|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Filozofia** | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **niestacjonarny** | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **obowiązkowy** | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **Wykład** | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **I stopień, I semestr** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** | |
| **Godziny** | **20** | | | **20** | |  |  | | |  | | |  | |
| **ECTS** | **3** | | | **3** | |  |  | | |  | | |  | |
| **Wymagania wstępne** | | | | - | | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | C1: Zapoznanie z najważniejszymi pojęciami, terminami, ideami z zakresu historii filozofii, metafizyki, logiki, antropologii filozoficznej, metodologii nauki, etyki, filozofii Boga, filozofii religii, filozofii prawa i polityki, filozofii kultury, sztuki i techniki.  C2: Rozwinięcie umiejętności myślenia krytycznego, przyczynowo-skutkowego.  C3: Zapoznanie z obecnymi prądami myślowymi, światopoglądowymi, ideologicznymi oraz z korzeniami kultury europejskiej (grecko-rzymskiej). | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | Wykład, wykład z dyskusją, metoda analizy tekstu, metoda problemowa, metoda analityczno-syntetyczna. | | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Rzutnik multimedialny, laptop, tablica szkolna, książki, artykuły. | | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | | |
| **Wiedza** | K\_W01 | | EPW1 | Student posiada opanowany materiał dotyczący kluczowych pojęć, terminów, idei oraz prądów myślowych z zakresu filozofii. | | | | | | | Pisemny test zamknięty wielokrotnego wyboru. | | | |
| K\_W02 | | EPW2 | Student zna struktury pojęciowe systemów filozoficznych oraz związki przyczynowo-skutkowe zachodzące w historii kształtowania się różnych systemów filozoficznych. | | | | | | | Pisemny test otwarty, bądź ustne colloquium. | | | |
| K\_W12 | | EPW3 | Student zna zasady dedukcyjnego i indukcyjnego wnioskowania pozwalające, widzi wpływ czynników historycznych, politycznych, demograficznych i religijnych na kształtowanie się historii filozofii. dokonuje, samodzielnie konstruuje krytykę poszczególnych idei i prądów filozoficznych. | | | | | | | Pisemny test otwarty, bądź ustne colloquium. | | | |
| **Umiejętności** | K\_U1 | | EPU1 | Student na podstawie zdobytej wiedzy potrafi wskazać związki przyczynowo-skutkowe oraz formułować wnioski z wykorzystaniem zdobytej na zajęciach wiedzy. | | | | | | | Udział w dyskusji (poprzez wykorzystanie analizy i syntezy) | | | |
| K\_U2 | | EPU2 | Student jest w stanie dokonać operacji abstrahowania poszczególnych elementów rzeczywistości oraz potrafi samodzielnie szukać źródeł argumentujących wskazany nurt myślowy, jak również potrafi formułować wnioski w świetle dobranej przez siebie literatury. | | | | | | | Udział w dyskusji (argumentowanie „za” i „przeciw”, uzasadnianie) | | | |
| K\_U9 | | EPU3 | Student potrafi rozróżniać niuanse terminologiczne, jest w stanie przygotować się do debaty. Student potrafi uzasadnić światopoglądową, filozoficzną, etyczną różnorodność postaw występujących w społeczeństwach i kulturach. | | | | | | | Udział w dyskusji (wskazywanie różnic, wykorzystanie tropów retorycznych) | | | |
| **Kompetencje społeczne** | K\_K1 | | EPK1 | Student jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę  z zakresu filozofii. Jest w stanie krytycznie odnieść się do rzeczywistości oraz uzasadniać zajmowane przez siebie stanowisko. | | | | | | | Samoocena/obserwacja pracy na zajęciach/terminowość wykonywanych zadań/ | | | |
| K\_K6 | | EPK2 | Student potrafi organizować pracę zespołową i wyjaśniać zasady funkcjonowania grupy. Wskazuje cele i wyjaśnia metody służące do ich osiągnięcia. | | | | | | | Odpowiedzialne podejście  do zadań. | | | |
| K\_K7 | | EPK3 | Student ma świadomość wpływu filozofii na życie społeczne, na rozwój nauk humanistycznych i empirycznych. | | | | | | | Obserwacja ciągła. | | | |
|  | |  |  | | | | | | |  | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Efekty uczenie** | | | |
| **Wykład/Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Filozofia jako podstawa nauki i jej podział. Narodziny filozofii. Presokratycy: Jońscy filozofowie przyrody, pitagorejczycy, eleaci, Demokryt, atomiści, sofiści.** | | | | | | | | | | | EPW1 | | | |
| **2. Przejście od filozofii przyrody do etyki i antropologii. Złoty wiek filozofii. Sokrates, Platon, Arystoteles.** | | | | | | | | | | | EPW2 | | | |
| **3. Filozoficzne szkoły helleńskie: stoicy, epikurejczycy, cynicy. Neoplatonizm i początki chrześcijaństwa.** | | | | | | | | | | | EPW3 | | | |
| **4. Przejście od antyku do średniowiecza: Plotyn, Porfiriusz, Augustyn, Boecjusz, Eriugena.** | | | | | | | | | | | EPW2 | | | |
| **5.Filozofia średniowiecznej scholastyki: spór o transcendentalia i Anzelm, Piotr Abelard, Tomasz z Akwinu. Argumenty za istnieniem Boga.** | | | | | | | | | | | EPU1; EPU2 | | | |
| **6. Narodziny filozofii nowożytnej: Humanizm i Machiavelii; Kartezjusz** | | | | | | | | | | | EPW2 | | | |
| **7. Nowożytna filozofia: racjonaliści i empiryści.** | | | | | | | | | | | EPU3 | | | |
| **8. Oświecenie, Kant, Hegel, Pozytywizm** | | | | | | | | | | | EPK1 | | | |
| **9. Marksizm, Nietzsche, egzystencjalizm, podstawy światopoglądów** | | | | | | | | | | | EPK2; EPK3 | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny ze wskazanych tez.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Tatarkiewicz. W., (wiele wydań) Historia Filozofii 1 – 3.  2. Krąpiec, M., (1974) Ja-człowiek, Lublin.  3. Dąmbska, I., (1993) Zarys historii filozofii greckiej, Lublin.  4. Wawro, E. (red.), (2005), Antologia tekstów filozoficznych, Katowice. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Copleston, F., (1998-2007) Historia Filozofii, Warszawa. 2. Chyrowicz, B., (2008) O sytuacjach bez wyjścia w etyce, Kraków. 3. Zdybicka, Z. (2006), Człowiek i religia, Lublin. 4. Maryniarczyk, A. (wiele wydań), Zeszyty z metafizyki, Lublin.   Obcojezyczna   1. Tomasz z Akwinu, Summa theologiae, I, qu. 2, a. 3. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | | Wykład: 20 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | | 55 | | | | | |
| 5ECTS | | | | | | | | | 3 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się