|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **`Przedmiot** | | | | **Strategiczne zarządzanie rozwojem lokalnym i regionalnym** | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **fakultatywny** | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **konwersatorium** | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **II stopień semestr IV** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **10** | | | **-** | | **-** | **10** | | | **-** | | | **-** |
| **ECTS** | **2** | | | **-** | | **-** | **-** | | | **-** | | | **-** |
| **Wymagania wstępne** | | | | wiedza z zakresu funkcjonowania samorządu terytorialnego | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | Celem przedmiotu jest zapoznanie Studenta z podstawową terminologią i instrumentami niezbędnymi w zarządzaniu strategicznym rozwojem lokalnym i regionalnym. Celem przedmiotu jest również zdobycie przez Studenta umiejętności i poznanie technik tworzenia strategii rozwoju oraz jej wdrożenia i ewaluacji. | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | Wykład konwersatoryjny. Metody interaktywne, praca indywidualna (kolokwium), praca w grupach nad wskazanym zagadnieniem, dyskusja kierowana, burza mózgów, dyskusja moderowana | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Komputer, projektor multimedialny, materiały źródłowe. | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się**  **Student:** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | K\_W01  K\_W07 | | EPW1 | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania strategicznego i zarządzania rozwojem | | | | | | | kolokwium;  esej | | |
| K\_W02 | | EPW2 | Student zna i rozumie procedury związane z zarządzaniem strategicznym rozwojem i formułowaniem strategii przez organy administracji publicznej | | | | | | | kolokwium;  esej | | |
| K\_W02 | | EPW3 | Student zna i ocenia podział kompetencji organów zaangażowanych w procesy strategicznego zarządzania rozwojem lokalnym i regionalnym | | | | | | |
| kolokwium;  esej | | |
| **Umiejętności** | K\_U01 | | EPU1 | Student potrafi identyfikować instrumenty zarządzania strategicznego rozwojem lokalnym | | | | | | | kolokwium;  esej | | |
| K\_U03  K\_U04  K\_U08 | | EPU2 | Student potrafi analizować otoczenie i potencjał strategiczny organizacji/urzędu/jednostki samorządu terytorialnego oraz właściwie dobierać źródła i informacje potrzebne do wspomnianej analizy, dzięki czemu potrafi prognozować skutki zakładanych kierunków działania i przekonująco argumentować na rzecz wyboru określonej strategii działania | | | | | | | kolokwium;  esej | | |
| K\_U07 | | EPU3 | Student posiada umiejętność opracowywania strategicznych kierunków działania podmiotu administrującego oraz wskazania konsekwencji projektowanego aktu | | | | | | | kolokwium;  esej | | |
| **Kompetencje społeczne** | K\_K01 | | EPK1 | Student potrafi współdziałać w zespole przy opracowywaniu projektu, koordynować pracę grupy osób, inspirować innych oraz pogłębiać swoją wiedzę na potrzeby projektu | | | | | | | Aktywność, praca w grupie – obserwacja i ocena ciągła | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Efekty przedmiotowe (EP)** | | |
| **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pojęcie strategii i zarządzania strategicznego: pojęcie i rodzaje strategii, koncepcja i ewolucja zarządzania strategicznego, zarządzanie strategiczne jako proces, system zarządzania. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 | | |
| 1. Planowanie strategiczne i kontrola w ramach strategicznego systemu zarządzania: charakterystyka i funkcje planowania strategicznego, organizacja procesu planowania, specyfika planowania strategicznego w administracji publicznej, kontrola strategiczna i mechanizmy zapewniające jej efektywność. Strategiczna analiza zasobów i uwarunkowań rozwoju gminy – SWOT/TOWS (opracowanie elementów analizy SWOT dla wybranej jednostki terytorialnej). | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 | | |
| 1. Rozwój lokalny i regionalny: uwarunkowania rozwoju lokalnego, szanse i zagrożenia rozwoju lokalnego, podstawowe zagadnienia polityki regionalnej, rola administracji publicznej w kreowaniu rozwoju regionalnego i lokalnego. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 | | |
| 1. Strategiczne zarządzanie rozwojem lokalnym: modele i zasady tworzenia strategii rozwoju lokalnego, proces lokalnego zarządzania strategicznego. Metody i narzędzia partycypacji społecznej w budowaniu strategii rozwoju gminy (planowanie procesu uspołecznienia strategii rozwoju). | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 | | |
| 1. Instrumenty zarządzania strategicznego w samorządzie terytorialnym: instrumenty finansowe, programy operacyjne, planowanie przestrzenne, marketing terytorialny, koncepcje świadczenia usług publicznych, strategiczne międzysektorowe partnerstwo, strategiczna współpraca samorządowa, lokalne przywództwo w zakresie zarządzania strategicznego, udział i konsultacje publiczne, strategiczne karta wyników w lokalnym zarządzaniu strategicznym. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 | | |
| 1. Ocena strategicznego zarządzania rozwojem lokalnym i regionalnym. Diagnoza strategiczna - konstrukcja wskaźników dla potrzeb diagnozy. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 | | |
| **Formy zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| praca zaliczeniowa opracowanie planu procesu uspołecznienia strategii rozwoju | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusyste-matyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Finansowe determinanty rozwoju lokalnego i regionalnego, K. Brzozowska, M. Gorzałczyńska ‒ Koczkodaj, M. Kogut ‒ Jaworska, M. Szaja, Kraków ‒ Legionowo 2018. 2. Danilewicz J., D. Sikora-Fernandez (red.), Zarządzanie rozwojem współczesnych miast, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, 2019 3. Szewczuk A., Kogut-Jaworska M., Zioło M., Rozwój lokalny i regionalny. Teoria i praktyka, Warszawa 2011. 4. Cisek M., Kozłowski A.J. (red.), Samorząd gminny w Polsce: czynniki determinujące rozwój lokalny. Wybrane problemy, Difin 2016. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów: 2 godziny w czasie zjazdów | | | | | | | | konwersatorium: 10 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 40 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 2 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się