|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | | **Ustrój samorządu terytorialnego** | | | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | | **-** | | | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | | **niestacjonarny** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | | **Obowiązkowy** | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | **konwersatorium** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | | **I; V** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | | **konwersatorium** | | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** | |
| **Godziny** | | **20** | | | **0** | | **0** | | **20** | | | | **0** | | | **0** | |
| **ECTS** | | **2** | | |  | |  | | **2** | | | |  | | |  | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | Administracja publiczna, Ustrój polityczny RP | | | | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | | Zapoznanie z podstawowymi zasadami samorządności lokalnej w oparciu o Europejską Kartę Samorządu Lokalnego oraz akty prawne regulujące funkcjonowanie samorządu w Polsce;  Przybliżenie zadań samorządu gminnego, powiatowego i wojewódzkiego jako podmiotów polityki lokalnej, ponadlokalnej i regionalnej stymulujących rozwój terytorialny  Nabycie przez studentów umiejętności odróżniania zadań i kompetencji samorządów poszczególnych szczebli oraz ich władz.  Zapoznanie studentów z mechanizmami finansowania zadań publicznych realizowanych przez samorząd, w oparciu o podstawy prawne oraz budżety samorządów różnych szczebli  Nabycie umiejętności z zakresu analizy i oceny działalności nadzorczej nad samorządem terytorialnego | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | prezentacja multimedialna, wykład problemowy, studium przypadku, dyskusja | | | | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | | laptop, rzutnik multimedialny | | | | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | | |
| **Wiedza** | KP\_W02 | | | EPW1 | Miejsce samorządu terytorialnego w strukturach państwa | | | | | | | | | Egzamin ustny (zestaw 3 pytań, w tym jedno przekrojowe, losowany przez studenta)  Wnioski z dyskusji | | | |
| KP\_W04 | | | EPW2 | Podstawowe kategorie prawne z zakresu samorządności terytorialnej | | | | | | | | |
| KP\_W06 | | | EPW3 | Organizacja, funkcjonowanie i ewolucja samorządu terytorialnego | | | | | | | | |
| KP\_W07 | | | EPW4 | Miejsce i rola człowieka w samorządzie terytorialnym | | | | | | | | |
| KP\_W12 | | | EPW5 | Zasady organizacji i zarządzania w strukturach samorządowych | | | | | | | | |
| **Umiejętności** | KP\_U01 | | | EPU1 | Prawidłowa analiza i interpretacja ewolucji samorządu terytorialnego | | | | | | | | | Egzamin ustny (zestaw 3 pytań, w tym jedno przekrojowe, losowany przez studenta)  Wnioski z dyskusji | | | |
| KP\_U02 | | | EPU2 | Pozyskiwanie informacji niezbędnych do analizy i prognostyki zjawisk zachodzących w funkcjonowaniu samorządu | | | | | | | | |
| KP\_U03 | | | EPU3 | Posługiwanie się właściwymi metodami i narzędziami niezbędnymi do przeprowadzania analiz i interpretacji | | | | | | | | |
| KP\_U04 | | | EPU4 | Prognozowanie przyszłych zmian i ich konsekwencji dla samorządu terytorialnego | | | | | | | | |
| KP\_U05 | | | EPU5 | Stawianie hipotez i wyciąganie prawidłowych wniosków | | | | | | | | |
| **Kompetencje społeczne** | KP\_K01 | | | EPK1 | Krytyczna ocena swojej wiedzy | | | | | | | | | Egzamin ustny (zestaw 3 pytań, w tym jedno przekrojowe, losowany przez studenta)  Wnioski z dyskusji | | | |
| KP\_K03 | | | EPK2 | Świadomość roli wiedzy i nauki w rozwiązywaniu realnych problemów związanych z organizacją i funkcjonowaniem samorządu terytorialnego | | | | | | | | |
| KP\_K04 | | | EPK3 | Świadomość roli i aktywności człowieka w działalności samorządu, w tym w szczególności kreowania społeczeństwa obywatelskiego | | | | | | | | |
| KP\_K05 | | | EPK4 | Właściwe pełnienie roli zawodowej w działalności samorządu | | | | | | | | |
| KP\_K06 | | | EPK5 | Świadomość roli i znaczenia etyki w działalności publicznej | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | **Efekty uczenia się (EP)** | | | |
| **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Terminologia administracji publicznej (pojęcia: administracja, administracja publiczna, samorząd, samorząd terytorialny, podział terytorialny a administracyjny, rodzaje podziałów terytorialnych, miejsce samorządu terytorialnego w administracji publicznej). | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPW4, EPU2, EPU3, EPK1, EPK2, | | | |
| 1. Geneza i historia samorządu terytorialnego (powstanie i ewolucja koncepcji samorządu terytorialnego w Europie Zachodniej, koncepcje samorządu lokalnego w do 1918 r., w okresie II i III RP. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW3, EPW4, EPU1, EPU2, EPU3, EPK1 | | | |
