|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Psychologia społeczna** | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **Niestacjonarny** | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **Praktyczny** | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **Obowiązkowy (do wyboru)** | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **Konwersatorium** | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **I, I** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **20** | | | **-** | | **-** | **20** | | | **-** | | | **-** |
| **ECTS** | **3** | | | **-** | | **-** | **3** | | | **-** | | | **-** |
| **Wymagania wstępne** | | | | Brak | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | Zapoznanie studentów z  - podstawową wiedzą w zakresie psychologii społecznej oraz relacji psychologii społecznej z innymi dyscyplinami,  - z najnowszymi teoriami, dotyczącymi poznania społecznego i zachowań wśród ludzi oraz ich implikacji praktycznych,  - z ogólnymi prawidłowościami dotyczącymi wpływu sytuacji społecznych na funkcjonowanie indywidualne | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | prezentacja, praca w grupach, dyskusja, *case study* | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | laptop, rzutnik multimedialny, materiały własne prowadzącego | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | KP\_W14 | | EPW1 | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii społecznej. Identyfikuje ważne zagadnienia z tej dziedziny i ich relacje z innymi dziedzinami | | | | | | | Zaliczenie ustne (zestaw 3 pytań, w tym jedno przekrojowe, losowany przez studenta) | | |
| **Umiejętności** | KP\_U01 | | EPU1 | Student potrafi prawidłowo analizować i interpretować przyczyny oraz przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych | | | | | | | Zaliczenie ustne (zestaw 3 pytań, w tym jedno przekrojowe, losowany przez studenta)  aktywność podczas zajęć  (krytyczne odniesienie się do zagadnienia, udział i wnioski z dyskusji) | | |
| KP\_U09 | | EPU2 | Student potrafi uczestniczyć w dyskusji oraz właściwie argumentować w opisywanym zakresie | | | | | | |
| **Kompetencje społeczne** | KP\_K02 | | EPK1 | Student jest gotów do ustawicznego rozwoju kształcenia w celu poszerzenia wiedzy i umiejętności z obszaru psychologii społecznej | | | | | | | Obserwacja bieżąca | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Efekty przedmiotowe (EP)** | | |
| **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Określenie psychologii społecznej. Psychologia społeczna a psychologia rozwojowa, psychologia kliniczna, socjologia, prawo, administracja i związki miedzy tymi dziedzinami | | | | | | | | | | | EPW1; EPU1; EPU2; EPK1 | | |
| 2. Postawa psychospołeczna – jej struktura. Analiza przypadków. | | | | | | | | | | | EPW1; EPU1; EPU2; EPK1 | | |
| 3. Cechy postawy i czynniki kształtujące postawę. Analiza przekładów. | | | | | | | | | | | EPW1; EPU1; EPU2; EPK1 | | |
| 4. Komunikacja międzyosobowa. Wyjaśnianie zachowania w sytuacjach społecznych (własnego oraz osób z otoczenia). | | | | | | | | | | | EPW1; EPU1; EPU2; EPK1 | | |
| 5. Wpływ otoczenia na jednostkę – konformizm, identyfikacja, internalizacja. Budowanie relacji wspierających – warsztat. | | | | | | | | | | | EPW1; EPU1; EPU2; EPK1 | | |
| 6. Informacja społeczna i dezinformacja społeczna. Jak kształtujemy sytuacje społeczne i dokonujemy ich korekt – weryfikacja hipotez. | | | | | | | | | | | EPW1; EPU1; EPU2; EPK1 | | |
| 7. Psychologia małej grupy – spoistość grypy, style kierowania grupą. Grupa a psychologia tłumu. | | | | | | | | | | | EPW1; EPU1; EPU2; EPK1 | | |
| 8. Psychologia rodziny – jej struktura i funkcje, postawy rodzicielskie. | | | | | | | | | | | EPW1; EPU1; EPU2; EPK1 | | |
| 9. Formy terapii i poradnictwa dla rodzin. | | | | | | | | | | | EPW1; EPU1; EPU2; EPK1 | | |
| 10. Psychologia narodu – problem tzw. charakteru narodowego. | | | | | | | | | | | EPW1; EPU1; EPU2; EPK1 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Zaliczenie na ocenę: wypowiedź studenta na jeden z dwóch opracowanych tematów. Na ocenę końcową wpływ ma również aktywność studenta podczas zajęć.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusyste-matyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Le Bon G., Psychologia tłumu. Studium powszechnego umysłu, Wydawnictwo [Vis-a-Vis Etiuda](https://www.empik.com/szukaj/produkt?publisherFacet=vis-a-vis+etiuda), 2020  2. Mika S., Psychologia społeczna, PWN, Warszawa 1981 | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Aronson E., Aronson J., Człowiek istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009 2. Clarke D., Zachowania prospołeczne i antyspołeczne, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005 | | | | | | | | | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | Konwersatorium: 20 | | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 55 | | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 3 | | | | | | |