|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | | **Zasady tworzenia i stosowania prawa** | | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | | **niestacjonarny** | | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | | **obowiązkowy** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | **wykład, ćwiczenia** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | | **II stopień, I semestr** | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | | **konwersatorium** | | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | | **20** | | | **10** | | **10** | | **0** | | | | **0** | | | **0** |
| **ECTS** | | **3** | | |  | |  | |  | | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | | brak | | | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | | C1: Zdobycie wiedzy o strukturze, celach, założeniach oraz rzeczywistej praktyce procesów tworzenia i stosowania prawa; uwarunkowaniach prawnych oraz pozanormatywnych (społecznych, politycznych, psychologicznych) tych procesów; relacji pomiędzy ich ujęciem modelowym (teoretycznym) a praktyką ich funkcjonowania w społecznych realiach.  C2: Nabycie umiejętności prawidłowego identyfikowania zjawisk i interpretowania podstaw prawnych, orzecznictwa i literatury oraz redagowania projektów aktów normatywnych i decyzji stosowania prawa zgodnie z zasadami techniki prawodawczej. | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | Wykład, wykład z dyskusją, studium przypadku, praca z tekstem - analiza aktów prawnych | | | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | | Rzutnik multimedialny, laptop, literatura, tablica szkolna | | | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | K\_W01 | | | EPW1 | Student posiada zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę w zakresie procesów tworzenia i stosowania prawa, w szczególności ich prawnych podstaw, regulacji, ram, determinantów i uwarunkowań. | | | | | | | | | Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru | | |
| K\_W03 | | | EPW2 | Student dysponuje pogłębioną wiedzą o relacjach zachodzących pomiędzy poszczególnymi organami władzy publicznej partycypującymi w procesie prawotwórczym i w procesie stosowania prawa oraz o umiejscowieniu w tych procesach obywateli. | | | | | | | | | Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru | | |
| K\_W07 | | | EPW3 | Student zna i rozumie terminologię odnoszoną do procesu legislacyjnego oraz sądowego i administracyjnego typu stosowania prawa. | | | | | | | | | Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru | | |
| **Umiejętności** | K\_U01 | | | EPU1 | Student, w oparciu o wiedzę, potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska prawne i polityczne towarzyszące procesom stanowienia i stosowania prawa. | | | | | | | | | Udział w dyskusji  (w tym: dokonywanie analizy i syntezy, argumentowanie, uzasadnianie argumentów i wyciągniętych wniosków) | | |
| K\_U06 | | | EPU2 | Student wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami znajdowania podstaw prawnych, orzecznictwa i literatury naukowej w przedmiocie procesu legislacyjnego oraz procesu stosowania prawa. | | | | | | | | | Udział w dyskusji, studium przypadku  w oparciu o pracę z tekstem prawnym (w tym: dokonywanie analizy  i syntezy, interpretowanie przypadku, argumentowanie, uzasadnianie argumentów i wyciągniętych wniosków) | | |
| K\_U05  K\_U07 | | | EPU3 | Student, przy zastosowaniu zaawansowanych technik, metod i narzędzi, posiada umiejętność zredagowania projektów aktów normatywnych zgodnie z zasadami techniki prawodawczej i zasadami prawidłowej legislacji oraz umiejętność zredagowania projektu decyzji stosowania prawa (orzeczenia sądowego, decyzji administracyjnej). | | | | | | | | | Aktywność i praca studenta w trakcie zajęć | | |
| **Kompetencje społeczne** | K\_K01 | | | EPK1 | Student jest gotowy samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę z zakresu procesów tworzenia i stosowania prawa, w tym także w ujęciu interdyscyplinarnym i komparatystycznym. | | | | | | | | | Ciągła obserwacja pracy na zajęciach; samoocena | | |
| K\_K07 | | | EPK2 | Student ma świadomość występujących podczas wykonywania pracy dylematów moralnych i rozwiązuje je w oparciu o zasady etyki zawodowej i zasady współżycia społecznego. | | | | | | | | | Ciągła obserwacja pracy na zajęciach; samoocena | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | **Efekty uczenia się (EP)** | | |
| **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pojęcie tworzenia prawa i koncepcja tworzenia prawa | | | | | | | | | | | | | | EPW3, EPU2, EPK1 | | |
| 1. Fakty prawotwórcze | | | | | | | | | | | | | | EPW3, EPU2, EPK1 | | |
| 1. Proces ustawodawczy w RP | | | | | | | | | | | | | | EPW3, EPU2, EPK1 | | |
| 1. Zasada prawidłowej legislacji | | | | | | | | | | | | | | EPW3, EPU2, EPK1 | | |
| 1. Zasady techniki prawodawczej | | | | | | | | | | | | | | EPW3, EPU2, EPK1 | | |
