|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | | **Socjologia i metody badań socjologicznych** | | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | | **niestacjonarny** | | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | | **obowiązkowy** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | **konwersatorium** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | | **I; III** | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | | **konwersatorium** | | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | | **20** | | | **20** | |  | |  | | | |  | | |  |
| **ECTS** | | **3** | | |  | |  | |  | | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | | Podstawy wiedzy o społeczeństwie. Umiejętność samodzielnego wyszukiwania informacji. | | | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | | C1: Zdobycie wiedzy niezbędnej do analizy stosunków społecznych, procesów i zmian społecznych  C2:Zdobycie wiedzy o administracji jako zjawisku społecznym.  C3: Zdobycie wiedzy na temat metod i metodologii badań społecznych.  C4: Zdobycie wiedzy na temat zaplanowania i przeprowadzenia badań empirycznych.  C4: Nabycie umiejętności krytycznego i analitycznego myślenia.  C5: Nabycie umiejętności poszerzenie wyobraźni socjologicznej studentów (umiejętności praktycznego wykorzystania teorii socjologicznych – do projektowania badań empirycznych, do socjologicznej interpretacji nowych zjawisk i tendencji społecznych. | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | Wykład konwersatoryjny, wykład z dyskusją, wykład problemowy | | | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | | Rzutnik multimedialny, laptop, literatura, tablica szkolna | | | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | K\_W03  K\_W04 | | | EPW1 | Student zna i rozumie podstawową wiedzę do analizy stosunków społecznych ,procesów i zmian społecznych. | | | | | | | | | Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru | | |
| K\_W07  K\_W10 | | | EPW2 | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z niezbędne do analizy stosunków społecznych. | | | | | | | | | Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru | | |
| K\_W12 | | | EPW3 | Student zna i rozumie zagadnienia metodologii badań społecznych , w tym problemy badawcze, metody, techniki i narzędzia badawcze, metody projektowania i prowadzenia badań empirycznych. | | | | | | | | | Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru | | |
| **Umiejętności** | K\_U04 | | | EPU1 | Student potrafi dokonać właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, potrafi właściwie oceniać i krytycznie analizować przykłady badań oraz konstruować i prowadzić badania empiryczne w odniesieniu do wybranego obszaru.. | | | | | | | | | Udział w dyskusji,  w oparciu o założenia ( problem badawczy, metodę ,technikę ,narzędzie badawcze itp.) | | |
| K\_U05  K\_U06  K\_U07 | | | EPU2 | Student, potrafi poprawnie sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych). | | | | | | | | | Udział w dyskusji (dokonywanie analizy i syntezy, argumentowanie, uzasadnianie argumentacji) | | |
| K\_U08  K\_U03 | | | EPU3 | Student potrafi wskazywać kierunki dalszych badań i zaleceń praktycznych. | | | | | | | | | Udział w dyskusji | | |
| **Kompetencje społeczne** | K\_K6 | | | EPK3 | Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za podjęte decyzje i wynikające z nich skutki dla siebie i swojego otoczenia. | | | | | | | | | Ciągła obserwacja pracy na zajęciach | | |
| K\_K07 | | | EPK1 | Student jest gotów do rozwiązywania, rozstrzygnięcia dylematów moralnych w oparciu o zasady etyki zawodowej i zasady współżycia społecznego. | | | | | | | | | Ciągła obserwacja pracy na zajęciach; samoocena | | |
| K\_K08 | | | EPK2 | Student zabiera głos w dyskusji dotyczącej konkretnych zagadnień  z zakresu zjawisk społecznych. | | | | | | | | | Ciągła obserwacja pracy na zajęciach | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | **Efekty uczenia się (EP)** | | |
| **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Socjologia jako nauka o społeczeństwie | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPK3 | | |
| 1. Socjologia a inne nauki społeczne | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPK3 | | |
| 1. Teorie socjologiczne i ich wykorzystanie. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPK3 | | |
| 1. Współczesne kierunki socjologiczne | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPK3 | | |
| 1. Metody i techniki badawcze na gruncie socjologii (metody jakościowe i ilościowe), narzędzia badawcze-zasady ich konstrukcji - Ogólna procedura badawcza (cel badawczy, problem badawczy, hipoteza badawcza, metoda badawcza, dobór próby. Tworzenie struktury narzędzia badawczego i zasady jego tworzenia – zadanie praktyczne. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPK3 | | |
| 1. Etapy procesu badawczego. | | | | | | | | | | | | | | EPW1 ,EPU1, EPK3 | | |
| 1. Problemy etyczne w pracy socjologa i badacza społecznego – analiza przypadków. | | | | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1, EPK3 | | |
| 1. Wykorzystanie badań społecznych w praktyce społecznej –zastosowanie badań społecznych w administracji i innych instytucjach – analiza przykładów. | | | | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1, EPK3 | | |
| 1. Kultura i jej wpływ na życie społeczne. | | | | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1, EPK3 | | |
| 1. Komunikacja społeczna i komunikacja w organizacji | | | | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1, EPK3 | | |
| 1. Konflikt ról oraz konflikt w administracji. | | | | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1, EPK3 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie w formie ustnej – na podstawie aktywności podczas zajęć;  Zaliczenie w formie pisemnej – test wiedzy, pytania jednokrotnego wyboru.  Każde pytanie jest ocenianie „0” (odpowiedź błędna), „1” (odpowiedź prawidłowa). Uzyskanie pozytywnej oceny wymaga uzyskania  co najmniej 60% możliwych punktów.  Wszystkich studentów obowiązuje ten sam termin zaliczenia, nieusprawiedliwiona nieobecność w oznaczonym terminie jest równoznaczna z jego niezaliczeniem. Każdy kolejny termin i uzyskane oceny są wliczane do oceny końcowej (średnia arytmetyczna). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy  i umiejętności związanych  z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji  i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, * nie prezentuje zaangażowania  i zainteresowania przedmiotem. | | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane  z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, * opanował efekty uczenia się  w stopniu dostatecznym, * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające  na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności  z wykorzystaniem zdobytych informacji; * opanował efekty uczenia się  w stopniu zadowalającym, * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności  w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć  w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze  i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się  w stopniu dobrym, * przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega  i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował  na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą  i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; * efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, * jest zaangażowany  w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Sztompka P., Socjologia, Znak. Kraków 2005 2. Nowak S Metodologia badań społecznych, , PWN Warszawa 2008 3. Pilipiec P., Szreniawski P., Socjologia administracji, VERBA. Lublin 2008 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Szczurek Z., Prawo cywilne dla studentów administracji, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2012 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | | | | Konwersatorium: | | 20 | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | | | | 55 | | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się