|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Historia Polski w XIX i XX wieku** | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **fakultatywny** | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **Wykład** | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **II stopień semestr III** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **20** | | | **20** | |  |  | | |  | | |  |
| **ECTS** | **2** | | |  | |  |  | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | Brak wymagań wstępnych. | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | Celem modułu zajęć jest przekazanie studentom wiedzy na temat historii Polski XIX i XX wieku; nadto zapoznanie z podstawowymi pojęciami i problematyką systemów politycznych; przedstawienie i wyjaśnienie kształtowania się systemów politycznych w Polsce na przestrzeni dwóch stuleci. | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | Wykład, wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, praca z tekstem | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Komputer, projektor multimedialny, materiały źródłowe. | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | K\_W01  K\_W03 | | EPW1 | Student rozumie zależności istniejące pomiędzy dyscyplinami wchodzącymi w skład studiów administracyjnych( polityka, prawo, historia, ekonomia, społeczeństwo i jego kultura).ma podstawową wiedzę o historii administracji, rozumie jej źródła oraz zasady funkcjonowania podmiotów administracji; procesy zmian zachodzących w ich strukturach. | | | | | | | Praca zaliczeniowa semestralna – na wybrany temat. Obserwacja aktywności i ocena wystąpień-wypowiedzi w czasie spotkań. | | |
| K\_W06  K\_W07 | | EPW2 | Zna i rozumie terminologię z zakresu demokratycznych oraz niedemokratycznych form rządów, zna też współczesne modele systemów politycznych w Europie i ich procesy rozwojowe. | | | | | | | Praca zaliczeniowa semestralna – na wybrany temat. Obserwacja aktywności i ocena wystąpień-wypowiedzi w czasie spotkań. | | |
| K\_W09  K\_W10 | | EPW3 | Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii polityczno- społecznej Polski, współczesnych stosunków międzynarodowych oraz dziedzictwa kulturowego Europy. Zna zasady i normy organizujące struktury i instytucje państwowe na przestrzeni dziejów. | | | | | | | Praca zaliczeniowa semestralna – na wybrany temat. Obserwacja aktywności i ocena wystąpień-wypowiedzi w czasie spotkań. | | |
| **Umiejętności** | K\_U01  K\_U02 | | EPU1 | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, a także rozwijać umiejętności badawcze przy wykorzystaniu wskazówek ze strony wykładowców. | | | | | | | Praca zaliczeniowa semestralna – na wybrany temat. Obserwacja aktywności i ocena wystąpień-wypowiedzi w czasie spotkań | | |
| K\_U03  K\_U04 | | EPU2 | Potrafi analizować wydarzenia i procesy historyczne dokonujące się w funkcjonowaniu państwa oraz dostrzega ewolucję urządzeń administracji państwowej. | | | | | | | Praca zaliczeniowa semestralna – na wybrany temat. Obserwacja aktywności i ocena wystąpień-wypowiedzi w czasie spotkań | | |
| K\_U05 | | EPU3 | Umie analizować procesy społeczne współczesnych państw europejskich. Potrafi zastosować poznane w ramach studiów teorie oraz schematy do prawidłowej analizy wydarzeń. Umie także wyciągać wnioski dotyczące związków przyczynowo- skutkowych obserwowanych zjawisk i procesów. | | | | | | | Praca zaliczeniowa semestralna – na wybrany temat. Obserwacja aktywności i ocena wystąpień-wypowiedzi w czasie spotkań | | |
| K\_U07 | | EPU4 | Student potrafi ocenić wpływ ustroju państw europejskich na administrację polską. | | | | | | | Praca zaliczeniowa semestralna – na wybrany temat. Obserwacja aktywności i ocena wystąpień-wypowiedzi w czasie spotkań | | |
| K\_U05  K\_U07 | | EPU5 | Student potrafi nakreślić kierunki rozwoju administracji w XIX i XX wieku. | | | | | | | Praca zaliczeniowa semestralna – na wybrany temat. Obserwacja aktywności i ocena wystąpień-wypowiedzi w czasie spotkań | | |
| **Kompetencje społeczne** | K\_K01 | | EPK1 | Student krytycznie ocenia swoją wiedzę i umiejętności | | | | | | | Praca zaliczeniowa semestralna – na wybrany temat. Obserwacja aktywności i ocena wystąpień-wypowiedzi w czasie spotkań | | |
| K\_K02  K\_K03 | | EPK2 | Uznaje znaczenie wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych. Posiada świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego kraju, regionu i Europy. | | | | | | | Praca zaliczeniowa semestralna – na wybrany temat. Obserwacja aktywności i ocena wystąpień-wypowiedzi w czasie spotkań | | |
