|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | | **Partie polityczne i systemy partyjne** | | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | | **niestacjonarny** | | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | | **przedmiot do wyboru** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | **konwersatorium** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | | **II; IV** | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | | **konwersatorium** | | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | | **10** | | |  | |  | | **10** | | | |  | | |  |
| **ECTS** | | **1** | | |  | |  | | **1** | | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | | Podstawowa wiedza z zakresu partii i systemów partyjnych w Polsce i na świecie. | | | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | | **C1:** zapoznanie z instytucjami partii politycznych i systemu partyjnego;  **C2:** omówienie pojęć oraz teorii dotyczącej genezy oraz funkcjonowania partii politycznych;  **C3:** przenalizowanie miejsca partii w systemie politycznym, jak również relacji jakie zachodzą pomiędzy partiami;  **C4:** omówieniem wybranych systemów partyjnych oraz zapoznanie studentów z terminologią, która jest przydatna do charakterystyki partii i systemów partyjnych. | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | konwersatorium z dyskusją, praca z tekstem w grupie; samodzielna praca z tekstem; metoda przypadków, praca w grupach, dyskusja | | | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | | Rzutnik multimedialny, laptop, literatura źródłowa, tablica szkolna | | | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | K\_W01  K\_W08 | | | EPW1 | Student definiuje pojęcia związane z partiami i systemami partyjnymi. | | | | | | | | | Aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji, egzamin pisemny | | |
| K\_W08 | | | EPW2 | Student zna modele organizacyjne oraz funkcje partii. Klasyfikuje obecne w Polsce ugrupowania. | | | | | | | | | Aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji, egzamin pisemny | | |
| K\_W04 | | | EPW3 | Wskazuje relacje pomiędzy partiami a społeczeństwem i państwem oraz zmiany zachodzące w tym zakresie. | | | | | | | | | Aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji, egzamin pisemny | | |
| **Umiejętności** | K\_U03  K\_U10 | | | EPU1 | Student posługuje się teoretycznymi koncepcjami oraz terminologią z teorii partii przy omawianiu systemów partyjnych poszczególnych państw. | | | | | | | | | Aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji, egzamin pisemny | | |
| K\_U04  K\_U10 | | | EPU2 | Student potrafi analizować przepisy prawne poświęcone tworzeniu, działalności, finansowaniu oraz rozwiązywaniu partii politycznych. Wyjaśnia zasady rejestracji partii i ich finansowania. | | | | | | | | | Aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji, egzamin pisemny | | |
| K\_U08  K\_U10 | | | EPU3 | Student charakteryzuje i odróżnia partie polityczne na bazie ich programów. | | | | | | | | | Aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji, egzamin pisemny | | |
| **Kompetencje społeczne** | K\_K01 | | | EPK1 | Kompletuje wiedzę i materiały na temat budowania demokratycznego państwa za pośrednictwem ciał przedstawicielskich. | | | | | | | | | Aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji, egzamin pisemny | | |
| K\_K03 | | | EPK2 | Jest gotów do dyskusji dotyczących partii, argumentowania swojego stanowiska oraz przyjmowania innych punktów widzenia | | | | | | | | | Aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji, egzamin pisemny | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Problem definiowania partii politycznej. Organizacja partii politycznych, program partyjny. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPK1 | | |
| 1. Klasyfikacje partii politycznych. Analiza przykładów. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU3, EPK2 | | |
| 1. Funkcje partii politycznych. | | | | | | | | | | | | | | EPW2, EPU1, EPK1 | | |
| 1. Systemy partyjne i ich funkcjonowanie w systemach politycznych. Analiza przykładów. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2, EPU2, EPK1 | | |
| 1. Problem finansowania partii politycznych. case study z uwzględnieniem ujęcia praktycznego. | | | | | | | | | | | | | | EPW3, EPU2, EPK1 | | |
| 1. Prawna instytucjonalizacja partii politycznych – analiza regulacji prawnych. | | | | | | | | | | | | | | EPW1, EPU1, EPK1 | | |
| 1. Analiza partii politycznych i systemu partyjnego w Polsce. | | | | | | | | | | | | | | EPW2, EPU3, EPK2 | | |
| 1. Tendencje w ewolucji partii politycznych w Polsce i na świecie. Analiza przykładów. | | | | | | | | | | | | | | EPW2, EPW3, EPU3, EPK2 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Warunkiem zaliczenia wykładu jest uczestnictwo w zajęciach, aktywność na zajęciach oraz napisanie pracy/referatu na określone tematy. Na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe z wszystkich form aktywności oraz napisanej pracy.  Wszystkich studentów obowiązuje ten sam termin zaliczenia, nieusprawiedliwiona nieobecność w oznaczonym terminie jest równoznaczna z jego niezaliczeniem. Każdy kolejny termin i uzyskane oceny są wliczane do oceny końcowej (średnia arytmetyczna). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy  i umiejętności związanych  z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji  i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, * nie prezentuje zaangażowania  i zainteresowania przedmiotem. | | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane  z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, * opanował efekty uczenia się  w stopniu dostatecznym, * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające  na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności  z wykorzystaniem zdobytych informacji; * opanował efekty uczenia się  w stopniu zadowalającym, * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności  w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć  w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze  i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się  w stopniu dobrym, * przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega  i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował  na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą  i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; * efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, * jest zaangażowany  w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Finansowanie partii politycznych, studium porównawcze, M. Bidziński, Warszawa 2011. 2. Partie i systemy partyjne na świecie, K. Sobolewska ‒Myślik, Warszawa 2010. 3. Współczesne partie polityczne, wybrane problemy, T. Godlewski, Toruń 2009. 4. W. Sokół, M. Żmigrodzki (red.), Współczesne partie i systemy partyjne. Zagadnienia teorii i praktyki politycznej, Lublin 2005 5. K. Sobolewska – Myślik, Partie i systemy partyjne na świecie, Warszawa 2004 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Makosz, Ł. Sobiech, Odpowiedzialność urzędników, Infor Biznes 2012. 2. J. Czaputowicz (red.), Administracja publiczna. Wyzwania w dobie integracji europejskiej, Warszawa 2008, 3. A. Błaś, J. Boć (red.), J. Jeżewski, Administracja publiczna, Kolonia Limited 2003 4. B. Kudrycka, Etyczne administrowanie. Wyzwanie dla samorządu terytorialnego, Warszawa 2000. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | | | Konwersatorium: | | 10 | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | | | 40 | | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się