|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Prawo międzynarodowe publiczne** | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **niestacjonarny** | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **obowiązkowy** | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **Wykład** | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **I stopień, III semestr** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **20** | | | **20** | |  |  | | |  | | |  |
| **ECTS** | **2** | | | **2** | |  |  | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | Podstawy prawoznawstwa | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | C1: zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu podstawowych zagadnień prawa międzynarodowego publicznego  C2: Nabycie umiejętności właściwego interpretowania sytuacji związanych  z prawem międzynarodowym publicznym i podejmowania działań poprzez zwracanie się do odpowiednich organów administracji z przekazem zawierającym terminologię i uzasadnienie dla tych działań  C3: Wykazanie swobodnego uzyskiwania informacji z obszaru prawa międzynarodowego publicznego | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | Wykład, wykład problemowy prowadzony w oparciu o materiały źródłowe, prezentacje | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Rzutnik multimedialny, laptop, tablica szkolna. | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | K\_W06 | | EPW1 | zasady funkcjonowania podmiotów administracji, procesy zmian zachodzących w ich strukturach oraz czynnikach determinujących przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencję tych zmian, również na gruncie międzynarodowym | | | | | | | Egzamin pisemny - test zagadnień wielokrotnego wyboru | | |
| **Umiejętności** | K\_U03 | | EPU1  EPU2  EPU3 | korzystać z odpowiednich metod i narzędzi do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności zachodzących w wybranych jednostkach organizacyjnych | | | | | | | Egzamin pisemny - test zagadnień wielokrotnego wyboru | | |
| K\_U04 | | prawidłowo (tj. z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi) prognozuje możliwe skutki związane z podejmowaniem różnego rodzaju decyzji (np. legislacyjnych) przez podmioty administracji, również na szczeblu międzynarodowym | | | | | | |
| K\_U05 | | wykorzystując odpowiednie metody i narzędzia badawcze potrafi przeprowadzić analizę, postawić hipotezę, wyciągnąć prawidłowe wnioski praktycznie rozwiązać problem w zakresie nauki administracji i dziedzin pokrewnych | | | | | | |
| **Kompetencje społeczne** | K\_K02 | | EPK1  EPK2  EPK3 | ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia swoich kompetencji wyznaczających możliwości własnego rozwoju. | | | | | | | Egzamin pisemny - test zagadnień wielokrotnego wyboru | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Efekty przedmiotowe (EP)** | | |
| **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Podstawowe zagadnienia, zasady i pojęcia prawa międzynarodowego publicznego. | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2,  EPU3, EPK2 | | |
| 2. Podmioty prawa międzynarodowego publicznego (społeczność międzynarodowa). | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2,  EPU3, EPK2 | | |
| 3. Źródła prawa międzynarodowego publicznego oraz procesy jego tworzenia. | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2,  EPU3, EPK2 | | |
| 4. Prawo traktatów (zawieranie, reprezentacja, zastrzeżenia, nieważność, skutki prawne, kodyfikacje). Analiza wybranych aktów prawnych. | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2,  EPU3, EPK2 | | |
| 5. Pojęcie państwa i suwerenności w prawie międzynarodowym publicznym (powstanie i upadek, rodzaje i kategorie państw, uprawnienia, uznanie). | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2,  EPU3, EPK2 | | |
| 6. Terytorium w prawie międzynarodowym publicznym (sposoby nabycia i utraty, zwierzchnictwo, granice, terytorialne reżimy międzynarodowe). | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2,  EPU3, EPK2 | | |
| 7. Ludność w prawie międzynarodowym publicznym (jurysdykcja, obywatelstwo, status cudzoziemca, uchodźcy, azyl, prawa człowieka i obywatela). | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2,  EPU3, EPK2 | | |
| 8. Międzynarodowe prawo morza, lotnicze i kosmiczne | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2,  EPU3, EPK2 | | |
| 9. Prawo dyplomatyczne i konsularne. Analiza treści aktów normatywnych. | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2,  EPU3, EPK2 | | |
| 10. Organizacja Narodów Zjednoczonych. Sądownictwo międzynarodowe i pokojowe rozstrzyganie sporów międzynarodowych (kwestia użycia siły zbrojnej). | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2,  EPU3, EPK2 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. M. BalczerzakR. Bierzanek, M. Kałduński, J. Symonides, Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2023 2. W. Góralczyk, K. Karski, S. Sawicki, Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie, Warszawa 2024 3. E. Cała-Wacinkiewicz, W. Staszewski, Prawo międzynarodowe publiczne – zarys systemu, Warszawa 2024 4. M.N. Shaw, Prawo międzynarodowe, Warszawa 2006 | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. P. Filipek, B. Kuźniak, Prawo międzynarodowe publiczne. Testy, kazusy, tablice 2. M. Frankowska, Prawo traktatów 3. A. Wyrozumska, Prawo dyplomatyczne i konsularne 4. J. Białocerkiewicz, Prawo międzynarodowe publiczne 5. B. Kuźniak, M. Marcinko, Organizacje międzynarodowe; Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, red. E. Haliżak, R. Kuźniar   (zalecane wydania najbardziej aktualne) | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | Wykład: 20 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 30 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 2 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się