|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | | **Prawa socjalne człowieka i ich ochrona w Radzie Europy** | | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | | **niestacjonarny** | | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | | **obowiązkowy(do wyboru)** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | | **I; V** | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | | **konwersatorium** | | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | | **20** | | |  | |  | | **20** | | | |  | | |  |
| **ECTS** | | **3** | | |  | |  | | **3** | | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | | Instytucje i źródła prawa UE | | | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | | Zapoznanie studentów z zagadnieniem praw socjalnych człowieka, ich międzynarodową ochrona we współczesnym świecie. Rolą Rady Europy i UE w ochronie tych praw. | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, praca w grupach, dyskusja, studium przypadku. prezentacje odnoszące się do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzeczeń sądowych. Prezentacje i analizy kazusów połączone z dyskusją. | | | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | | laptop, rzutnik multimedialny, teksty źródłowe | | | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | KP\_W04 | | | EPW1 | Student posiada podstawową wiedzę w zakresie praw człowieka, w tym praw socjalnych oraz trybu i zasad ich ochrony w Radzie Europy i UE. | | | | | | | | | Zaliczenie pisemne; udział w dyskusji, wnioski – ocena ciągła | | |
| **Umiejętności** | KP\_U01 | | | EPU1 | Student potrafi wskazać regulacje prawne dotyczące praw człowieka w tym praw socjalnych oraz prawidłowo z nich korzystać. | | | | | | | | | Zaliczenie pisemne; udział w dyskusji, wnioski – ocena ciągła | | |
| KP\_U07 | | | EPU2 | Posługiwanie się specjalistycznym aparatem pojęciowym z omawianego zakresu | | | | | | | | | Zaliczenie pisemne; udział w dyskusji, wnioski – ocena ciągła | | |
| KP\_U09 | | | EPU3 | Uczestnictwo w dyskusji i właściwa argumentacja | | | | | | | | |
| **Kompetencje społeczne** | KP\_K03 | | | EPK1 | Student ma świadomość znaczenia wiedzy i nauki w praktycznym rozwiązywaniu problemów z zakresu praw socjalnych człowieka i ich ochrony | | | | | | | | | Obserwacja ciągła | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | **Efekty uczenia się (EP)** | | |
| **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pojęcie praw człowieka i ich ochrony. Źródła praw człowieka. Analiza tekstów. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EU2 EPU3 EPK1 | | |
| 1. Systemy ochrony praw człowieka. Kazusy – analiza. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EU2 EPU3 EPK1 | | |
| 1. Prawa socjalne i ich katalog. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EU2 EPU3 EPK1 | | |
| 1. Rada Europy. Charakterystyka, struktura i kompetencje. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EU2 EPU3 EPK1 | | |
| 1. Europejska Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności. prezentacje odnoszące się do wybranych stanów faktycznych. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EU2 EPU3 EPK1 | | |
| 1. Katalog praw i wolności ustanowionych Konwencją i Protokołami dodatkowymi. Prezentacje i analizy kazusów połączone z dyskusją. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EU2 EPU3 EPK1 | | |
| 1. Europejski Trybunał Praw Człowieka. Analizy wybranych orzeczeń sądowych. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EU2 EPU3 EPK1 | | |
| 1. Kontrola wypełniania zobowiązań wynikających z EKPC i Protokołów dodatkowych. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EU2 EPU3 EPK1 | | |
| 1. Ochrona praw obywatelskich i politycznych w pozostałych konwencjach Rady Europy. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EU2 EPU3 EPK1 | | |
| 1. Ochrona praw i wolności ekonomicznych i społecznych w dokumentach wypracowanych pod auspicjami Rady Europy | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EU2 EPU3 EPK1 | | |
| 1. Podstawowe zagadnienia ochrony praw podstawowych w UE i jej zakres. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EU2 EPU3 EPK1 | | |
| 1. Prawa obywateli UE. Analiza wybranych przykładów. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EU2 EPU3 EPK1 | | |
| 1. Karta Praw Podstawowych UE. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EU2 EPU3 EPK1 | | |
| 1. Środki ochrony praw człowieka w UE. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EU2 EPU3 EPK1 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie na ocenę – opracowanie eseju na temat jednego z omawianych podczas zajęć zagadnień. Na ocenę końcową wpływ ma również aktywność studenta podczas zajęć. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy  i umiejętności związanych  z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji  i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, * nie prezentuje zaangażowania  i zainteresowania przedmiotem. | | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane  z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, * opanował efekty uczenia się  w stopniu dostatecznym, * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające  na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności  z wykorzystaniem zdobytych informacji; * opanował efekty uczenia się  w stopniu zadowalającym, * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności  w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć  w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze  i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się  w stopniu dobrym, * przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega  i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował  na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą  i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; * efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, * jest zaangażowany  w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. B. Banaszak i inni , System ochrony praw człowieka, Zakamycze 2005 2. Polski system ochrony praw człowieka 70 lat po proklamowaniu Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka (red) J. Jaskiernia, K. Spryszak. Wydawnictwo Adam Marszałek 2019 3. T. Sokołowski, Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Zarys, Warszawa 2004 4. M. Kiełbasa, Prawa socjalne w Unii Europejskiej a granice swobód rynku wewnętrznego, Warszawa 2017 5. I. Malinowska, Prawa człowieka w Unii Europejskiej, Warszawa 2005 6. G. Michałowska, Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i Unii Europejskiej, Warszawa 2007 7. Międzynarodowa ochrona praw człowieka - współczesne problemy na świecie. (red) M. Jabłoński, T. Jurczyk, P. Gutierrez, Wrocław 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. B. Gronowska, T. Jasudowicz i inni, Prawa człowieka i ich ochrona, Toruń 2010  2. R. Kuźniar, Prawa człowieka. Prawo, instytucje, stosunki międzynarodowe, Warszawa 2004  3. M. Świątkowski, Prawo socjalne Rady Europy, Kraków 2006 W. Anioł, Polityka socjalna Unii Europejskiej, Warszawa 2003 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | | | | Konwersatorium: | | 20 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | | | | 55 | | | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się