|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **DOSTĘP DO INFORMACJI PUBLICZNEJ** | | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **NIESTACJONARNE** | | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **PRAKTYCZNY** | | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **DO WYBORU** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **KONWERSATORIUM** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **STUDIA II STOPNIA, SEMESTR III** | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **10** | | |  | |  | **10** | | |  | | |  |
| **ECTS** | **2** | | |  | |  | **2** | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | Student posiada elementarna wiedzę:   * na temat źródeł, sposobu regulacji oraz podstawowych instytucji materialnego prawa administracyjnego; * z zakresu podstawowych instytucji ogólnych prawa administracyjnego; * z zakresu prawa administracyjnego procesowego; * z zakresu ustroju administracji publicznej (w szczególności na temat kategorii podmiotów administrujących). | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | **CW:** uzyskanie pogłębionej wiedzy na temat przedmiotu, zakresu podmiotowego oraz granic obowiązku udostępniania informacji publicznej; uzyskanie pogłębionej wiedzy na temat poszczególnych sposobów dostępu do informacji publicznej; uzyskanie pogłębionej wiedzy na temat ochrony publicznego prawa podmiotowego do informacji publicznej  **CU:** umiejętność identyfikacji informacji publicznej; rozpoznawanie adekwatnych dla danej sytuacji sposobów udostępnienia informacji publicznej; umiejętność dochodzenia prawa dostępu do informacji publicznej  **CK:** dostrzeganie w otaczającej rzeczywistości przypadków gwarantowanej prawnie jawności życia publicznego; świadomość możliwości dochodzenia dobra wspólnego na drodze dostępu do informacji publicznej jako instrumentu społecznej kontroli wykonywania zadań publicznych; świadomość publicznych praw podmiotowych w zakresie dostępu do informacji publicznej; świadomość wpływu poglądów judykatury i doktryny na zakres prawa dostępu do informacji publicznej | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, prowadzony w oparciu o analizę ustaw, analizę doktryny oraz orzecznictwa (konkretnych przykładów stosowania regulacji prawnej). | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | m.in. projekcja prezentacji PowerPoint | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | | |
| **Wiedza** | K\_W01 | | EPW1 | przedmiot, zakres podmiotowy oraz granice prawa do informacji publicznej | | | | | | | zaliczenie pisemne,  test z pytaniami jednokrotnego wyboru | | | |
|  | | EPW2 | sposoby realizacji prawa dostępu do informacji publicznej | | | | | | | zaliczenie pisemne,  test z pytaniami jednokrotnego wyboru | | | |
| **Umiejętności** | K\_U01 | | EPU1 | identyfikować sytuacji prawa do informacji publicznej i obowiązku udostępnienia informacji publicznej | | | | | | | prezentacja zagadnień prawnych przed grupą, obserwacja pracy studenta | | | |
| K\_U04 | | EPU2 | dochodzić prawa dostępu do informacji publicznej; | | | | | | | prezentacja zagadnień prawnych przed grupą, obserwacja pracy studenta | | | |
| **Kompetencje społeczne** | K\_K01 | | EPK1 | analizy poglądów judykatury i doktryny w celu ustalania zakresu prawa dostępu do informacji publicznej | | | | | | | prezentacja zagadnień prawnych przed grupą, obserwacja pracy studenta | | | |
| K\_K02 | | EPK2 | identyfikacji w otaczającej rzeczywistości przypadków gwarantowanej prawnie jawności życia publicznego | | | | | | | prezentacja zagadnień prawnych przed grupą, obserwacja pracy studenta | | | |
|  | | EPK3 | postrzegania dostępu do informacji publicznej jako instrumentu społecznej kontroli wykonywania zadań publicznych | | | | | | | prezentacja zagadnień prawnych przed grupą, obserwacja pracy studenta | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Efekty przedmiotowe (EP)** | | |
| **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | |
| Dostęp do informacji publicznej jako instrument realizacji zasady jawności administracyjnej. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPK3 | | |
| Zakres obowiązku udostępniania informacji publicznej (w ujęciu podmiotowym i przedmiotowym).  Granice dostępu do informacji publicznej. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPU1 EPK1 EPK2 | | |
| Prawo do informacji publicznej jako publiczne prawo podmiotowe. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPU1 EPK3 | | |
| Bezwnioskowe tryby dostępu do informacji publicznej. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPU2 EPK1 EPK2 | | |
| Udostępnianie informacji publicznej na wniosek. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPU2 EPK1 EPK2 | | |
| Sądowa kontrola udostępniania informacji publicznej. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPU2 EPK3 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Zaliczenie pisemne – test, aktywny udział w zajęciach (w tym prezentacja zagadnienia prawnego)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusyste-matyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| A.Piskorz-Ryń, M. Sakowska-Baryła (red.), Ustawa o dostępie do informacji publicznej. Komentarz,WKP 2023.  J. Wyporska-Frankiewicz (red.), Dostęp do informacji publicznej w praktyce jednostek samorządu terytorialnego, Warszawa 2019. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
| M. Rozbicka-Ostrowska, I. Kamińska, Ustawa o dostępie do informacji publicznej. Komentarz, Warszawa 2016.  P. Sitniewski, Odmowa dostępu do informacji publicznej. Przesłanki, granice, procedura, Warszawa 2020.  P. Sitniewski, Dostęp do informacji publicznej. Pytania i odpowiedzi. Wzory pism, Warszawa 2020. | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | Konwersatorium: 10 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 40 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 2 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się