|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **PRAWO EUROPEJSKIE** | | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **Niestacjonarne** | | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **Praktyczny** | | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **Obowiązkowy** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **konwersatorium** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **Studia I-go stopnia, sem. IV** | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **20** | | |  | |  | **20** | | |  | | |  |
| **ECTS** | **3** | | |  | |  |  | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | Podstawy prawoznawstwa | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | C1: zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu podstawowych zagadnień prawa międzynarodowego publicznego  C2: Nabycie umiejętności właściwego interpretowania sytuacji związanych  z prawem międzynarodowym publicznym i podejmowania działań poprzez zwracanie się do odpowiednich organów administracji z przekazem zawierającym terminologię i uzasadnienie dla tych działań  C3: Wykazanie swobodnego uzyskiwania informacji z obszaru prawa międzynarodowego publicznego | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | Podawcze i aktywizujące. Wykład, wykład problemowy prowadzony w oparciu o materiały źródłowe, prezentacje | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Rzutnik, laptop | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | | |
| **Wiedza** | KP\_W04 | | EPW1 | podstawowe kategorie (instytucje) prawne, w tym w zakresie prawa administracyjnego, ich struktury, zasady działania oraz podstawowe relacje występujące pomiędzy nimi, również na gruncie międzynarodowym | | | | | | | Egzamin ustny, aktywność na zajęciach | | | |
| KP\_W09 | | EPW2 | zasady, metody, techniki i narzędzia służące interpretacji przepisów prawnych | | | | | | | Egzamin ustny, aktywność na zajęciach | | | |
| **Umiejętności** | KP\_U04 | | EPU1 | prawidłowo (tj. z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi) prognozować możliwe skutki związane z podejmowaniem różnego rodzaju decyzji (np. legislacyjnych) przez podmioty administracji, również na szczeblu międzynarodowym | | | | | | | Egzamin ustny, aktywność na zajęciach | | | |
| KP\_U01 | | EPU2 | prawidłowo analizować i interpretować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych, prawnych i ekonomicznych związanych z funkcjonowaniem administracji | | | | | | | Egzamin ustny, aktywność na zajęciach | | | |
| **Kompetencje społeczne** | KP\_K01 | | EPK1 | krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności | | | | | | | Egzamin ustny, aktywność na zajęciach | | | |
| KP\_K04 | | EPK2 | wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania działań na rzecz interesu publicznego | | | | | | | Egzamin ustny, aktywność na zajęciach | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | |
| **Wykład/Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | |
| |  | | --- | | 1. Prawne aspekty integracji europejskiej. | | 1. Pojęcie prawa europejskiego, prawa wspólnotowego i prawa UE. Geneza WE i UE. Prawo unijne a prawo międzynarodowe publiczne i prawo wewnętrzne. | | 1. Charakter prawny i struktura Unii Europejskiej. | | 1. Źródła i struktura prawa Unii Europejskiej (źródła prawa pierwotnego Unii Europejskiej oraz źródła prawa pochodnego Unii Europejskiej). | | 1. Stosunek prawa UE do porządków prawnych państw członkowskich. Członkostwo w Unii Europejskiej. Przystąpienia do UE i zawieszenie członkostwa w UE (kryteria i etapy procedur). | | 1. Ochrona prawna w UE. Sądowa i pozasądowa forma kontroli przestrzegania prawa wspólnotowego. | | 1. Podstawowe instytucje UE: Rada Europejska, Rada UE, Komisja, Parlament, organy doradcze | | 1. Źródła prawa wtórnego UE. Źródła prawa w WPZB, PWBS. | | 1. Prawne aspekty stosunków zewnętrznych UE. Zawieranie umów międzynarodowych UE. | | 1. Układ z Schengen i jego konsekwencje dla procesu integracji. | | 1. Odpowiedzialność odszkodowawcza UE (umowna, pozaumowna). | | 1. Zasady wspólnego (wewnętrznego) rynku. | | 1. Unia gospodarcza i walutowa. | | 1. Finansowanie UE. | | | | | | | | | | | | |  | | --- | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU2, EPK1, EPK2 | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU2, EPK1, EPK2 | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU2, EPK1, EPK2 | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU2, EPK1, EPK2 | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU2, EPK1, EPK2 | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU2, EPK1, EPK2 | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU2, EPK1, EPK2 | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU2, EPK1, EPK2 | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU2, EPK1, EPK2 | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU2, EPK1, EPK2 | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU2, EPK1, EPK2 | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU2, EPK1, EPK2 | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU2, EPK1, EPK2 | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU2, EPK1, EPK2 | | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| Jedno wystąpienie samodzielnie przygotowywane i prezentowane w czasie zajęć (prezentacje, referaty) ocena - na podstawie zrozumienia tematu, zawartość merytoryczna - na podstawie poprawnego użycia terminologii, odniesienia do kontekstów, wykorzystania bibliografii, krytycznego wykorzystania źródeł, poprawnego cytowania i stosowania przypisów.  Egzamin ustny z zakresu omawianych zagadnień. | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| 50-60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 50% do 60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 70 do -80%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 80 - 90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90 - 100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusyste-matyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. J. Barcz, M. Górka, A. Wyrozumska, Instytucje i prawo Unii Europejskiej, LexisNexis, Warszawa 2023 2. M. Kenig-Witkowska, A. Łazowski, R Ostrihansky, Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, Warszawa 2019 3. A. Zawidzka-Łojek, A. Łazowski Nowy podręcznik prawa Unii Europejskiej. Instytucje i porządek prawny. Prawo materialne, Europrawo, Warszawa 2022 4. Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej w zarysie, A. Kuś (red.), Lublin 2012 5. M. Taborowski, Mechanizmy ochrony praworządności państw członkowskich w prawie Unii   Europejskiej. Studium przebudzenia systemu ponadnarodowego, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2019   1. M. Górski, System instytucjonalny Unii Europejskiej, Europrawo, Warszawa 2012 2. J. Couvas, European Union Institutions, Law, Trade, Future, 2016 | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. E. Skubińska, Prawo Unii Europejskiej, Warszawa 2011 (teksty źródłowe) 2. A. Flisak (red.), Prawo Unii Europejskiej z wprowadzeniem, Warszawa 2011 (teksty źródłowe) 3. A. Wróbel, (red.), Wprowadzenie do prawa Wspólnot Europejskich (Unii Europejskiej), Zakamycze 2004 4. A. Wróbel, (red.), Stosowanie prawa Unii Europejskiej przez sądy, T. 1, Warszawa 2010. 5. M. Kenig – Witkowska (red.), „Prawo Instytucjonalne Unii Europejskiej”, C.H. Beck 2019 6. A. Kuś (red.), „Prawo UE z uwzględnieniem Traktatu z Lizbony”, Lublin 2010 7. J. Maliszewska-Nienartowicz, „System instytucjonalny i prawny Unii Europejskiej”, Toruń 2010 8. Traktat z Lizbony, Dz. Urz. UE 2007 C 306, s. 1 i n. oraz wersje skonsolidowane TUE i TFUE Dz. Urz. UE 2010 C 83, s. 1 i n., z 30 marca 2010 9. Najnowsze wersje regulaminów instytucji UE: Parlamentu Europejskiego, Komisji Europejskiej, TS UE, Rady UE, Rady Europejskiej, instytucji doradczych oraz finansowych 10. Barcz (red.), Podstawy prawne Unii Europejskiej. Wybór dokumentów – wydania najnowsze 11. E. Skibińska, Prawo Unii Europejskiej. Orzecznictwo, Warszawa 2014 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | Wykład: 20 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 55 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 3 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się