|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Zarządzanie kryzysowe** | | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **Niestacjonarny** | | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **Praktyczny** | | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **Obowiązkowy (do wyboru)** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **II stopień, IV semestr** | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **10** | | |  | |  | **10** | | |  | | |  |
| **ECTS** | **2** | | |  | |  | **2** | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawa administracyjnego i zarządzania bezpieczeństwem w administracji publicznej. | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | C1: Zdobycie wiedzy i znajomość podstawowych pojęć o zarządzaniu kryzysowym w odniesieniu do roli administracji publicznej w kontekście różnego rodzaju zagrożeń bezpieczeństwa publicznego i osobistego.  C2: Nabycie umiejętności właściwego interpretowania sytuacji związanych z wystąpieniem sytuacji kryzysowej i podejmowania działań wobec towarzyszących jej zagrożeń poprzez współpracę i współdziałanie w ramach zarządzania kryzysowego administracji i jednostek ludzkich.  C3: W oparciu o praktyczną znajomości symptomów sytuacji kryzysowej wykazanie zgodnej  z procedurami działań kryzysowych komunikacji z organami administracji i otoczeniem bezpieczeństwa w celu minimalizacji skutków takich sytuacji. | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | Wykład z dyskusją. | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Rzutnik multimedialny, laptop, tablica szkolna, akty prawne, materiały źródłowe. | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | | |
| **Wiedza** | K\_W02 | | EPW1 | Student zna struktury, instytucje i podstawy prawne działania organów administracji publicznej odpowiadających za zarządzanie kryzysowe. | | | | | | | Egzamin ustny, ocena aktywności podczas zajęć. | | | |
| K\_W03  K-W04 | | EPW2 | Student dysponuje usystematyzowaną wiedzą na temat zarządzania kryzysowego oraz zna kluczowe terminy z zakresu zarządzania kryzysowego, procedury działania w sytuacjach kryzysowych oraz ochrony infrastruktury krytycznej. | | | | | | | Egzamin ustny, ocena aktywności podczas zajęć. | | | |
| K\_W12 | | EPW3 | Student posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie przestrzegania przez organy administracji publicznej realizujące procedury w ramach zarządzania kryzysowego należytej ochrony praw i wolności  człowieka i obywatela. | | | | | | | Egzamin ustny, ocena aktywności podczas zajęć. | | | |
| **Umiejętności** | K\_U01  K\_U02 | | EPU1 | Student prawidłowo identyfikuje i interpretuje zdarzenia określane jako sytuacje kryzysowe oraz rozumie istotę zarządzania kryzysowego w administracji publicznej opartą o zasady zapobiegania, przygotowania, reagowania i odbudowy. | | | | | | | Udział w dyskusji, studium przypadku w oparciu o pracę z tekstem prawnym (w tym: dokonywanie analizy  i syntezy, interpretowanie przypadku, argumentowanie, uzasadnianie, wnioskowanie). | | | |
| K\_U04 | | EPU2 | Student potrafi krytycznie podejść do zjawisk społecznych towarzyszących sytuacjom kryzysowym, potrafi dokonać ich analizy, wyrazić opinie i postawić wnioski w zakresie procesów i zjawisk  z ww. obszaru. | | | | | | | Udział w dyskusji, studium przypadku w oparciu o pracę z tekstem prawnym (w tym: dokonywanie analizy  i syntezy, interpretowanie przypadku, argumentowanie, uzasadnianie, wnioskowanie). | | | |
| K\_U09 | | EPU3 | Student potrafi skutecznie komunikować się ze specjalistami  w zakresie zarządzania kryzysowego i nauk o bezpieczeństwie, przedstawicielami administracji publicznej oraz z własnym lokalnym otoczeniem aby rozwiązywać problemy z tych obszarów. | | | | | | | Udział w dyskusji, studium przypadku w oparciu o pracę z tekstem prawnym (w tym: dokonywanie analizy  i syntezy, interpretowanie przypadku, argumentowanie, uzasadnianie, wnioskowanie). | | | |
| **Kompetencje społeczne** | K\_K01 | | EPK1 | Student jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę  z zakresu zarządzania kryzysowego oraz wiedzy o charakterze interdyscyplinarnym. | | | | | | | Samoocena. | | | |
| K\_K02  K\_K05 | | EPK2 | Student potrafi działać w sposób przedsiębiorczy, wykorzystując nabytą wiedze i umiejętności zdobyte w trakcie zajęć z w/w tematyki. | | | | | | | Odpowiedzialne podejście  do zadań. | | | |
| K\_K06  K\_K07 | | EPK3 | Student jest przygotowany do przyjęcia odpowiedzialności za podjęte decyzje i wynikające z nich skutki dla siebie i swojego otoczenia. | | | | | | | Odpowiedzialne podejście do zadań. | | | |
|  | |  |  | | | | | | |  | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | |
| **Konwersatorium 10** | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Zarządzanie kryzysowe jako element kierowania bezpieczeństwem państwa.** | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1 | | |
| **2. Zagrożenia niemilitarne mogące wywołać sytuacje kryzysowe. Sytuacja kryzysowa i kryzys.** | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1 | | |
| **3. Podstawy zarządzania w sytuacjach kryzysowych.** | | | | | | | | | | | EPW2, EPU2 | | |
| **4. Struktura zarządzania kryzysowego. Ratownictwo w systemie zarządzania kryzysowego.** | | | | | | | | | | | EPW1, EPU2 | | |
| **5. Zasady udziału Sił Zbrojnych RP w zarządzaniu kryzysowym w Polsce.** | | | | | | | | | | | EPW1 | | |
| **6. Rola organów zarządzania kryzysowego w stanach nadzwyczajnych i sytuacjach kryzysowych.** | | | | | | | | | | | EPW2, EPW3 | | |
| **7. Zarządzanie kryzysowe w NATO i wybranych państwach europejskich.** | | | | | | | | | | | EPW1 | | |
| **8. Psychologiczne skutki sytuacji kryzysowych. Zarządzanie informacją w sytuacji kryzysowej.** | | | | | | | | | | | EPW2, EPU2 | | |
| **9. Ogólne zasady przygotowania pracy magisterskiej – teoria i praktyka.** | | | | | | | | | | | EPW1, EPU3 | | |
| **Ćwiczenia/Warsztaty** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Kisielnicki, J., Płusa T., Rysz S.J., Rajchel J., Rajchel K. (2017). Rola i zadania administracji publicznej w zarządzaniu bezpieczeństwem w Polsce. Rzeszów  2. Zieliński K. (2021). Ochrona ludności. Zarządzanie kryzysowe. Wyd. Dyfin. Warszawa.  3. Ciekanowski Z., Nowicka J., Wyrębek H. (2017). Zarządzanie zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych. CeDeWu. Warszawa.  4. Lidwa W. (2015). Zarządzanie kryzysowe. Podręcznik AON. Wyd. AON. Warszawa.  7. Tyburska A. (2012). Ochrona infrastruktury krytycznej. Zarys problematyki. WSPol, Szczytno. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Wojciechowska-Filipek S., Mazurek-Kucharska B. (2018). Zarządzanie w kryzysie. Aspekty organizacyjne i psychologiczne, CeDeWu. Warszawa. | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | Konwersatorium: 10 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 40 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 2 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się