|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Prawo migracyjne** | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **fakultatywny** | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **Konwersatorium** | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **II stopień semestr III** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **10** | | |  | |  | **10** | | |  | | |  |
| **ECTS** | **2** | | |  | |  |  | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | Brak wymagań wstępnych. | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | Celem wykładu jest zaznajomienie studenta ze zjawiskami migracji we współczesnym świecie, w Europie i Polsce. Student wykaże się znajomością prawa migracyjnego polskiego, europejskiego i międzynarodowego, ze szczególnym uwzględnieniem Wspólnego Europejskiego Systemu Azylowego, będzie potrafił rozwiązywać nieskomplikowane problemy prawne z zakresu polskiego prawa migracyjnego, a także umieć ocenić i wykorzystać docierające do niego informacje z zakresu migracji i związanych z nią aspektów międzynarodowej ochrony praw człowieka. | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, studium przypadku, praca z tekstem, analiza treści aktów normatywnych wraz z ich omówieniem i wskazaniem możliwości praktycznego zastosowania, case study, rozwiązywanie kazusów, praca w grupach na zasadzie stolików eksperckich oraz indywidualna nad wybranymi zadaniami z uwzględnieniem ujęcia praktycznego. | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Komputer, projektor multimedialny, materiały źródłowe. | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | K\_W02 | | EPW1 | Student wykazuje się szczegółową wiedzą na temat struktur, instytucji i zasad działania organów administracji publicznej (krajowych, międzynarodowych i unijnych) i podmiotów administrujących, ich genezy i ewolucji oraz wykonywanych przez nie zadań związanych z migracją ludności. | | | | | | | prezentacja; aktywność– argumentowanie, wnioskowanie, analizowanie | | |
| K\_W03 | | EPW2 | Student dysponuje pogłębioną wiedzą o relacjach między organami administracji publicznej realizującymi zadania z obszaru zarządzania migracją oraz relacjach między nimi a jednostką i instytucjami społecznymi. | | | | | | | prezentacja; aktywność– argumentowanie, wnioskowanie, analizowanie | | |
| K\_W08 | | EPW3 | Student posiada wiedzę na temat współczesnych ustrojów politycznych i prawnych państw, jego strukturach i zasadach funkcjonowania oraz fundamentalnych dylematach współczesnej cywilizacji w znacznej mierze opierających się na zagrożeniach związanych z przemieszczaniem się ludności na świecie. | | | | | | | prezentacja; aktywność– argumentowanie, wnioskowanie, analizowanie | | |
| **Umiejętności** | K\_U01 | | EPU1 | student potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska prawne i inne zachodzące w administracji oraz ich wzajemne relacje z wykorzystaniem wiedzy  w zakresie nauk administracyjnych, w tym wiedzy związanej z migracją i uchodźctwem. | | | | | | | prezentacja; aktywność– argumentowanie, wnioskowanie, analizowanie | | |
| K\_U02 | | EPU2 | Student posiada umiejętność wyjaśniania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych związanych z migracją ludności, rozumiejąc rolę państwa i współczesnego społeczeństwa w tym zakresie, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować. | | | | | | | prezentacja; aktywność– argumentowanie, wnioskowanie, analizowanie | | |
| K\_U06 | | EPU3 | Student posiada umiejętność logicznego myślenia, analizy i syntezy, dzięki czemu potrafi przekonująco argumentować i interpretować występujące zjawiska, administracyjne, prawne, społeczne, polityczne, a w szczególności leżące u podstaw migracji ludności w trudnych problemach decyzyjnych. | | | | | | | prezentacja; aktywność– argumentowanie, wnioskowanie, analizowanie | | |
| **Kompetencje społeczne** | K\_K01 | | EPK1 | Student jest gotowy samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę w zakresie prawa migracyjnego, a także na gruncie interdyscyplinarnym. | | | | | | | Praca w grupie; bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność | | |
| K\_K05 | | EPK2 | Student potrafi działać w sposób przedsiębiorczy, wykorzystując wiedzę z prawa migracyjnego i umiejętności zdobyte w trakcie studiów. | | | | | | | Praca w grupie; bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Efekty przedmiotowe (EP)** | | |
| **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pojęcie i klasyfikacja migracji ludności. Geneza i rozwój prawa migracyjnego. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 EPK2 | | |
| 1. Współczesne zjawiska migracji ludności w Polsce i na świecie (migracje wewnętrzne i zewnętrzne, źródła prawa migracyjnego oraz unijne prawo migracyjne). rozwiązywanie kazusów. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 EPK2 | | |
| 1. Zasady wjazdu, wyjazdu i pobytu oraz kategorie cudzoziemców w Polsce. Analiza aktów prawnych. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 EPK2 | | |
| 1. Status prawny cudzoziemców oraz status prawny cudzoziemców unijnych. Case study. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 EPK2 | | |
| 1. Formy oraz zakres ochrony i pomocy cudzoziemcom. Analiza treści aktów normatywnych wraz z ich omówieniem i wskazaniem możliwości praktycznego zastosowania | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 EPK2 | | |
| 1. Organy właściwe w sprawach cudzoziemców. Polityka migracyjna. Analiza treści aktów normatywnych wraz z ich omówieniem i wskazaniem możliwości praktycznego zastosowania | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 EPK2 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| Kontrola obecności, ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność), obecność (max. 1 nieobecność), aktywność na zajęciach oraz przygotowanie prezentacji na zadany temat | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusyste-matyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Wróbel I., Status prawny obywatela państwa trzeciego w Unii Europejskiej, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2007. 2. Handbook on European law relating to asylum, borders and immigration, EUAFR; 2020. 3. Annual Report on the Situation of Asylum in the European Union 2024 <https://euaa.europa.eu/publications/asylum-report-2024> 4. Kosińska A.M., Rola unijnych agencji migracyjnych w kreowaniu standardów zarządzania bezpieczeństwem migracyjnym w dobie europejskiego kryzysu migracyjnego, "Studia Migracyjne", Tom 2019 (XLV), Nr 2 (172), ss. 101-129 5. Bezpieczeństwo wschodniej granicy Unii Europejskiej w transgranicznym przepływie osób i towarów, (red). A. Kosińska, P. Witkowski, Zamość 2016 6. Kumela – Romańska A.M.,, Administracyjnoprawny status cudzoziemca w Polsce, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Kosińska A.M., Prawa kulturalne obywateli państw trzecich w prawie Unii Europejskiej, Lublin, Wydawnictwo KUL 2018 2. Chlebny J., Prawo o cudzoziemcach. Komentarz, Wyd. Beck, Warszawa 2019. 3. Biuletyny migracyjne Ośrodka Badań nad Migracjami UW i Centrum Stosunków Międzynarodowych | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów: 2 godziny w czasie zjazdów | | | | | | | | konwersatorium: 10 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 40 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 2 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się