|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Systemy samorządu terytorialnego w Europie** | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **Niestacjonarne** | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **Praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **Obowiązkowy** | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **konwersatorium** | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **Studia II-go stopnia, sem. IV** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **10** | | | **10** | |  |  | | |  | | | |  |
| **ECTS** | **2** | | |  | |  |  | | |  | | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | Znajomość zagadnień z zakresu prawa administracyjnego, prawoznawstwa, prawa europejskiego i konstytucyjnego | | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | Uzyskanie wiedzy o istocie samorządu terytorialnego w krajach europejskich, znajomość różnic systemów samorządu terytorialnego w różnych ustrojach państwowych. Posiadanie wiedzy i rozumienie pozycji prawnej zajmowanej przez samorząd terytorialny w ramach systemu administracji publicznej, znajomość zadań wykonywanych i realizowanych przez samorząd w różnych państwach europejskich. | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | analiza tekstów , wykład konwersatoryjny, analiza przypadków | | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Rzutnik multimedialny, akty prawne | | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | | |
| **Wiedza** | KP\_W0 | | EPW1 | Student poznaje i rozumie podstawy prawne funkcjonowania samorządów terytorialnych w państwach europejskich | | | | | | | Egzamin pisemny, aktywność na zajęciach | | | |
| KP\_W03 | | EPW2 | Student przywołuje podstawowe cechy obecnego modelu samorządu terytorialnego w Europie | | | | | | | Egzamin pisemny, aktywność na zajęciach | | | |
| K\_W03  K\_W08  K\_U04 | | EPW3 | Student identyfikuje rozwiązania prawne obowiązujących w strukturze samorządu terytorialnego w krajach europejskich | | | | | | | Egzamin pisemny, aktywność na zajęciach | | | |
| **Umiejętności** | KP\_U02 | | EPU1 | Student rozpoznaje różnicę pomiędzy organami jednostek samorządu terytorialnego w Europie | | | | | | | Egzamin pisemny, prezentacja, aktywność na zajęciach | | | |
| KP\_U07 | | EPU2 | Student odróżnia zadania poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego w omawianych państwach europejskich | | | | | | | Egzamin pisemny, prezentacja, aktywność na zajęciach | | | |
| **Kompetencje społeczne** | KP\_K01 | | EPK1 | Student wypełniania zobowiązania społeczne i inicjuje działania na rzecz interesu publicznego | | | | | | | Egzamin pisemny, prezentacja, aktywność na zajęciach | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | |
| **Wykład** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Podstawy prawne funkcjonowania samorządów terytorialnych w państwach europejskich | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EKU1 EPU2 EPK1 | | | |
| 1. Zasady kształtujące różnorodne modele samorządu występujące w krajach europejskich | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EKU1 EPU2 EPK1 | | | |
| 1. Angielski model samorządu terytorialnego | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EKU1 EPU2 EPK1 | | | |
| 1. Francuski model samorządu terytorialnego | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EKU1 EPU2 EPK1 | | | |
| 1. Niemiecki model samorządu terytorialnego | | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EKU1 EPU2 EPK1 | | |
| 1. Szwajcarski model samorządu terytorialnego | | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW3 EKU1 EPU2 EPK1 | | |
| **Formy zaliczenia** | | | | | | | | | | | |  | | |
| Egzamin ustny: 3 pytania związane z wybranym modelem samorządu terytorialnego. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusyste-matyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Samorząd terytorialny XXI wieku, I. Lipowicz, 2019  2. Procedury podatkowe i administracyjne w jednostkach samorządu terytorialnego (red.) P. Bohatyrewicz, S. Firkowski, 2018  3. P. Machalski, Europa samorządna. Samorząd terytorialny w wybranych państwach Unii Europejskiej, Toruń 2018  4. Sługocki J., Prawo administracyjne. Zagadnienia ustrojowe, Warszawa 2022 r.,  5. Dolnicki B. Samorząd terytorialny, Warszawa 2021 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Izdebski H., Kulesza M., Administracja Publiczna .Zagadnienia ogólne, Warszawa 2004 r., 2. Krawiec G., Europejskie prawo administracyjne, Warszawa 2009 r. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | Wykład: 10  Praktyka zawodowa: | | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 40 | | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 2 | | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się