|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | | **Instytucje i źródła prawa UE** | | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | | **niestacjonarny** | | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | | **obowiązkowy** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | **konwersatorium** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | | **I; II** | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | | **konwersatorium** | | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | | **30** | | |  | |  | | **30** | | | | **0** | | | **0** |
| **ECTS** | | **5** | | |  | |  | | **5** | | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | | Podstawowa wiedza dotycząca istoty oraz zasad funkcjonowania Unii Europejskiej | | | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | | C1: poznanie zasad i funkcjonowania systemu instytucjonalnego UE, typologii, charakteru prawno-ustrojowego, składu i sposobu powoływania oraz kompetencji poszczególnych instytucji UE;  C2:poznanie decyzji podejmowanych w systemie instytucjonalnym UE, klasyfikacji rozstrzygnięć decyzyjnych, zasad postępowania decyzyjnego i analizowanie procedur decyzyjnych w Unii Europejskiej z uwzględnieniem zmian wprowadzonych przez Traktat Lizboński;  C3: Student zdobywa wiedzę o podstawach funkcjonowania integracji europejskiej, zasadach działania UE, kompetencjach organizacji i jej instytucji, procesach podejmowania decyzji i stanowienia prawa | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | konwersatorium, dyskusja, studium przypadku, ćwiczenia, praca z tekstem - analiza aktów prawnych | | | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | | Rzutnik multimedialny, laptop, literatura źródłowa, tablica szkolna | | | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | KP\_W02 | | | EPW1 | Student ma podstawową wiedzę w zakresie struktury instytucjonalnej Unii Europejskiej, w tym charakteru poszczególnych instytucji, a także wiedzę na temat udziału tych instytucji w procesach decyzyjnych UE. | | | | | | | | | Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru / Udział w dyskusji /  Uczestnictwo w zajęciach | | |
| KP\_W04  KP\_W09 | | | EPW2 | Student zna kompetencje głównych instytucji UE oraz rozumie, w jaki sposób powstają i są stosowane normy prawa UE | | | | | | | | | Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru / Udział w dyskusji /  Uczestnictwo w zajęciach | | |
| KP\_W06  KP\_W08 | | | EPW3 | Student ma wiedzę na temat istotnych relacji między strukturami i instytucjami w UE. | | | | | | | | | Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru / Udział w dyskusji /  Uczestnictwo w zajęciach | | |
| **Umiejętności** | KP\_U02 | | | EPU1 | Student umie wyszukiwać, selekcjonować i poprawnie wykorzystać informacje, stosując odpowiedni dobór źródeł. | | | | | | | | | Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru / Udział w dyskusji /  Uczestnictwo w zajęciach | | |
| KP\_U03  KP\_U07 | | | EPU2 | Student potrafi prawidłowo posługiwać się podstawową terminologią z zakresu instytucji UE oraz identyfikować akty prawne UE. Jest w stanie na bazie posiadanej wiedzy teoretycznej oraz samodzielnych obserwacji i analiz – przygotować wystąpienie/prezentację na temat poszczególnych instytucji UE. | | | | | | | | | Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru / Udział w dyskusji /  Uczestnictwo w zajęciach | | |
| KP\_U05  KP\_U09 | | | EPU3 | Student potrafi samodzielnie określić kompetencje poszczególnych instytucji UE oraz sposób ich powoływania | | | | | | | | | Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru / Udział w dyskusji /  Uczestnictwo w zajęciach | | |
| **Kompetencje społeczne** | KP\_K02 | | | EPK1 | Student rozumie potrzebę stałego uzupełniania posiadanej wiedzy | | | | | | | | | Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru / Udział w dyskusji /  Uczestnictwo w zajęciach | | |
| KP\_K07 | | | EPK2 | Student rozwija umiejętności współpracy w zespole, poprzez udział w zajęciach, w ramach których dyskutuje, prezentuje własne stanowisko, ale przede wszystkim bierze udział w realizowanych zadaniach zespołowych, takich jak projekt lub prezentacja. | | | | | | | | | Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru / Udział w dyskusji /  Uczestnictwo w zajęciach | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | **Efekty uczenia się (EP)** | | |
| **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Omówienie zakresu historycznego powstania UE oraz podpisanie najważniejszych Traktatów. Wejście w życie Traktatu z Lizbony, omówienie wprowadzonych zmian. Unia Europejska jako uczestnik stosunków międzynarodowych: pojęcie podmiotowości prawno-międzynarodowej. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPK2 | | |
| 1. Zagadnienie systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej. Omówienie dynamiki reformy instytucjonalnej UE: kwestia procesu reformowania UE, ze szczególnym uwzględnieniem okresu od Traktatu z Maastricht do ostatnich zmian wprowadzonych na mocy Traktatu z Lizbony; charakteru zmian modernizacyjnych w UE; analiza porównawcza systemu instytucjonalnego przed i po reformie lizbońskiej. | | | | | | | | | | | | | | EPW2, EPU2, EPU3, EPK1 | | |
