|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Analiza ekonomiczna i rachunkowość projektu** | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **obowiązkowy** | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **Konwersatorium (specjalnościowe/do wyboru)** | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **I stopień, semestr V** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **20** | | | **20** | |  |  | | |  | | |  |
| **ECTS** | **3** | | |  | |  |  | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | Makro i mikroekonomia | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | Celem modułu jest przekazanie studentowi wiedzy i nabycie przez niego umiejętności w zakresie analizy ekonomicznej i rachunkowości w projekcie | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | Ćwiczenia praktyczne: metody aktywizujące (ćwiczenia praktyczne), problemowe (case study, dyskusja) podające: wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, praca z tekstem, dyskusja ( metoda problemowa, sytuacyjna). | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Laptop, rzutnik multimedialny, tablica szkolna, materiały źródłowe. | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | KP\_W01 | | EPW1 | Student posiada podstawową wiedzę w zakresie metod, roli i sposobu przeprowadzania analizy ekonomicznej projektu, zna istotę, zakres i funkcje rachunkowości w projekcie. | | | | | | | Opracowanie projektu  Obserwacja aktywności podczas zajęć | | |
| KP\_W09 | | EPW2 | Student posiada wiedzę o funduszach europejskich oraz stosowaniu zamówień publicznych w realizacji projektów unijnych | | | | | | | Opracowanie projektu  Obserwacja aktywności podczas zajęć | | |
| **Umiejętności** | KP\_U06 | | EPU1 | Student potrafi zastosować w praktyce podstawową wiedzę z zakresu analizy ekonomicznej i rachunkowości w projekcie | | | | | | | Opracowanie projektu Obserwacja aktywności podczas zajęć | | |
| **Kompetencje społeczne** | KP\_K03 | | EPK1 | Student uznaje znaczenie wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych. | | | | | | | Ocena aktywności podczas zajęć | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Efekty przedmiotowe (EP)** | | |
| **Konwersatorium/**  **Zajęcia praktyczne -ćwiczenia, praca w grupach** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Miejsce i rola analizy ekonomicznej w zarządzaniu. Istota i cele analizy ekonomicznej. Wymogi prawidłowej analizy i etapy badań. Analiza ekonomiczna, jako instrument zarządzania. Rodzaje analizy ekonomicznej. | | | | | | | | | | | EPW1; EPW2; EPU1; EPK1 | | |
| 1. Wprowadzenie do metod analizy ekonomicznej. Rodzaje metod analizy porównawczej i analizy przyczynowej oraz warunki, jakie powinny spełniać. Metody analizy ekonomicznej: metoda kolejnych podstawień, metoda funkcyjna, metoda logarytmiczna, zmodyfikowana metoda różnic cząstkowych. | | | | | | | | | | | EPW1; EPW2; EPU1; EPK1 | | |
| 1. Analiza wstępna sprawozdań finansowych. | | | | | | | | | | | EPW1; EPW2; EPU1; EPK1 | | |
| 1. Analiza wspomagania finansowego.. | | | | | | | | | | | EPW1; EPW2; EPU1; EPK1 | | |
| 1. Analiza aktywności zasobów. | | | | | | | | | | | EPW1; EPW2; EPU1; EPK1 | | |
| 1. Analiza rentowności. | | | | | | | | | | | EPW1; EPW2; EPU1; EPK1 | | |
| 1. Analiza wypłacalności i analiza przepływów pieniężnych. | | | | | | | | | | | EPW1; EPW2; EPU1; EPK1 | | |
| 1. Analiza ekonomiczna wybranego projektu – studium przypadku. | | | | | | | | | | | EPW1; EPW2; EPU1; EPK1 | | |
| 1. Istota, zakres i funkcje rachunkowości zarządczej. Informacje przychodowe, kosztowe i wynikowe. | | | | | | | | | | |  | | |
| 1. Funkcje i zastosowanie rachunku kosztów standardowych i zmiennych w zarządzaniu. Budżetowa metoda zarządzania. | | | | | | | | | | | EPW1; EPW2; EPU1; EPK1 | | |
| 1. Rachunki decyzyjne przychodów, kosztów i wyników. | | | | | | | | | | | EPW1; EPW2; EPU1; EPK1 | | |
| 1. Procesowy rachunek kosztów. 2. Podstawy rachunku wartości projektu. | | | | | | | | | | | EPW1; EPW2; EPU1; EPK1 | | |
| 1. Rachunek opłacalności projektu. | | | | | | | | | | | EPW1; EPW2; EPU1; EPK1 | | |
| 1. Strategiczna karta wyników. Strategiczna rachunkowość zarządcza. | | | | | | | | | | | EPW1; EPW2; EPU1; EPK1 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| Metodą weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się jest zaliczenie na podstawie poprawności opracowanego w trakcie semestru projektu | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusyste-matyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Kotowska B., [Uziębło A., Wyszkowska-Kaniewska O.,](https://www.empik.com/szukaj/produkt?author=uzi%C4%99b%C5%82o+aldona) CeDeWU, 2023  2. Kaszubowski J., Wykorzystanie analizy ekonomicznej w zarządzaniu przedsiębiorstwem, WSZ, Gdańsk 2004  3. Sołtys D., Rachunkowość zarządcza, Rachunek kosztów, Wrocław 2003  4. Jaruga A., Nowak W., Szychta A., Rachunkowość zarządcza. Koncepcje i zastosowania, Łódź, 2001 | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Gabrusewicz W., Podstawy analizy finansowej, PWE, Warszawa 2007  2. Gołębiowski G., Tłaczała A., Analiza finansowa w teorii i w praktyce, Difin, Warszawa 2009 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | Konwersatorium/ Ćwiczenia: 20 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 55 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 3 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się