|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Prawo konsularne** | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **fakultatywny** | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **Konwersatorium** | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **II stopień semestr III** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **10** | | |  | |  | **10** | | |  | | |  |
| **ECTS** | **2** | | |  | |  |  | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | Brak wymagań wstępnych. | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | Zapoznanie słuchaczy z problematyką stosunków konsularnych, wykształcenie umiejętności posługiwania się wiedzą z zakresu prawa konsularnego. Omówienie zasad funkcjonowania oraz roli urzędów konsularnych we współczesnym świecie, przybliżenie warunków korzystania z czynnego i biernego prawa konsulatu. Przedstawienie treści (przedmiotowego, podmiotowego, czasowego oraz terytorialnego zakresu) przywilejów i immunitetów konsularnych. Zrozumienie mechanizmów działania urzędów konsularnych oraz poznanie ich roli w ochronie interesów obywateli państwa wysyłającego, znajdujących się w państwie przyjmującym. | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Komputer, projektor multimedialny, materiały źródłowe. | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | K\_W01 | | EPW1 | Student posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia związane z tematyką przedmiotu  , | | | | | | | prezentacja; bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność | | |
| EPW2 | Student wykazuje się szczegółową wiedzą na temat zasad i norm regulujących status prawny oraz działalność Polskich Przedstawicielstw Konsularnych za granicą oraz obcych placówek w Polsce, ich genezy i ewolucji oraz wykonywanych przez nie zadań | | | | | | | prezentacja; bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność | | |
| K\_W02 | | EPW3 | Student dysponuje pogłębioną wiedzą o relacjach między organami Dyplomatycznymi i konsularnymi oraz relacjach między nimi a jednostką, Klasyfikuje funkcje konsularne oraz analizuje zasady funkcjonowania służby konsularnej | | | | | | | prezentacja; bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność | | |
| K\_W03 | | EPW4 | Student dysponuje pogłębioną wiedzą o relacjach między organami Dyplomatycznymi i konsularnymi oraz relacjach między nimi a jednostką, | | | | | | | prezentacja; bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność | | |
| K\_W07 | | EPW5 | Student zna rozumie terminologię z zakresu Prawa Konsularnego | | | | | | | prezentacja; bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność | | |
| **Umiejętności** | K\_U01 | | EPU1 | Student potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska prawne i inne zachodzące w ramach stosunków konsularnych | | | | | | | prezentacja; bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność | | |
| K\_U02 | | EPU2 | Student posiada umiejętność wyjaśniania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych związanych ze stosunkami konsularnymi, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować. | | | | | | | prezentacja; bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność | | |
| K\_U06 | | EPU3 | Student wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami znajdowania podstaw prawnych, orzecznictwa i literatury dotyczącej badanych zagadnień oraz stosowania zasad etycznych, jak również samodzielnego proponowania konkretnego problemu i podejmowania rozstrzygnięć. | | | | | | | prezentacja; bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność | | |
| K\_U08 | | EPU4 | Student posiada umiejętność logicznego myślenia, analizy i syntezy, dzięki czemu potrafi przekonująco argumentować i interpretować zjawiska zachodzące w stosunkach konsularnych | | | | | | | prezentacja; bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność | | |
| **Kompetencje społeczne** | K\_K01 | | EPK1 | Student est gotowy samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę w zakresie stosunków konsularnych | | | | | | | prezentacja; bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność | | |
| K\_K02 | | EPK2 | Student jest zdolny do samodzielnego rozwiązywania podstawowych problemów związanych z obrotem konsularnym | | | | | | | prezentacja; bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność | | |
| K\_K06 | | EPK3 | Student wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, działania i ich skutki. | | | | | | | prezentacja; bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Efekty przedmiotowe (EP)** | | |
| **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Organy wewnętrzne i zewnętrzne państwa w stosunkach międzynarodowych. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 EPW4 EPW5 EPU1 EPU2 EPU3 EPU4 EPK1 EPK2 EPK3 | | |
| 1. Pojęcie i źródła prawa konsularnego. Analiza treści aktów normatywnych wraz z ich omówieniem | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 EPW4 EPW5 EPU1 EPU2 EPU3 EPU4 EPK1 EPK2 EPK3 | | |
| 1. Rys historyczny procesu kształtowania się stosunków konsularnych. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 EPW4 EPW5 EPU1 EPU2 EPU3 EPU4 EPK1 EPK2 EPK3 | | |
| 1. Ustanawianie urzędów konsularnych. Analiza treści aktów normatywnych wraz z ich omówieniem | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 EPW4 EPW5 EPU1 EPU2 EPU3 EPU4 EPK1 EPK2 EPK3 | | |
| 1. Kategorie i klasy urzędów konsularnych. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 EPW4 EPW5 EPU1 EPU2 EPU3 EPU4 EPK1 EPK2 EPK3 | | |
| 1. Okręg konsularny, sieć konsularna i siedziba urzędu konsularnego. Analiza treści aktów normatywnych wraz z ich omówieniem | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 EPW4 EPW5 EPU1 EPU2 EPU3 EPU4 EPK1 EPK2 EPK3 | | |
| 1. Funkcje urzędów konsularnych. Analiza treści aktów normatywnych wraz z ich omówieniem | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 EPW4 EPW5 EPU1 EPU2 EPU3 EPU4 EPK1 EPK2 EPK3 | | |
| 1. Status i funkcje konsulów honorowych. Rozwiązywanie kazusów. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 EPW4 EPW5 EPU1 EPU2 EPU3 EPU4 EPK1 EPK2 EPK3 | | |
| 1. Zakres przywilejów oraz immunitetów konsularnych. rozwiązywanie kazusów. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 EPW4 EPW5 EPU1 EPU2 EPU3 EPU4 EPK1 EPK2 EPK3 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| Kontrola obecności, ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność), obecność (max. 1 nieobecność), aktywność na zajęciach oraz przygotowanie prezentacji na zadany temat | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusyste-matyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Prawo dyplomatyczne i konsularne, J. Sutor, 2018. 2. Prawo dyplomatyczne w orzecznictwie Międzynarodowego Trybunału Sprawiedliwości, I. Gawłowicz, 2018 3. J. Sutor., Prawo dyplomatyczne i konsularne, Warszawa 2010; 4. P. Czubik, Prawo dostępu do konsula, Kraków 2011; 5. P. Czubik, W, Burek (red.), Wybrane zagadnienia współczesnego prawa konsularnego, Kraków 2014; 6. S. Sawicki, Prawo konsularne. Studium prawnomiędzynarodowe, Warszawa 2003. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Suławko-Karetko, Status konsula w prawie polskim, Warszawa 2008;  2. P. Czubik, M. Kowalski, Konsul honorowy. Studium prawnomiędzynarodowe;  3. S. E. Nahlik, Narodziny nowożytnej dyplomacji, Wrocław 1971;  4. A. Przyborowska-Klimczak, W. Staszewski, Prawo dyplomatyczne i konsularne. Wybór dokumentów, Lublin 2005;  5. L. T. Lee, J. Quigley, Consular law and practice, Oxford 2008. | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów: 2 godziny w czasie zjazdów | | | | | | | | konwersatorium: 10 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 40 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 2 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się