|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | | **Wybrane zagadnienia pozakodeksowego prawa karnego** | | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | | **niestacjonarny** | | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | | **obieralny** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | **konwersatorium** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | | **II stopień, III semestr** | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | | **konwersatorium** | | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | | **10** | | | **0** | | **0** | | **10** | | | | **0** | | | **0** |
| **ECTS** | | **2** | | |  | |  | | **2** | | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | | Podstawy prawa karnego i wykroczeń | | | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | | C1: Zaprezentowanie oraz przybliżenie zagadnień obejmujących pozakodeksowe prawo karne.  C2: Wypracowanie przez studentów umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej przy rozwiązywaniu problemów z zakresu pozakodeksowego prawa karnego w praktyce.  C3: Wykazanie prawniczego sposobu rozumowania ułatwiającego zrozumienie zagadnień z zakresu pozakodeksowego prawa karnego w tym także położenie nacisku na naukę praktyczną. | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | Konwersatorium, studium przypadku, praca z tekstem - analiza aktów prawnych | | | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | | Rzutnik multimedialny, laptop, literatura, tablica szkolna | | | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | K\_W01 | | | EPW1 | Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat stosowania prawa z zakresu zaprezentowanych zagadnień z pozakodeksowego prawa karnego oraz uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą omawianą tematykę | | | | | | | | | Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru | | |
| K\_W07 | | | EPW3 | Student zna terminologię właściwą dla języka prawnego i prawniczego, potrafi definiować pojęcia wyszczególnione w ramach wybranych zagadnień pozakodeksowego prawa karnego | | | | | | | | | Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru | | |
| **Umiejętności** | K\_U04 | | | EPU1 | Student potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje, pozyskiwać dane dla analizowania procesów i zjawisk a także prawidłowo posługiwać się wiedzą z zakresu pozakodeksowego prawa karnego | | | | | | | | | Udział w dyskusji,  w oparciu o pracę z tekstem prawnym (w tym: dokonywanie analizy i syntezy, argumentowanie, uzasadnianie argumentów i wyciągniętych wniosków) | | |
| K\_U06 | | | EPU2 | Student wykazuje się umiejętnościami znajdowania podstaw prawnych, orzecznictwa i literatury dotyczącej badanych zagadnień  z zakresu pozakodeksowego prawa karnego | | | | | | | | | Udział w dyskusji,  w oparciu o pracę z tekstem prawnym (w tym: dokonywanie analizy i syntezy, argumentowanie, uzasadnianie argumentów i wyciągniętych wniosków) | | |
| K\_U08 | | | EPU3 | Student, w oparciu o wiedzę, dokonuje prawidłowej analizy i interpretacji oraz argumentacji zjawisk prawnych  i społecznych w zakresie pozakodeksowego prawa karnego | | | | | | | | | Udział w dyskusji,  w oparciu o pracę z tekstem prawnym (w tym: dokonywanie analizy i syntezy, argumentowanie, uzasadnianie argumentów i wyciągniętych wniosków) | | |
| K\_U10 | | | EPU3 | Student posiada umiejętność prowadzenia debaty, przygotowania prac pisemnych oraz ustnych wystąpień z zakresu wybranych zagadnień pozakodeksowego prawa karnego | | | | | | | | | Udział w debacie,  (w tym: dokonywanie analizy i syntezy, argumentowanie, uzasadnianie argumentów), przygotowywanie pisemnych i ustnych analiz przypadków | | |
| **Kompetencje społeczne** | K\_K01 | | | EPK1 | Student jest gotowy samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę z zakresu pozakodeksowego prawa karnego oraz wiedzę o charakterze interdyscyplinarnym | | | | | | | | | Ciągła obserwacja pracy na zajęciach; samoocena | | |
| K\_K03  K\_K06 | | | EPK2 | Student jest zdolny do zorganizowanej pracy w zespole  i do przyjmowania w niej różnych ról, potrafi zaplanować poszczególne etapy działań, przyjmuje odpowiedzialność za podjęte decyzje i wynikające z nich skutki | | | | | | | | | Ciągła obserwacja pracy na zajęciach | | |
| K\_K7 | | | EPK3 | Student ma świadomość występujących podczas wykonywania pracy dylematów moralnych i rozwiązuje je w oparciu o zasady etyki zawodowej i zasady współżycia społecznego. | | | | | | | | | Ciągła obserwacja pracy na zajęciach; samoocena | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | **Efekty uczenia się (EP)** | | |
| **Wykład** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pojęcie kodeksowego i pozakodeksowego prawa karnego. Analiza wybranych przykładów. | | | | | | | | | | | | | | EPW3, EPU1, EPK1 | | |
