|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Organizacja ochrony środowiska** | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **niestacjonarny** | | | | | |
| **Profil** | | | | **praktyczny** | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **obowiązkowy** | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **konwersatorium** | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **I stopień, I semestr** | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | |
|  | | **suma** | | **wykład** | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | **seminarium** | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | | **20** | |  |  | **20** |  | |  |
| **ECTS** | | **4** | |  |  | **4** |  | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | Brak | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | C1: Zdobycie wiedzy na temat systemu organizacyjno-prawnego ochrony środowiska w Polsce oraz tworzenia się prawa ochrony środowiska w wymiarze europejskim i międzynarodowym.  C2: Zaznajomienie z najważniejszymi współczesnymi kierunkami w rozwoju struktury organów i instytucji ochrony środowiska oraz wskazanie jak prawo ochrony środowiska zmierza do poprawy stanu środowiska za pomocą wyznaczonych i zaplanowanych etapów działalności oraz instrumentów ochrony.  C3: Uwrażliwienie studentów na potrzebę funkcjonowania organów administracji odpowiedzialnych za realizację celów ochrony środowiska. | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | Wykład, wykład z dyskusją, studium przypadku, praca z tekstem - analiza aktów prawnych; dyskusja, gra dydaktyczna, studium przypadku (case | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Rzutnik multimedialny, laptop, literatura, tablica szkolna | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | **Metody weryfikacji** | |
| **Wiedza** | KP\_W04 | | EPW1 | Student posiada wiedzę w zakresie struktur, instytucji, zadań, kompetencji i zasad działania organów administracji publicznej odpowiadających za organizację ochrony środowiska w państwie | | | | Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru | |
| KP\_W04  KP\_W05 | | EPW2 | Student zna i rozumie prawa i obowiązki jednostki wobec innych jednostek i organów państwa, relacje występujące między organami administracji publicznej oraz relacje między nimi a jednostką i instytucjami społecznymi | | | | Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru | |
| KP\_W12  KP\_W13 | | EPW3 | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu organizacji ochrony środowiska | | | | Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru | |
| **Umiejętności** | KP\_U01 | | EPU1 | Student potrafi identyfikować zadania i kompetencje organów i instytucji ochrony środowiska oraz wskazywać powiązania pomiędzy regulacjami funkcjonującymi na różnych szczeblach administracji publicznej | | | | Udział w dyskusji – trafne argumentowanie i uzasadnianie wyciągniętych wniosków | |
| KP\_U02  KP\_U03 | | EPU2 | Student potrafi wykorzystać profesjonalne narzędzia służące do pozyskiwania podstawowych informacji właściwych  dla czynności z zakresu organizacji ochrony środowiska podejmowanych w administracji | | | | Aktywność i praca studenta w trakcie zajęć | |
| KP\_U06  KP\_U07  KP\_U09 | | EPU3 | Student potrafi prawidłowo posługiwać się podstawową terminologią oraz obowiązującymi uregulowaniami prawnymi z zakresu organizacji ochrony środowiska przy wyjaśnianiu zjawisk i procesów związanych z funkcjonowaniem administracji w sferze ochrony środowiska | | | | Udział w dyskusji – trafne argumentowanie i uzasadnianie wyciągniętych wniosków | |
| **Kompetencje społeczne** | KP\_K01  KP\_K02 | | EPK1 | Student jest gotów samodzielnie i krytycznie doskonalić i uzupełniać wiedzę z zakresu organizacji ochrony środowiska oraz wiedzy o charakterze interdyscyplinarnym. | | | | Samoocena, obserwacja pracy na zajęciach | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe** | | | | | | | **Efekty uczenia się (EP)** | |
| **Konwersatorium** | | | | | | | | |
| 1. Rodzaje zadań administracji w dziedzinie ochrony środowiska. Analiza treści aktów normatywnych wraz z ich omówieniem i wskazaniem możliwości praktycznego zastosowania. | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2, EPU3, EPK1 | |
| 1. Zadania organizatorskie i bezpośrednio wykonawcze. Case study. | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2, EPU3, EPK1 | |
| 1. Zadania własne samorządu terytorialnego. Analiza zakresu zadań. | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2, EPU3, EPK1 | |
| 1. Zadania nadzorczo-kontrolne wykonywane przez administrację ogólną. | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2, EPU3, EPK1 | |
| 1. Zadania wykonywane przez organy Inspekcji Ochrony Środowiska. Analiza treści aktów normatywnych wraz z ich omówieniem i wskazaniem możliwości praktycznego zastosowania. | | | | | | | EPW1, EPU1, EPU2, EPU3, EPK1 | |
| 1. Państwowy monitoring środowiska. | | | | | | | EPW3 ,EPU2, EPU3, EPK1 | |
| 1. Dyrektorzy ochrony środowiska jako organy administracji rządowej w zakresie spraw ochrony środowiska. | | | | | | | EPW2, EPU2, EPU3 EPK1 | |
| 1. Instytucje ochrony środowiska. | | | | | | | EPW2, EPU2, EPU3, EPK1 | |
| 1. Państwowa Rada Ochrony Środowiska. Analiza treści aktów normatywnych wraz z ich omówieniem i wskazaniem możliwości praktycznego zastosowani. | | | | | | | EPW2, EPU2, EPU3, EPK1 | |
| 1. Fundusze ochrony środowiska | | | | | | | EPW3, EPU2, EPU3 ,EPK1 | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | |
| Praktyczne sprawdzanie przyswojenia zagadnień objętych wykładem w oparciu o akty normatywne, orzeczenia sądowe oraz kazusy.  Forma pisemna – test wiedzy składający się z pytań jednokrotnego wyboru.  Każde pytanie jest ocenianie „0” (odpowiedź błędna), „1” (odpowiedź prawidłowa). Uzyskanie pozytywnej oceny wymaga uzyskania  co najmniej 60% możliwych punktów.  Wszystkich studentów obejmuje ten sam termin zaliczenia. Nieobecność na zaliczeniu w oznaczonym terminie jest równoznaczna z jego niezaliczeniem. Każdy kolejny termin i uzyskane oceny są wliczana do oceny końcowej (średnia arytmetyczna). | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | Na ocenę 3  /dostateczny/ | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy  i umiejętności związanych  z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji  i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, * nie prezentuje zaangażowania  i zainteresowania przedmiotem. | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane  z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, * opanował efekty uczenia się  w stopniu dostatecznym, * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające  na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności  z wykorzystaniem zdobytych informacji; * opanował efekty uczenia się  w stopniu zadowalającym, * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności  w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć  w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze  i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się  w stopniu dobrym, * przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega  i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował  na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą  i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; * efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, * jest zaangażowany  w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | |
| 1. P. Korzeniowski, Zasady prawne ochrony środowiska, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2010 2. M. Górski (red. naukowa), Prawo ochrony środowiska, Wolters Kluwer, Warszawa 2021 3. J. Ciechanowicz-McLean, Prawo i polityka ochrony środowiska, Wolters Kluwer, Warszawa 2009 4. J. Ciechanowicz-McLean (red.), Polskie prawo ochrony przyrody, DIFIN, Warszawa 2006 | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | |
| 1. M. Górski, M. Pchałek, W. Radecki, J. Jerzmański, M. Bar, S. Urban, J. Jendrośka, Prawo ochrony środowiska – komentarz, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2019 2. K. Gruszecki, Ustawa o ochronie przyrody – komentarz, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2024 | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | **Liczba godzin** | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | Konwersatorium: | | 20 | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | 80 | | | | |
| ECTS | | | | 4 | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się