|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Monitoring, ewaluacja i sprawozdawczość** | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **Obowiązkowy (specjalnościowe/do wyboru)** | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **ćwiczenia** | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **I stopień, semestr VI** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **laboratorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **20** | | |  | |  | **20** | | |  | | |  |
| **ECTS** | **1** | | |  | |  |  | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | - | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | Zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie monitoringu, ewaluacji i sprawozdawczości w projektach unijnych. | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | Praktyczne: laboratoryjne, pokaz, symulacja | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Laptop, rzutnik multimedialny, tablica szkolna, materiały źródłowe. | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | KP\_W01  KP\_W09 | | EPW1 | Student posiada podstawową wiedzę o zasadach przeprowadzania, celach i zadaniach monitoringu, ewaluacji i sprawozdawczości w projektach unijnych | | | | | | | Zaliczenie pisemne, aktywne uczestnictwo w zajęciach | | |
| **Umiejętności** | KP\_U06 | | EPU1 | Student potrafi prawidłowo przeprowadzić monitoring, ewaluację oraz przygotować sprawozdanie z realizacji projektu | | | | | | | Zaliczenie pisemne, aktywne uczestnictwo w zajęciach | | |
| **Kompetencje społeczne** | KP\_K03 | | EPK1 | Student rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych | | | | | | | Przygotowanie i aktywność podczas zajęć | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | |
| **Zajęcia praktyczne - laboratorium** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Cele i zadania monitoringu. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Przedmiot monitoringu. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Narzędzia monitoringowe – analiza. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Harmonogram ramowy monitoringu – przygotowanie harmonogramu. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Cele ewaluacji. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Odbiorcy ewaluacji.. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Przedmiot ewaluacji. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Pytania kluczowe. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Kryteria ewaluacji projektu. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Określenie próby i metod badawczych. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Harmonogram realizacji ewaluacji – przygotowanie harmonogramu. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Raporty z ewaluacji – opracowanie przykładowego harmonogramu. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Wykorzystanie wyników ewaluacji w sprawozdaniu merytorycznym z realizacji projektu. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Obowiązek sprawozdawczy beneficjentów i instytucji. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Założenia systemu sprawozdawczości. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Cele i zasady sprawozdawczości projektowej. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| Metodą weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się jest zaliczenie na postawie opracowania harmonogramu ramowego monitoringu z wykorzystaniem właściwych narzędzi monitoringowych. | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusyste-matyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Wytyczne w zakresie sprawozdawczości 2021-2027 2. Kapusta M., Zarządzanie projektami krok po kroku. Wydawnictwo Edgar 2013. 3. Cabała P., Wawak S. (red.), Zarządzanie projektami. Zarys problematyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2022. 4. Trocki M., Grucza B., Zarządzanie projektem europejskim, PWE, Warszawa 2009. 5. Zarządzanie, sprawozdawczość, kontrola, promocja i ewaluacja projektów dofinansowanych z funduszy unijnych, praca zbiorowa, Twigger 2008 | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Dubel P., Zarządzanie funduszami strukturalnymi Unii Europejskiej a polityka rozwoju regionalnego. PWE 2021.  2. System prawnofinansowy Unii Europejskiej, A. Drwiłło, A. Jurkowska-Zeldler, Wolters Kluwer Polska 2017.  3. Grucza B., Zarządzanie interesariuszami projektu. PWE 2019.  4. Perkowski M., [w:] Procedura odwoławcza w systemie wdrażania funduszy europejskich, (red.) M. Perkowski, Warszawa 2019. | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | Ćwiczenia/Laboratorium: 20 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 5 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 1 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się