|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Podstawy prawoznawstwa** | | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **niestacjonarny** | | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **obowiązkowy** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **Wykład** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **I stopień, semestr I** | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **30** | | | **30** | |  |  | | |  | | |  |
| **ECTS** | **5** | | |  | |  |  | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | brak | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | Celem kształcenia w zakresie przedmiotu jest uzyskanie podstawowej wiedzy z prawoznawstwa, zwłaszcza z obrębu teorii prawa; przyswojenie terminologii, pojęć oraz specyfiki języka prawnego i prawniczego. Efektem kształcenia jest również zapoznanie ze strukturą, cechami, zasadami prawa; procesami tworzenia i stosowania prawa oraz wykładnią prawa. Ponadto celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiadomości w przedmiocie głównych elementów składowych współczesnego porządku prawnego, w tym systemu źródeł prawa. Efektem dodatkowym powinna być umiejętność wyszukiwania i swobodnego posługiwania się różnorodnymi aktami prawnymi. | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | Wykład, wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, praca z tekstem, dyskusje- metoda problemowa i sytuacyjna,, rozwiązywanie kazusów | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Laptop, rzutnik multimedialny tablica szkolna, materiały źródłowe i pomocnicze.-niezbędne do rozwiązywania spraw przede wszystkim o charakterze administracyjnym. | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | | |
| **Wiedza** | K\_W01 | | EPW1 | Student ma podstawową wiedzę o charakterze nauk ( w szczególności nauk prawnych,) zna zarys ewolucji podstawowych instytucji prawnych i administracyjnych, a także ma wiedzę o poglądach doktryny i orzecznictwa na temat instytucji prawnych. | | | | | | | Egzamin pisemny.  Test wyboru z elementami opisowymi. Obserwacja aktywności i ocena wystąpień-wypowiedzi | | | |
| K\_W02  K\_W04  K\_W06  K\_W08 | | EPW2 | Student zna podstawową terminologię z zakresu prawa , jego tworzenia, stosowania. Zna i rozumie istotę prawa, jego funkcje oraz strukturę systemu prawnego, reguły ustalania treści i stosowania norm prawnych oraz zasady rozumowań prawniczych.  Ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskiwania informacji o obowiązującym prawie.. | | | | | | | Egzamin pisemny  Test wyboru z elementami opisowymi. Obserwacja aktywności i ocena wystąpień-wypowiedzi | | | |
| K\_W09 | | EPW3 | Student ma wiedzę o metodach i narzędziach służących interpretacji przepisów prawnych. | | | | | | | Egzamin. Udział w dyskusji. Rozwiązywanie kazusów. | | | |
| **Umiejętności** | K\_U01 | | EPU1 | Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu nauk o prawie; potrafi klasyfikować i dokonywać oceny poszczególnych działów administracji publicznej. | | | | | | | Udział w dyskusji. Egzamin pisemny | | | |
| K\_U05 | | EPU2 | Student potrafi analizować i opisywać, postawić hipotezę, wyciągnąć prawidłowe wnioski oraz praktycznie rozwiązywać problemy związane z stanowieniem i stosowaniem prawa w administracji i wymiarze sprawiedliwości. | | | | | | | Egzamin pisemny  Test wyboru z elementami opisowymi. Obserwacja aktywności i ocena wystąpień-wypowiedzi | | | |
| K\_U06  K\_U07 | | EPU3 | Student interpretuje i stosuje przepisy z zakresu różnych gałęzi prawa. | | | | | | | Egzamin pisemny  Test wyboru z elementami opisowymi. Obserwacja aktywności i ocena wystąpień-wypowiedzi | | | |
| K\_U07  K\_U09 | | EPU4 | Student potrafi posługiwać się specjalistycznym aparatem pojęciowym i uczestnicząc w dyskusji, merytorycznie argumentować, wyjaśniać zjawiska i procesy związane z tworzeniem i stosowaniem prawa. | | | | | | | Udział w dyskusji – obserwacja na zajęciach. Rozwiązywanie kazusów. | | | |
| K\_U01  K\_U02  K\_U03 | | EPU5 | Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu prawoznawstwa do rozwiązania problemu właściwego dla określonego szczebla administracji | | | | | | | Egzamin pisemny  Test wyboru z elementami opisowymi. Obserwacja aktywności i ocena wystąpień-wypowiedzi z punktu widzenia umiejętności analizy i syntezy; trafności sposobu argumentowania i uzasadniania wyciąganych wniosków. | | | |
