|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | | **Prawo karne i wykroczeń** | | | | | | | | | | | |
| **Koordynator** | | | | | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | | **niestacjonarny** | | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | | **obowiązkowy** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | **konwersatorium** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | | **I stopień, IV semestr** | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | | **konwersatorium** | | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | | **20** | | |  | |  | | **20** | | | |  | | |  |
| **ECTS** | | **2** | | |  | |  | | **4** | | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | | Podstawowa wiedza z zakresu psychologii. | | | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | | C1: Zdobycie wiedzy z zakresu prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń.  C2: Zdobycie wiedzy na temat typów czynów zabronionych spenalizowanych w kodeksie karnym i kodeksie wykroczeń oraz ustawowych znamion poszczególnych przestępstw i wykroczeń.  C3: Nabycie umiejętności właściwej interpretacji znamion typów czynów zabronionych  oraz dokonywania odpowiedniej kwalifikacji prawnej zachowania sprawcy.  C4: Nabycie umiejętności samodzielnej analizy i rozwiązania kazusów, samodzielnej analizy tekstu prawnego i jego interpretacji. | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | wykład knwersatoryjny, studium przypadku, ćwiczenia, praca z tekstem - analiza aktów prawnych | | | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | | Rzutnik multimedialny, laptop, literatura, tablica szkolna | | | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | K\_W04  K\_W10  K\_W12 | | | EPW1 | Student posiada wiedzę ogólną, obejmującą zasady funkcjonowania przepisów prawa karnego i prawa wykroczeń w szczególności  z zakresu źródeł, zasad odpowiedzialności, form popełnienia przestępstwa, okoliczności wyłączających odpowiedzialność oraz kar i środków karnych | | | | | | | | | Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru | | |
| K\_W04  K\_W06  K\_W12 | | | EPW2 | Student zna i rozumie charakter działania poszczególnych instytucji bezpieczeństwa, w szczególności policji oraz ich wpływ na zabezpieczenie porządku publicznego w państwie | | | | | | | | | Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru | | |
| K\_W08 | | | EPW3 | Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa karnego  i prawa wykroczeń posługując się przy tym terminologię właściwą dla prawa karnego i prawa wykroczeń. | | | | | | | | | Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru | | |
| **Umiejętności** | K\_U01  K\_U05  K\_U06 | | | EPU1 | Student dokonuje prawidłowej subsumpcji określonej normy prawnej do podanego stanu faktycznego. | | | | | | | | | Udział w dyskusji, studium przypadku  w oparciu o pracę z tekstem prawnym  (w tym: dokonywanie analizy i syntezy, interpretowanie przypadku, argumentowanie, uzasadnianie argumentów i wyciągniętych wniosków) | | |
| K\_U01  K\_U02  K\_U06  K\_U07  K\_U09 | | | EPU2 | Student potrafi przedstawić podstawowe zagadnienia dotyczące problematyki części ogólnej prawa karnego i prawa wykroczeń oraz znaczenie i przesłanki stosowania poszczególnych regulacji. | | | | | | | | | Udział w dyskusji  (w tym: dokonywanie analizy i syntezy, argumentowanie, uzasadnianie argumentów i wyciągniętych wniosków) | | |
| K\_U01  K\_U02  K\_U03  K\_U06  K\_U07 | | | EPU3 | Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informację ze  źródeł prawa karnego i prawa wykroczeń oraz z orzecznictwa z zakresu prawa karnego i prawa wykroczeń | | | | | | | | | Udział w dyskusji, studium przypadku  w oparciu o pracę z tekstem prawnym  (w tym: dokonywanie analizy i syntezy, interpretowanie przypad-ku, argumentowanie, uzasadnianie argumentów i wyciągniętych wniosków) | | |
| **Kompetencje społeczne** | KP\_K01 KP\_K03 | | | EPK1 | Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii w zakresie podstawowych zagadnień prawa karnego i wykroczeń | | | | | | | | | Ciągła obserwacja pracy na zajęciach | | |
| K\_K02 | | | EPK2 | Student jest przygotowany dalszego kształcenia mając świadomość zmienności unormowań prawa karnego i wykroczeń. | | | | | | | | | Ciągła obserwacja pracy na zajęciach | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | **Efekty uczenia się (EP)** | | |
| **Wykład** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Elementy wstępu do prawoznawstwa, pojęcie i budowa normy prawnej, budowa tekstu prawnego, źródła prawa. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPU1, EPU2, EPK1 | | |
