|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | | | | **Zarządzanie funduszami europejskimi** | | | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | | | | **-** | | | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | | | | **niestacjonarny** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | | | | **fakultatywny** | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | | | **konwersatorium** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | | | | **II stopień, IV semestr** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **suma** | | | | | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | | **konwersatorium** | | **seminarium** | | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | | **10** | | | | | | | **-** | | **-** | | **10** | | **-** | | | | **-** |
| **ECTS** | | **2** | | | | | | | **-** | | **-** | | **2** | | **-** | | | | **-** |
| **Wymagania wstępne** | | | | Brak | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | C1:  C2:  C3: | | Zdobycie wiedzy na temat systemu funduszy europejskich, jego celami i instrumentami, ogólnych zasad tworzenia i rozliczania aplikacji projektowych.  Zdobycie wiedzy na temat funduszy strukturalnych i funduszu spójności, a także polityki regionalnej realizowanej w kraju.  Nabycie umiejętności w zakresie samodzielnego przygotowania wniosków aplikacyjnych i zarządzania projektami Unii Europejskiej oraz ich rozliczania. | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | Wykład z dyskusją, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Rzutnik multimedialny, laptop, literatura, materiały drukowane - ćwiczenia, tablica szkolna. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | | | **EP\*\*** | | | **Efekty uczenia się** | | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | | |
| **Wiedza** | K\_W01 | | | | EPW1 | | | Student zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozliczania aplikacji projektowych, zna techniki i narzędzia służące do tworzenia  i pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych UE | | | | | | | | Egzamin ustny; aktywność  i praca studenta podczas zajęć, udział w dyskusji. | | | |
| K\_W01  K\_W02  K\_W07 | | | | EPW2 | | | Student ma wiedzę o środowisku dotacji, zna i rozumie podstawowe zagadnienia związane z instytucjonalnym, strukturalnofunkcjonalnym wymiarem funkcjonowania funduszy europejskich. | | | | | | | | Egzamin ustny; aktywność  i praca studenta podczas zajęć, udział w dyskusji. | | | |
| K\_W01 | | | | EPW3 | | | Student zna i rozumie zasady, mechanizmy i uwarunkowania polityki regionalnej/spójności oraz funduszy europejskich. | | | | | | | | Egzamin ustny; aktywność  i praca studenta podczas zajęć, udział w dyskusji. | | | |
| **Umiejętności** | KP\_U01  KP\_U02 | | | | EPU1 | | | Student potrafi rozpoznać znaczenie środków europejskich dla rozwoju Unii Europejskiej jako całości i dla państw członkowskich, oraz dla integracji europejskiej oraz wskazać sposoby finansowania projektów dotowanych z funduszy unijnych. | | | | | | | | Egzamin ustny; aktywność  i praca studenta podczas zajęć, udział w dyskusji. | | | |
| KP\_U01  KP\_U09 | | | | EPU2 | | | Student potrafi poruszać się w nomenklaturze unijnej dotyczącej polityki regionalnej/spójności i funduszy europejskich. | | | | | | | | Egzamin ustny; aktywność  i praca studenta podczas zajęć, udział w dyskusji. | | | |
| KP\_U01  KP\_U04  KP\_U06 | | | | EPU3 | | | Student potrafi wskazać przepisy prawa wspólnotowego i prawa krajowego oraz dokumenty tworzące ramy dla wdrożenia  i realizacji funduszy strukturalnych w Polsce oraz interpretować  i stosować przepisy prawa regulujące kwestie aplikowania o środki funduszy strukturalnych UE. | | | | | | | | Egzamin ustny; aktywność  i praca studenta podczas zajęć, udział w dyskusji. | | | |
| **Kompetencje społeczne** | K\_K01 | | | | EPK1 | | | Student jest gotów do pogłębiania wiedzy na temat funkcjonowania Unii Europejskiej i jej polityki regionalnej/spójności. | | | | | | | | Samoocena, obserwacja ciągła pracy na zajęciach. | | | |
| K\_K01  K\_K04 | | | | EPK2 | | | Student dostrzega zmienność w kształtowaniu się celów, zasad  i instrumentów postepowania aplikacyjnego. | | | | | | | | Samoocena, obserwacja ciągła pracy na zajęciach. | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Efekty  uczenia się (EP)** | |
| **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Unia Europejska i budżet Unii Europejskiej. Fundusze europejskie a fundusze Unii Europejskiej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | EPW2, EPW3  EPU1, EPU2, EPU3  EPK1, EPK2 | |
| 1. Fundusze przedakcesyjne. Fundusze Unii Europejskiej w perspektywie 2022-2027. | | | | | | | | | | | | | | | | | | EPW2, EPW3  EPU1, EPU2, EPU3  EPK1, EPK2 | |
