|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Zarządzanie bezpieczeństwem wewnętrznym** | | | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **Niestacjonarny** | | | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **Praktyczny** | | | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **Obowiązkowe** | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **Wykład** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **II stopień, III semestr** | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **10** | | | **10** | |  |  | | |  | | |  |
| **ECTS** | **2** | | | **2** | |  |  | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | Podstawy wiedzy o państwie i prawie oraz systemie bezpieczeństwa państwa. | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | C1: Zdobycie wiedzy o systemie bezpieczeństwa wewnętrznego i znajomość podstawowych pojęć tego systemu w odniesieniu do kierowniczej roli administracji publicznej i prawa administracyjnego w kontekście różnego rodzaju zagrożeń bezpieczeństwa ze zwróceniem uwagi na rolę w tym procesie organizacji pozarządowych oraz podmiotów prywatnych.  C2: Nabycie umiejętności właściwego interpretowania działań podejmowanych przez administrację publiczną, organizacje pozarządowe, podmioty prywatne i możliwości aktywnego  w nich uczestniczenia w kontekście wzmacniania bezpieczeństwa lokalnego i osobistego.  C3: Wykazanie swobodnego uzyskiwania informacji z obszaru administracji bezpieczeństwa wewnętrznego, ich krytycznej analizy w zakresie kontynuowania rozwoju własnego i możliwości zastosowania zdobytej wiedzy i kompetencji w sytuacjach życia osobistego i zawodowego. | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | Wykład, wykład z dyskusją. | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Rzutnik multimedialny, laptop, akty prawne, materiały źródłowe, tablica szkolna. | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | | |
| **Wiedza** | K\_W02 | | EPW1 | Student posiada szczegółową wiedzą na temat instytucji,  struktur, i zasad działania organów administracji publicznej,  ze szczególnym uwzględnieniem procesów zarządzania i kierowania w administracji bezpieczeństwa wewnętrznego. | | | | | | | Ocena aktywności, egzamin ustny. | | | |
| K\_W03 | | EPW2 | Student definiuje relacje między organami administracji publicznej odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo wewnętrzne a jednostką  i instytucjami społecznymi i podmiotami prywatnymi. | | | | | | | Ocena aktywności, egzamin ustny. | | | |
| K\_W12 | | EPW3 | Student posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie przestrzegania przez organy administracji publicznej w swoim działaniu praw  i wolności człowieka i obywatela oraz przestrzegania zasad etyki urzędniczej. | | | | | | | Ocena aktywności, egzamin ustny. | | | |
| **Umiejętności** | K\_U01  K\_U04 | | EPU1 | Student potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska prawne zachodzące w administracji oraz ich wzajemne relacje  z podmiotami społecznymi i prywatnymi w kontekście zarządzania bezpieczeństwem wewnętrznym. | | | | | | | Udział w dyskusji, studium przypadku w oparciu o pracę  z tekstem prawnym  (w tym: dokonywanie analizy i syntezy, interpretowanie przypadku, argumentowanie, uzasadnianie, wnioskowanie). | | | |
| K\_U02 | | EPU2 | Student potrafi wyjaśnić przyczyn i przebieg procesów  i zjawisk społecznych związanych z administracją bezpieczeństwa wewnętrznego rozumiejąc jej rolę w zarządzaniu bezpieczeństwem  w organizacji państwa, formułuje własne opinie na ten temat. | | | | | | | Udział w dyskusji, studium przypadku w oparciu o pracę  z tekstem prawnym  (w tym: dokonywanie analizy i syntezy, interpretowanie przypadku, argumentowanie, uzasadnianie, wnioskowanie). | | | |
