstawową wiedzę o systemie prawa w tym źródłach prawa konstytucyjnego. Zdobywa wiedzę na temat ustroju konstytucyjnych organów państwa, ich właściwości i kompetencji | | | | | | | Egzamin pisemny  Test wyboru z elementami opisowymi. Obserwacja aktywności i ocena wystąpień-wypowiedzi. W I semestrze praca semestralna połączona z oceną aktywności na zajęciach. | | | |
| K\_W05  K\_W09 | | EPW2 | Zna i rozumie mechanizmy wzajemnego oddziaływania i zależności między konstytucyjnymi organami państwa. | | | | | | | Egzamin pisemny  Test wyboru z elementami opisowymi. Obserwacja aktywności i ocena wystąpień-wypowiedzi. W I semestrze praca semestralna połączona z oceną aktywności na zajęciach. | | | |
| K\_W06 | | EPW3 | Zna zasady i normy regulujące sytuację prawną jednostki w stosunku do państwa. Zna prawa i obowiązki obywatela | | | | | | | Egzamin pisemny  Test wyboru z elementami opisowymi. Obserwacja aktywności i ocena wystąpień-wypowiedzi. W I semestrze praca semestralna połączona z oceną aktywności na zajęciach. | | | |
| **Umiejętności** | K\_U04 | | EPU1 | Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa konstytucyjnego. | | | | | | | Egzamin pisemny  Test wyboru z elementami opisowymi. Obserwacja aktywności i ocena wystąpień-wypowiedzi. W I semestrze praca semestralna połączona z oceną aktywności na zajęciach. | | | |
| K\_U01  K\_U02 | | EPU2 | Student zdobywa umiejętność rozumienia ustrojowej roli poszczególnych konstytucyjnych organów państwa w systemie ustrojowym Rzeczypospolitej Polskiej. Potrafi analizować wydarzenia i procesy dokonujące się w funkcjonowaniu organów i instytucji państwowych oraz dostrzega ewolucję ich struktur i zmiany w ich obszarze kompetencji | | | | | | | Egzamin pisemny  Test wyboru z elementami opisowymi. Obserwacja aktywności i ocena wystąpień-wypowiedzi. W I semestrze praca semestralna połączona z oceną aktywności na zajęciach. | | | |
| K\_U04  K\_U05 | | EPU3 | Potrafi umiejętnie stosować zdobytą wiedzę do przeprowadzenia bieżącej oceny rzeczywistości ustrojowej w obszarze wzajemnych powiązań i relacji ustrojowych pomiędzy konstytucyjnymi organami państwa.  Student potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę w zakresie swoich praw. | | | | | | | Egzamin pisemny  Test wyboru z elementami opisowymi. Obserwacja aktywności i ocena wystąpień-wypowiedzi. W I semestrze praca semestralna połączona z oceną aktywności na zajęciach. | | | |
| K\_U06 | | EPU4 | Student potrafi przygotować wystąpienie ustne i pisemne z wykorzystaniem podstawowych pojęć teorii i praktyki w naukach o prawie i administracji. | | | | | | | Egzamin pisemny  Test wyboru z elementami opisowymi. Obserwacja aktywności i ocena wystąpień-wypowiedzi. W I semestrze praca semestralna połączona z oceną aktywności na zajęciach. | | | |
| K\_U07  K\_U08 | | EPU5 | Student potrafi zebrać i analizować materiały niezbędne do podjęcia prawidłowych działań. | | | | | | | Egzamin pisemny  Test wyboru z elementami opisowymi. Obserwacja aktywności i ocena wystąpień-wypowiedzi. W I semestrze praca semestralna połączona z oceną aktywności na zajęciach. | | | |
| **Kompetencje społeczne** | K\_K01 | | EPK1 | Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia | | | | | | | Egzamin pisemny  Test wyboru z elementami opisowymi. Obserwacja aktywności i ocena wystąpień-wypowiedzi. W I semestrze praca semestralna połączona z oceną aktywności na zajęciach. | | | |
| K\_K03 | | EPK2 | Uznaje znaczenie wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych. Student potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę do aktywnego udziału w życiu politycznym i społecznym państwa. | | | | | | | Egzamin pisemny  Test wyboru z elementami opisowymi. Obserwacja aktywności i ocena wystąpień-wypowiedzi. W I semestrze praca semestralna połączona z oceną aktywności na zajęciach. | | | |
| K\_K04  K\_K07 | | EPK3 | Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności zarówno w ramach pracy własnej jak i w ramach działania w szerszej grupie w obrębie szeroko rozumianego konstytucjonalizmu. | | | | | | | Egzamin pisemny  Test wyboru z elementami opisowymi. Obserwacja aktywności i ocena wystąpień-wypowiedzi. W I semestrze praca semestralna połączona z oceną aktywności na zajęciach. | | | |
| K\_K05 | | EPK4 | Student jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania zgodnie z zasadami prawa oraz etyki dylematów związanych z wykonywaniem zawodu. | | | | | | | Egzamin pisemny  Test wyboru z elementami opisowymi. Obserwacja aktywności i ocena wystąpień-wypowiedzi. W I semestrze praca semestralna połączona z oceną aktywności na zajęciach. | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Efekty uczenia się (EP)** | | |
