|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Orzecznictwo Trybunału Konstytucyjnego** | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **Niestacjonarny** | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **Praktyczny** | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **Obowiązkowe** | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **konwersatorium** | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **II stopień, IV semestr** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **10** | | |  | |  | **10** | | |  | | |  |
| **ECTS** | **2** | | |  | |  |  | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | - | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | Celem prowadzonych zajęć jest merytoryczna analiza dorobku orzeczniczego polskiego Trybunału Konstytucyjnego. | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | wykład konwersatoryjny, dyskusja, prezentacja multimedialna, akty normatywne i orzecznictwo | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Rzutnik multimedialny, laptop, akty prawne, materiały źródłowe, tablica szkolna. | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | K\_W02  K\_W03 | | EPW1 | Student zna i rozumie podstawy prawne, pozycję ustrojową i organizację Trybunału Konstytucyjnego w Polsce | | | | | | | Ocena aktywności, egzamin ustny. | | |
| K\_W05  K\_W07 | | EPW2 | Student określa funkcje Trybunału Konstytucyjnego | | | | | | | Ocena aktywności, egzamin ustny | | |
| K\_W02  K\_W05  K\_W06  K\_W07  K\_W08  K\_U04  K\_U05  K\_U09 | | EPW3 | Student zna mechanizm inicjatywy kontroli konstytucyjności | | | | | | | Ocena aktywności, egzamin ustny. | | |
|  | K\_U01  K\_U04  K\_U05  K\_U06  K\_U08  K\_U10 | | EPU1 | krytycznie analizuje teksty orzeczeń Trybunału Konstytucyjnego wskazując błędy legislacyjne, skutkujące stwierdzeniem niezgodności aktów normatywnych z Konstytucją RP i wymienia zasady tzw. przyzwoitej legislacji | | | | | | | Udział w dyskusji, studium przypadku  w oparciu o pracę z tekstem prawnym (w tym: dokonywanie analizy  i syntezy, interpretowanie przypadku, argumentowanie, uzasadnianie, wnioskowanie). | | |
| K\_U07 | | EPU2 | posługuje się prawidłową terminologią w odniesieniu do omawianych zagadnień | | | | | | | Udział w dyskusji, jw. | | |
| **Kompetencje społeczne** | K\_K07 | | EPK1 | Student rozpoznaje w systemie prawa rozwiązania budzące uzasadnione wątpliwości co do zgodności z Konstytucją RP | | | | | | | Odpowiedzialne podejście  do zadań, samoocena. | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Efekty uczenia się (EP)** | | |
| **Wykład** | | | | | | | | | | |  | | |
| Podstawy prawne i organizacja Trybunału Konstytucyjnego w Polsce. | | | | | | | | | | | EPW1, EPW2 EPW3 | | |
| Pozycja ustrojowa Trybunału Konstytucyjnego | | | | | | | | | | | EPW1. EPU3 | | |
| Funkcje Trybunału Konstytucyjnego. | | | | | | | | | | | EPW2, EPW3, EPU1 EPU2 EU3 | | |
| Inicjatywa kontroli konstytucyjności – case study. | | | | | | | | | | | EPW2, EPW3, EPU2 | | |
| Rozstrzygnięcia Trybunału Konstytucyjnego - rozwiązywanie praktycznych przykładów (case study) | | | | | | | | | | | EPW2, EPW3, EPU1 EPU2 EU3 EPK1 | | |
| Zasady tzw. przyzwoitej legislacji - dyskusja, praca w grupach na zasadzie stolików eksperckich | | | | | | | | | | | EPW2, EPW3, EPU1 EPU2 EU3 EPK1 | | |
| Analiza wybranych orzeczeń Trybunału Konstytucyjnego - rozwiązywanie kazusów. | | | | | | | | | | | EPW2, EPW3, EPU1 EPU2 EU3 EPK1 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | EPW2, EPW3, EPU1 EPU2 EU3 EPK1 | | |
| **Egzamin ustny na podstawie wcześniej przekazanego zestawu zagadnień obowiązujących podczas egzaminu.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Knapińska J.,Trybunał Konstytucyjny1982 ‒ 201. Rola Rady Ministrów i Prezesa Rady Ministrów w postępowaniach przed TK oraz w wykonywaniu i monitorowaniu orzeczeń TK, 2018. 2. Trybunał Konstytucyjny na straży wartości konstytucyjnych 1986 ‒ 2016, (red.) R. Piotrowski, A. Szmyt, 2018. 3. Sagan S., Prawo konstytucyjne Rzeczypospolitej Polskiej, Wyd. 2., Warszawa, "LexisNexis", 2004; 4. Skrzydło W., Polskie prawo konstytucyjne, Lublin 2010. 5. Tulej M., Orzecznictwo interpretacyjne trybunału konstytucyjnego a reguły wykładni prawa, Warszawa, Wydawnictwo Difin, 2012. 6. Informacja o istotnych problemach wynikających z działalności i orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego 2003-2023. Warszawa, Trybunał Konstytucyjny. Wydawnictwa, 2011. 7. Alberski R., Trybunał Konstytucyjny w polskich systemach politycznych, Wrocław, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2010. 8. Tom L., Wybrane orzeczenia Trybunału Konstytucyjnego związane z prawem Unii Europejskiej (2003-2014), Warszawa 2014 | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | | | | | | | | Konwersatorium: 10 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 40 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 2 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się