|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Zarządzanie majątkiem trwałym w administracji** | | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **Niestacjonarne** | | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **Praktyczny** | | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **Obowiązkowy (do wyboru)** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **Studia I-go stopnia, sem. V** | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **20** | | |  | |  | **20** | | |  | | |  |
| **ECTS** | **3** | | |  | |  |  | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | Podstawy prawoznawstwa | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | Nabycie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania majątkiem trwałym w odniesieniu do jednostek finansów publicznych.  Poznanie współczesnych narzędzi wykorzystywanych w praktyce zarządzania. | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | Podawcze i aktywizujące. Wykład, wykład problemowy prowadzony w oparciu o materiały źródłowe, prezentacje | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Rzutnik, laptop, | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | | |
| **Wiedza** | KP\_W09 | | EPW1 | Student zna zasady, metody, techniki i narzędzia służące interpretacji przepisów prawnych | | | | | | | Zaliczenie; aktywność na zajęciach | | | |
| KP\_W12 | | EPW2 | Student zna zasady zarządzania majątkiem trwałym w administracji | | | | | | |
| **Umiejętności** | KP\_U04 | | EPU1 | Student potrafi prawidłowo prognozować możliwe skutki związane z podejmowaniem różnego rodzaju decyzji przez podmioty administracji | | | | | | | Zaliczenie; aktywność na zajęciach | | | |
| KP\_U01 | | EPU2 | Student potrafi prawidłowo analizować i interpretować przyczyny oraz przebieg procesów prawnych i ekonomicznych związanych z funkcjonowaniem administracji | | | | | | | Zaliczenie; aktywność na zajęciach | | | |
| **Kompetencje społeczne** | KP\_K01 | | EPK1 | Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności | | | | | | | Obserwacja, samoocena | | | |
| KP\_K04 | | EPK2 | Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych na rzecz interesu publicznego | | | | | | | Obserwacja, samoocena | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Efekty przedmiotowe (EP)** | | |
| **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Zasady klasyfikacji aktywów jednostki jako majątku trwałego (środki trwałe, pozostałe środki trwałe, wartości niematerialne i prawne). | | | | | | | | | | | EPW2 EPU2 EPK1 | | |
| 1. Przepisy w sprawie szczegółowego sposobu gospodarowania składnikami rzeczowymi majątku ruchomego Skarbu Państwa. Analiza treści aktów normatywnych – możliwości praktycznego zastosowania. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPU1 EPU2 EPK2 | | |
| 1. Ustalanie wartości majątku trwałego: wartość początkowa poszczególnych składników majątku, wartość przedmiotów, które utraciły swoje walory użytkowe – analiza przypadku. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPU1 EPU2 EPK2 | | |
| 1. Zgłaszanie chęci zbycia zbędnych i zużytych składników mienia – praktyczne opracowanie zgłoszenia na podstawie przykładu. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPU1 EPU2 EPK2 | | |
| 1. Likwidacja składników majątku trwałego, w tym nieodpłatne przekazanie i sprzedaż w księgach rachunkowych jednostki. Praktyczne opracowanie zgłoszenia na podstawie przykładu. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPU1 EPU2 EPK2 | | |
| 1. Odpowiedzialność w zakresie gospodarki majątkowej w jednostkach budżetowych. Analiza treści aktów normatywnych i możliwości ich zastosowania w praktyce. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPU1 EPU2 EPK1 EPK2 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie ustne – analiza podanego przypadku, jednego z zagadnień omawianych podczas zajęć. | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| 50-60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 50% do 60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 70 do -80%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 80 - 90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90 - 100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusyste-matyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Raczyńska M.,, K. Krukowski, Zarządzanie w administracji publicznej, Kraków 2020. 2. Młynarski S., Zarządzanie majątkiem trwałym w ujęciu zmian trwałości i niezawodności jego składników, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia, 2016 3. Ustawa o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157 poz. 240 z późn. zm.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | Wykład: 20 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 55 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 3 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się