| K\_U08  K\_U09 | | EPU3 | Student potrafi skutecznie komunikować się ze specjalistami  w zakresie nauk administracyjnych i nauk o bezpieczeństwie, przedstawicielami administracji publicznej oraz z własnym lokalnym otoczeniem w celu rozwiązywania problemów z obszaru bezpieczeństwa publicznego i bezpieczeństwa osobistego. | | | | | | | Udział w dyskusji, studium przypadku w oparciu o pracę  z tekstem prawnym  (w tym: dokonywanie analizy i syntezy, interpretowanie przypadku, argumentowanie, uzasadnianie, wnioskowanie). | | | |
| **Kompetencje społeczne** | K\_K02 | | EPK2 | Student jest zdolny do samodzielnego i krytycznego interpretowania działań administracji bezpieczeństwa wewnętrznego, jej relacji  z pozostałą częścią podmiotów podsystemu bezpieczeństwa państwa w kontekście bezpieczeństwa państwa i jednostki. | | | | | | | Samoocena. | | | |
| K\_K06 | | EPK6 | Student jest przygotowany do przyjęcia odpowiedzialności za podjęte decyzje i wynikające z nich skutki dla siebie i swojego otoczenia. | | | | | | | Odpowiedzialne podejście  do zadań. | | | |
| K\_K07  K\_K08 | | EPK7 | Student ma świadomość występujących podczas wykonywania działań w obszarze bezpieczeństwa dylematów moralnych  i rozwiązuje je w oparciu o zasady etyki zawodowej i zasady współżycia społecznego. | | | | | | | Obserwacja ciągła. | | | |
|  | |  |  | | | | | | |  | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | |
| **Wykład/Konwersatorium 10** | | | | | | | | | | | | | |
| **1. System organów i organizacja administracji bezpieczeństwa wewnętrznego** | | | | | | | | | | | EPW1, EPW3, EPU1, EPK7 | | |
| **2. Rola centralnych organów administracji rządowej w zarządzaniu bezpieczeństwem.** | | | | | | | | | | | EPW1, EPU2, EPK7 | | |
| **3. Terenowe organy administracji rządowej.** | | | | | | | | | | | EPW1, EPU2, EPK7 | | |
| **4. Samorząd terytorialny w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego** | | | | | | | | | | | EPW1, EPU2, EPK7 | | |
| **5. Zadania organizacji społecznych i pozarządowych w zakresie bezpieczeństwa** | | | | | | | | | | | EPW2, EPU1, EPK2 | | |
| **6. Udział podmiotów prywatnych w systemie bezpieczeństwa** | | | | | | | | | | | EPW2, EPU1, EPK2 | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | |
| **Ćwiczenia/Warsztaty** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny – rozprawa na zaproponowany przez prowadzącego temat.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ura E., Feret E., Pieprzny S. (red.) (2017). Aktualne problemy funkcjonowania samorządu terytorialnego. Wyd. RS Druk, Rzeszów.  2. Ura E., Pieprzny S. (2015). Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wyd. UR. Rzeszów.  4. Zdyb M., Stelmasiak J., Sikora K. (red) (2014). Podstawowe płaszczyzny zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego. Aspekty materialnoprawne. Wyd. Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa.  6. Chajbowicz A., Kocowski T., (red.) (2009). Bezpieczeństwo wewnętrzne w działaniach terenowej administracji publicznej. Wyd. kolonia Spółka z o.o., Wrocław. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Misiuk A., Itrich-Drabarek J., Dobrowolska-Opała M. (red.) (2021). Encyklopedia bezpieczeństwa wewnętrznego. Elipsa, Warszawa. 2. Zdyb. M. (red.) (2014) Publicznoprawne podstawy bezpieczeństwa wewnętrznego. Wyd. Lex a Wolters Kluwer business. Warszawa. 3. Struniawski J. (2018). Bezpieczeństwo zorganizowanych zbiorowości społecznych. WSPol, Szczytno. 4. Wiśniewski B. (red.) (2011). Bezpieczeństwo w teorii i badaniach naukowych. Wydawnictwo WSPol, Szczytno. | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | Wykład: 10 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 40 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 2 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się