|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **ZAMÓWIENIA PUBLICZNE** | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **Niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **Praktyczny** | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **Obowiązkowy** | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **Wykład** | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **Studia I-go stopnia, sem. VI** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **20** | | | **20** | |  |  | | |  | | |  |
| **ECTS** | **2** | | |  | |  |  | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | brak | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | Wykład ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami: udzielania zamówień  publicznych oraz stosowania trybów ujętych w ustawie - Prawo zamówień publicznych. | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | Wykład z elementami dyskusji, analiza przypadku | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Projektor multimedialny, | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | KP\_W04 | | EPW1 | podstawowe kategorie (instytucje) prawne, w tym w zakresie prawa administracyjnego, ich struktury, zasady działania oraz podstawowe relacje występujące pomiędzy nimi, również na gruncie międzynarodowym | | | | | | | Egzamin ustny, prezentacja, aktywność na zajęciach | | |
| KP\_W09 | | EPW2 | zasady, metody, techniki i narzędzia służące interpretacji przepisów prawnych | | | | | | | Egzamin ustny, prezentacja, aktywność na zajęciach | | |
| **Umiejętności** | KP\_U04 | | EPU1 | prawidłowo (tj. z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi) prognozować możliwe skutki związane z podejmowaniem różnego rodzaju decyzji (np. legislacyjnych) przez podmioty administracji, również na szczeblu międzynarodowym | | | | | | | Egzamin ustny, prezentacja, aktywność na zajęciach | | |
| KP\_U01 | | EPU2 | prawidłowo analizować i interpretować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych, prawnych i ekonomicznych związanych z funkcjonowaniem administracji | | | | | | | Egzamin ustny, prezentacja, aktywność na zajęciach | | |
| **Kompetencje społeczne** | KP\_K01 | | EPK1 | krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności | | | | | | | Egzamin ustny, prezentacja, aktywność na zajęciach | | |
| KP\_K04 | | EPK2 | wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania działań na rzecz interesu publicznego | | | | | | | Egzamin ustny, prezentacja, aktywność na zajęciach | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Efekty przedmiotowe (EP)** | | |
| **Wykład/Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | |
| |  | | --- | | 1. Pojęcie prawa zamówień publicznych i jego rola w gospodarce. Instrumenty prawne regulujące   system zamówień publicznych w Polsce i ich ewolucja | | 1. Instrumenty prawne regulujące system zamówień publicznych w Unii Europejskiej | | 1. Zakres podmiotowy ustawy i przedmiotowy stosowania ustawy; dostawy, roboty budowlane, usługi | | 1. Adresaci podmiotowi PZP. Wyłączenia stosowania ustawy (całkowite i częściowe), progi kwotowe, zamówienia wielorodzajowe | | 1. Zasady udzielania zamówień; zasada prymatu trybów przetargowych, równości przedsiębiorców, jawności, przejrzystości, bezstronności i obiektywizmu, pisemności, uczciwej konkurencji | | 1. Konkurencyjne tryby udzielania zamówień: przetarg nieograniczony, przetarg ograniczony | | 1. Niekonkurencyjne tryby udzielania zamówień: negocjacje z ogłoszeniem, negocjacje bez ogłoszenia, dialog konkurencyjny, zamówienie z wolnej ręki, zapytanie o cenę, licytacja elektroniczna | | 1. Elektroniczne aspekty udzielania zamówień publicznych | | 1. Przygotowanie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego; opis przedmiotu zamówienia, ustalenie wartości zamówienia, specyfikacja warunków zamówienia | | 1. Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego: obowiązki zamawiającego, wspólne udzielanie zamówienia, podwykonawstwo | | 1. Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego: wyłączenie osób wykonujących czynności w postępowanikomisja przetargowa, dopuszczalność ubiegania się o zamówienie, wykluczenie wykonawców | | 1. Pozacenowe kryteria wyboru oferty | | 1. Środki ochrony prawnej: ewolucja systemu środków ochrony prawnej, rodzaje środków ochrony prawnej, podmioty upoważnione do wnoszenia środków odwoławczych, zasady postępowania odwoławczego, podmioty rozpoznające środki odwoławcze | | 1. Kontrola udzielania zamówień publicznych. Urząd Zamówień publicznych | | | | | | | | | | | | |  | | --- | | EPW1, EPW 2, EPU1, EPU2, EPK1, EPK2 | | EPW1, EPW 2, EPU1, EPU2, EPK1, EPK2 | | EPW1, EPW 2, EPU1, EPU2, EPK1, EPK2 | | EPW1, EPW 2, EPU1, EPU2, EPK1, EPK2 | | EPW1, EPW 2, EPU1, EPU2, EPK1, EPK2 | | EPW1, EPW 2, EPU1, EPU2, EPK1, EPK2 | | EPW1, EPW 2, EPU1, EPU2, EPK1, EPK2 | | EPW1, EPW 2, EPU1, EPU2, EPK1, EPK2 | | EPW1, EPW 2, EPU1, EPU2, EPK1, EPK2 | | EPW1, EPW 2, EPU1, EPU2, EPK1, EPK2 | | EPW1, EPW 2, EPU1, EPU2, EPK1, EPK2 | | EPW1, EPW 2, EPU1, EPU2, EPK1, EPK2 | | EPW1, EPW 2, EPU1, EPU2, EPK1, EPK2 | | EPW1, EPW 2, EPU1, EPU2, EPK1, EPK2 | | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| W zależności od treści i form zajęć stopień osiągnięcia efektów kształcenia, wyznaczonych jako celowe dla przedmiotu, sprawdza się na podstawie:  1) prac pisemnych przygotowywanych poza zajęciami (rozpraw, esejów);  2) wystąpień przygotowywanych poza zajęciami, ale prezentowanych w ramach zajęć (prezentacji, referatów);  3) wypowiedzi ustnych (odpowiedzi na zadane pytania w trakcie zajęć lub egzaminu).  Wszystkie te formuły są stosowane zarówno w celu bieżącej kontroli kształcenia, jak i w celu ostatecznej weryfikacji efektów uczenia się w przewidzianych dla przedmiotu ramach zaliczenia.  Wystąpienia przygotowywane poza zajęciami i prezentowane w czasie zajęć (prezentacje, referaty) sprawdza się na podstawie zrozumienia tematu. Zawartość merytoryczna sprawdza się na podstawie poprawnego użycia terminologii, odniesienia do kontekstów, wykorzystania bibliografii, krytycznego wykorzystania źródeł, poprawnego cytowania i stosowania przypisów.  Ocena egzaminów ustnych, wydawana jest na postawie jednorazowego sprawdzenia. | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusyste-matyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. P. Granecki, I. Granecka, *Prawo zamówień publicznych*, Warszawa 2024 2. M. Kozyra, *Prawo zamówień publicznych w praktyce*, Warszawa 2024 3. M. Lubiszewski, *Prawo zamówień publicznych*, Warszawa 2023 4. I. Skubiszak-Kalinowska, *Zamówienia Publiczne* - *wzory, instrukcje, przykłady*, Warszawa 2023 5. *Zamówienia publiczne*, red. P. Bielarczyk, W. Gonet, A. Wójtowicz-Dawid, Warszawa 2021 6. W. Dzierżanowski, Ł. Jaźwiński, J. Jerzykowski, M. Kittel, M. Stachowiak, *Prawo zamówień publicznych. Komentarz*, Warszawa 2021 7. A. Powałowski, E. Przeszło (red.), *Leksykon prawa zamówień publicznych*, Warszawa 2022 8. Ustawa z dnia 11 września 2019 r. – Prawo zamówień publicznych [Dz.U.2022.1710] 9. Art. 34-37, art. 45-66, art. 101-109 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej [Dz.Urz.UE.C.16.202.47] | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. P. Nowicki, Aksjologia prawa zamówień publicznych. Pomiędzy efektywnością ekonomiczną a instrumentalizacją, Toruń 2019 2. A. Borkowski, M. Guziński, K. Horubski, K. Kiczka, L. Kieres, T. Kocowski, W. Miemiec, K. Więckowski, Zamówienia publiczne jako przedmiot regulacji prawnej, Wrocław 2012 3. A. Borkowski, A. Chełmoński, M. Guziński, K. Kiczka, L. Kieres, T. Kocowski, M. Szydło, Administracyjne prawo gospodarcze, Wrocław 2009 4. A. Panasiuk, Prawno-ekonomiczne aspekty udzielania zamówień publicznych wpływające na ograniczenie swobody kontraktowania, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz- -Warszawa 2005 5. A. Panasiuk, Publicznoprawne ograniczenia przy udzielaniu zamówień publicznych, Bydgoszcz-Warszawa 2007 6. J. Sadowy (red.), System zamówień publicznych w Polsce, Warszawa 2013 7. 7. R. Szostak, Przetarg nieograniczony na zamówienie publiczne. Zagadnienia konstrukcyjne, Kraków 2005 8. K. Horubski, Administracyjnoprawne instrumenty realizacji zamówień publicznych, Warszawa 2017 9. R. Szostak, Umowy o zamówienia publiczne w zarysie, Warszawa 2018 10. O. Lissowski, Zarządzanie publiczne i zamówienia publiczne – kierunki modernizacji instytucjonalnej w Unii Europejskiej i na świecie, Wydawnictwo Naukowe CONTACT, Poznań 2009 11. M. Wieloński, Realizacja interesu publicznego w prawie zamówień publicznych, Warszawa 2012 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | Wykład: 20 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 30 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 2 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się