|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Prawo finansów publicznych** | | | | | | | | | | |
| **Koordynator** | | | | **-** | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **niestacjonarne** | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **obowiązkowy** | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **Wykład/ćwiczenia** | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **II/I** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **20** | | | **10** | | **10** | |  | | |  | | |  |
| **ECTS** | **3** | | |  | |  | |  | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | Prawo administracyjne, prawo cywilne, prawo konstytucyjne, elementy prawa podatkowego | | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | Zapoznanie studentów z instytucjami prawa finansów publicznych, objętymi tematyką zajęć, zrozumieć i dostrzegać związki prawa finansów publicznych z innymi dziedzinami prawa. Student ma zapoznać się ze specyfiką konstrukcji przepisów prawno-finansowych | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, ćwiczenia: analiza przypadków | | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Rzutnik multimedialny, laptop, tablica szkolna. | | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | KP\_W02 | | EPW1 | Student wykazuje się szczegółową wiedzą na temat struktur, instytucji zasad działania organów administracji publicznej (krajowych, międzynarodowych i unijnych) i podmiotów administrujących, ich genezy i ewolucji oraz wykonywanych przez nie zadań, w szczególności w zakresie obejmującym finanse publiczne. | | | | | | | | egzamin pisemny - test wielokrotnego wyboru | | |
| KP\_W03 | | EPW2 | Student dysponuje pogłębioną wiedzą o relacjach między organami administracji publicznej oraz relacjach między nimi a jednostką i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych. | | | | | | | | egzamin pisemny - test wielokrotnego wyboru | | |
| KP\_W05 | | EPW3 | Student dysponuje usystematyzowaną wiedzą na temat odpowiedzialności i etyki pracowników administracji publicznej oraz zna kluczowe zagadnienia dotyczące zatrudnienia w służbie publicznej. | | | | | | | | egzamin pisemny - test wielokrotnego wyboru | | |
| **Umiejętności** | KP\_U06 | | EPU1 | Student potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska prawne, ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk zachodzących w obszarze prawa finansów publicznych i inne zachodzące w administracji oraz ich wzajemne relacje z wykorzystaniem wiedzy w zakresie nauk administracyjnych. | | | | | | | | egzamin pisemny - test wielokrotnego wyboru; obserwacja pracy studentów podczas zajęć dyskusja | | |
| KP\_U07 | | EPU2 | Student posiada umiejętność wyjaśniania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych związanych z administracją rozumiejąc jej role w organizacji państwa i współczesnego społeczeństwa, formułować własne opinie na ten temat, uzasadniać je uwzględniając specyfikę przepisów prawnofinansowych oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować. | | | | | | | | egzamin pisemny - test wielokrotnego wyboru; obserwacja pracy studentów podczas zajęć dyskusja | | |
|  | | EPU3 | wykorzystać w praktyce administracji publicznej umowy gospodarcze – w tym założyć działalność gospodarczą w odpowiedniej formie | | | | | | | | egzamin pisemny - test wielokrotnego wyboru; obserwacja pracy studentów podczas zajęć dyskusja | | |
| **Kompetencje społeczne** | KP\_K02 | | EPK1 | Student jest zdolny do samodzielnego rozwiązywania podstawowych problemów administracyjnych, prawnych, z naciskiem na problemy praktyczne powstające na etapie stosowania norm prawnofinansowych i etycznych związanych z administracją. | | | | | | | | egzamin pisemny - test wielokrotnego wyboru; obserwacja pracy studentów podczas zajęć dyskusja - | | |
| KP\_K03 | | EPK2 | Student jest zdolny do zorganizowanej pracy w zespole i do przyjmowania w niej różnych ról, potrafi zaplanować poszczególne etapy działań, zrealizować je i zaprezentować uzyskane wyniki. | | | | | | | | egzamin pisemny - test wielokrotnego wyboru; obserwacja pracy studentów podczas zajęć dyskusja | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | **Efekty przedmiotowe (EP)** | | |
| **Wykład** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Źródła prawa finansów publicznych; podstawowe pojęcia: finansów publicznych, środków publicznych, sektora finansów publicznych, budżetu państwa, budżetu jednostki samorządu terytorialnego, budżetu środków europejskich, budżetu związku metropolitalnego, budżetu partycypacyjnego, budżetu sołeckiego. | | | | | | | | | | | | EPW01 EPW02 EPW03 | | |