| 1. Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego. Europejskie Fundusz Społeczny Plus. Fundusz Spójności. | | | | | | | | | | | | | | | | | | EPW2, EPW3  EPU1, EPU2, EPU3  EPK1, EPK2 | |
| 1. Zasady podziału środków finansowych pomiędzy państwami członkowskimi Unii Europejskiej. Zasady wdrażania polityki spójności. | | | | | | | | | | | | | | | | | | EPW2, EPW3  EPU1, EPU2, EPU3  EPK1, EPK2 | |
| 1. Projekt – zasady i metody jego przygotowywania i realizacji, systemy informatyczne służące do obsługi projektu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | EPW1  EPU2, EPU3  EPK1, EPK2 | |
| 1. Zasady realizacji i rozliczania projektów, zasady kwalifikowalności wydatków. | | | | | | | | | | | | | | | | | | EPW1  EPU2, EPU3  EPK1, EPK2 | |
| 1. Kontrola projektów pod względem rzeczowym i finansowym – instytucje i organizacje mogące dokonywać kontroli. | | | | | | | | | | | | | | | | | | EPW1  EPU2, EPU3  EPK1, EPK2 | |
| 1. Umowa o dofinansowanie projektu – najważniejsze elementy, zwrot niewykorzystanej dotacji, kary umowne. | | | | | | | | | | | | | | | | | | EPW1  EPU2, EPU3  EPK1, EPK2 | |
| 1. Procedury oceny i wyboru projektów unijnych, zasady działania komisji oceniającej, możliwość wniesienie odwołania od oceny formalnej i merytorycznej projektu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | EPW1  EPU2, EPU3  EPK1, EPK2 | |
| 1. Dokumentacja finansowa poniesionych wydatków. | | | | | | | | | | | | | | | | | | EPW1  EPU2, EPU3  EPK1, EPK2 | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie przybiera formę egzaminu ustnego przeprowadzonego po zakończeniu przedmiotu.  Student losuje 1 zestaw pytań z 8 przygotowanych zestawów pytań i samodzielnie udziela odpowiedzi na zawarte w nim pytania.  Każdy zestaw zawiera 3 różne pytania.  Ocena następuje zgodnie z poniższymi kryteriami ocen.  Ocena końcowa może ulec podwyższeniu w przypadku aktywności studenta podczas zajęć – udział w dyskusji, udział w pracach grupowych, przygotowywanie indywidualnych projektów, udział w studium przypadku.  Wszystkich studentów obejmuje ten sam termin zaliczenia. Nieobecność na zaliczeniu w oznaczonym terminie jest równoznaczna  z jego niezaliczeniem. Każdy kolejny termin i uzyskane oceny z przedmiotu są wliczana do oceny końcowej (średnia arytmetyczna). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | | | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | | |
| >60%  uzyskanej punktacji  za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji  za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji  za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji  za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji  za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy  i umiejętności związanych  z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji  i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, * nie prezentuje zaangażowania  i zainteresowania przedmiotem. | | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane  z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, * opanował efekty uczenia się  w stopniu dostatecznym, * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | | | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające  na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności  z wykorzystaniem zdobytych informacji; * opanował efekty uczenia się  w stopniu zadowalającym, * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności  w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć  w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze  i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się  w stopniu dobrym, * przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega  i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował  na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą  i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; * efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, * jest zaangażowany  w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Literatura podstawowa** | | |
| 1. A. Harasimowicz, *Fundusze pomocowe Unii Europejskiej – fundusze strukturalne i Fundusz Spójności*, Białystok 2022   https://pb.edu.pl/wp-content/uploads/2022/07/Fundusze-pomocowe-Unii-Europejskiej-–-fundusze-strukturalne-i-Fundusz-Spojnosci.pdf   1. M. Trocki (red.), Zarządzanie projektem europejskim, Warszawa 2015 2. Dubel P., Polityka regionalna i fundusze strukturalne w praktyce, Warszawa 2012 | | |
| **Literatura rozszerzona** | | |
| 1. Pakiet rozporządzeń polityki spójności na lata 2021-27, https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/ | | |
| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | Konwersatorium: | 10 |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | 40 | |
| ECTS | 2 | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się