|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **WSPÓŁCZESNE PROBLEMY PRAWA ADMINISTRACYJNEGO**  **I ADMINISTRACJI** | | | | | | | | | | | |
| **Koordynator** | | | | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **NIESTACJONARNE** | | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **PRAKTYCZNY** | | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **OBOWIAZKOWY** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **WYKŁAD, ĆWICZENIA** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **II STOPNIA, ROK I, SEMESTR I** | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **30** | | | **10** | | **20** |  | | |  | | |  |
| **ECTS** | **4** | | | **2** | | **2** |  | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | Student posiada elementarną wiedzę:   * na temat źródeł, sposobu regulacji oraz podstawowych instytucji materialnego prawa administracyjnego; * z zakresu podstawowych instytucji ogólnych prawa administracyjnego; * z zakresu prawa administracyjnego procesowego;   z zakresu ustroju administracji publicznej (w szczególności na temat kategorii podmiotów administrujących). | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | **CW:** uzyskanie pogłębionej wiedzy z zakresu wybranych – aktualnych w danym roku akademickim zagadnień z zakresu prawa administracyjnego ustrojowego, materialnego, procesowego lub z zakresu ogólnej teorii prawa administracyjnego  **CU:** umiejętność identyfikacji nowych problemów prawnych na gruncie prawa administracyjnego, judykatury administracyjnej i sądowoadministracyjnej oraz doktryny prawa administracyjnego; rozpoznawanie adekwatnych dla danej sytuacji sposobów radzenia sobie z nowym problemem (zagadnieniem) prawnym  **CK:** dostrzeganie w otaczającej rzeczywistości przypadków wymagających regulacji administracyjnoprawnej; świadomość sposobu regulacji i oddziaływania na rzeczywistość społeczną norm administracyjnoprawnych; świadomość granic możliwego oddziaływania norm prawa administracyjnego; świadomość wpływu poglądów judykatury i doktryny na regulacje administracyjnoprawne; świadomość wysokiej dynamiki regulacji prawa administracyjnego | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | wykład - informacyjny i problemowy, ćwiczenia - dyskusja, analiza przypadków (w oparciu o wybrane regulacje prawne, dorobek judykatury, tezy doktryny, opis, dyskusja, praca z orzecznictwem, (analiza orzecznictwa), analiza przypadków jurysdykcji administracyjnej (metoda problemowa), prezentacja opracowanych przez studentów zagadnień prawnych | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | m.in. prezentacje PowerPoint | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | | |
| **Wiedza** | K\_W01 | | EPW1 | Student zna problemy prawne z zakresu wybranych – aktualnych w danym roku akademickim zagadnień z zakresu ogólnej teorii prawa administracyjnego | | | | | | | egzamin pisemny  ocena prezentacji  ocena aktywności | | | |
| K\_W02 | | EPW2 | Student zna problemy prawne z zakresu wybranych – aktualnych w danym roku akademickim zagadnień z zakresu prawa administracyjnego ustrojowego | | | | | | | egzamin pisemny  ocena prezentacji  ocena aktywności | | | |
| K\_W03 | | EPW3 | Student zna problemy prawne z zakresu wybranych – aktualnych w danym roku akademickim zagadnień z zakresu prawa administracyjnego materialnego oraz procesowego | | | | | | | egzamin pisemny  ocena prezentacji  ocena aktywności | | | |
| **Umiejętności** | K\_U01 | | EPU1 | Student potrafi identyfikować nowe problemy prawne na gruncie prawa administracyjnego | | | | | | | egzamin pisemny  ocena prezentacji  ocena aktywności | | | |
| K\_U04 | | EPU2 | Student rozpoznawaje adekwatne dla danej sytuacji sposoby radzenia sobie z nowym problemem (zagadnieniem) prawnym | | | | | | | egzamin pisemny  ocena prezentacji  ocena aktywności | | | |
| K\_U06 | | EPU3 | Student identyfikuje nowe problemy prawne na gruncie judykatury administracyjnej i sądowoadministracyjnej oraz doktryny prawa administracyjnego | | | | | | | egzamin pisemny  ocena prezentacji  ocena aktywności | | | |
| **Kompetencje społeczne** | K\_K01 | | EPK1 | Student jest gotów do samodzielnego aktualizowania wiedzy na temat regulacji prawa administracyjnego (mając świadomość wysokiej dynamiki regulacji tego prawa); uwzględniania w swych ocenach poglądów judykatury i doktryny | | | | | | | egzamin pisemny  ocena prezentacji  ocena aktywności | | | |
| K\_K02 | | EPK2 | Student jest gotów dostrzegać w otaczającej rzeczywistości przypadki wymagające regulacji administracyjnoprawnej; identyfikacji sposobu regulacji i oddziaływania na rzeczywistość społeczną norm administracyjnoprawnych; | | | | | | | egzamin pisemny  ocena prezentacji  ocena aktywności | | | |