| 1. Formy organizacyjno-prawne sektora finansów publicznych z uwzględnieniem działalności jednostek wyłączonych z tego sektora. | | | | | | | | | | | | EPW01 EPW02 EPW03 | | |
| 1. Dług publiczny i sposoby jego pokrycia; zadłużenie jednostek samorządu terytorialnego. | | | | | | | | | | | | EPW01 EPW02 EPW03  EPU\_01 EPU02 EPU03  EPK01 EK02 EPK03 | | |
| 1. Specyfika dochodów samorządowych i ich znaczenie dla realizacji zadań publicznych przez jednostki samorządu terytorialnego z punktu widzenia decentralizacji władzy publicznej. | | | | | | | | | | | | EPW01 EPW02 EPW03 | | |
| 1. Charakterystyka zmian w trakcie wykonywania budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. | | | | | | | | | | | | EPW01 EPW02 EPW03 | | |
| 1. Znaczenie i rola audytu wewnętrznego i kontroli zarządczej. | | | | | | | | | | | | EPW01 EPW02 EPW03 | | |
| 1. Zakres odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych. | | | | | | | | | | | | EPW01 EPW02 EPW03 | | |
| **Ćwiczenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Zasady funkcjonowania systemu finansów publicznych; przesłanki ustrojowe, prawne i gospodarcze budowy systemu finansów publicznych. Formy organizacyjno-prawne sektora finansów publicznych. Analiza aktów prawnych Analiza przypadków. | | | | | | | | | | | | EPW01 EPW02 EPW03  EPU\_01 EPU02 EPU03  EPK01 EK02 EPK03 | | |
| 1. Dochody i wydatki budżetowe, dług publiczny i deficyt sektora finansów publicznych. Granice długu publicznego i deficytu budżetowego; procedury ostrożnościowe i sankcyjne. Analiza treści aktów normatywnych. Rozwiązywanie praktycznych przykładów | | | | | | | | | | | | EPW01 EPW02 EPW03  EPU\_01 EPU02 EPU03  EPK01 EK02 EPK03 | | |
| 1. Finanse jednostek samorządu terytorialnego. Procedura uchwalania budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Dochody jednostek samorządu terytorialnego, obligatoryjne i fakultatywne, ze szczególnym wyróżnieniem dotacji i subwencji: case study. | | | | | | | | | | | | EPW01 EPW02 EPW03  EPU\_01 EPU02 EPU03  EPK01 EK02 EPK03 | | |
| 1. Audyt wewnętrzny w systemie kontroli zarządczej. Uwarunkowania ekonomiczne i organizacyjne. Analiza przypadku. | | | | | | | | | | | | EPW01 EPW02 EPW03  EPU\_01 EPU02 EPU03  EPK01 EK02 EPK03 | | |
| 1. Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, zakres podmiotowy i przedmiotowy odpowiedzialności, typologia czynów stanowiących naruszenie dyscypliny finansów publicznych, zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, postępowanie za naruszenie dyscypliny finansów publicznych. analiza treści aktów normatywnych wraz z ich omówieniem i wskazaniem możliwości praktycznego zastosowania, rozwiązywanie praktycznych przykładów. | | | | | | | | | | | | EPW01 EPW02 EPW03  EPU\_01 EPU02 EPU03  EPK01 EK02 EPK03 | | |
| 1. Ogólny zarys prawa finansowego w Polsce na tle i w związku z regulacją unijną. Wpływ prawa finansowego UE na polskie prawo finansowe. Poglądy na istotę i funkcje prawa finansowego i finansów publicznych w świetle kryteriów konwergencji fiskalnej ze szczególnym uwzględnieniem zmian w prawie finansowym UE. | | | | | | | | | | | | EPW01 EPW02 EPW03  EPU\_01 EPU02 EPU03  EPK01 EK02 EPK03 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **egzamin pisemny - test wielokrotnego wyboru; aktywność, obserwacja pracy studentów podczas zajęć** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Niemiec W., Prawo finansów publicznych Z kazusami i pytaniami, Wolters Kluwer 2018.  2. Drwiłło A., Podstawy finansów i prawa finansowego, , Wolters Kluwer 2018.  3. Ustawa o finansach publicznych. Komentarz, Z. Ofiarski, 2018.  4. Drwiłło A., A. Jurkowska – Zeidler, System prawnofinansowy Unii Europejskiej, Wolters Kluwer 2017.  5. Bielikow-Kucharska M., Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych w obszarze zamówień publicznych, Warszawa 2016.  6. Smaga M., M. Winiarz, Dyscyplina finansów publicznych. Doktryny, orzecznictwo, praktyka, C. H. Beck 2015. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Kosikowski C., Finanse i prawo finansowe Unii Europejskiej, Wolters Kluwer 2014.  2. Dzwonkowski H., J. Gliniecka, Prawo finansowe, Warszawa 2013.  3. Ruśkowski E., J. Salachna, Finanse publiczne. Komentarz praktyczny, Gdańsk 2013.  4. Borowska K., A. Kościńska-Paszkowska, T. Bolek, Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych. Komentarz, LexisNexis 2012. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | | Wykład: 20 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | | 55 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | | 3 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się