| K\_K02  K\_K07 | | EPK3 | Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności zarówno w ramach pracy własnej jak i w ramach działania w szerszej grupie | | | | | | | Praca zaliczeniowa semestralna – na wybrany temat. Obserwacja aktywności i ocena wystąpień-wypowiedzi w czasie spotkań | | |
| K\_K03  K\_K08 | | EPK4 | Student jest gotów do wykorzystywania najlepszych wzorców postępowania wynikających z nabytej wiedzy historycznej. Łatwiej postrzega relację między uwarunkowaniami historycznymi a współczesną administracją publiczną. | | | | | | | Praca zaliczeniowa semestralna – na wybrany temat. Obserwacja aktywności i ocena wystąpień-wypowiedzi w czasie spotkań | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | |
| **Wykład/Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Księstwo Warszawskie i Królestwo Polskie w XIX wieku. Wpływy francuski, rosyjskie i pruskie na kształt instytucji państwowych i kwestie społeczne. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3EPU3 EPU5 EPK1 EPK2 EPK4 | | |
| 1. Autonomia Galicji. Przyczyny i skutki dla ziem polskich. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3EPU3 EPU5 EPK1 EPK2 EPK4 | | |
| 1. Powstawanie niepodległej Polski. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3EPU3 EPU5 EPK1 EPK2 EPK4 | | |
| 1. Walka o granice państwa. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3EPU3 EPU5 EPK1 EPK2 EPK4 | | |
| 1. Struktura społeczna, narodowościowa i wyznaniowa II RP. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3EPU3 EPU5 EPK1 EPK2 EPK4 | | |
| 1. Główne wydarzenia polityczne Polski dwudziestolecia międzywojennego. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3EPU3 EPU5 EPK1 EPK2 EPK4 | | |
| 1. Klęska wrześniowa 1939 roku i jej następstwa. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3EPU3 EPU5 EPK1 EPK2 EPK4 | | |
| 1. Sytuacja na ziemiach polskich okupowanych przez III Rzeszę i ZSRR. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3EPU3 EPU5 EPK1 EPK2 EPK4 | | |
| 1. Kwestia polska w polityce aliantów i okupantów. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3EPU3 EPU5 EPK1 EPK2 EPK4 | | |
| 1. Budowa stalinowskiego modelu socjalizmu w Polsce ( 1948-1956). | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3EPU3 EPU5 EPK1 EPK2 EPK4 | | |
| 1. Represje i prześladowania w okresie stalinowskim. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3EPU3 EPU5 EPK1 EPK2 EPK4 | | |
| 1. System polityczny w czasach PRL. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3EPU3 EPU5 EPK1 EPK2 EPK4 | | |
| 1. Zycie społeczne i polityczne Polaków w czasach PRL. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3EPU3 EPU5 EPK1 EPK2 EPK4 | | |
| 1. Główne przełomy polityczne w Polsce 1956, 1968, 1970, 1980/81, 1989. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3EPU3 EPU5 EPK1 EPK2 EPK4 | | |
| 1. Upadek realnego socjalizmu. ,, Okrągły stół” i jego następstwa. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3EPU3 EPU5 EPK1 EPK2 EPK4 | | |
| 1. Współczesna ocena ,, Okrągłego Stołu”. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3EPU3 EPU5 EPK1 EPK2 EPK4 | | |
| 1. Kształtowanie się systemu politycznego w latach 90-tych. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3EPU3 EPU5 EPK1 EPK2 EPK4 | | |
| 1. Układ sił politycznych w III RP. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3EPU3 EPU5 EPK1 EPK2 EPK4 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| Metodą weryfikacji zakładanych efektów uczenia się są: praca semestralna na wybrany z listy temat. Praca semestralna winna liczyć nie mniej niż 8-10 stron formatu A4. Musi również spełniać wymogi niezbędne dla prac dyplomowych. Ocenie podlega również aktywność studentów w czasie zajęć, udział w dyskusjach. W przypadku niezadowalającej frekwencji (ale powyżej 60%) podstawą zaliczenia obok pracy semestralnej jest indywidualna rozmowa ze studentem po ostatnich zajęciach dydaktycznych. | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusyste-matyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. A. Czubiński, Historia Polski XX wieku, Poznań 2012 2. A. Dudek, Historia polityczna Polski 1989-2015, Warszawa 2016 3. K. B. Janowski, Przebieg i zmiany polityczne w Polsce (1960-1989), Toruń 2003 4. W. Witkowski, Historia administracji w Polsce w latach 1764-1989, Warszawa 2007 | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. W. Studnicki, Wobec nadchodzącej Drugiej Wojny Światowej, Warszawa 2018, 2. E. Hobsbawm, Wiek skrajności. Spojrzenie na krótkie XX lecie .WKP 2018. | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów: 2 godziny w czasie zjazdów | | | | | | | | Wykład: 20 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 30 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 2 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się