|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | | **Systemy polityczne państw europejskich** | | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | | **niestacjonarny** | | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | | **przedmiot obowiązkowym (do wyboru)** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | **konwersatorium** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | | **I; II** | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | | **konwersatorium** | | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | | **20** | | |  | |  | | **20** | | | |  | | |  |
| **ECTS** | | **4** | | |  | |  | | **4** | | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | | Podstawowa wiedza z zakresu konstytucyjnego systemu organów państwowych. | | | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | | **C1:** zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie funkcjonowania demokracji w państwach Europy;  **C2:** przedstawienie czynników umożliwiających funkcjonowanie współczesnej demokracji;  **C3:** przedstawienie typologii współczesnych systemów politycznych. | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | konwersatorium z dyskusją, praca z tekstem w grupie; samodzielna praca z tekstem; metoda przypadków, praca w grupach, wykład problemowy z wykorzystaniem kazusów orzecznictwa ETS | | | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | | Rzutnik multimedialny, laptop, literatura źródłowa, tablica szkolna | | | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | KP\_W02  KP\_W04 | | | EPW1 | Student zna i rozumie zasady funkcjonowania demokracji w państwach europejskich w tym podstawy ustroju konstytucyjnego tych państw, relacje między władzą wykonawczą a prawodawczą, systemy wyborcze oraz organy kontroli stanowienia prawa. | | | | | | | | | Aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji, egzamin pisemny | | |
| KP\_W02 | | | EPW2 | Student zna ustroje polityczne największych państw europejskich. | | | | | | | | | Aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji, egzamin pisemny | | |
| **Umiejętności** | KP\_U05 | | | EPU1 | Student potrafi wskazać czynniki umożliwiające funkcjonowanie współczesnej demokracji takie jak: partie polityczne, grupy nacisku. | | | | | | | | | Aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji, egzamin pisemny | | |
| KP\_U04  KP\_U07 | | | EPU2 | Student wskazuje specyfikę ustrojową i polityczną poszczególnych państw, ocenia poszczególne rozwiązania ustrojowe. | | | | | | | | | Aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji, egzamin pisemny | | |
| KP\_U03  KP\_U09 | | | EPU3 | Student uczestniczy w dyskusji na temat systemów politycznych lub wygłasza wystąpienie ustne. | | | | | | | | | Aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji, egzamin pisemny | | |
| **Kompetencje społeczne** | KP\_K01 | | | EPK1 | Student rozumie potrzebę stałego uzupełniania posiadanej wiedzy i doskonalenia umiejętności. | | | | | | | | | Aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji, egzamin pisemny | | |
| KP\_K02 | | | EPK2 | Student uznaje i szanuje różnice ideowe oraz programowe w życiu politycznym. | | | | | | | | | Aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji, egzamin pisemny | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **Wykład** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | **Efekty uczenia się (EP)** | | |
| 1. Współczesne rozumienie demokracji na tle historycznego jej rozwoju. Cechy ustrojów demokratycznych: konstytucja i państwo prawa. Gwarancje praw człowieka we współczesnej demokracji. Różnorodne formy ustrojowe demokracji . | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPK1 | | |
| 2.System polityczny i jego klasyfikacje.  2.1.Pojęcie systemu politycznego.  2.2.Klasyfikacja systemów politycznych.  2.2.1.Podział ze względu na typ reżimu politycznego.  2.2.2.Podział ze względu na zasady organizacji aparatu państwowego.  2.2.3.Podział ze względu na strukturę terytorialną państwa. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2 , EPU1, EPK1 | | |
