|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **SYSTEM OCHRONY PRAWNEJ UNII EUROPEJSKIEJ** | | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **Niestacjonarne** | | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **Praktyczny** | | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **Obowiązkowy (do wyboru)** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **konwersatorium** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **Studia II-go stopnia, sem. IV** | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **10** | | |  | |  | **10** | | |  | | |  |
| **ECTS** | **2** | | |  | |  |  | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | |  | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | Zapoznanie studenta z:  - systemem sądowniczym obowiązującym w UE,  - pozasądowymi możliwościami ochrony swoich praw w UE,  - możliwościami dochodzenia swoich praw przed sądami unijnymi | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | analiza tekstów , wykład konwersatoryjny, analiza przypadków | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Rzutnik multimedialny, akty prawne | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | | |
| **Wiedza** | KP\_W04 | | EPW1 | podstawowe kategorie (instytucje) prawne, w tym w zakresie prawa administracyjnego, ich struktury, zasady działania oraz podstawowe relacje występujące pomiędzy nimi, również na gruncie międzynarodowym | | | | | | | Egzamin pisemny, prezentacja, aktywność na zajęciach | | | |
| KP\_W09 | | EPW2 | zasady, metody, techniki i narzędzia służące interpretacji przepisów prawnych | | | | | | | Egzamin pisemny, prezentacja, aktywność na zajęciach | | | |
| **Umiejętności** | KP\_U04 | | EPU1 | prawidłowo (tj. z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi) prognozować możliwe skutki związane z podejmowaniem różnego rodzaju decyzji (np. legislacyjnych) przez podmioty administracji, również na szczeblu międzynarodowym | | | | | | | Egzamin pisemny, prezentacja, aktywność na zajęciach | | | |
| KP\_U01 | | EPU2 | prawidłowo analizować i interpretować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych, prawnych i ekonomicznych związanych z funkcjonowaniem administracji | | | | | | | Egzamin pisemny, prezentacja, aktywność na zajęciach | | | |
| **Kompetencje społeczne** | KP\_K01 | | EPK1 | krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności | | | | | | | Egzamin pisemny, prezentacja, aktywność na zajęciach | | | |
| KP\_K04 | | EPK2 | wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania działań na rzecz interesu publicznego | | | | | | | Egzamin pisemny, prezentacja, aktywność na zajęciach | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | |
| **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | |
| |  | | --- | | 1. System prawny UE. Zasada kompetencji powierzonych | | 1. Prawa podstawowe w UE. Rzecznik Praw Obywatelskich UE | | 1. Ochrona praw podstawowych w UE. Rodzaje naruszeń, wyłączenie odpowiedzialności | | 1. Procedura ochrony prawnej przed Komisją Europejską | | 1. System sądowniczy UE. Struktura i kompetencje Trybunału Sprawiedliwości i Sądu | | 1. Procedura przed TSUE: (a) pisemna, (b) ustna | | 1. Dochodzenie roszczeń opartych na prawie UE. Relacje między trybunałami: ETPC i TSUE | | 1. Charakterystyka systemu skargowego w UE. Doktryna *acte claire* i *acte eclaire* | | 1. Skarga przeciwko państwu członkowskiemu z tytułu uchybienia zobowiązaniom | | 1. Skarga o stwierdzenie nieważności aktu prawnego Unii | | 1. Skarga na bezczynność instytucji unijnych | | 1. Odpowiedzialność odszkodowawcza UE. Skarga odszkodowawcza przeciwko Unii | | 1. Pytania prejudycjalne sadów krajowych. Podział kompetencji między sądy krajowe a TSUE | | 1. Postępowanie w sprawie opinii o zgodności przewidywanej umowy międzynarodowej z Traktatami | | | | | | | | | | | | |  | | --- | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | | | |
| **Ćwiczenia/Warsztaty** | | | | | | | | | | | | | |
| **-** | | | | | | | | | | |  | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| W zależności od treści i form zajęć stopień osiągnięcia efektów kształcenia, wyznaczonych jako celowe dla przedmiotu, sprawdza się na podstawie:  1) prac pisemnych przygotowywanych poza zajęciami (rozpraw, esejów);  2) wystąpień przygotowywanych poza zajęciami, ale prezentowanych w ramach zajęć (prezentacji, referatów);  3) wypowiedzi ustnych (odpowiedzi na zadane pytania w trakcie zajęć lub egzaminu).  Wszystkie te formuły są stosowane zarówno w celu bieżącej kontroli kształcenia, jak i w celu ostatecznej weryfikacji efektów uczenia się w przewidzianych dla przedmiotu ramach zaliczenia.  Wystąpienia przygotowywane poza zajęciami i prezentowane w czasie zajęć (prezentacje, referaty) sprawdza się na podstawie zrozumienia tematu. Zawartość merytoryczna sprawdza się na podstawie poprawnego użycia terminologii, odniesienia do kontekstów, wykorzystania bibliografii, krytycznego wykorzystania źródeł, poprawnego cytowania i stosowania przypisów.  Ocena egzaminów ustnych, wydawana jest na postawie jednorazowego sprawdzenia. | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusyste-matyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. A. Wyrozumska (red.), *System ochrony prawnej w Unii Europejskiej*, Warszawa 2009 2. J. Barcz (red.), *Ustrój Unii Europejskiej*, Warszawa 2010 3. J. Barcz (red.), *Prawo Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe*, Warszawa 2009 4. J. Galster (red.), *Podstawy prawa Unii Europejskiej z uwzględnieniem Traktatu z Lizbony*, Toruń 2010 5. J. Barcik, *Ochrona praworządności w Radzie Europy i Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem niezależności sądów i niezawisłości sędziów*, Warszawa 2019 6. Traktat o Unii Europejskiej oraz Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej 7. Statut Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, dołączony do TUE i TFUE w formie protokołu | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. J. Barcz (red.), *Źródła prawa Unii Europejskiej*, Warszawa 2010 2. H. Bajorek-Ziaja, *Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz skarga do Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości*, Warszawa 2010 3. W. Hrynicki, *Skargi, wnioski, petycje i inne interwencje obywatelskie*, Warszawa 2022 4. M. Łuszczuk, Rzecznik Praw Obywateli Unii Europejskiej (Ombudsman UE), Warszawa 2000 5. J. Galster (red.), *Unia Europejska w dobie przemian ustrojowych. Zagadnienia systemowe i instytucjonalne*, Toruń 2013 6. J. Barcz (red.), *Ustrój Unii Europejskiej*, tom. 2, Warszawa 2011 7. A. Kuś (red.), *Prawo Unii Europejskiej z uwzględnieniem Traktatu z Lizbony*, Lublin 2010 8. J. Barcz, Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K. *Integracja europejska*, Warszawa 2007 9. W. Czapliński, R. Ostrihansky, P. Saganek, A. Wyrozumska, *Prawo Wspólnot Europejskich. Orzecznictwo*, Warszawa 2005 10. M. Ahlt, M. Szpunar, *Prawo europejskie*, Warszawa 2010 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | Wykład: 10 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 40 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 2 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się