| K\_K07 | | EPK2 | Student jest gotów do identyfikacji granic możliwego oddziaływania norm prawa administracyjnego; | | | | | | | egzamin pisemny  ocena prezentacji  ocena aktywności | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Efekty przedmiotowe (EP)** | | |
| **Wykład/Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Aktualne problemy z zakresu ustroju administracji publicznej | | | | | | | | | | | EPW1-3 | | |
| 1. Aktualne problemy z zakresu instytucji ogólnych prawa administracyjnego | | | | | | | | | | | EPW1-3 | | |
| 1. Aktualne problemy z zakresu postępowania administracyjnego i sądowoadministracyjnego | | | | | | | | | | | EPW1-3 | | |
| 1. Aktualne problemy z zakresu administracyjnoprawnego status jednostki | | | | | | | | | | | EPW1-3 | | |
| 1. Aktualne problemy z zakresu administracji bezpieczeństwa publicznego | | | | | | | | | | | EPW1-3 | | |
| 1. Aktualne problemy z zakresu administracyjnoprawnej reglamentacji wolności i praw | | | | | | | | | | | EPW1-3 | | |
| 1. Aktualne problemy z zakresu administracji świadczącej | | | | | | | | | | | EPW1-3 | | |
| 1. Aktualne problemy z zakresu administracji przeciwdziałania uzależnieniom i innym niepożądanym zjawiskom | | | | | | | | | | | EPW1-3 | | |
| 1. Aktualne problemy z zakresu administracji ochrony środowiska | | | | | | | | | | | EPW1-3 | | |
| **Ćwiczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Aktualne problemy z zakresu ustroju administracji publicznej – analiza przypadków. Prezentacja. | | | | | | | | | | | EPW 1 EPW 2 EPW3 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 EPK2 EPK3 | | |
| 1. Aktualne problemy z zakresu instytucji ogólnych prawa administracyjnego – analiza przypadków. | | | | | | | | | | | EPW 1 EPW 2 EPW3 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 EPK2 EPK3 | | |
| 1. Aktualne problemy z zakresu postępowania administracyjnego i sądowoadministracyjnego - analiza treści aktów normatywnych wraz z ich omówieniem i wskazaniem możliwości praktycznego zastosowania, rozwiązywanie praktycznych przykładów | | | | | | | | | | | EPW 1 EPW 2 EPW3 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 EPK2 EPK3 | | |
| 1. Aktualne problemy z zakresu administracyjnoprawnego status jednostki – analiza przypadków. | | | | | | | | | | | EPW 1 EPW 2 EPW3 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 EPK2 EPK3 | | |
| 1. Aktualne problemy z zakresu administracji bezpieczeństwa publicznego – anaiza przypadków | | | | | | | | | | | EPW 1 EPW 2 EPW3 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 EPK2 EPK3 | | |
| 1. Aktualne problemy z zakresu administracyjnoprawnej reglamentacji wolności i praw | | | | | | | | | | | EPW 1 EPW 2 EPW3 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 EPK2 EPK3 | | |
| 1. Aktualne problemy z zakresu z zakresu administracji świadczącej - analiza treści aktów normatywnych wraz z ich omówieniem i wskazaniem możliwości praktycznego zastosowania, rozwiązywanie praktycznych przykładów | | | | | | | | | | | EPW 1 EPW 2 EPW3 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 EPK2 EPK3 | | |
| 1. Aktualne problemy z zakresu administracji przeciwdziałania uzależnieniom i innym niepożądanym zjawiskom - analiza treści aktów normatywnych wraz z ich omówieniem i wskazaniem możliwości praktycznego zastosowania, rozwiązywanie praktycznych przykładów | | | | | | | | | | | EPW 1 EPW 2 EPW3 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 EPK2 EPK3 | | |
| 1. Aktualne problemy z zakresu administracji ochrony środowiska – case study. | | | | | | | | | | | EPW 1 EPW 2 EPW3 EPU1 EPU2 EPU3 EPK1 EPK2 EPK3 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| WYKŁAD – egzamin w formie pisemnej – test  ĆWICZENIA - zaliczenie na podstawie frekwencji na ćwiczeniach, oceny prezentacji opracowań zagadnień prawnych przygotowanych przez studentów oraz aktywność na ćwiczeniach - frekwencja na ćwiczeniach ustalana na podstawie listy obecności. | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusyste-matyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| R. Hauser i inni (red.), System prawa administracyjnego, t. I, t. II, t. V, t. VI, t. VII, t. IX, t. X (fragmenty);  M. Górski, Prawo ochrony środowiska, Warszawa 2021. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura wybrana w zależności od doboru omawianych w danym roku zagadnień prawnych.  Przy doborze literatury studenci zachęcani są do samodzielnego poszukiwania odpowiedniej literatury przy wykorzystaniu dostępnych im elektronicznych bazdanych, w tym np.: bibliografii prawniczej PAN oraz elektronicznych katalogów bibliotecznych. | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | Wykład: 10  Ćwiczenia: 20 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 70 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 4 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się