| 3.Zasady konstytucyjno-prawne państw demokratycznych.  3.1.Konstytucja i jej cechy szczególne.  3.2.Zasada suwerenności narodu.  3.3.Zasada przedstawicielstwa.  3.4.Zasada państwa prawa.  3.5.Zasada podziału władzy.  3.6.Zasada praw i wolności obywatelskich.  3.7.Zasada pluralizmu politycznego.  3.8.Zasada większości. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2 , EPU2, EPK1 | | |
| 4.Instytucje elementarnych systemów państwowych.  4.1.Władza ustawodawcza- parlament.  4.1.1.Struktura,funkcjonowanie i organizacja wewnętrzna parlamentu.  4.1.2.Funkcje parlamentu.  4.2.Władza wykonawcza.  4.2.1.Głowa państwa.  4.2.2.Rząd.  4.2.3.Odpowiedzialność władzy wykonawczej.  4.3.Partie polityczne.  4.4.System partyjny.  4.5.System wyborczy. | | | | | | | | | | | | | | EPW2 , EPU2, EPK1 | | |
| 5.System polityczny Republiki Francuskiej. | | | | | | | | | | | | | | EPW2 , EPU2, EPU3, EPK2 | | |
| 6. System polityczny Hiszpanii. | | | | | | | | | | | | | | EPW2 , EPU2, EPU3, EPK2 | | |
| 7. System polityczny Republiki Federalnej Niemiec. | | | | | | | | | | | | | | EPW2 , EPU2, EPU3, EPK2 | | |
| 8.System polityczny Wielkiej Brytanii. | | | | | | | | | | | | | | EPW2, EPU2, EPU3, EPK2 | | |
| 9.System polityczny Federacji Rosyjskiej. | | | | | | | | | | | | | | EPW2, EPU2, EPU3, EPK2 | | |
| 10.System polityczny Szwajcarii. | | | | | | | | | | | | | | EPW2, EPU2, EPU3, EPK2 | | |
| 11.System polityczny Włoch. | | | | | | | | | | | | | | EPW2, EPU2, EPU3, EPK2 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przed przystąpieniem do egzaminu każdy student zobowiązany jest do aktywności na zajęciach i przedstawienia prezentacji na zadany wcześniej temat. Egzamin końcowy pisemny.  Wszystkich studentów obowiązuje ten sam termin zaliczenia, nieusprawiedliwiona nieobecność w oznaczonym terminie jest równoznaczna z jego niezaliczeniem. Każdy kolejny termin i uzyskane oceny są wliczane do oceny końcowej (średnia arytmetyczna). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy  i umiejętności związanych  z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji  i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, * nie prezentuje zaangażowania  i zainteresowania przedmiotem. | | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane  z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, * opanował efekty uczenia się  w stopniu dostatecznym, * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające  na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności  z wykorzystaniem zdobytych informacji; * opanował efekty uczenia się  w stopniu zadowalającym, * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności  w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć  w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze  i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się  w stopniu dobrym, * przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega  i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował  na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą  i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; * efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, * jest zaangażowany  w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Sokół W., Żmigrodzki M., Systemy polityczne państw Europy Środkowej i Wschodniej, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2005.  2. Dziemidok-Olszewska B., Współczesne systemy polityczne, red. M. Żmigrodzki, , Warszawa, Wyd. Naukowe PWN 2020.  3.Antoszewski A., Herbut R., Systemy polityczne współczesnej Europy. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. A. Antoszewski, R. Herbut, Systemy polityczne współczesnej Europy, PWN, Warszawa 2001.  2. A. Antoszewski, R. Herbut, Demokracje zachodnioeuropejskie, Analiza porównawcza. Wrocław 2008.  3. W. Sokół, M. Żmigrodzki (red.), Współczesne partie i systemy partyjne. Zagadnienia teorii i praktyki politycznej, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2005.  4.W. Żebrowski, Współczesne systemy polityczne. Zarys teorii i praktyka w wybranych państwach świata, OSW, Olsztyn 2005.  5. W. Żebrowski, Teoria współczesnych systemów politycznych, Olsztyn,2015. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | | | Konwersatorium: | | 20 | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | | | 80 | | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | | | 4 | | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się