|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **Współczesne ustroje polityczne** | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **niestacjonarny** | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **obowiązkowy** | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **Wykład** | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **II stopień, semestr II** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **10** | | | **10** | |  |  | | |  | | |  |
| **ECTS** | **2** | | | **2** | |  |  | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | Podstawy nauki o państwie i prawie | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | C1: Zdobycie wiedzy o podstawach współczesnych ustrojów politycznych znajomość podstawowych pojęć z nim związanych w kontekście różnego rodzaju zagrożeń bezpieczeństwa osobistego lub wspólnotowego.  C2: Nabycie umiejętności właściwego interpretowania sytuacji związanych  z funkcjonowaniem współczesnych ustrojów politycznych na płaszczyźnie międzynarodowej i podejmowania działań poprzez zwracanie się do odpowiednich organów administracji z przekazem zawierającym terminologię i uzasadnienie dla tych działań.  C3: Wykazanie swobodnego uzyskiwania informacji z obszaru współczesnych ustrojów politycznych, ich krytycznej analizy pozwalającej na prowadzenie skutecznej komunikacji zarówno ze specjalistami z zakresu administracji, jak i w czasie rozwiązywaniu problemów z tego zakresu w swoim najbliższym otoczeniu. | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | Wykład, wykład z dyskusją (student dokonuje analizy, wyraża opinie i potrafi samodzielnie postawić wnioski w zakresie procesów i zjawisk związanych z treścią przedmiotu). | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Rzutnik multimedialny, laptop, tablica szkolna. | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | K\_W01 | | EPW1 | Student posiada zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę dot. kluczowych terminów z zakresu prawa i administracji publicznej opartej o wiedzę z zakresu szeroko rozumianego międzynarodowych systemów politycznych. | | | | | | | Egzamin ustny (pytania otwarte) | | |
| K\_W02 | | EPW2 | Student zna struktury, instytucje i zasady działania organów administracji publicznej odpowiadające za system współczesnych ustrojów politycznych. | | | | | | | Egzamin ustny ( pytania otwarte) | | |
| K\_W12 | | EPW3 | Student posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie przestrzegania przez organy administracji publicznej w swoim działaniu w ramach współczesnych ustrojów politycznych | | | | | | | Egzamin ustny (pytania otwarte) | | |
| **Umiejętności** | K\_U1 | | EPU1 | Student w oparciu o wiedzę prawidłowo identyfikuje i interpretuje zdarzenia prawne z udziałem administracji publicznej i rozumie swoje miejsce w otoczeniu współczesnych ustrojów politycznych. | | | | | | | Udział w dyskusji (umiejętność analizy i syntezy; trafność argumentowania, uzasadnia wyciągniętych wniosków) | | |
| K\_U2 | | EPU2 | Student potrafi krytycznie podejść do zjawisk społecznych będących w obszarze współczesnych ustrojów politycznych, dokonać ich analizy, wyrazić opinie i postawić wnioski w zakresie procesów  i zjawisk z ww. obszaru. | | | | | | | Udział w dyskusji. | | |
| K\_U9 | | EPU3 | Student potrafi skutecznie komunikować się ze specjalistami  w zakresie nauk administracyjnych, przedstawicielami administracji publicznej oraz z własnym lokalnym otoczeniem w celu rozwiązywania problemów z obszaru współczesnych ustrojów politycznych. | | | | | | | Udział w dyskusji. | | |
| **Kompetencje społeczne** | K\_K1 | | EPK1 | Student jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę  z zakresu współczesnych ustrojów politycznych. oraz wiedzy o charakterze interdyscyplinarnym. | | | | | | | Samoocena/obserwacja pracy na zajęciach, terminowość wykonywanych zadań | | |
| K\_K6 | | EPK2 | Student jest przygotowany do przyjęcia odpowiedzialności za podjęte decyzje i wynikające z nich skutki dla siebie i swojego otoczenia. | | | | | | | Odpowiedzialne podejście  do zadań. | | |
| K\_K7 | | EPK3 | Student ma świadomość występujących podczas wykonywania pracy dylematów moralnych i rozwiązuje je w oparciu o zasady etyki zawodowej i zasady współżycia społecznego. | | | | | | | Obserwacja ciągła. | | |
|  | |  |  | | | | | | |  | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Efekty przedmiotowe (EP)** | | |
| **Wykład** | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** . Współczesne systemy polityczne -kwestie terminologiczne - Co to jest system polityczny, klasyfikacja systemów politycznych, demokracja, autorytaryzm, totalitaryzm, Wybory i referenda, partie i systemy partyjne, parlamenty, rządy i głowy państw | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2,EPW3,EPU1,EPU3 | | |
| 2. System polityczny Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej- ewolucja ustroju i systemu politycznego, system dwupartyjny, wybory do Izby Gmin, status polityczno-ustrojowy dwuizbowego parlamentu (Izba Gmin, Izba Lordów), monarcha, rząd i gabinet | | | | | | | | | | | EPW1,EPW2,EPW3,EPU1 | | |
| **3.** System prezydencki Stanów Zjednoczonych Ameryki - charakterystyka konstytucji i zasady ustrojowe, partie i system partyjny, wybory prezydenckie i parlamentarne, pozycja polityczno-ustrojowa Kongresu, prezydent i administracja federalna, Sąd Najwyższy | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2,EPW3,EPU1,EPU3 | | |
| **4.** System polityczny Republiki Francuskiej- Konstytucja i zasady ustrojowe, system partyjny, system rządów, prezydent Republiki, parlament, Inne instytucje ustrojowe | | | | | | | | | | | EPW1,EPW2,EPW3,EPU1,EPU3 | | |
| **5.** System polityczny Republiki Federalnej Niemiec- system partyjny, system wyborczy, Bundestag i Bundesrat, głowa państwa, kanclerz i rząd federalny | | | | | | | | | | | EPW4,EPU2,EPK1,EPK3 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie ustne. Na ocenę końcową wpływ ma również aktywność studenta | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. P. Sarnecki, Ustroje konstytucyjne państw współczesnych, Zakamycze2005/2008. 2. Antoszewski, R. Herbut, Systemy polityczne współczesnej Europy, Warszawa 2006; 3. M. Żmigrodzki, B. Dziemidok-Olszewska (red.), Współczesne systemy polityczne, Warszawa 2021; | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ustroje państw współczesnych, cz. 1, Wiesław Skrzydło (red.), Lublin 2010; Ustroje państw współczesnych, cz. 2, Ewa Gdulewicz (red.), Lublin 2007. 2. M. Sczaniecki, Powszechna historia państwa i prawa, Wydawnictwa Prawnicze PWN1997. | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | Wykład: 10 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 40 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 2 | | | | | |

|  |
| --- |
|  |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się