|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | | **Publiczne prawo gospodarcze** | | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | | **niestacjonarny** | | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | | **obowiązkowy** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | **konwersatorium** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | | **I stopień, III/IV semestr** | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | | **konwersatorium** | | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | | **45** | | | **45** | |  | |  | | | |  | | |  |
| **ECTS** | | **6** | | | **6** | |  | |  | | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | | Podstawy wiedzy o prawoznawstwie | | | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | | C1: Zdobycie wiedzy w zakresie podstawowych rozwiązań normatywnych regulujących podejmowanie wykonywania działalności gospodarcze (źródeł prawa, form i zasad prowadzenia działalności gospodarczej) oaz warunków konkurowania i nadzorowania podmiotów gospodarczych na rynku  C2: Nabycie umiejętności w zakresie identyfikowania i interpretowania zjawisk prawnych i politycznych odnoszących się do działalności gospodarczej, w tym identyfikowania problemów związanych z prawną sytuacją przedsiębiorcy, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu funkcjonowania administracji publicznej.  C3: Nabycie umiejętności prawidłowego znajdowania, interpretowania i stosowania podstaw prawnych, orzecznictwa i literatury związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej, sprawowaną nad nią kontrolą i nadzorem oraz dotyczących środków ochrony prawnej interesu przedsiębiorcy  C4: Wykazanie swobodnego uzyskiwania informacji z zakresu publicznego prawa gospodarczego, ich krytycznej analizy pozwalającej na prowadzenie skutecznej komunikacji zarówno ze specjalistami z zakresu administracji i prawa, jak i w czasie rozwiązywaniu problemów z tego zakresu w swoim najbliższym otoczeniu. | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | Wykład, wykład z dyskusją, studium przypadku, praca z tekstem - analiza aktów prawnych | | | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | | Rzutnik multimedialny, laptop, literatura, tablica szkolna | | | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | KP\_W04  KP\_W10  KP\_W12 | | | EPW1 | Student posiada wiedzę dotyczącą podstawnych zasad, pojęć prawnych i instytucji publicznego prawa gospodarczego | | | | | | | | | Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru | | |
| KP\_W02  KP\_W07  KP\_W12 | | | EPW2 | Student zna i rozumie zasady prowadzenia działalności gospodarczej, normy reglamentujące jej prowadzenie oraz instytucje i zasady dotyczące kontroli i nadzór państwa nad działalnością gospodarczą | | | | | | | | | Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru | | |
| **Umiejętności** | KP\_U01  KP\_U07 | | | EPU1 | Student potrafi prawidłowo analizować i wyjaśniać, interpretować przebieg i przyczyny zjawisk i procesów związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej, posługując się przy tym specjalistyczną terminologiom | | | | | | | | | Udział w dyskusji, studium przypadku  w oparciu o pracę z tekstem prawnym (w tym: dokonywanie analizy i syntezy, interpretowanie przypadku, argumentowanie, uzasadnianie argumentów i wyciągniętych wniosków) | | |
| KP\_U02 | | | EPU2 | Student potrafi, z wykorzystaniem metod i narzędzi, pozyskiwać informacje i na ich podstawie analizować i prognozować konkretne procesy administracyjno-prawne w zakresie publicznego prawa gospodarczego | | | | | | | | | Aktywność i praca studenta w trakcie zajęć, udział w dyskusji,  w oparciu o pracę  z tekstem prawnym  (w tym: dokonywanie analizy i syntezy, interpretowanie przypadku, argumentowanie, uzasadnianie argumentów i wyciągniętych wniosków) | | |
| KP\_U06  KP\_U09 | | | EPU3 | Student potrafi interpretować i stosować przepisy prawa w odniesieniu do konkretnego przypadku z zakresu publicznego prawa gospodarczego oraz trafnie argumentować ich zastosowanie | | | | | | | | | Aktywność i praca studenta w trakcie zajęć, udział w dyskusji, studium przypadku  w oparciu o pracę z tekstem prawnym (w tym: dokonywanie analizy i syntezy, interpretowanie przypadku, argumentowanie, uzasadnianie argumentów i wyciągniętych wniosków) | | |
| **Kompetencje społeczne** | KP\_K01  KP\_K02 | | | EPK1 | Student jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę z zakresu publicznego prawa gospodarczego oraz wiedzę o charakterze interdyscyplinarnym | | | | | | | | | Ciągła obserwacja pracy na zajęciach; samoocena | | |
| KP\_K03 | | | EPK2 | Student ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiazywaniu problemów związanych z funkcjonowaniem na rynku przedsiębiorcy  i jego prawną sytuacją, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu funkcjonowania administracji publicznej | | | | | | | | | Ciągła obserwacja pracy na zajęciach | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | **Efekty uczenia się (EP)** | | |
| **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Charakterystyka publicznego prawa gospodarczego. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU3, EPK1, EPK2 | | |
