|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Międzynarodowy system ochrony praw człowieka** | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **niestacjonarny** | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **obowiązkowy** | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **Wykład; Ćwiczenia** | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **II stopień, III semestr** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **30** | | | **10** | | **20** |  | | |  | | |  |
| **ECTS** | **2** | | |  | |  |  | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | Międzynarodowy system ochrony praw człowieka i obywatela | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | C1: Zdobycie wiedzy o podstawach międzynarodowego systemu praw człowieka i znajomość podstawowych pojęć z nim związanych w kontekście międzynarodowych systemów praw człowieka  C2: Nabycie umiejętności właściwego interpretowania sytuacji związanych  z przestrzeganiem praw człowieka na płaszczyźnie międzynarodowej i podejmowania działań poprzez zwracanie się do odpowiednich organów administracji z przekazem zawierającym terminologię i uzasadnienie dla tych działań.  C3: Wykazanie swobodnego uzyskiwania informacji z obszaru międzynarodowego systemu ochrony praw człowieka, ich krytycznej analizy pozwalającej na prowadzenie skutecznej komunikacji zarówno ze specjalistami z zakresu administracji, jak i w czasie rozwiązywaniu problemów z tego zakresu w swoim najbliższym otoczeniu. | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | Wykład, wykład z dyskusją (student dokonuje analizy, wyraża opinie i potrafi samodzielnie postawić wnioski w zakresie procesów i zjawisk związanych z treścią przedmiotu). | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Rzutnik multimedialny, laptop, tablica szkolna. | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | K\_W01 | | EPW1 | Student posiada zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę dot. kluczowych terminów z zakresu prawa i administracji publicznej opartej o wiedzę z zakresu szeroko rozumianego międzynarodowych systemów praw człowieka. | | | | | | | Egzamin ustny (pytania otwarte) | | |
| K\_W02 | | EPW2 | Student zna struktury, instytucje i zasady działania organów administracji publicznej odpowiadające za system międzynarodowych praw człowieka. | | | | | | | Egzamin ustny (pytania otwarte) | | |
| K\_W12 | | EPW3 | Student posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie przestrzegania przez organy administracji publicznej w swoim działaniu praw  i wolności człowieka i obywatela. | | | | | | | Egzamin ustny (pytania otwarte) | | |
| **Umiejętności** | K\_U1 | | EPU1 | Student w oparciu o wiedzę prawidłowo identyfikuje i interpretuje zdarzenia prawne z udziałem administracji publicznej i rozumie swoje miejsce w otoczeniu ochrony praw człowieka | | | | | | | Udział w dyskusji (umiejętność analizy i syntezy; trafność argumentowania, uzasadnia wyciągniętych wniosków) | | |
| K\_U2 | | EPU2 | Student potrafi krytycznie podejść do zjawisk społecznych będących w obszarze międzynarodowych systemów praw człowieka, dokonać ich analizy, wyrazić opinie i postawić wnioski w zakresie procesów  i zjawisk z ww. obszaru. | | | | | | | Udział w dyskusji; | | |
| K\_U9 | | EPU3 | Student potrafi skutecznie komunikować się ze specjalistami  w zakresie nauk administracyjnych, przedstawicielami administracji publicznej oraz z własnym lokalnym otoczeniem w celu rozwiązywania problemów z obszaru międzynarodowych systemów praw człowieka. . | | | | | | | Udział w dyskusji. | | |
| **Kompetencje społeczne** | K\_K1 | | EPK1 | Student jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę  z zakresu międzynarodowych systemów praw człowieka. oraz wiedzy o charakterze interdyscyplinarnym. | | | | | | | Samoocena/obserwacja pracy na zajęciach, terminowość wykonywanych zadań | | |
| K\_K6 | | EPK2 | Student jest przygotowany do przyjęcia odpowiedzialności za podjęte decyzje i wynikające z nich skutki dla siebie i swojego otoczenia. | | | | | | | Odpowiedzialne podejście  do zadań. | | |
| K\_K7 | | EPK3 | Student ma świadomość występujących podczas wykonywania pracy dylematów moralnych i rozwiązuje je w oparciu o zasady etyki zawodowej i zasady współżycia społecznego. | | | | | | | Obserwacja ciągła. | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Efekty przedmiotowe (EP)** | | |
| **Wykład** | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** Historyczne etapy kształtowania się koncepcji praw człowieka. | | | | | | | | | | | EPW4,EPU2,EPK1 | | |
| 2. Prawa człowieka - definicje i podziały. | | | | | | | | | | | EPW4,EPU2,EPK1 | | |
| **3.** Prawa człowieka w Organizacji Narodów Zjednoczonych. | | | | | | | | | | | EPW4,EPU2 | | |
| 4. Międzynarodowe organizacje pozarządowe wobec praw człowieka | | | | | | | | | | | EPW4,EPU2,EPU3,EPK1,EPK3 | | |
| **Ćwiczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.. Komitet Praw Człowieka ONZ. | | | | | | | | | | | EPW1,EPW2,EPW3,EPU1 | | |
| 2.. Prawa człowieka w Radzie Europy. | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2,EPW3,EPU1,EPU3 | | |
| 3. Europejski Trybunał Praw Człowieka. | | | | | | | | | | | EPW1,EPW2,EPW3,EPU1,EPU3 | | |
| 4. Prawa człowieka w wybranych państwach (europejskich oraz pozaeuropejskich) | | | | | | | | | | | EPW4,EPU2,EPK1,EPK3 | | |
| **Forma zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie ustne. Na ocenę końcową wpływ ma również aktywność studenta | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny:** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę  /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Łopatka, *Międzynarodowe prawo praw człowieka: zarys,*  Wyższa Szkoła Handlu i Prawa 1998. 2. R. Kuźniar, Prawa człowieka. Prawo, instytucje, stosunki międzynarodowe, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2008. 3. G. Michałowska, Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i w Unii Europejskiej, Warszawa 2007. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. L. Garlicki (red.), Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Tom I. Komentarz do art. 1 - 18, Warszawa 2010. 2. L. Garlicki (red.), Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Tom II. Komentarz do art. 19 - 59, Warszawa 2010. 3. W. Osiatyński, Prawa człowieka i ich granice, Kraków 2011. 4. R. Wieruszewski, Komitet Praw Człowieka ONZ, Warszawa 2009. 5. Z. Hołda, J. Hołda, D. Ostrowska, J. A. Rybczyńska, Prawa Człowieka. Zarys wykładu, Warszawa 2014. | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | | Wykład: 10  Ćwiczenia: 20 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | | 20 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | | 2 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się