| 1. Pojęcie i etapy stosowania prawa | | | | | | | | | | | | | | EPW3, EPU2, EPK1 | | |
| 1. Sądowy i administracyjny typ stosowania prawa | | | | | | | | | | | | | | EPW3, EPU2, EPK1 | | |
| 1. Dyskrecjonalność sędziowska | | | | | | | | | | | | | | EPW3, EPU2, EPK1 | | |
| 1. Etyczne aspekty procesów tworzenia i stosowania prawa | | | | | | | | | | | | | | EPW3, EPU2, EPK1 | | |
| **Ćwiczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Analiza postanowień regulaminu Sejmu i Senatu RP odnoszących się do procesu legislacyjnego wraz z ich aplikacją do wybranych kazusów z praktyki ustawodawczej | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU 3, EPK1, EPK2 | | |
| 1. Studium orzeczeń Trybunału Konstytucyjnego w przedmiocie zasad prawidłowej legislacji | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU 3, EPK1, EPK2 | | |
| 1. Omówienie na przykładach struktury aktów normatywnych | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU 3, EPK1, EPK2 | | |
| 1. Analiza rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów w sprawie zasad techniki prawodawczej  wraz z przykładami | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU 3, EPK1, EPK2 | | |
| 1. Omówienie na przykładach budowy decyzji stosowania prawa | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU 3, EPK1, EPK2 | | |
| 1. Opracowywanie przykładowych projektów aktu normatywnego i decyzji stosowania prawa | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU 3, EPK1, EPK2 | | |
| 1. Omówienie na wybranych orzeczeniach istoty i rodzajów dyskrecjonalności sędziowskiej | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU 3, EPK1, EPK2 | | |
| 1. Refleksja w przedmiocie zagrożeń związanych z jurydyzacją sfery stosunków społecznych  i tzw. ewolucyjną (dynamiczną) operatywną wykładnią prawa | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU1, EPU 3, EPK1, EPK2 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pozytywne zaliczenie ćwiczeń umożliwia podejście do zaliczenia z wykładu.  Zaliczenie (z wykładu i ćwiczeń): forma pisemna – test wiedzy składający się z pytań jednokrotnego wyboru.  Każde pytanie jest ocenianie „0” (odpowiedź błędna), „1” (odpowiedź prawidłowa). Uzyskanie pozytywnej oceny wymaga uzyskania  co najmniej 60% możliwych punktów.  Wszystkich studentów obejmuje ten sam termin zaliczenia. Nieobecność na zaliczeniu w oznaczonym terminie jest równoznaczna z jego niezaliczeniem. Każdy kolejny termin i uzyskane oceny są wliczana do oceny końcowej (średnia arytmetyczna). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy  i umiejętności związanych  z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji  i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, * nie prezentuje zaangażowania  i zainteresowania przedmiotem. | | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane  z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, * opanował efekty uczenia się  w stopniu dostatecznym, * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające  na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności  z wykorzystaniem zdobytych informacji; * opanował efekty uczenia się  w stopniu zadowalającym, * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności  w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć  w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze  i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się  w stopniu dobrym, * przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega  i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował  na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą  i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; * efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, * jest zaangażowany  w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. D. Szafrański (red.), Zasady techniki prawodawczej w zakresie aktów prawa miejscowego, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2016 2. A. Redelbach, Wstęp do prawoznawstwa, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytet Adama Mickiewicza, Poznań 1994 3. L. Grzonka, Legislacja administracyjna. Zarys zagadnień podstawowych, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2011 4. B. Banszak, Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej. Komentarz, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2012 5. B. Banaszak, Prawo konstytucyjne, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2004 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. M. Kordela, Zasady prawa, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytet Adama Mickiewicza, Poznań 2012 2. M. Zieliński, Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, Wolters Kluwer, Warszawa 2017 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | | | Wykład:  Ćwiczenia: | | 10  10 | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | | | 55 | | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | | | 3 | | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się