|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **PODSTAWY ZARZĄDZANIA PROJEKTAMI** | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **Obowiązkowy (specjalnościowy)** | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **Konwersatorium** | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **I stopień, semestr V** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **Konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **20** | | |  | |  | **20** | | |  | | |  |
| **ECTS** | **2** | | |  | |  |  | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | - | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | Zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie zarządzania projektami, z praktycznymi aspektami realizacji projektów, zasadami doboru członków zespołu, wdrażaniem projektu | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | Zajęcia praktyczne, ćwiczenia, praca w grupach, case study, rozwiązywanie zadań problemowych | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Laptop, rzutnik multimedialny, tablica szkolna, materiały źródłowe. | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | KP\_W12 | | EPW1 | Student posiada podstawową wiedzę w zakresie prowadzenia projektu, od przygotowania, poprzez szacowanie zasobów i kosztów, przez realizację, zarządzanie zmianami, wdrożenie i audyt | | | | | | | zaliczenie – przygotowanie projektu. | | |
| **Umiejętności** | KP\_U06 | | EPU1 | Student potrafi prawidłowo przygotować plan realizacji projektu, uwzględniając mogące pojawić się zmienne | | | | | | | Zaliczenie – przygotowanie projektu. Krytyczna analiza przykładów – case study. Aktywne uczestnictwo w zajęciach | | |
| **Kompetencje społeczne** | KP\_K01 | | EPK1 | Student ma świadomość znaczenia właściwego planowania | | | | | | | aktywność podczas zajęć | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **EFEKTY PRZEDMIOTOWE (EP)** | | |
| **Zajęcia praktyczne - laboratorium** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Wprowadzenie do zarządzania projektami: Istota projektów. Miejsce i rola projektów w zarządzaniu. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 2. Podstawowe parametry projektów. Rodzaje projektów. Cykl życia projektów: Istota cyklu życia. Cykl życia projektu a cykl życia produktu i organizacji. Etapy cyklu życia projektu. Analiza cyklu życia na przykładzie wybranych projektów (studium przypadku). | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 3. Planowanie projektów: Istota i cele procesu planowania. Etapy planowania. Inicjowanie projektu. Definiowanie projektu, zakresu i celów. Planowanie zadań w projekcie. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 4. Planowanie zasobów projektu. Zasoby ludzkie w zarządzaniu projektami: Organizacja zespołów projektowych. Dobór członków do zespołów. Rodzaje struktur zespołów. Style komunikowania w projekcie. Style kierowania zespołami. Zarządzanie zespołami w projekcie. Ocena i motywowanie uczestników projektu. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 5. Techniki optymalizacji w zarządzaniu projektami. Techniki sieciowe w zarządzaniu | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| projektami. Optymalizacja czasu trwania zadań metodą CPM. Metoda CPM-COST a optymalizacja projektu. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 6. Optymalizacja trwania zadań metodą PERT. Optymalizowanie projektu przy wykorzystaniu metody PERT-COST. Inne metody optymalizowania projektów. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 7. Budżetowanie projektów: Istota i rola budżetu w zarządzaniu projektami. Metody szacowania kosztów (min. analogiczne, parametryczne). Rodzaje kosztów w projekcie. Analiza kosztów w projekcie. Zmiany poziomu kosztów a optymalizacja projektu. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | |
| 8. Sterowanie przebiegiem projektu: Wdrażanie jako etap zarządzania projektami. Etapy wdrażania. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 9. Analiza postępów w realizacji projektu. Zarządzanie zmianami w projekcie. Realizacja projektu a problemy jakości. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| 10. Kończenie projektu. Audyt. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPK1 |
| Zaliczenie na ocenę na podstawie obecności oraz aktywności w zajęciach audytoryjnych i grupowych w trakcie których słuchacze rozwiązują w grupach pod kierunkiem zadane case study i przygotowanego w grupach (3-4 osoby) projektu. | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusyste-matyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| Najnowsze wydania:  1. Gałoński J., Zarządzanie projektem, IFC PRESS, Kraków  2. Lock D., Podstawy zarządzania projektami, PWE, Warszawa  3. Philips J., Zarządzanie projektami IT, Helion, Gliwice  4. Schlesinger P., Sathe V., Schlesinger L.. ,Kotter J., Projektowanie organizacyjne, PWN,  5. Trocki M., Grucza B., Ogonek K., Zarządzanie projektami, PWE, Warszawa | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Mingus N., Zarządzanie projektami, OnePress, Gliwice  2. Pietras P., Szmit M., Zarządzanie projektem-wybrane metody i techniki, Horyzont, Łódź  3. Wachowiak P., Gregorczyk S., Grucza B., Ogonek K., Kierowanie zespołem projektowym, Difin, Warszawa | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | Ćwiczenia/Laboratorium: 20 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 30 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 2 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się