|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | | **Kryminologia** | | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | | **niestacjonarny** | | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | | **Obowiązkowy (specjalnościowy do wyboru)** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | **konwersatorium** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | | **I; V** | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | | **konwersatorium** | | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | | **20** | | | **0** | | **0** | | **20** | | | | **0** | | | **0** |
| **ECTS** | | **3** | | |  | |  | | **3** | | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | | Prawo karne i prawo wykroczeń | | | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | | Zapoznanie studentów z osiągnięciami kryminologicznymi, historią myśli kryminologicznej, złożonymi przyczynami zachowań przestępczych człowieka i mechanizmem społecznej reakcji na zachowania przestępcze. | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, praca w grupach, dyskusja, studium przypadku. prezentacje odnoszące się do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzeczeń sądowych. Prezentacje i analizy kazusów połączone z dyskusją. | | | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | | laptop, rzutnik multimedialny, teksty źródłowe | | | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | KP\_W01 | | | EPW1 | Student rozumie czym zajmuje się kryminologia, jakie ma działy i obszary badawcze, objaśnia relacje kryminologii z innymi naukami, charakteryzuje główne nurty kryminologiczne. | | | | | | | | | Zaliczenie projekt; udział w dyskusji, wnioski – ocena ciągła | | |
| **Umiejętności** | KP\_U01 | | | EPU1 | Student potrafi wskazać najważniejsze problemy poszczególnych nurtów kryminologicznych, wykazuje podobieństwa i różnice pomiędzy różnymi teoriami kryminologicznymi. | | | | | | | | | Zaliczenie projekt; udział w dyskusji, wnioski – ocena ciągła | | |
| KP\_U07 | | | EPU2 | Posługiwanie się specjalistycznym aparatem pojęciowym z omawianego zakresu | | | | | | | | | Zaliczenie projekt; udział w dyskusji, wnioski – ocena ciągła | | |
| KP\_U09 | | | EPU3 | Uczestnictwo w dyskusji i właściwa argumentacja | | | | | | | | |
| **Kompetencje społeczne** | KP\_K03 | | | EPK1 | Student rozumie znaczenie dbania o bezpieczeństwo na różnych płaszczyznach. | | | | | | | | | Obserwacja ciągła | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | **Efekty uczenia się (EP)** | | |
| **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pojęcie i zakres kryminologii. Ewolucja pojęcia. Struktura. Stosunek kryminologii do innych nauk. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2 EPK1 | | |
| Etiologia przestępczości – paradygmaty i teorie. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2 EPU3 EPK1 | | |
| Kryminologia klasyczna. Kryminologia pozytywistyczna. Kryminologia antynaturalistyczna. Kryminologia neoklasyczna. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2 EPU3 EPK1 | | |
| Elementy patologii społecznej i wiktymologii. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2 EPU3 EPK1 | | |
| Wprowadzenie do problematyki przestępczości nieletnich. Analiza przypadków. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2 EPU3 EPK1 | | |
| Przemoc w rodzinie z udziałem nieletnich. Alkoholizm nieletnich. Przestępczość narkotykowa z udziałem nieletnich. Analizy przypadków. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2 EPU3 EPK1 | | |
| Teorie kryminologiczne. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2 EPU3 EPK1 | | |
| Metodologia badań kryminologicznych. Cele badań kryminologicznych. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 | | |
| Charakterystyka przestępczości i sprawców przestępstw w Polsce. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2 EPU2 EPU3 EPK1 | | |
| Profilaktyka uzależnień jako forma prewencji kryminalnej. Prezentacja wybranych form profilaktyki. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 | | |
| Odbywanie kary. Powrót do przestępstwa. Analizy przypadków. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2 EPU3 EPK1 | | |
| Determinanty i kierunki rozwoju kryminologii. Kryminologia radykalna. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2 EPU3 EPK1 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie na ocenę – projekt grupowy (zagadnienia podane na jednych z pierwszych zajęć w semestrze)poprawność i kultura języka  b) Umiejętność poprawnego formułowania oraz uzasadniania twierdzeń  c) Znajomość pojęć z zakresu kryminologii  d) Poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych w ramach opisu  efektów kształcenia dla tego modułu opracowanie eseju na temat jednego z omawianych podczas zajęć zagadnień. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy  i umiejętności związanych  z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji  i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, * nie prezentuje zaangażowania  i zainteresowania przedmiotem. | | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane  z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, * opanował efekty uczenia się  w stopniu dostatecznym, * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające  na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności  z wykorzystaniem zdobytych informacji; * opanował efekty uczenia się  w stopniu zadowalającym, * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności  w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć  w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze  i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się  w stopniu dobrym, * przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega  i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował  na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą  i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; * efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, * jest zaangażowany  w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. B. Hołyst, Kryminologia, Warszawa 2016 2. J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, Kryminologia, Gdańsk 2004 3. E. Drzazga, M. Grzyb, (red,), Nowe kierunki w kryminologii, Warszawa 2018; 4. W. Dadak, M. Grzyb, A. Szuba-Boroń, J. Widacki, Kryminologia. Zarys systemu, Warszawa 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Słowik-Gabrielska A.: Patologie społeczne, alkoholizm, narkomania, nikotynizm. Szczecin 2006.  2. Urban. B. (red.): Problemy współczesnej patologii społecznej. Kraków 1998.  3. Dymek Balcerek K.: Patologie zachowań społecznych. Radom 2000.  4. Kawula S., (red.), Marchel H.: Młodzież a współczesne dewiacje i patologie społeczne. Toruń 1998. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | | | | Konwersatorium: | | 20 | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | | | | 55 | | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się