| 1. Pojęcie prawa karnego, źródła prawa karnego, zakres stosowania i jego funkcje. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPU1, EPU2, EPK1 | | |
| 1. Definicja przestępstwa i wykroczenia, pojęcie czynu zabronionego, budowa znamion przestępstwa i wykroczenia. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPU1, EPU2, EPK1 | | |
| 1. Tryby ścigania przestępstw i wykroczeń. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPU1, EPU2, EPK1 | | |
| 1. Pojęcie winy i odpowiedzialności karnej, formy stadialne i zjawiskowe przestępstwa i wykroczenia. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPU1, EPU2, EPK1 | | |
| 1. Wyłączenie odpowiedzialności karnej, okoliczności wyłączające bezprawność i winę. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPU1, EPU2, EPK1 | | |
| 1. Rodzaje postępowań szczególnych – postępowanie z oskarżenia prywatnego i w trybie przyśpieszonym. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPU1, EPU3, EPK1, EPK2 | | |
| 1. Prowadzenie czynności wyjaśniających w sprawach o wykroczenie – środki oddziaływania wychowawczego, postępowanie mandatowe, sporządzenie wniosku o ukaranie. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPU1, EPU3, EPK1, EPK2 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pozytywne zaliczenie ćwiczeń umożliwia podejście do zaliczenia z wykładu.  Zaliczenie (z wykładu i ćwiczeń): forma pisemna – test wiedzy składający się z pytań jednokrotnego wyboru.  Każde pytanie jest ocenianie „0” (odpowiedź błędna), „1” (odpowiedź prawidłowa). Uzyskanie pozytywnej oceny wymaga uzyskania  co najmniej 60% możliwych punktów.  Wszystkich studentów obejmuje ten sam termin zaliczenia. Nieobecność na zaliczeniu w oznaczonym terminie jest równoznaczna z jego niezaliczeniem. Każdy kolejny termin i uzyskane oceny są wliczana do oceny końcowej (średnia arytmetyczna). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy  i umiejętności związanych  z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji  i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, * nie prezentuje zaangażowania  i zainteresowania przedmiotem. | | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane  z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, * opanował efekty uczenia się  w stopniu dostatecznym, * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające  na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności  z wykorzystaniem zdobytych informacji; * opanował efekty uczenia się  w stopniu zadowalającym, * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności  w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć  w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze  i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się  w stopniu dobrym, * przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega  i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował  na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą  i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; * efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, * jest zaangażowany  w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. L. Morawski, Wstęp do prawoznawstwa, Wydawnictwo Dom Organizatora, Toruń 2006. 2. Z. Muras, Podstawy prawa, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2011. 3. A. Marek, St. Waltoś, Podstawy prawa i procesu karnego, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2008. 4. A. Marek, A. Marek ‒ Ossowska, Prawo wykroczeń (materialne i procesowe), Wydawnictwo C. H. Beck. Warszawa 2023. 5. L. Gardocki, Prawo karne, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2023. 6. A. Grześkowiak, K. Wiak, Prawo karne, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2023. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  | | --- | | 1. (red.) A. Grześkowiak, K. Wiak, Kodeks karny – komentarz, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2024. 2. (red.) P. Daniluk, Kodeks wykroczeń – komentarz, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2023.   3. (red. naukowa) J. Lachowski, Kodeks wykroczeń - komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.  4. (red.naukowa) V. Konarska-Wrzosek, Kodeks karny – komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2023. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | | | Konwersatorium: | | 20 | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | | | 30 | | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | | | 2 | | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się