| 1. Odpowiedzialność karna w ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii. | | | | | | | | | | | | | | EPW3, EPU1, EPK1 | | |
| 1. Ustawa z dnia 20 marca 2009 r. o bezpieczeństwie imprez masowych. Analiza przedmiotowej ustawy, przygotowanie i udział w debacie. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU2, EPU3, EPK2, EPK3 | | |
| 1. Ustawa z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty. Analiza przedmiotowej ustawy, przygotowanie i udział w debacie. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU2, EPU3, EPK2, EPK3 | | |
| 1. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Analiza przedmiotowej ustawy, przygotowanie i udział w debacie. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU2, EPU3, EPK2, EPK3 | | |
| 1. Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 roku o ochronie zwierząt. Analiza przedmiotowej ustawy, przygotowanie i udział w debacie. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU2, EPU3, EPK2, EPK3 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma pisemna – test składający się z pytań jednokrotnego wyboru.  Każde pytanie jest ocenianie „0” (odpowiedź błędna), „1” (odpowiedź prawidłowa). Uzyskanie pozytywnej oceny wymaga uzyskania  co najmniej 60% możliwych punktów.  Wszystkich studentów obejmuje ten sam termin zaliczenia. Nieobecność na zaliczeniu w oznaczonym terminie jest równoznaczna z jego niezaliczeniem. Każdy kolejny termin i uzyskane oceny są wliczana do oceny końcowej (średnia arytmetyczna). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy  i umiejętności związanych  z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji  i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, * nie prezentuje zaangażowania  i zainteresowania przedmiotem. | | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane  z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, * opanował efekty uczenia się  w stopniu dostatecznym, * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające  na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności  z wykorzystaniem zdobytych informacji; * opanował efekty uczenia się  w stopniu zadowalającym, * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności  w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć  w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze  i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się  w stopniu dobrym, * przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega  i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował  na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą  i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; * efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, * jest zaangażowany  w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. A. Marek, Lachowski J., Prawo karne. Zarys problematyki, Wolters Kluwer, Warszawa 2021 2. M. Mozgawa (red.), Pozakodeksowe przestępstwa przeciwko zdrowiu. Komentarz. Komentarze problemowe, Wolters  Kluwer, Warszawa 2017 3. M. Mozgawa (red.), Prawo karne materialne. Część ogólna, Wolters Kluwer, Warszawa 2020 4. K. Tkaczyk-Rymanowska, Wybrane zagadnienia pozakodeksowego prawa karnego, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Prawa i Administracji, Przemyśl-Rzeszów 2011 5. M. Bojarski (red.), Szczególne dziedziny prawa karnego. Prawo karne wojskowe, skarbowe i pozakodeksowe. System Prawa Karnego Tom 11, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2017 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. K. Czub Prawo własności intelektualnej, Wolters Kluwer, Warszawa 2021 2. E. Zielińska, E. Barcikowska-Szydło, M. Kapko, K. Majcher, W. Preiss, K. Sakowski (red.), Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentysty. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2014 3. M. Kopeć (red.), Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentysty. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2016 4. C. Kąkol, Bezpieczeństwo imprez masowych. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2012 5. D. Flisak, M. Bukowski, Z. Okoń, P. Podrecki, J. Raglewski, S. Stanisławska-Kloc, T. Targosz (red.), Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2015 6. J. Barta, R. Markiewicz (red.), Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2011 7. K. Łucarz, A. Muszyńska, Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2008 8. E. Kruk (red. naukowa), Ustawa o ochronie zwierząt. Komentarz., Wolters Kluwer, Warszawa 2024 9. K. Gruszecki, Ustawa o ochronie przyrody. Komentarz., Wolters Kluwer, Warszawa 2024 10. D. Sypniewski (red. naukowa), Ustawa Prawo budowlane. Komentarz., Wolters Kluwer, Warszawa 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | | | Konwersatorium: | | 10 | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | | | 40 | | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | | | 2 | | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się