|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Źródła finansowania projektów** | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **Obowiązkowy (specjalnościowy/do wyboru)** | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **konwersatorium** | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **I stopień, semestr VI** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **20** | | |  | |  | **20** | | |  | | |  |
| **ECTS** | **1** | | |  | |  |  | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | Instytucje i źródła prawa UE | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | Zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie źródeł finansowania projektów | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | Zajęcia praktyczne (ćwiczenia, praca w grupach, dyskusja, case study) | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Laptop, rzutnik multimedialny, tablica szkolna, materiały źródłowe. | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | KP\_W08 | | EPW1 | Student zna fundusze i programy UE. Zna warunki i tryb ubiegania się o dofinansowanie z poszczególnych funduszy | | | | | | | Zaliczenie pisemne | | |
| **Umiejętności** | KP\_U04 | | EPU1 | Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w praktyce, tak aby skutecznie aplikować o fundusze z UE | | | | | | | Zaliczenie pisemne | | |
| **Kompetencje społeczne** | KP\_K03 | | EPK1 | Student rozumie znacznie planowania w ubieganiu się o fundusze | | | | | | | Zaliczenie pisemne | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Przedmiotowe efekty uczenia się (EP)** | | |
| **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Podstawowe informacje o projekcie. Geneza i istota projektu. Tytuł projektu. Cel i lokalizacja projektu. Odbiorcy ostateczni projektu. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Charakterystyka podmiotów odpowiedzialnych za realizację przedsięwzięcia (dane administracyjne). Stosunki prawno – własnościowe między stronami projektu. Doświadczenie stron projektu. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Analiza otoczenia projektu. Analiza otoczenia społeczno – gospodarczego. Zidentyfikowane problemy. Analiza SWOT. Logika interwencji. Cele projektu. Spójność celów projektu z celami dokumentów strategicznych. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Wpływ projektu na polityki horyzontalne UE. Korzyści oddziaływania. Wskaźniki produktu. Wskaźniki rezultatu. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Trwałość techniczna projektu. Opis istniejącego systemu. Analiza opcji. Opis możliwych opcji realizacji projektu. Analiza opcji. Podsumowanie analizy opcji. Opis danych technicznych projektu. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Wykonalność i trwałość instytucjonalna przedsięwzięcia. Organizacja wdrożenia i późniejszej eksploatacji projektu. Procedury przetargowe. Przygotowanie formalno – administracyjne. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Finansowa trwałość projektu. Założenia do analizy finansowej. Nakłady i inwestycje. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Harmonogram rzeczowo – finansowy. Amortyzacja i nakłady odtworzeniowe. Prognoza przychodów i kosztów operacyjnych. Prognoza rachunku zysków i strat. Prognoza rachunku przepływów pieniężnych. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Analiza kosztów i korzyści społecznych. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Ocena efektywności społeczno–ekonomicznej. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Analiza ryzyka. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| Metodą weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się jest zaliczenie na podstawie opracowanego przedmiotu zamówienia | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusyste-matyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Dubel P., Polityka regionalna i fundusze strukturalne w praktyce, Wyd. WZUW Warszawa 2012. 2. Kornberger-Sokołowska E. (red.), Jednostki samorządu terytorialnego jako beneficjenci środków europejskich, Wyd. 2, Wolter Kluwer Polska, Warszawa 2012. 3. Sierak J., Górniak R. Ocena efektywności i finansowanie projektów inwestycyjnych jednostek samorządu terytorialnego współfinansowanych funduszami UE. Oficyna Wydawnicza SGH Warszawa 2011. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | Ćwiczenia/Laboratorium: 20 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 5 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 1 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się