| 1. Źródła publicznego prawa gospodarczego. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU3, EPK1, EPK2 | | |
| 1. Pojęcie przedsiębiorcy w świetle ustawy Prawo przedsiębiorców oraz Kodeksu cywilnego; pojęcie prokury i firmy przedsiębiorcy. analiza treści aktów normatywnych wraz z ich omówieniem i wskazaniem możliwości praktycznego zastosowania, | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU2, EPU3, EPK1, EPK2 | | |
| 1. Obowiązki przedsiębiorcy – analiza regulacji prawnych. Rozwiązywanie praktycznych przykładów. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU2, EPU3, EPK1, EPK2 | | |
| 1. Przedsiębiorcy zagraniczni. Rozwiązywanie praktycznych przykładów. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU2, EPU3, EPK1, EPK2 | | |
| 1. Pojęcie działalności gospodarczej. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU2, EPU3, EPK1, EPK2 | | |
| 1. Reglamentacja działalności gospodarczej: koncesje, zezwolenia, działalność gospodarcza regulowana. Analiza przypadków i wskazywanie możliwości praktycznego zastosowania. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU2, EPU3, EPK1, EPK2 | | |
| 1. Rejestry przedsiębiorców: ewidencja działalności gospodarczej i rejestr przedsiębiorców w Krajowym Rejestrze Sądowym; organy prowadzące rejestry, budowa rejestrów, wnioski zgłoszeniowe – analiza przykładów | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU2, EPU3, EPK1, EPK2 | | |
| 1. Postępowanie rejestrowe – analiza regulacji prawnych. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU2, EPU3, EPK1, EPK2 | | |
| 1. Kontrola i nadzór państwa nad działalnością gospodarczą. Rozwiązywanie praktycznych przykładów. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU2, EPU3, EPK1, EPK2 | | |
| 1. Działalność gospodarcza państwa. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU2, EPU3, EPK1, EPK2 | | |
| 1. Działalność gospodarcza jednostek samorządu terytorialnego – analiza działalności na przykładzie wybranego samorządu | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU2, EPU3, EPK1, EPK2 | | |
| 1. Ochrona konkurencji. Case study. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU2, EPU3, EPK1, EPK2 | | |
| **Ćwiczenia/Warsztaty** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma pisemna – test wiedzy składający się z pytań jednokrotnego wyboru.  Każde pytanie jest ocenianie „0” (odpowiedź błędna), „1” (odpowiedź prawidłowa). Uzyskanie pozytywnej oceny wymaga uzyskania  co najmniej 60% możliwych punktów.  Wszystkich studentów obejmuje ten sam termin zaliczenia. Nieobecność na zaliczeniu w oznaczonym terminie jest równoznaczna z jego niezaliczeniem. Każdy kolejny termin i uzyskane oceny są wliczana do oceny końcowej (średnia arytmetyczna). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy  i umiejętności związanych  z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji  i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, * nie prezentuje zaangażowania  i zainteresowania przedmiotem. | | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane  z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, * opanował efekty uczenia się  w stopniu dostatecznym, * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające  na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności  z wykorzystaniem zdobytych informacji; * opanował efekty uczenia się  w stopniu zadowalającym, * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności  w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć  w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze  i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się  w stopniu dobrym, * przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega  i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował  na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą  i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; * efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, * jest zaangażowany  w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Z .Snażyk, A. Szafrański, Publiczne prawo gospodarcze, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2021 2. W. Karner, Prawo gospodarcze i handlowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2018 3. J. Olszewski, Prawo gospodarcze. Kompendium, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2019 4. Z. Muras, Podstawy prawa, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2011 5. P. Przybysz, Kodeks postepowania administracyjnego - komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2017 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. M. Chmaj (red.), Wolności i prawa człowieka w Konstytucji Rzeczpospolitej Polskiej, Wolters Kluwer, Warszawa 2016 2. M. Zdyb, Publiczne prawo gospodarcze, Kantor wydawniczy Zakamycze, Kraków-Lublin 1997 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | | | Konwersatorium: | | 45 | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | | | 105 | | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | | | 6 | | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się