|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Administracja samorządowa w wybranych krajach UE** | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **Niestacjonarny** | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **Praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **Obowiązkowy** | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **Konwersatorium** | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **I, VI** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** | |
| **Godziny** | **20** | | | **-** | | **-** | **20** | | | **-** | | | **-** | |
| **ECTS** | **1** | | | **-** | | **-** | **1** | | | **-** | | | **-** | |
| **Wymagania wstępne** | | | | Administracja publiczna, Ustroje państw demokratycznych | | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | Zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem samorządów państw UE  Wykształcenie umiejętności wskazania rozwiązań prawnych z zakresu samorządu w państwach UE  Przyswojenie przez studentów umiejętności komparatystycznych z zakresu organizacji i funkcjonowania samorządów  Wykształcenie/wzmocnienie kompetencji z zakresu pracy grupowej, określania priorytetów i identyfikacji problemów do rozwiązania | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, praca w grupach, dyskusja, studium przypadku | | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | laptop, rzutnik multimedialny | | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | | |
| **Wiedza** | KP\_W02 | | EPW1 | Miejsce samorządu terytorialnego w porządku prawnym wybranych państw UE | | | | | | | Zaliczenie ustne (zestaw 3 pytań, w tym jedno przekrojowe, losowany przez studenta) | | | |
| KP\_W04 | | EPW2 | Organizacja i funkcjonowanie samorządu terytorialnego w państwach UE | | | | | | |
| KP\_W05 | | EPW3 | Więzi społeczne ich rola i znaczenie w funkcjonowaniu praz kształtowaniu samorządu terytorialnego | | | | | | |
| KP\_W06 | | EPW4 | Ewolucja samorządów państw UE, ich przyczyny i skutki | | | | | | |
| **Umiejętności** | KP\_U05 | | EPU1 | Przeprowadzanie analizy i wyciąganie właściwych wniosków z omawianego zakresu | | | | | | | Zaliczenie ustne (zestaw 3 pytań, w tym jedno przekrojowe, losowany przez studenta)  Wnioski z dyskusji | | | |
| KP\_U06 | | EPU2 | Posługiwanie się obowiązującymi uregulowaniami prawnymi w celu wyjaśnienia konkretnej aktywności jednostek samorządu terytorialnego | | | | | | |
| KP\_U09 | | EPU3 | Uczestnictwo w dyskusji oraz właściwa argumentacja w opisywanym zakresie | | | | | | |
| **Kompetencje społeczne** | KP\_K02 | | EPK1 | Gotowość do ustawicznego kształcenia w celu poszerzenia wiedzy i umiejętności z obszaru samorządności terytorialnej | | | | | | | Zaliczenie ustne (zestaw 3 pytań, w tym jedno przekrojowe, losowany przez studenta) | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Efekty uczenia się (EP)** | | | |
| **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Zagadnienia wprowadzające - administracja publiczna, samorząd terytorialny. | | | | | | | | | | | EPW3, EPK1 | | | |
| 1. Europejska Kata Samorządu Lokalnego. | | | | | | | | | | | EPW2, EPU1, EPU3 | | | |
| 1. Administracja samorządowa państw Europy północnej (Dania, Szwecja) | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPW4, EPU1, EPU2 | | | |
| 1. Administracja samorządowa w Europie zachodniej (Francja, Niemcy) | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPW4, EPU1, EPU2 | | | |
| 1. Administracja samorządowa w państwach Europy południowej (Hiszpania, Włochy) | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPW4, EPU1, EPU2 | | | |
| 1. Samorząd terytorialny w wybranych państwach Europy środkowo-wschodniej (Polska, Czechy, Słowacja, Litwa, Łotwa, Bułgaria) | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPW4, EPU1, EPU2 | | | |
| 1. Modele samorządu terytorialnego w Europie. Studium przypadku. | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPW3, EPU1, EPU3, EPK1 | | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zaliczenie ustne. Na ocenę końcową wpływ ma również aktywność studenta** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusyste-matyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. *Samorząd terytorialny w państwach Unii Europejskiej*, pod red. M. Czuryk, M. Karpiuka i J. Kostrubca*,* Warszawa 2015. 2. Faliński S., *Zróżnicowanie samorządu terytorialnego w państwach Unii Europejskiej,* Kwartalnik Naukowy Uczelni Vistula 2014; 3(41): 70-81. (dostęp online) 3. *Machalski P., Europa samorządna Samorząd terytorialny w wybranych państwach Unii Europejskiej*, Adam Marszałek 2018 4. Waniewska-Bobin M., *Europejskie modele samorządu terytorialnego*, Lublin 2013. 5. J. Supernat, *Badanie samorządu terytorialnego w Europie. Przykład Europejskiej Grupy Administracji Publicznej (European Group for Public Administration — EGPA)*, Acta Universitatis Wratislaviensis No 4058 PRAWO CCCXXXIII Wrocław 2021 (dostęp online) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Nuno F. da Cruz, P. Rode, M. McQuarrie, *New urban governance: A review of current themes and future priorities*, JOURNAL OF URBAN AFFAIRS 2019, VOL. 41, NO. 1, 1–19, https://doi.org/10.1080/07352166.2018.1499416 2. Akty prawne (Konstytucje, ustawy) omawianych państw. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | | Konwersatorium: 20 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | | 5 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | | 1 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się