|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Informatyczne systemy zarządzania projektami** | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **Specjalnościowe** | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **warsztaty** | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **I stopień, semestr V** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **warsztaty** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **20** | | |  | |  | **20** | | |  | | |  |
| **ECTS** | **4** | | |  | |  |  | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | Technologia informacyjna | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | Zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie zarządzania projektami oraz roli i znaczenia systemów informatycznych w takim zarządzaniu. | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | Zajęcia praktyczne (metoda problemowa, sytuacyjna). | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Laptopy, rzutnik multimedialny | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | KP\_W08 | | EPW1 | Zna systemy informatyczne zarządzania projektami. | | | | | | | Zaliczenie projektu na podstawie przygotowanego z wykorzystaniem wskazanego narzędzi informatycznych | | |
| **Umiejętności** | KP\_U03 | | EPU1 | Student potrafi posługiwać się w praktyce poznanymi informatycznymi systemami zarządzania projektami. | | | | | | | Zaliczenie projektu na podstawie przygotowanego z wykorzystaniem wskazanego narzędzi informatycznych Obserwacja aktywności i ocena wypowiedzi. | | |
| **Kompetencje społeczne** | KP\_K03 | | EPK1 | Student rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych | | | | | | | Bieżąca obserwacja i ocena aktywności | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Efekty przedmiotowe (EP)** | | |
| **Zajęcia praktyczne - laboratorium** | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaje projektów (przedsięwzięć). | | | | | | | | | | | EPW1; EPU1;  EPK2 | | |
| Podstawowe parametry projektów. | | | | | | | | | | | EPW1; EPU1;  EPK2 | | |
| Struktury organizacyjne przy realizacji projektów. | | | | | | | | | | | EPW1; EPU1;  EPK2 | | |
| Dobór zespołu projektowego i podział pracy. | | | | | | | | | | | EPW1; EPU1;  EPK2 | | |
| Metody zarządzania projektami. | | | | | | | | | | | EPW1; EPU1;  EPK2 | | |
| Techniki sieciowe. | | | | | | | | | | | EPW1; EPU1;  EPK2 | | |
| Harmonogram projektu, wykres Gantt'a. | | | | | | | | | | | EPW1; EPU1;  EPK2 | | |
| Teoria ograniczeń w zarządzaniu zasobami projektu. | | | | | | | | | | | EPW1; EPU1;  EPK2 | | |
| Planowanie kosztów i zarządzanie kosztami. | | | | | | | | | | | EPW1; EPU1;  EPK2 | | |
| Ryzyko w projekcie. Przyczyny, sposoby unikania i zapobiegania występowaniu ryzyka. | | | | | | | | | | | EPW1; EPU1;  EPK2 | | |
| Wdrażanie prac projektowych i zarządzanie postępem prac. | | | | | | | | | | | EPW1; EPU1;  EPK2 | | |
| Informatyczne systemy zarzadzania projektami: Open Project, Collaborative, Redmine, Gantt | | | | | | | | | | | EPW1; EPU1;  EPK2 | | |
| Project, ProjectLibre i inne (dla: administratora projektu, zarządzania zadaniami, zarządzania harmonogramem, zarządzania zasobami, komunikacji i współpracy, zarządzania dokumentacją). Studium przypadku. | | | | | | | | | | | EPW1; EPU1;  EPK2 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| Metodą weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się jest zaliczenie na podstawie poprawności opracowanego w trakcie semestru projektu | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusyste-matyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Drucker P.: Skuteczne zarządzanie. Zadania ekonomiczne a decyzje związane z ryzykiem. PWN, Warszawa 1976. 2. Wysocki Robert K., Efektywne zarządzanie projektami, Onepress 2018. 3. Frame J.D.: Zarządzanie projektami w organizacjach. WIG-PRES, Warszawa 2001. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Burton C., Michael N.: Zarządzanie projektem. Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław 1999.  2. Chruścicki Z.: Zarządzanie projektem - zespołami zadaniowymi. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2001. | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | Ćwiczenia/Laboratorium: 20 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 80 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 4 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się