|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Prawo organizacji pozarządowych** | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **niestacjonarny** | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **obowiązkowy** | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **Wykład** | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **II stopień, II semestr** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **Ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **10** | | | **10** | |  |  | | |  | | |  |
| **ECTS** | **2** | | |  | |  |  | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | Brak wymagań wstępnych | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | C1: Przybliżenie studentom zagadnień tworzenia i funkcjonowania organizacji pozarządowych w Polsce, w tym organizacji pożytku publicznego.  C2: rozwój umiejętności związanych z funkcjonowaniem organizacji pozarządowych. Celem zajęć jest wskazanie korzyści wynikających z aktywnego uczestnictwa w działalności organizacji pozarządowej. | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | Wykład/wykład z dyskusją. | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Rzutnik multimedialny, laptop, tablica szkolna. | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | K\_W01 | | EPW1 | Student posiada zaawansowaną wiedzę ogólną w obszarze nauk społecznych z zakresu prawa i administracji oraz uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia, ekonomiczne, polityczne oraz socjologiczne. | | | | | | | Wykład: egzamin ustny (pytania otwarte) /pytania kontrolne podczas wykładu. | | |
| K\_W03 | | EPW2 | Student dysponuje pogłębioną wiedzą o relacjach między organami administracji publicznej oraz relacjach między nimi a jednostką i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych. | | | | | | | Wykład: egzamin ustny (pytania otwarte)/pytania kontrolne podczas wykładu. | | |
| K\_W04 | | EPW3 | Student posiada rozszerzoną wiedzę o roli człowieka, jego cech i aktywności w sferze administracji oraz jak twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania. | | | | | | | Wykład: egzamin ustny (pytania otwarte)/pytania kontrolne podczas wykładu. | | |
|
| **Umiejętności** | K\_U01 | | EPU1 | Student potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska prawne i inne zachodzące w administracji oraz ich wzajemne relacje z wykorzystaniem wiedzy w zakresie nauk administracyjnych. | | | | | | | Udział w dyskusji, pytania kontrolne. | | |
| K\_U02 | | EPU2 | Student posiada umiejętność wyjaśniania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych związanych z administracją rozumiejąc jej role w organizacji państwa i współczesnego społeczeństwa, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować. | | | | | | | Udział w dyskusji, pytania kontrolne. | | |
| K\_U03 | | EPU3 | Student potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki, obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego właściwych dla nauk z zakresu administracji z wykorzystaniem rozwiniętych narzędzi i metod z dziedziny nauk administracyjno-prawnych. | | | | | | | Udział w dyskusji, pytania kontrolne. | | |
| K\_U08 | | EPU4 | Student posiada umiejętność logicznego myślenia, analizy i syntezy, dzięki czemu potrafi przekonująco argumentować i interpretować zjawiska, administracyjne, prawne, społeczne, polityczne i ekonomiczne w trudnych problemach decyzyjnych. | | | | | | | Udział w dyskusji, pytania kontrolne. | | |
|  | K\_U14 | | EPU5 | Student potrafi ukierunkować swoje samokształcenie, rozumie potrzebę stałego dokształcania się i rozwoju osobistego, potrafi samodzielnie, a pogłębiać i uzupełniać uzyskana wiedze i nabyte umiejętności, a także inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. | | | | | | | Udział w dyskusji, pytania kontrolne. | | |
| **Kompetencje społeczne** | K\_K01 | | EPK1 | Student jest gotowy samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę, w tym również na gruncie interdyscyplinarnym. | | | | | | | Samoocena, obserwacja aktywności podczas zajęć. | | |
| K\_K04 | | EPK2 | Student uczestniczy w przygotowaniu prostych projektów społecznych, z uwzględnieniem wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów oraz jest gotowy działać w sposób użyteczny dla społeczeństwa, w tym w instytucjach publicznych. | | | | | | | Samoocena, obserwacja aktywności podczas zajęć. | | |
| K\_K06 | | EPK3 | Student wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, działania i ich skutki. | | | | | | | Samoocena. | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Efekty przedmiotowe (EP)** | | |
| **Wykład** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Zasady prawne kształtujące rozwój instytucji społeczeństwa obywatelskiego i organizacji pozarządowych – pomocniczość, dialog społeczny. Ich istota i znaczenie. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPU1 EPU2 EPU3 EPU4 EPU5 EPK1 | | |
| 2. Pojęcie społeczeństwa obywatelskiego, pojęcie organizacji pozarządowej, rodzaje organizacji oraz przedmioty ich działalności. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPU1 EPU2 EPU3 EPU4 EPU5 EPK1 EPK2 EPK3 | | |
| 3. Stowarzyszenia i fundacje – zagadnienia prawne: podstawy, tworzenie, działanie. Organizacje pozarządowe działające na mocy przepisów szczególnych. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPU1 EPU2 EPU3 EPU4 EPU5 EPK1 EPK2 EPK3 | | |
| 4. Istota organizacji pożytku publicznego, działalność pożytku publicznego, nadzór nad działalnością pożytku publicznego. Uprawnienia i obowiązki organizacji. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPU1 EPU2 EPU3 EPU4 EPU5 EPK1 EPK2 EPK3 | | |
| 5. Relacje organizacji pozarządowych z organami administracji publicznej – wykonywanie i współwykonywanie zadań publicznych na podstawie ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EPU1 EPU2 EPU3 EPU4 EPU5 EPK1 EPK2 EPK3 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Z**aliczenie w oparciu o aktywne uczestnictwo i przygotowanie . | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Fundacje i stowarzyszenia. Współpraca organizacji pozarządowych  z administracją publiczną, R. Barański, 2016. 2. R. Barański, J. Kotowski, Fundacje i stowarzyszenia, Warszawa 2016, 3. P. Suski, Stowarzyszenia i fundacje, Warszawa 2011, 4. R. Barański, A. Olejniczak, Fundacje i stowarzyszenia: współpraca organizacji pozarządowych z administracją, Warszawa 2012, 5. P. Staszczyk, Ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Komentarz, Warszawa 2013 | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. H. Izdebski, Fundacje i stowarzyszenia. Komentarz, orzecznictwo, skorowidz, Warszawa 2001, 2. J. Blicharz, A. Huchla, Ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Komentarz, Warszawa 2008, 3. M. Kisilowski, Prawo sektora pozarządowego. Analiza funkcjonalna, Warszawa 2009. 4. Legal status of non-governmental organizations in Europe, Council of Europe Publishing, 2007. | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | Wykład: 10 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 40 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 2 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się