|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Język niemiecki** | | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **Niestacjonarny** | | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **Praktyczny** | | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **Obowiązkowe (do wyboru)** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **Ćwiczenia** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **I stopnia, semestry: I, II, III, IV, V, VI** | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **130** | | |  | | **130** |  | | |  | | |  |
| **ECTS** | **8** | | |  | |  |  | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | Znajomość języka niemieckiego minimum na poziomie A1 | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | Przygotowanie studenta do opanowania języka niemieckiego na poziomie B2; rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | metoda aktywizująca, dyskusja, praca z tekstem, praca w grupach | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Rzutnik multimedialny, laptop, tablica multimedialna, podręcznik, nagrania | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | | |
| **Wiedza** | K\_W011 | | EPW1 | Student zna język niemiecki na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | | | | | | Zaliczenie. Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie/  zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie referatu lub prezentacji na  zajęcia itp.)  Ocena aktywności | | | |
| **Umiejętności** | K\_U10 | | EPU1 | Student potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie biegłości B2, potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym | | | | | | | Zaliczenie. Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie/  zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie referatu lub prezentacji na  zajęcia itp.)  Ocena aktywności | | | |
| K\_U11 | | EPU2 | Student posługuje się podstawowym niemieckim językiem specjalistycznym | | | | | | | Zaliczenie. Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie/  zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie referatu lub prezentacji na  zajęcia itp.)  Ocena aktywności | | | |
| **Kompetencje społeczne** | K\_K01 | | EPK1 | Student rozumie potrzebę stałego doskonalenia umiejętności językowych. | | | | | | | obserwacja pracy podczas zajęć | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Efekty uczenia się (EP)** | | |
| **Ćwiczenia** | | | | | | | | | | |  | | |
| Ćwiczenia pisemne, ustne, czytania i słuchania ze zrozumieniem. Zagadnienia gramatyczne.  1. Treści leksykalne:  Elementy słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Pozostałe treści obejmują życie codzienne, kulturę, zjawiska społeczne oraz znane problemy współczesnego świata i są zgodne z sylabusem obowiązujących podręczników dla odpowiedniego poziomu.  2. Treści gramatyczne:  Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla odpowiedniego poziomu i zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.  3. Funkcje językowe:  Zgodne z sylabusem podręczników dla odpowiedniego poziomu i pozwalające studentom na płynne porozumiewanie się w języku niemieckim, branie czynnego udziału w dyskusjach, debatach, wyrażanie swoich opinii, przedstawianie swoich poglądów, argumentowanie i formułowanie swojego punktu widzenia, polemizowanie i wypracowywanie rozwiązań kompromisowych, wyrażanie emocji i rozmawianie o przeżyciach w różnych sytuacjach życiowych. | | | | | | | | | | | | | |
| Zagadnienia specjalistyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Wybory i system wyborczy. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Definicja parlamentu i jego rola. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Rząd i jego funkcje Ustawodawstwo. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Władza wykonawcza Najwyższa Izba Kontroli – funkcje. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Organy służące ochronie i kontroli prawa. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Podział administracyjny Polski. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Podział administracyjny krajów niemieckojęzycznych. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Formy prawne przedsiębiorstw. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 1. Marketing. Pieniądz i jego funkcje. Rynek (rodzaje rynków) | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie na ocenę (średnia arytmetyczna: rozprawka (150-200 słów), test gramatyczno-leksykalny MCQ, słuchanie ze zrozumieniem, wypowiedź ustna na jeden z podanych na początku semestru i opracowanych w trakcie semestru tematów) | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia językowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia językowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Buchsa, A., Szita, Sz. (2023). Spektrum Deutsch B1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Schubert Verlag.  2. Buscha, A., Szita, Sz. (2024). B-Grammatik. Ubungsgrammatik / Deutsch als Fremdsprache. Schubert Verlag.  3. Buchsa, A., Szita, Sz. (2022). Begegnungen B1+. Deutsch als Fremdsprache / Handbuch fur Lehrende. Schubert Verlag. | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | Ćwiczenia: 130 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 20 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 6 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się