|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | | **Prawo zagospodarowania przestrzennego** | | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | | **niestacjonarny** | | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | | **Obowiązkowy (do wyboru)** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | **konwersatorium** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | | **II stopień, III semestr** | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | | **konwersatorium** | | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | | **10** | | |  | |  | | **10** | | | |  | | |  |
| **ECTS** | | **2** | | |  | |  | |  | | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | | Podstawy wiedzy z zakresu prawa administracyjnego. | | | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | | C1: Zdobycie wiedzy w zakresie zasad planowania i zagospodarowania przestrzeni państwa w skali krajowej, regionalnej i lokalnej.  C2: Zaznajomienie z problematyką prawną planowania i zagospodarowania przestrzennego jako podstawowego instrumentu kształtującego treść prawa własności nieruchomości.  C3. Nabycie umiejętności rozpoznawania mechanizmów tworzenia systemów planowania przestrzennego oraz przewidywania skutków regulacji prawnych dotyczących zagospodarowania przestrzennego - uchwalenia planu miejscowego | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | Wykład, wykład z dyskusją, studium przypadku, praca z tekstem - analiza aktów prawnych | | | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | | Rzutnik multimedialny, laptop, literatura, tablica szkolna | | | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | KW\_02 | | | EPW1 | Student zna i wymienia poszczególne organy ustanowione do opracowywania i zatwierdzania aktów planowania, zna ich struktury i zasady działania | | | | | | | | | Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru | | |
| KW\_07 | | | EPW2 | Student definiuje kluczowe pojęcia z zakresu prawa zagospodarowania przestrzennego | | | | | | | | | Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru | | |
| **Umiejętności** | KU\_01 | | | EPU1 | Student, w oparciu o wiedzę, prawidłowo identyfikuje i interpretuje podstawowe zasady i organizację planowania przestrzennego w państwie | | | | | | | | | Udział w dyskusji, studium przypadku  w oparciu o pracę z tekstem prawnym (w tym: dokonywanie analizy  i syntezy, interpretowanie przypadku, argumentowanie, uzasadnianie argumentów i wyciągniętych wniosków) | | |
| KU\_08 | | | EPU2 | Student ocenia działalność regulacji prawnych dotyczących zagospodarowania przestrzennego | | | | | | | | | Udział w dyskusji  (w tym: dokonywanie analizy i syntezy, argumentowanie, uzasadnianie argumentów i wyciągniętych wniosków) | | |
| **Kompetencje społeczne** | K\_K01  K\_K06 | | | EPK1 | Student potrafi doskonalić nabytą wiedzę  i umiejętności. | | | | | | | | | Samoocena | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | **Efekty uczenia się (EP)** | | |
| **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Istota gospodarki przestrzennej i przesłanki prawnej regulacji zasad jej planowania i realizacji. Pojęcie i geneza planowania i zagospodarowania przestrzennego | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1, EPK1 | | |
| 1. Podstawowe zasady i organizacja planowania przestrzennego w państwie. Zarys systemu aktów planowania przestrzennego. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1, EPK1 | | |
| 1. Planowanie przestrzenne w gminie. Treść i forma studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy oraz miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Tryb sporządzania studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy oraz miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU2, EPK1 | | |
| 1. Planowanie przestrzenne w województwie - analiza przykładu | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU2, EPK1 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma pisemna – test wiedzy składający się z pytań jednokrotnego wyboru.  Każde pytanie jest ocenianie „0” (odpowiedź błędna), „1” (odpowiedź prawidłowa). Uzyskanie pozytywnej oceny wymaga uzyskania  co najmniej 60% możliwych punktów.  Wszystkich studentów obejmuje ten sam termin zaliczenia. Nieobecność na zaliczeniu w oznaczonym terminie jest równoznaczna z jego niezaliczeniem. Każdy kolejny termin i uzyskane oceny są wliczana do oceny końcowej (średnia arytmetyczna). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy  i umiejętności związanych  z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji  i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, * nie prezentuje zaangażowania  i zainteresowania przedmiotem. | | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane  z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, * opanował efekty uczenia się  w stopniu dostatecznym, * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające  na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności  z wykorzystaniem zdobytych informacji; * opanował efekty uczenia się  w stopniu zadowalającym, * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności  w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć  w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze  i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się  w stopniu dobrym, * przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega  i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował  na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą  i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; * efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, * jest zaangażowany  w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Z. Leoński, M. Szewczyk, M. Kruś, Prawo zagospodarowania przestrzeni, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2019 2. A. Plucińska – Filipowicz, M. Wierzbowski (red.), Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz,  Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2018 3. M. Nowak, Ochrona ładu przestrzennego z perspektywy prawno-urbanistycznej, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2020 4. P. Kwaśniak, Plan miejscowy w systemie zagospodarowania przestrzennego, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2011 5. P. Sosnowski, Gminne planowanie przestrzenne a administracja rządowa, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2011 6. D. Wetoszka (red. naukowa), Prawo administracyjne. Podręcznik dla aplikantów, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. R. Domański, Gospodarka przestrzenna: podstawy teoretyczne, wyd. PWN 2013 2. R, Domański, Gospodarka przestrzenna: podstawy teoretyczne, koncepcje teoretyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego  w Poznaniu, Poznań 2019 3. Z. Niewiadomski, Planowanie przestrzenne, zarys systemu, Wdawnictwo. LexisNexis, Warszawa 2003 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | | | Konwersatorium: | | 10 | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | | | 40 | | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | | | 2 | | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się