|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Podstawy postępowania karnego** | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **Niestacjonarny** | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **Praktyczny** | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **Obowiązkowy (do wyboru)** | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **konwersatorium** | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **II, III** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **10** | | | **-** | | **-** | **10** | | | **-** | | | **-** |
| **ECTS** | **2** | | | **-** | | **-** | **2** | | | **-** | | | **-** |
| **Wymagania wstępne** | | | | Znajomość metod wykładni prawniczej. Podstawowa znajomość z zakresu prawa karnego materialnego. | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | Nabycie przez studentów wiedzy oraz określonych umiejętności z zakresu podstawowych zagadnień z postępowania karnego i instytucji procesowych. . Zapoznanie studentów z przebiegiem procesu karnego. Nabycie przez studentów umiejętności posługiwania się przepisami w konkretnych sytuacjach procesowych (zwłaszcza w zakresach spraw związanych z administracją publiczną), ze szczególnym uwzględnieniem zasad, na których oparta została procedura karna. | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | wykład informacyjny z elementami dyskusji, prezentowanie treści przy zastosowaniu prezentacji multimedialnej, dyskusja, praca w grupach na zasadzie stolików eksperckich, indywidualna nad wybranymi zadaniami z uwzględnieniem ujęcia praktycznego. | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | laptop, rzutnik multimedialny, teksty | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | K\_W06 | | EPW1 | Student ma wiedzę na temat wybranych instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu postępowania karnego oraz wymienia źródła prawa karnego procesowego, wskazuje przedmiot, cele i funkcje oraz rozpoznaje relacje między procesem karnym a innymi dziedzinami. | | | | | | | Zaliczenie pisemne  udział w dyskusji, poprawne argumentowanie i wnioskowanie | | |
| K\_W07 | | EPW3 | Student posiada podstawową wiedzę teoretyczną, w stopniu koniecznym dla absolwenta administracji II stopnia profil praktyczny, w zakresie postępowania karnego, a także definiuje, charakteryzuje i klasyfikuje podstawowe zagadnienia z tej dziedziny. | | | | | | | Zaliczenie pisemne  udział w dyskusji, poprawne argumentowanie i wnioskowanie | | |
| **Umiejętności** | K\_U01 | | EPU1 | Student rozpoznaje strukturę Kodeksu postępowania karnego i porównuje ze sobą tryby procesowe. | | | | | | | Zaliczenie pisemne  udział w dyskusji, poprawne argumentowanie i wnioskowanie | | |
| K\_U04  K\_U06 | | EPU2 | Student interpretuje przepisy Kodeksu postępowania karnego oraz analizuje zmiany w tym zakresie w ustawodawstwie karnoprocesowym. | | | | | | | Zaliczenie pisemne  udział w dyskusji, poprawne argumentowanie i wnioskowanie | | |
| **Kompetencje społeczne** | K\_K01 | | EPK1 | Student jest otwarty na nowe rozwiązania i argumenty dotyczące zagadnień karnoprocesowych oraz ma zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami wprowadzanymi do Kodeksu postępowania karnego. | | | | | | | obserwacja ciągła podczas wykonywania zadań podczas zajęć | | |
| K\_K06 | | EPK2 | Student jest zorientowany jak funkcjonuje wymiar sprawiedliwości i organy ścigania w sprawach karnych i jakie są kompetencje procesowe poszczególnych uczestników procesu. | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Efekty uczenia się (EP)** | | |
| **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Podstawowe zasady procesu karnego. | | | | | | | | | | | EPW1. EPW2 EPW3, EPU1 EPU2 EPK1 EPK2 | | |
| 1. Uczestnicy procesu karnego. | | | | | | | | | | | EPW1. EPW2 EPW3, EPU1 EPU2 EPK1 EPK2 | | |
| 1. Środki przymusu w procesie karnym - rozwiązywanie praktycznych przykładów (case study) | | | | | | | | | | | EPW1. EPW2 EPW3, EPU1 EPU2 EPK1 EPK2 | | |
| 1. Przebieg postępowania przygotowawczego. | | | | | | | | | | | EPW1. EPW2 EPW3, EPU1 EPU2 EPK1 EPK2 | | |
| 1. Postępowanie sądowe: postępowanie przed sądem I instancji; postępowanie odwoławcze; wybrane kwestie dotyczące postępowania po uprawomocnieniu się orzeczenia. Analiza treści aktów normatywnych wraz z ich omówieniem i wskazaniem możliwości praktycznego zastosowania | | | | | | | | | | | EPW1. EPW2 EPW3, EPU1 EPU2 EPK1 EPK2 | | |
| 1. Aspekty współpracy międzynarodowej w sprawach karnych. Analiza treści aktów normatywnych wraz z ich omówieniem i wskazaniem możliwości praktycznego zastosowania | | | | | | | | | | | EPW1. EPW2 EPW3, EPU1 EPU2 EPK1 EPK2 | | |
| 1. Koszty procesu karnego | | | | | | | | | | | | | |
| **zaliczenie pisemne/ kolokwium łączące pytania otwarte i zamknięte** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusyste-matyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Kodeks postępowania karnego ze schematami, K. Sychta, 2018  2. Kodeks postępowania karnego. Komentarz, red. J. Skorupka, 2017. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. S. Waltoś, P. Hofmański, Proces karny. Zarys systemu, Warszawa 2016. | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | **10** | | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 65 | | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 2 | | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się