| **Kompetencje społeczne** | K\_K01 | | EPK1 | Student krytycznie ocenia swoją wiedzę i umiejętności z zakresu prawoznawstwa . | | | | | | | Samoocena. Obserwacja na zajęciach i ocena wystąpień. | | | |
| K\_K02 | | EPK2 | Student uznaje znaczenie wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych. Śledzi zmiany legislacyjne dotyczące organizacji i funkcjonowania administracji publicznej. | | | | | | | Egzamin pisemny  Test wyboru z elementami opisowymi. Obserwacja aktywności i ocena wystąpień-wypowiedzi | | | |
| K\_K03 | | EPK3 | Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności zarówno w ramach pracy własnej jak i w ramach działania w szerszej grupie w obrębie nauk o prawie. | | | | | | | Egzamin pisemny  Test wyboru z elementami opisowymi. Obserwacja aktywności i ocena wystąpień-wypowiedzi | | | |
| K\_K03  K\_K08 | | EPK4 | Student jest gotów samodzielnie przedstawić propozycję rozwiązania problemów związanych z wadliwym tworzeniem czy stosowaniem przepisów prawa. | | | | | | | Udział w dyskusji – ocena wypowiedzi. Rozwiązywanie kazusów | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Efekty przedmiotowe (EP)** | | |
| **Wykład/Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pojęcie, cechy i funkcje prawa. Prawo jako zjawisko językowe. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW1 EPW2 EPK2 EPU4 | | |
| 1. Język prawny i prawniczy, język urzędowy. Analiza tekstów i opracowanie wybranego tekstu. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW1 EPW2 EPK2 EPU4 | | |
| 1. System prawa. Prawo zwyczajowe, stanowione a system common law. Gałęzie prawa. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW1 EPW2 EPK2 EPK3 EPU4 | | |
| 1. Norma prawna i jej budowa. Norma a przepis prawa. Usuwanie norm z systemu prawa. Reguły kolizyjne. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW1 EPW2 EPK2 EPK3 EPU4 | | |
| 1. Stosunki prawne. Zdarzenia prawne. Podmioty prawa. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPW1 EPW2 EPK2 EPK3 EPU4 | | |
| 1. Akt normatywny. Rodzaje aktów normatywnych. Ustanowienie, ogłaszanie, wejście w życie, 2. vacatio legis, uchylenie, utrata mocy obowiązującej, nowelizacja, tekst jednolity. Analiza przykładów. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPW1 EPW2 EPK2 EPK3 EPU4 EPU5 | | |
| 1. Struktura aktów normatywnych na przykładzie ustawy. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPW1 EPW2 EPK2 EPK3 EPU4 EPU5 | | |
| 1. Obowiązywanie aktów prawnych – terytorialne, czasowe, co do osób. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPW1 EPW2 EPK2 EPK3 EPU4 | | |
| 1. Wykładnia prawa. Rodzaje wykładni prawa. Dokonywanie wykładni prawa – ćwiczenia. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPW1 EPW2 EPK2 EPK3 EPU4 EPU5 | | |
| 1. Stosowanie prawa. Model sądowy i administracyjny. Decyzja stosowania prawa. Proces decyzyjny. Decyzja stosowania prawa( problem i jego omówienie na przykładach). | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPW1 EPW2 EPK2 EPK3 EPU4 EPU5 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| |  | | --- | | Metodą weryfikacji zakładanych efektów uczenia się jest egzamin pisemny testowy. Test składa się z 15 pytań ( w tym 2 tzw. opisowe) z zakresu zagadnień wyłożonych w ramach wykładu. Za poprawną odpowiedź, na pytanie można uzyskać 1 pkt. Czas trwania egzaminu to 30 minut. Na takich zasadach odbywa się egzamin w terminie podstawowym oraz egzamin poprawkowy. Możliwy jest również egzamin ustny polegający na odpowiedzi na trzy ogólne pytania z zakresu materiału wyłożonego w ramach wykładu. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest zadowalająca odpowiedź na najmniej dwa pytania. Podstawą dopuszczenia do egzaminu ( w obu formach) jest rozwiązanie dwóch kazusów z zakresu prawoznawstwa. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusyste-matyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, wyd. 15, Warszawa 2023, 2. Z. Muras, Podstawy prawa, Warszawa 2019. 3. L. Morawski, Wstęp do prawoznawstwa, Toruń 2011 | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. A. Bator, A. Kozak, Z. Pulka, Wstęp do prawoznawstwa. Testy egzaminacyjne, Warszawa 2012, 2. M. Błachut, W. Gromski, J. Kaczor, Technika prawodawcza, Warszawa 2007, 3. M. Zieliński, Wykładnia prawa. Zasady-reguły-wskazówki, Warszawa 2017, | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów: | | | | | | | | Konwersatorium: 30 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 95 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 5 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się