|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Publiczne prawo konkurencji** | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **Obowiązkowy (do wyboru)** | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **Konwersatorium** | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **II stopień semestr III** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **10** | | |  | |  | **10** | | |  | | |  |
| **ECTS** | **2** | | |  | |  |  | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawa: gospodarczo publicznego, cywilnego, administracyjnego i postępowania administracyjnego | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | zrozumienie zagadnień dotyczących ingerencji państwa w konkurencję jak i samą gospodarkę  zapoznanie z najistotniejszymi zagadnieniami dotyczącymi konkurencji oraz instrumentami prawnymi służącymi jej realizacji, poznanie regulacji prawnych, funkcji i zadań organów administracji publicznej w systemie ochrony konkurencji. | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | Wykład konwersatoryjny. Zajęcia praktyczne: analiza przypadków, analiza tekstów, dyskusja, prezentacja multimedialna, studium przypadku | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Komputer, projektor multimedialny, materiały źródłowe. | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się**  **Student:** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | K\_W01 | | EPW1 | definiuje podstawowe pojęcia publicznego prawa konkurencji | | | | | | | Sprawdzian pisemny;  prezentacja | | |
| K\_W05 | | EPW2 | ma uporządkowaną wiedzę na temat prawa konkurencji | | | | | | | Sprawdzian pisemny; prezentacja | | |
| **Umiejętności** | K\_ U02  K\_ U08 | | EPU1 | posiada umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji nt. stosunków prawa gospodarczego przy użyciu różnych źródeł i ich interpretowania | | | | | | | Opracowanie wniosku  Sprawdzian pisemny; prezentacja | | |
| K\_U04  K\_U05 | | EPU2 | potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu prawa konkurencji w celu analizy złożonych problemów | | | | | | | Sprawdzian pisemny; prezentacja | | |
| K\_ U04  K\_U05 | | EPU3 | potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień prawa konkurencji | | | | | | | Sprawdzian pisemny; aktywność podczas zajęć (argumentacja, wnioskowanie, znajomość lektur) | | |
| **Kompetencje społeczne** | K\_K04 | | EPK1 | zachowuje krytycyzm w ocenie rozwiązań legislacyjnych dotyczących funkcjonowania przepisów regulujących proces inwestycyjno-budowlany | | | | | | | aktywność | | |
| EPK2 | zachowuje krytycyzm w ocenie orzecznictwa sądowego dotyczącego problematyki będącej przedmiotem wykładu | | | | | | | aktywność | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Efekty przedmiotowe (EP)** | | |
| **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ewolucyjny proces rozwoju publicznoprawnej ochrony konkurencji. Wpływ zmian ustroju gospodarczego na konkurencję. Ogólna charakterystyka ustawy z 1987 r., 1990 r. i 2007 r. Cele ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów i ważniejsze wyłączenia – analiza tekstów. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 EPK2 | | |
| 1. Organizacja ochrony konkurencji i konsumentów: Prezes Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów. Sąd ochrony konkurencji i konsumentów. Krajowa Rada Rzeczników Konsumentów. Rzecznik konsumentów i samorząd terytorialny. Specjalne uprawnienia procesowe Komisji Europejskiej i innych organów UE. – analiza tekstów. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 EPK2 | | |
| 1. Prewencyjna ochrona konkurencji: Tworzenie programów rozwoju konkurencji przez Prezesa UDKIK. Prewencyjny nadzór nad koncentracją przedsiębiorców. Prewencyjna ochrona konkurencji poprzez informacje w Dzienniku Urzędowym UOKiK. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 EPK2 | | |
| 1. Praktyki ograniczające konkurencję:. Zakaz porozumień ograniczających konkurencję – studium przypadku. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 EPK2 | | |
| 1. Wyłączenia bagatelne. Wyłączenia grupowe. Zakaz nadużywania pozycji dominujące. Decyzje w sprawach praktyk ograniczających konkurencji | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 EPK2 | | |
| 1. Zakaz praktyk naruszające zbiorowe interesy konsumentów. Pojęcie praktyk naruszających. Decyzje w sprawach praktyk naruszających zbiorowe interesy konsumentów | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 EPK2 | | |
| 1. Postępowanie przed Prezesem UOKIK. Postępowanie wyjaśniające, antymonopolowe, antymonopolowe w sprawach praktyk ograniczających konkurencję, w sprawach koncentracji przedsiębiorstw, praktyk naruszających zbiorowe interesy konsumentów. Odwołanie od decyzji Prezesa UOKIK. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 EPK2 | | |
| 1. Prawo pomocy publicznej - analiza orzecznictwa w oparciu o dostępne teksty orzeczeń. | | | | | | | | | | | EPW1 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 EPK2 | | |
| 1. Geneza. Prawo wspólnotowe. Pojęcie pomocy państwa. Zakaz pomocy państwa. Postępowanie w sprawach dotyczących pomocy publicznej. Publicznoprawne instytucje w ustawie o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji i ustawie o przeciwdziałaniu nieuczciwym praktykom rynkowym. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 EPK2 | | |
| **Formy zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| Kontrola obecności, ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność), obecność (max. 1 nieobecność), aktywność na zajęciach. Sprawdzian pisemny – 2 pytania otwarte w oparciu o zagadnienia omawiane podczas zajęć. Prezentacja i omówienie podstawowych zagadnień i definicji związanych z procesem inwestycyjno-budowlanym w odniesieniu do obowiązujących przepisów prawa. | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusyste-matyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. T. Skoczny (red.) — Ustawa o ochronie konkurencji i konsumentów. Komentarz, Warszawa, 2014, C.H. Beck, Wyd 2. 2. K. Kohutek K., Sieradzka M. — Ustawa o ochronie konkurencji i konsumentów. Komentarz, Warszawa, 20148. Wolterskluwer business,.WYD. 2 3. Ustawa/rozporządzenie w przedmiocie Ustawa o ochronie konkurencji i konsumentów z dnia z dnia 16 lutego 2007 r. Dz.U.2020.1076 t.j. z dnia 2020.06.22 | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
| **-** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów: 2 godziny w czasie zjazdów | | | | | | | | konwersatorium: 10 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 40 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 2 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się