| **Wykład/Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Istota i pojęcie konstytucji. Cechy konstytucji jako ustawy zasadniczej. | | | | | | | | | | | EPW 1-3, EPU 1-5, EPK 1-3 | | |
| 1. Naczelne zasady ustroju RP. Pojęcie zasad ustroju; zasada suwerenności narodu, zasada niepodległości i suwerenności państwa, zasada demokratycznego państwa prawnego, zasada podziału władzy, zasada społecznej gospodarki rynkowej …). | | | | | | | | | | | EPW 1-3, EPU 1-5, EPK 1-3 | | |
| 1. Konstytucyjny status jednostki. System praw i wolności w konstytucji. Ochrona praw i wolności. Rzecznik Praw Obywatelskich ( istota instytucji, pozycja ustrojowa, zakres i formy działania Rzecznika Praw Obywatelskich). | | | | | | | | | | | EPW 1-3, EPU 1-5, EPK 1-3 | | |
| 1. Parlament. Wybory. Status posła i senatora. Struktura, organizacja, funkcje. | | | | | | | | | | | EPW 1-3, EPU 1-5, EPK 1-3 | | |
| 1. Droga ustawodawcza. | | | | | | | | | | | EPW 1-3, EPU 1-5, EPK 1-3 | | |
| 1. Prezydent. Pozycja ustrojowa. Wybory. Kompetencje. Prerogatywy, kontrasygnata. Odpowiedzialność. | | | | | | | | | | | EPW 1-3, EPU 1-5, EPK 1-5 | | |
| 1. Prezes Rady Ministrów. | | | | | | | | | | | EPW 1-3, EPU 1-5, EPK 1-3 | | |
| 1. Rada Ministrów. Powoływanie, odpowiedzialność RM i jej członków, skład i organizacja, zakres działania. | | | | | | | | | | | EPW 1-3, EPU 1-5, EPK 1-3 | | |
| 1. Minister i ministerstwo. Rządowe akty normatywne. Budowa i treść przykładowego rozporządzenia. | | | | | | | | | | | EPW 1-3, EPU 1-5, EPK 1-3 | | |
| 1. Najwyższa Izba Kontroli. Organizacja i kompetencje. Analiza wybranych wniosków pokontrolnych. | | | | | | | | | | | EPW 1-3, EPU 1-5, EPK 1-3 | | |
| 1. Rola sądów ( powszechnych i administracyjnych). Zasady organizacji. Struktura. Kompetencje. Rola Europejskiego Trybunału Praw Człowieka. Sądowa kontrola administracji publicznej ( zakres formy działania). Krajowa Rada Sądownictwa. | | | | | | | | | | | EPW 1-3, EPU 1-5, EPK 1-3 | | |
| 1. Trybunały. Trybunał Konstytucyjny. Trybunał Stanu. Budowa zasady działania. Analiza przykładowych wyroków TK. | | | | | | | | | | | EPW 1-3, EPU 1-5, EPK 1-3 | | |
| 1. Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji. Analiza wybranej procedury koncesyjnej | | | | | | | | | | | EPW 1-3, EPU 1-5, EPK 1-3 | | |
| 1. Narodowy Bank Polski. Pozycja ustrojowa, budowa wewnętrzna, kompetencje. | | | | | | | | | | | EPW 1-3, EPU 1-5, EPK 1-3 | | |
| 1. Stany nadzwyczajne. ( zasady ogólne, stan wojenny, stan wyjątkowy, stan klęski żywiołowej). | | | | | | | | | | | EPW 1-3, EPU 1-5, EPK 1-5 | | |
| 1. Samorząd w Konstytucji. Rola aktów prawa miejscowego na przykładzie wybranej uchwały Rady Gminy. | | | | | | | | | | | EPW 1-3, EPU 1-5, EPK 1-5 | | |
| 1. System źródeł prawa w świetle Konstytucji. Analiza przykładowych aktów normatywnych: ustawa, uchwała RM i zarządzenie Prezesa Rady Ministrów. | | | | | | | | | | | EPW 1-3, EPU 1-5, EPK 1-5 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| Metodą weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się jest: w semestrze I ; przygotowanie i przedstawienie pracy semestralnej na wybrany, z listy temat. Praca formatu A4 o objętości około 8-10 stron; napisana przy zachowaniu wymogów niezbędnych dla prac dyplomowych. Na notę semestralną wpływa także ocena systematyczności i aktywności studenta oraz jego zachowanie w grupie. Student w trakcie zajęć otrzymuje z tego tytułu ,, plusy” Podstawą zaliczenia jest uzyskanie co najmniej jednego plusa. W semestrze II egzamin pisemny testowy. Test składa się z 15 pytań, wielokrotnego wyboru, ( w tym 2 tzw. opisowe) z zakresu zagadnień wyłożonych w ramach wykładu. Za poprawną odpowiedź, na pytanie można uzyskać 1 pkt. Czas trwania egzaminu to 30 minut. Na takich zasadach odbywa się egzamin i egzamin poprawkowy. W szczególnych sytuacjach możliwy jest egzamin ustny: składający się z trzech pytań ogólnych pozwalających na swobodną wypowiedź. | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusyste-matyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu,, Warszawa 2018. 2. B. Banaszak, Prawo konstytucyjne, Warszawa 2017. 3. Konstytucja Rzeczypospolitej Polski. Komentarz. Red. P. Tuleja, wyd. 2 Warszawa 2023. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. R. M. Małajny ( red. ) Polskie prawo konstytucyjne na tle porównawczym, Warszawa 2013. 2. M. Zubik ( red.) Konstytucja III RP w tezach orzeczniczych Trybunału Konstytucyjnego i wybranych sądów. Warszawa 2008 3. J. Szymanek, System rządów w perspektywie porównawczej, Warszawa 2014. | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów ; 2 godziny w czasie każdego zjazdu | | | | | | | | Wykład: 50 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 175 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 9 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się