| 1. Konstytucyjno-prawne aspekty samorządu terytorialnego (miejsce samorządu terytorialnego w systemie organów władzy publicznej w III RP). | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3 | | | |
| 1. Samorząd terytorialny szczebla gminnego (ustrojowa pozycja gminy, zadania samorządu gminnego, władze gminy i system wyborczy do organów gminy, referendum, gospodarka finansowa gminy, związki i stowarzyszenia gmin, nadzór nad samorządem gminnym). | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPW5, EPU3, EPU4, EPU5, EPK2, EPK3 | | | |
| 1. Samorząd terytorialny szczebla powiatowego (ustrojowa pozycja powiatu, jego zadania, władze powiatu i system wyborczy do organów powiatu, referendum, gospodarka finansowa powiatu, powiatowa administracja zespolona, związki i stowarzyszenia powiatów, nadzór nad samorządem powiatowym). | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPW5, EPU3, EPU4, EPU5, EPK2, EPK3 | | | |
| 1. Samorząd województwa (ustrojowa pozycja samorządu województwa, zadania samorządu wojewódzkiego, władze samorządu województwa i system wyborczy do organów jego, referendum, gospodarka finansowa samorządu województwa, związki i stowarzyszenia województw, nadzór nad samorządem wojewódzkim, dualizm władzy w województwie). | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPW5, EPU3, EPU4, EPU5, EPK2, EPK3 | | | |
| 1. Organizacja i funkcjonowanie urzędów samorządowych (gminnych, powiatowych i wojewódzkich) | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPW4, EPW5, EPU2, EPU3, EPK2, EPK3, EPK4, EPK5 | | | |
| 1. Modele i podmioty polityki lokalnej. Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne a społeczeństwo obywatelskie. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW3, EPW4, EPU2, EPU3, EPU4, EPU5, EPK2, EPK3, EPK4, EPK5 | | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie ustne. Na ocenę końcową wpływ ma również aktywność studenta | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy  i umiejętności związanych  z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji  i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, * nie prezentuje zaangażowania  i zainteresowania przedmiotem. | | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane  z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, * opanował efekty uczenia się  w stopniu dostatecznym, * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające  na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności  z wykorzystaniem zdobytych informacji; * opanował efekty uczenia się  w stopniu zadowalającym, * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności  w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć  w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze  i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się  w stopniu dobrym, * przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega  i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował  na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą  i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; * efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, * jest zaangażowany  w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. B. Dolnicki, *Samorząd terytorialny,* Wyd. Wolters Kluwer Warszawa 2024 (też ebook) 2. H. Izdebski, *Samorząd terytorialny. Pionowy podział władzy*, Wyd. Wolters Kluwer 2020; 3. T. Maciejewski, *Historia administracji i myśli administracyjnej*, Wyd. C.H. Beck 2013; 4. M. Banaszewska, S. Kańduła, J. Przybylska, *Finanse samorządu terytorialnego. Ujęcie praktyczne*, Warszawa 2020 5. J. Korczak, P. Lisowski, A. Ostapski, *Ustrój samorządu terytorialnego w Polsce*, Wrocław 2020 6. *Samorząd w systemie demokracji obywatelskiej*. Wybrane problemy, red. R. Kmieciak, Toruń 2014. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| J. Jeżewski, *Idea demokracji w przekształceniach ustrojowych samorządu terytorialnego*, „Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny”, Rok LXXVII – zeszyt 3 – 2015  1. T. Szkica, *Wpływ polityki gmin na rozwój lokalny.* *Cele strategiczne, polityki budżetowe oraz instrumentalizacja wsparcia*, Warszawa 2020 2. Nuno F. da Cruz, P. Rode, M. McQuarrie, *New urban governance: A review of current themes and future priorities*, JOURNAL OF URBAN AFFAIRS 2019, VOL. 41, NO. 1, 1–19, https://doi.org/10.1080/07352166.2018.1499416 3. Akty prawne regulujące organizację i funkcjonowanie samorządu w Polsce. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | | | | Praktyka zawodowa: | | 20 | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się