|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Prawo wykroczeń** | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **niestacjonarny** | | | | | |
| **Profil** | | | | **praktyczny** | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **obowiązkowy** | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **wykład, ćwiczenia** | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **II stopień, II semestr** | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | |
|  | | **suma** | | **wykład** | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | **seminarium** | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | | **20** | | **10** | **10** |  |  | |  |
| **ECTS** | | **3** | |  |  |  |  | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | Podstawowa wiedza z zakresu zasad prawa karnego materialnego oraz z zakresu prawa administracyjnego. | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | C1: Zdobycie wiedzy o problematyce prawa wykroczeń, strukturą wykroczeń.  C2: Zdobycie wiedzy na temat przebiegu postępowania w sprawach o wykroczenie.  C3: Nabycie umiejętności prawidłowego zastosowania przepisów ustawy Kodeks wykroczeń  i Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia.  C4: Nabycie umiejętności samodzielnej analizy i rozwiązania kazusów, samodzielnej analizy tekstu prawnego i jego interpretacji. | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | Wykład, wykład z dyskusją, studium przypadku, ćwiczenia, praca z tekstem - analiza aktów prawnych; metoda symulacji | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Rzutnik multimedialny, laptop, literatura, tablica szkolna | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | **Metody weryfikacji** | |
| **Wiedza** | K\_W02 | | EPW1 | Student posiada wiedzę z zakresu rodzajów wykroczeń, podstawowych zasad oraz funkcji prawa wykroczeń i trybów postepowań w sprawach o wykroczeni | | | | Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru | |
| K\_W07 | | EPW2 | Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa wykroczeń posługując się przy tym terminologię właściwą dla prawa wykroczeń i poszczególnych wykroczeń | | | | Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru | |
| **Umiejętności** | K\_U04  K\_U06 | | EPU1 | Student dokonuje prawidłowej subsumpcji określonej normy prawnej do podanego stanu faktycznego. | | | | Udział w dyskusji, studium przypadku  w oparciu o pracę z tekstem prawnym  (w tym: dokonywanie analizy i syntezy, interpretowanie przypad-ku, argumentowanie, uzasadnianie argumentów i wyciągniętych wniosków) | |
| K\_U04  K\_U03  K\_U06  K\_U08 | | EPU3 | Student potrafi analizować i interpretować przepisy regulujące zasady odpowiedzialności za wykroczenia i określać konsekwencje dopuszczenia się tego rodzaju czynów karalnych | | | | Udział w dyskusji  (w tym: dokonywanie analizy i syntezy, argumentowanie, uzasadnianie argumentów i wyciągniętych wniosków) | |
| **Kompetencje społeczne** | K\_K01  K\_K06 | | EPK3 | Student jest przygotowany dalszego kształcenia mając świadomość zmienności unormowań prawa wykroczeń i ewolucji polityki karnej w tym zakresie. | | | | Ciągła obserwacja pracy na zajęciach | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe** | | | | | | | **Efekty uczenia się (EP)** | |
| **Wykład** | | | | | | | | |
| 1. Miejsce prawa wykroczeń w systemie prawa polskiego. Prawo wykroczeń a prawo administracyjne i prawo karne. Administracyjne źródła prawa wykroczeń. Obowiązywanie ustawy karnej ze względu na czas popełnienia czynu zabronionego, czas popełnienia czynu zabronionego, zasady prawa intertemporalnego, obowiązywanie ustawy ze względu na miejsce popełnienia czynu zabronionego. | | | | | | | EPW1, EPU1, EPK3 | |
| 1. Pojęcie wykroczenia. Wykroczenie a przestępstwo. | | | | | | | EPW1, EPU1, EPK3 | |
| 1. Zasada winy w prawie wykroczeń. Społeczna szkodliwość wykroczeń. | | | | | | | EPW1, EPU1, EPK3 | |
| 1. Okoliczności wyłączające przyjęcie bezprawności czynu. | | | | | | | EPW1, EPU1, EPK3 | |
| 1. Okoliczności wyłączające winę. | | | | | | | EPW1, EPU1, EPK3 | |
| 1. Formy popełnienia wykroczenia. | | | | | | | EPW1, EPU1, EPK3 | |
| 1. Zbieg przepisów ustawy, zbieg idealny. | | | | | | | EPW1, EPU1, EPK3 | |
| 1. Katalog kar i środków karnych. Zasady wymiaru kar i środków karnych, nadzwyczajny wymiar kary. | | | | | | | EPW1, EPU1, EPK3 | |
| 1. Przedawnienie orzekania i wykonania kary. Zatarcie skazania, przesłanki procesowe. | | | | | | | EPW1, EPU1, EPK3 | |
| 1. Organy procesowe. Strony procesowe, inni uczestnicy procesu. | | | | | | | EPW1, EPU1, EPK3 | |
| 1. Postępowanie dowodowe. Dowody, środki przymusu procesowego. | | | | | | | EPW1, EPU1, EPK3 | |
| 1. Czynności wyjaśniające. | | | | | | | EPW1, EPU1, EPK3 | |
| 1. Orzekanie przed rozprawą. | | | | | | | EPW1, EPU1, EPK3 | |
| 1. Przebieg rozprawy. | | | | | | | EPW1, EPU1, EPK3 | |
