|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | | **Prawo karne wykonawcze** | | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | | **niestacjonarny** | | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | | **Obowiązkowy (specjalnościowy)** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | **konwersatorium** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | | **I; V** | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | | **konwersatorium** | | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | | **20** | | | **0** | | **0** | | **20** | | | | **0** | | | **0** |
| **ECTS** | | **4** | | |  | |  | | **4** | | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | | Prawo karne i prawo wykroczeń | | | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | | Zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie trybu postępowania zmierzającego do wykonania orzeczonych kar lub innych środków reakcji na przestępstwo. | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | Zajęcia praktyczne – ćwiczenia na źródłach, dyskusja, prezentacja multimedialna, studium przypadku. | | | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | | laptop, rzutnik multimedialny | | | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | KP\_W01  KP\_W04  KP\_W09 | | | EPW1 | Student posiada podstawową wiedzę w zakresie prawa karnego wykonawczego. | | | | | | | | | Egzamin ustny (zestaw 3 pytań, w tym jedno przekrojowe, losowany przez studenta)  Wnioski z dyskusji | | |
| EPW2 | Student zna źródła i zasady prawa karnego wykonawczego. | | | | | | | | |
| **Umiejętności** | KP\_U05  KP\_U09 | | | EPU1 | Student identyfikuje postępowanie wykonawcze | | | | | | | | | Egzamin ustny (zestaw 3 pytań, w tym jedno przekrojowe, losowany przez studenta)  Wnioski z dyskusji | | |
| EPU2 | Student potrafi prawidłowo interpretować i stosować przepisy prawa karnego wykonawczego. | | | | | | | | |
| EPU3 | Student charakteryzuje wykonanie poszczególnych rodzajów kar. | | | | | | | | |
| **Kompetencje społeczne** | KP\_K01 | | | EPK1 | Student rozumie znaczenie dbania o bezpieczeństwo. | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | **Efekty uczenia się (EP)** | | |
| **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Źródła prawa karnego wykonawczego i jego zasady. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 | | |
| 2. Organy prawa karnego wykonawczego. | | | | | | | | | | | | | | EPW4, EPU2, EPU3, | | |
| 3. Postępowanie wykonawcze – analiza procedur. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1 EPU2 EPU3 | | |
| 4. Prawa i obowiązki skazanego. | | | | | | | | | | | | | | EPW EPW2 EPU1 EPU2 EPK1 | | |
| 5. Nadzór penitencjarny. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2 EPU1, EPU2, EPU3, EPK1 | | |
| 6. Wykonywanie kary grzywny. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 | | |
| 7. Cele wykonywania kary ograniczenia wolności – analiza przypadków. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 | | |
| 8. Cele wykonywania kary pozbawienia wolności. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 | | |
| 9. Warunkowe zwolnienia – analiza przypadków. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 | | |
| 10. Wykonywanie środków zabezpieczających. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 | | |
| 11. Wykonywanie środków karnych. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 | | |
| 12. Tymczasowe aresztowanie. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 | | |
| 13. Zatarcie skazania – analiza przypadków. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin ustny (zestaw 3 pytań, w tym jedno przekrojowe, losowany przez studenta) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy  i umiejętności związanych  z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji  i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, * nie prezentuje zaangażowania  i zainteresowania przedmiotem. | | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane  z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, * opanował efekty uczenia się  w stopniu dostatecznym, * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające  na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności  z wykorzystaniem zdobytych informacji; * opanował efekty uczenia się  w stopniu zadowalającym, * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności  w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć  w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze  i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się  w stopniu dobrym, * przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega  i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował  na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą  i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; * efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, * jest zaangażowany  w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. J. Hołda, Z. Hołda, Prawo karne wykonawcze, Wolters Kluwer  2. S. Pawela, Prawo karne wykonawcze. Zarys wykładu, Wolters Kluwer  3. L .Bogunia, T. Kalisz, Prawo karne wykonawcze. Wybór źródeł, Wrocław  4. Wskazane akty prawne | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. L. Bogunia (red.),Probacja w systemie prawa karnego wykonawczego, Wrocław  2. S. Walczak, Postępowanie ze skazanymi w polskim systemie penitencjarnym. Zarys polityki penitencjarnej, W-wa 1992 r. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | | | | Konwersatorium: | | 20 | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | | | | 80 | | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się