|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | | **Postępowanie w sprawach o wykroczenia** | | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | | **niestacjonarny** | | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | | **Obowiązkowy (specjalnościowy)** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | **konwersatorium** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | | **I stopień, V semestr** | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | | **konwersatorium** | | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | | **20** | | |  | |  | | **20** | | | |  | | |  |
| **ECTS** | | **4** | | |  | |  | | **4** | | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | | Prawo wykroczeń | | | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | | Zapoznanie się z częścią ogólną i szczególną kodeksu wykroczeń;  Poznanie procedury prowadzenia postępowań w sprawach o wykroczenie. | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | wykład z prezentacją multimedialną o charakterze informacyjno-konwersatoryjnym, studiowanie literatury, dyskusja | | | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | | Rzutnik multimedialny, laptop, literatura, tablica szkolna | | | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | K\_W04  K\_W10 | | | EPW1 | |  | | --- | | Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie miejsce postępowania w sprawach o wykroczenie w systemie prawa, zakres działania instytucji tworzących państwowy aparat ochrony prawnej | | | | | | | | | | Zaliczenie na ocenę | | |
| K\_W04  K\_W12 | | | EPW2 | Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie przepisy prawne dotyczące prawa wykroczeń i postępowania w sprawach o wykroczenie oraz ich zastosowanie w praktyce. | | | | | | | | | Zaliczenie na ocenę | | |
| K\_W08 | | | EPW3 | Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu  i prawa wykroczeń posługując się przy tym terminologię właściwą dla prawa karnego i prawa wykroczeń. | | | | | | | | | Zaliczenie na ocenę | | |
| **Umiejętności** | K\_U01  K\_U05  K\_U06 | | | EPU1 | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, dotyczące kwestii wykroczeń i postępowania w sprawach wykroczeń. | | | | | | | | | Zaliczenie na ocenę,  udział w dyskusji, studium przypadku w oparciu o pracę z tekstem prawnym  (w tym: dokonywanie analizy i syntezy, interpretowanie przypadku, argumentowanie, uzasadnianie argumentów i wyciągniętych wniosków) | | |
| K\_U01  K\_U02  K\_U06  K\_U07  K\_U09 | | | EPU2 | Student potrafi przedstawić podstawowe zagadnienia dotyczące problematyki prawa wykroczeń oraz znaczenie i przesłanki stosowania poszczególnych regulacji. | | | | | | | | | Zaliczenie na ocenę,  udział w dyskusji, studium przypadku w oparciu o pracę z tekstem prawnym  (w tym: dokonywanie analizy i syntezy, interpretowanie przypadku, argumentowanie, uzasadnianie argumentów i wyciągniętych wniosków) | | |
| K\_U01  K\_U02  K\_U03  K\_U06  K\_U07 | | | EPU3 | Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informację ze  źródeł prawa wykroczeń oraz z orzecznictwa z zakresu prawa wykroczeń | | | | | | | | | Zaliczenie na ocenę,  udział w dyskusji, studium przypadku w oparciu o pracę z tekstem prawnym  (w tym: dokonywanie analizy i syntezy, interpretowanie przypadku, argumentowanie, uzasadnianie argumentów i wyciągniętych wniosków) | | |
| **Kompetencje społeczne** | KP\_K01 KP\_K03 | | | EPK1 | Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii w zakresie podstawowych zagadnień prawa wykroczeń | | | | | | | | | Ciągła obserwacja pracy na zajęciach | | |
| K\_K02 | | | EPK2 | Student jest przygotowany dalszego kształcenia mając świadomość zmienności unormowań prawa wykroczeń. | | | | | | | | | Ciągła obserwacja pracy na zajęciach | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | **Efekty uczenia się (EP)** | | |
| **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Kary i środki karne, zasady wymiaru kary i środków karnych. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPU1, EPU2, EPU3 EPK1 | | |
| 1. Przedawnienie karalności i zatarcie ukarania. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPU1, EPU2, EPU3 EPK1 | | |
| 1. Postępowanie w sprawach o wykroczenie – zasady, przesłanki, strony, dowody, środki przymusu procesowego. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPU1, EPU2,EPU3, EPK1 | | |
| 1. Postępowanie wstępne, postępowanie rozpoznawcze w sądzie I instancji, postępowania szczególne, postępowanie odwoławcze. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPU1, EPU2, EPU3, EPK1 | | |
| 1. Metoda rozwiązywania kazusów z prawa wykroczeń | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPU1, EPU2, EPU3, EPK1 | | |
| 1. Część szczególna kodeksu wykroczeń – kategorie wykroczeń | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPU1, EPU2, EPU3, EPK1 | | |
| 1. Wykroczenia z innych ustaw szczególnych. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPU1, EPU3, EPK1, EPK2 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru z pytaniem otwartym. Rozwiązywanie kazusów z części szczególnej kodeksu wykroczeń oraz z postepowania w sprawach o wykroczenie. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy  i umiejętności związanych  z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji  i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, * nie prezentuje zaangażowania  i zainteresowania przedmiotem. | | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane  z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, * opanował efekty uczenia się  w stopniu dostatecznym, * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające  na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności  z wykorzystaniem zdobytych informacji; * opanował efekty uczenia się  w stopniu zadowalającym, * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności  w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć  w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze  i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się  w stopniu dobrym, * przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega  i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował  na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą  i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; * efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, * jest zaangażowany  w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Marek A., A. Marek-Ossowska, Prawo wykroczeń (materialne i procesowe), C.H. Beck, Warszawa 2021, 2. Jagiełło D., Prawo karne, prawo wykroczeń, Skierniewice 2012, 2019 3. Grudecki M., O. Sitarz, Prawo karne i prawo wykroczeń – Skrypt, Difin, Warszawa 2022, | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  | | --- | | 1. Prawo wykroczeń: ujęcie normatywne i praktyczne /pod redakcją Anny Kalisz, Agnieszki Sadło-Nowak. Szczytno: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, 2022 2. Ustawa Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia z dnia 24 sierpnia 2001 r., Dz.U. 2001 Nr 106, poz. 1148, tj.. Dz.U. z 2022 r. poz. 1124. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | | | Konwersatorium: | | 20 | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | | | 80 | | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | | | 4 | | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się