| 1. Postępowania szczególne. | | | | | | | EPW1, EPU1, EPK3 | |
| 1. Postępowanie odwoławcze. | | | | | | | EPW1, EPU1, EPK3 | |
| 1. Nadzwyczajne środki zaskarżenia. | | | | | | | EPW1, EPU1, EPK3 | |
| **Ćwiczenia** | | | | | | | | |
| 1. Zasada winy w prawie wykroczeń. Społeczna szkodliwość wykroczeń - analiza orzecznictwa | | | | | | | EPW2, EPU3, EPK3 | |
| 1. Okoliczności wyłączające bezprawność czynu oraz wyłączające winę - analiza orzecznictwa. | | | | | | | EPW2, EPU3, EPK3 | |
| 1. Formy popełnienia wykroczenia - analiza treści aktów normatywnych wraz z ich omówieniem i wskazaniem możliwości praktycznego zastosowania, rozwiązywanie praktycznych przykładów | | | | | | | EPW2, EPU3, EPK3 | |
| 1. Zbieg przepisów ustawy, zbieg idealny | | | | | | | EPW2, EPU3, EPK3 | |
| 1. Katalog kar i środków karnych. Zasady wymiaru kar i środków karnych, nadzwyczajny wymiar kary. Analiza przypadków. | | | | | | | EPW2, EPU3, EPK3 | |
| 1. Organy procesowe. Strony procesowe, inni uczestnicy procesu. | | | | | | | EPW2, EPU3, EPK3 | |
| 1. Przebieg postępowania:   - postępowanie dowodowe, dowody, środki przymusu procesowego  - czynności wyjaśniające  - orzekanie przed rozprawą,  - przebieg rozprawy.  Przygotowanie scenariusza i symulacja rozprawy. | | | | | | | EPW2, EPU3, EPK3 | |
| 1. Postępowanie szczególne – analiza treści aktów normatywnych wraz z ich omówieniem i wskazaniem możliwości praktycznego zastosowania, rozwiązywanie praktycznych przykładów | | | | | | | EPW2, EPU3, EPK3 | |
| 1. Nadzwyczajne środki zaskarżania – analiza treści aktów normatywnych wraz z ich omówieniem i wskazaniem możliwości praktycznego zastosowania, rozwiązywanie praktycznych przykładów | | | | | | | EPW2, EPU3, EPK3 | |
| 1. Postępowanie wykonawcze – analiza przypadków. | | | | | | | EPW2, EPU3, EPK3 | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | |
| Pozytywne zaliczenie ćwiczeń umożliwia podejście do zaliczenia z wykładu.  Zaliczenie (z wykładu i ćwiczeń): forma pisemna – test wiedzy składający się z pytań jednokrotnego wyboru.  Każde pytanie jest ocenianie „0” (odpowiedź błędna), „1” (odpowiedź prawidłowa). Uzyskanie pozytywnej oceny wymaga uzyskania  co najmniej 60% możliwych punktów.  Wszystkich studentów obejmuje ten sam termin zaliczenia. Nieobecność na zaliczeniu w oznaczonym terminie jest równoznaczna z jego niezaliczeniem. Każdy kolejny termin i uzyskane oceny są wliczana do oceny końcowej (średnia arytmetyczna). | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | Na ocenę 3  /dostateczny/ | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy  i umiejętności związanych  z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji  i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, * nie prezentuje zaangażowania  i zainteresowania przedmiotem. | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane  z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, * opanował efekty uczenia się  w stopniu dostatecznym, * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające  na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności  z wykorzystaniem zdobytych informacji; * opanował efekty uczenia się  w stopniu zadowalającym, * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności  w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć  w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze  i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się  w stopniu dobrym, * przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę  i umiejętności w zakresie pozwalającym  na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega  i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował  na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą  i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; * efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, * jest zaangażowany  w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | |
| 1. A. Marek, A. Marek ‒ Ossowska, Prawo wykroczeń (materialne i procesowe), Wydawnictwo C. H. Beck. Warszawa 2023. 2. M. Grudecki, O. Sitarz, Prawo karne i prawo wykroczeń, Difin, Warszawa 2022. 3. T. Bojarski, Polskie prawo wykroczeń, Zarys wykładu, Wydawnictwo Prawnicze, Warszawa 2012. | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | |
| 1. (red. naukowa) J. Lachowski, Kodeks wykroczeń - komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2021. 2. (red.) P. Daniluk, Kodeks wykroczeń – komentarz, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2023. 3. (red. naukowa) M. Rogalski, Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia – komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2022. | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | **Liczba godzin** | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | Wykład:  Ćwiczenia: | | 10  10 | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | 55 | | | | |
| ECTS | | | | 3 | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się