|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Prawo wyborcze i referendalne** | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **fakultatywny** | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **Konwersatorium** | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **II stopień semestr IV** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **10** | | |  | |  | **10** | | |  | | |  |
| **ECTS** | **2** | | |  | |  |  | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | Podstawowa wiedza o państwie | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ogółem zasad postępowania związanych z powoływaniem i kreowaniem organów państwowych w drodze wyborów, które tworzą system wyborczy w Polsce. Student przyswaja wiedzę, obejmującą podstawowe pojęcia dotyczące tej materii, poznaje najważniejsze założenia określone w Konstytucji oraz podstawy prawne regulujące proces wyborów na gruncie ustawodawstwa zwykłego i innych aktów normatywnych. Kolejnym aspektem prowadzonych zajęć jest przybliżenie problematyki związanej z instytucją demokracji bezpośredniej jakim jest referendum. Student zapoznaje się z regulacjami i procedurami bezpośredniego wyrażania opinii w drodze głosowania, stanowiącymi jeden z czynników, mający istotny wpływ na rozwiązania ustrojowe. | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Komputer, projektor multimedialny, materiały źródłowe. | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | K\_W01  K\_W05 | | EPW1 | Student zna podstawowe pojęcia dotyczące prawa wyborczego i instytucji demokracji bezpośredniej | | | | | | | Sprawdzian pisemny; aktywność podczas zajęć (argumentacja, wnioskowanie, znajomość lektur) | | |
| K\_W01  K\_W02  K\_W03 | | EPW3 | Student zna funkcje i zasady powoływania organów przedstawicielskich | | | | | | | Sprawdzian pisemny; aktywność podczas zajęć (argumentacja, wnioskowanie, znajomość lektur) | | |
| K\_W11  K\_W10  K\_W09 | | EPW5 | Student zna procedurę organizacji, przebiegu, kontroli i weryfikacji wyników referendum | | | | | | | Sprawdzian pisemny; aktywność podczas zajęć (argumentacja, wnioskowanie, znajomość lektur) | | |
| **Umiejętności** | K\_U01  K\_U03 | | EPU1 | Student analizuje orzecznictwo sądów powszechnych związane problemowo z tematyką prawa wyborczego | | | | | | | Sprawdzian pisemny; aktywność podczas zajęć (argumentacja, wnioskowanie, znajomość lektur) | | |
| K\_U01  K\_U03 | | EPU2 | Student analizuje orzecznictwo sądów powszechnych związane z problematyką przeprowadzania referendum | | | | | | | Sprawdzian pisemny; aktywność podczas zajęć (argumentacja, wnioskowanie, znajomość lektur) | | |
| K\_U01  K\_U02  K\_U06 | | EPU3 | Student ocenia system finansowania wyborów do organów przedstawicielskich | | | | | | | Sprawdzian pisemny; aktywność podczas zajęć (argumentacja, wnioskowanie, znajomość lektur) | | |
| K\_U01  K\_U02  K\_U06 | | EPU4 | Student ocenia system finansowania referendum | | | | | | | Sprawdzian pisemny; aktywność podczas zajęć (argumentacja, wnioskowanie, znajomość lektur) | | |
| **Kompetencje społeczne** | K\_K06  K\_K08 | | EPK1 | Student poddaje krytycznej analizie rozwiązania legislacyjne w zakresie przedmiotowym referendum | | | | | | | przygotowanie do zajęć, aktywność | | |
| K\_K06  K\_K08 | | EPK2 | Student poddaje krytyce niektóre rozwiązania legislacyjne w zakresie przeprowadzania niektórych wyborów | | | | | | | przygotowanie do zajęć i aktywność | | |
| K\_K06  K\_K08 | | EPK3 | Student zachowuje krytycyzm w ocenie orzeczeń Trybunału Konstytucyjnego dotyczących prawa wyborczego | | | | | | | przygotowanie do zajęć, aktywność | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Efekty przedmiotowe (EP)** | | |
| **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Podstawowe pojęcia związane z prawem wyborczym. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 EPU1 EPU2 EPU3 EPU4 EPK1 EPK2 EPK3 | | |
| 1. Funkcje prawa wyborczego. Analiza treści aktów normatywnych wraz z ich omówieniem i wskazaniem możliwości praktycznego zastosowania, rozwiązywanie praktycznych przykładów | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 EPU1 EPU2 EPU3 EPU4 EPK1 EPK2 EPK3 | | |
| 1. Pojęcie i rodzaje systemów wyborczych. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 EPU1 EPU2 EPU3 EPU4 EPK1 EPK2 EPK3 | | |
| 1. Organizacja wyborów. Analiza treści aktów normatywnych wraz z ich omówieniem i wskazaniem możliwości praktycznego zastosowania, rozwiązywanie praktycznych przykładów | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 EPU1 EPU2 EPU3 EPU4 EPK1 EPK2 EPK3 | | |
| 1. Ustalanie i weryfikacja wyników wyborów. Finansowanie wyborów. Analiza orzecznictwa – w oparciu o dostępne teksty orzeczeń. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 EPU1 EPU2 EPU3 EPU4 EPK1 EPK2 EPK3 | | |
| 1. Referendum i jego rodzaje. Finansowanie referendum. Analiza treści aktów normatywnych wraz z ich omówieniem i wskazaniem możliwości praktycznego zastosowania, rozwiązywanie praktycznych przykładów | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 EPU1 EPU2 EPU3 EPU4 EPK1 EPK2 | | |
| 1. Zasady dotyczące przeprowadzania i ważności referendum - analiza orzecznictwa, case study | | | | | | | | | | | **EP**W1 EPW2 EPW 3 EPU1 EPU2 EPU3 EPU4 EPK1 EPK2 EPK3 | | |
| Kontrola obecności, ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność), obecność (max. 1 nieobecność), aktywność na zajęciach oraz przygotowanie prezentacji na zadany temat | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusyste-matyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| M. Chmaj, W. Skrzydło, System wyborczy Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2011  Czaplicki K. W., Dauter B., Jaworski S. J., Kisielewicz A., Rymarz F., Zbieranek J. (2018), Kodeks wyborczy.  Komentarz, Warszawa  Zych R. (2021), Rozważania o społecznej szkodliwości czynu na podstawie art. 497a Kodeksu wyborczego. Teoria i praktyka, „Przegląd Sejmowy” nr 1 (162), s. 147-159.  Zych R. (2020), The legal and practical aspects of implementing university students’ active electoral right in  Poland, TEKA Komisji Prawniczej PAN Oddział w Lublinie 2020, tom XIII, nr 1, s. 533-542.  Ustawa z dnia 14 czerwca 2024 r. o zmianie ustawy – Kodeks wyborczy | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. P. Sarnecki (red.), Prawo konstytucyjne RP. najnowsze wydanie  2. D. Górecki (red.), Polskie prawo konstytucyjne, Warszawa 2012 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów: 2 godziny w czasie zjazdów | | | | | | | | konwersatorium: 10 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 40 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 2 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się