| 1. Omówienie poszczególnych instytucji unijnych, ich typologii, funkcji, współpracy i współzależności. Podział instytucji na organy wiodące: Rada Europejska (pozycja w systemie instytucjonalnym UE, geneza i rozwój, struktura wewnętrzna, kompetencje, działalność), Rada UE (status prawnoustrojowy, geneza i rozwój, struktura wewnętrzna, prezydencja w Radzie UE), Komisja Europejska (status prawnoustrojowy, kompetencje, działalność), Parlament Europejski (kompetencje, wybory, partie polityczne w UE), Trybunał Sprawiedliwości UE (organizacja, kompetencje),. | | | | | | | | | | | | | | EPW3, EPU2, EPU3, EPK2 | | |
| 1. Organy pomocnicze: działalność COREPERu, Europejski Trybunał Obrachunkowy, Europejski Rzecznik Praw Obywatelskich, Wysoki przedstawiciel Unii do spraw zagranicznych i polityki bezpieczeństwa – specyficzne funkcje i zadania tych organów. | | | | | | | | | | | | | | EPW3, EPU1, EPU3, EPK2 | | |
| 1. Źródła prawa UE: prawo pierwotne i prawo wtórne. Procedury tworzenia prawa pierwotnego i wtórnego. Omówienie prawa w UE na przykładzie wybranego aktu prawodawczego UE (Traktat, rozporządzenie, dyrektywa, decyzja). | | | | | | | | | | | | | | EPW2, EPU2, EPK1 | | |
| 1. Sąd ds. służby publicznej, Trybunał Obrachunkowy. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU2, EPK1, EPK2 | | |
| 1. Status prawny funkcjonariuszy UE. | | | | | | | | | | | | | | EPW2, EPW3, EPU1, EPU3, EPK2 | | |
| 1. Status jednostki w prawie UE. Obywatelstwo Unii a obywatelstwo krajowe. Uprawnienia obywateli UE: prawo przemieszczania się i pobytu na obszarze UE, prawa wyborcze, europejska opieka konsularna i ochrona dyplomatyczna, prawo petycji, dostęp do dokumentów, europejska inicjatywa obywatelska. Ochrona praw podstawowych w UE. Rozwój orzecznictwa TS, rozwój prawa pierwotnego. Karta Praw Podstawowych UE. Ochrona w prawie wtórnym | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU2, EPU3, EPK2 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin w formie pisemnej – test wiedzy, pytania jednokrotnego wyboru i na podstawie aktywności podczas zajęć  Każde pytanie jest ocenianie „0” (odpowiedź błędna), „1” (odpowiedź prawidłowa). Uzyskanie pozytywnej oceny wymaga uzyskania  co najmniej 60% możliwych punktów.  Wszystkich studentów obowiązuje ten sam termin zaliczenia, nieusprawiedliwiona nieobecność w oznaczonym terminie jest równoznaczna z jego niezaliczeniem. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy  i umiejętności związanych  z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji  i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, * nie prezentuje zaangażowania  i zainteresowania przedmiotem. | | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane  z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, * opanował efekty uczenia się  w stopniu dostatecznym, * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające  na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności  z wykorzystaniem zdobytych informacji; * opanował efekty uczenia się  w stopniu zadowalającym, * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności  w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć  w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze  i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się  w stopniu dobrym, * przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega  i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował  na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą  i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; * efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, * jest zaangażowany  w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Prawo Unii Europejskiej z uwzględnieniem Traktatu z Lizbony, A. Kuś (red.), Wydawnictwo KUL 2010 (oraz wydania nowsze ). 2. Maciej Taborowski, Mechanizmy ochrony praworządności państw członkowskich w prawie Unii Europejskiej. Studium przebudzenia systemu ponadnarodowego, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2019. 3. Jan BARCZ / Maciej GÓRKA / Anna WYROZUMSKA, Instytucje i prawo Unii Europejskiej, Warszawa 2017 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ustrój Unii Europejskiej. Tom 2, J. Barcz (red.), Wydawnictwo EuroPrawo, Warszawa 2010. 2. 2. Polska w strukturach Unii Europejskiej. Doświadczenia – oczekiwania – wyzwania, M. Marczewska – Rytko, Lublin 2010. 3. 3. Teksty prawne Unii Europejskiej. Opracowanie treściowe i redakcyjne oraz zasady ich publikacji, A. Malinowski, Warszawa 2010. 4. 4. Podstawy prawa Unii Europejskiej z uwzględnieniem Traktatu z Lizbony: Zarys wykładu, J. Galster (red.), Toruń 2010. 5. 5. Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, M. Kenig-Witkowska (red.), Warszawa 2017. 6. 6. Traktaty UE. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | | | Konwersatorium: 30 | |  | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | | | 95 | | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | | | 5 | | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się