|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Administracyjnoprawna sytuacja osób fizycznych** | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **niestacjonarny** | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **obowiązkowy** | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **Wykład/ćwiczenia** | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **II stopień, I semestr** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **30** | | | **10** | | **20** |  | | |  | | |  |
| **ECTS** | **3** | | |  | |  |  | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | Prawo administracyjne | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | C1: Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat administracyjnoprawnego statusu jednostki.  C2: Przedstawienie podstawowych instytucji i ukazanie powiązań między nimi i ich rolą jaką odgrywa regulacja w zakresie sytuacji administracyjnej jednostki. | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | Wykład/wykład z dyskusją, ćwiczenia polegające na wspólnej analizie budowy i treści aktów prawnych dotyczących sytuacji administracyjnej jednostki. | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Rzutnik multimedialny, laptop, tablica szkolna. | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | K\_W07 | | EPW1 | Student definiuje pojęcia z zakresu regulacji statusu administracyjnoprawnego jednostki | | | | | | | Wykład: egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru – 30 pytań zamkniętych, ćwiczenia: prezentacja/pytania kontrolne | | |
| K\_W03 | | EPW2 | Student posiada wiedzę w zakresie norm i regulacji prawnych dotyczących statusu administracyjnoprawnego jednostki | | | | | | | Wykład: egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru – 30 pytań zamkniętych, ćwiczenia: prezentacja/pytania kontrolne | | |
| K\_W04 | | EPW3 | Student potrafi przedstawić zagadnienia stosowania norm administracyjnego prawa materialnego pośrednio kształtujących sytuację prawną adresata. | | | | | | | Wykład: egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru – 30 pytań zamkniętych, ćwiczenia: prezentacja/pytania kontrolne. | | |
| K\_W02 | | EPW4 | Student rozpoznaje i potrafi zastosować podstawowe instytucje prawa administracyjnego | | | | | | | Wykład: egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru – 30 pytań zamkniętych, ćwiczenia: prezentacja/pytania kontrolne. | | |
| **Umiejętności** | K\_U02 | | EPU1 | Student potrafi ocenić działalność regulacji prawnych dotyczących uprawnień i obowiązków | | | | | | | Udział w dyskusji, wyszukiwanie w grupach lub indywidualnie przepisów odnoszących się do materii wykładu i ćwiczeń. | | |
| K\_U04 | | EPU2 | Stosuje przepisy prawa administracyjnego do rozstrzygania konkretnych stanów faktycznych (kazusów) | | | | | | | Udział w dyskusji, rozwiązywanie kazusów. | | |
| **Kompetencje społeczne** | K\_K01 | | EPK1 | Posiada świadomość swojej wiedzy o instytucjach prawa administracyjnego oraz potrzebie doskonalenia w tym zakresie swoich umiejętności | | | | | | | Samoocena, obserwacja aktywności podczas zajęć. | | |
| K\_K02 | | EPK2 | Rozumie konieczność śledzenia zmian legislacyjnych w zakresie regulacji normatywnych odnoszących się do statusu administracyjnoprawnego jednostki | | | | | | | Pytania kontrolne, obserwacja. | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Efekty przedmiotowe (EP)** | | |
| **Wykład** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Prawo o aktach stanu cywilnego. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPW4 EPU1 EPU2 EPK1 EPK2 | | |
| 2. Zmiana imion i nazwisk – analiza regulacji prawnych i analiza przypadku. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPW4 EPU1 EPU2 EPK1 EPK2 | | |
| 3. Ewidencja ludności, dowody osobiste i dokumenty paszportowe | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPW4 EPU1 EPU2 EPK1 EPK2 | | |
| 4. Obywatelstwo polskie – procedura uzyskania w praktyce. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPW4 EPU1 EPU2 EPK1 EPK2 | | |
| 5. Status prawny cudzoziemców – | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPW4 EPU1 EPU2 EPK1 EPK2 | | |
| 6. Zgromadzenia publiczne | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPW4 EPU1 EPU2 EPK1 EPK2 | | |
| 7. Stowarzyszenia i fundacje | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPW4 EPU1 EPU2 EPK1 EPK2 | | |
| 8. Zbiórki publiczne | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPW4 EPU1 EPU2 EPK1 EPK2 | | |
| **Ćwiczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Prawo o aktach stanu cywilnego. Odmowa czynności. Prostowanie, uzupełnienie oraz unieważnienie aktu stanu cywilnego – analiza przypadku. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPW4 EPU1 EPU2 EPK1 EPK2 | | |
| 2. Zmiana imion i nazwisk | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPW4 EPU1 EPU2 EPK1 EPK2 | | |
| 3. Ewidencja ludności, dowody osobiste i dokumenty paszportowe | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPW4 EPU1 EPU2 EPK1 EPK2 | | |
| 4. Obywatelstwo polskie - praca nad wybranymi zadaniami z uwzględnieniem ujęcia praktycznego | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPW4 EPU1 EPU2 EPK1 EPK2 | | |
| 5. Status prawny cudzoziemców - zróżnicowanie statusu. Przesłanki nadania statusu uchodźcy – analiza przypadku. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPW4 EPU1 EPU2 EPK1 EPK2 | | |
| 6. Zgromadzenia publiczne – procedury – analiza. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPW4 EPU1 EPU2 EPK1 EPK2 | | |
| 7. Stowarzyszenia i fundacje – opracowanie koncepcji statutu stowarzyszenia lub fundacji. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPW4 EPU1 EPU2 EPK1 EPK2 | | |
| 8. Zbiórki publiczne – przygotowanie wniosku. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPW4 EPU1 EPU2 EPK1 EPK2 | | |
| 9. Pomoc społeczna. Koordynacja systemu zabezpieczeń społecznych. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPW4 EPU1 EPU2 EPK1 EPK2 | | |
| 10. Oświata i szkolnictwo wyższe Uznawanie dyplomów i kwalifikacji zawodowych – analiza regulacji na podstawie obowiązujących regulacji prawnych w UE. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPW4 EPU1 EPU2 EPK1 EPK2 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykład –** egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru – 30 pytań zamkniętych, **ćwiczenia** – prezentacja ustna/pytania kontrolne. | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Prawo administracyjne materialne, R. Hauser, Z. Niewiadomski, A. Wróbel, 2017. 2. E. Ura, Prawo administracyjne, Wolters Kluwer, Warszawa 2015. 3. Zofia Duniewska, Barbara Jaworska-Dębska, Ewa Olejniczak-Szałowska, Małgorzata Stahl (red. naukowy), Prawo administracyjne materialne, Wolters Kluwer, Warszawa 2016. 4. M. Zdyb, J. Stelmasiak, Prawo administracyjne, Wolters Kluwer, Warszawa 2016. 5. M. Wierzbowski, Prawo administracyjne, Wolters Kluwer, Warszawa 2015. 6. Z. Leoński, Materialne prawo administracyjne, C. H. Beck 2009. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Z. Duniewska, M. Górski, J. Jagielski, J. Kierzkowska, D. Kijowski, H. Nowicki, J. Stelmasiak, M. Szalewska, M. Zdyb, Redakcja merytoryczna serii: R. Hauser, Z. Niewiadomski, A. Wróbel, Prawo administracyjne materialne. Tom 7, C. H. Beck 2012. 2. E. Ura, E. Feret, S. Pieprzny, Jednostka wobec działań administracji publicznej, Rzeszów 2016. 3. H. C.H Hofmann, G. C. Rowe, A. H Türk, Administrative law and policy of the European Union, Oxford University Press, Oxford 2011**.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | Wykład: 10  Ćwiczenia: 20 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 45 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 4 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się