|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Zagadnienia partycypacji społecznej** | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **fakultatywny** | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **Konwersatorium** | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **II stopień semestr III** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **10** | | |  | |  | **10** | | |  | | |  |
| **ECTS** | **2** | | |  | |  |  | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | Brak wymagań wstępnych. | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | Celem zajęć jest zapoznanie studenta z problematyką udziału obywateli i ich zrzeszeń w publicznych procesach decyzyjnych. Celem zajęć jest rozwinięcie wiedzy i umiejętności aktywnego uczestnictwa w procesach zarządzania publicznego, w tym w skali lokalnej. Celem zajęć jest podniesienie kompetencji społecznych studentów jako aktywnych uczestników życia organizacji społecznych. | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, projekt; dyskusja, studium przypadku, analiza treści aktów normatywnych | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Komputer, projektor multimedialny, materiały źródłowe. | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | K\_W03 | | EPW1 | Student dysponuje pogłębioną wiedzą o relacjach między organami administracji publicznej oraz relacjach między nimi a jednostką i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych. | | | | | | | projekt indywidualnego planu konsultacji | | |
| K\_W04 | | EPW2 | Student posiada rozszerzoną wiedzę o roli człowieka, jego cechach i aktywności w sferze administracji oraz jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania | | | | | | | projekt indywidualnego planu konsultacji | | |
| K\_W07 | | EPW3 | Student zna i rozumie terminologię z zakresu dyscyplin naukowych realizowanych w ramach planu studiów administracyjnych oraz posługuje się szczegółową terminologią pojęciową z tego zakresu | | | | | | | projekt indywidualnego planu konsultacji | | |
| **Umiejętności** | K\_U04 | | EPU1 | Student posiada umiejętność wyjaśniania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych związanych z administracją, rozumiejąc jej role w organizacji państwa i współczesnego społeczeństwa, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować | | | | | | | projekt indywidualnego planu konsultacji; udział w dyskusji | | |
| K\_U06 | | EPU2 | Student potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje, pozyskiwać dane dla analizowania procesów i zjawisk a także prawidłowo posługiwać się wiedzą z zakresu nauk o prawie i administracji oraz podstawową wiedzą interdyscyplinarną do tworzenia nietypowych i innowacyjnych rozwiązań problemów | | | | | | | projekt indywidualnego planu konsultacji | | |
| EPU3 | Student posiada umiejętność prowadzenia debaty, przygotowania prac pisemnych, prezentacji multimedialnych, oraz ustnych wystąpień | | | | | | | projekt indywidualnego planu konsultacji; udział w dyskusji | | |
| K\_U08 | | EPU4 | Student posiada umiejętność logicznego myślenia, analizy i syntezy, dzięki czemu potrafi argumentować i interpretować zjawiska prawne związane z zagadnieniem partycypacji społecznej. | | | | | | | projekt indywidualnego planu konsultacji; udział w dyskusji | | |
| **Kompetencje społeczne** | K\_K01 | | EPK1 | Student jest gotów działać w sposób użyteczny dla społeczeństwa, w tym w instytucjach publicznych | | | | | | | praca indywidualna i w grupie; bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność | | |
| K\_K05 | | EPK2 | Student wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, działania i ich skutki | | | | | | | praca indywidualna i w grupie; bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Efekty przedmiotowe (EP)** | | |
| **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | |
| Opracowanie projektu indywidualnego planu konsultacji z uwzględnieniem następujących elementów:   1. jednostka odpowiedzialna za przeprowadzenie konsultacji społecznych; 2. temat konsultacji społecznych, czyli co konkretnie będzie przedmiotem konsultacji; 3. cel konsultacji społecznych; 4. pytania, które będą podstawą rozmów; 5. czynniki, które mogą utrudnić realizację konsultacji; 6. grupy docelowe konsultacji, 7. pomysł na akcję informacyjną nt. konsultacji; 8. zaplanowane techniki konsultacyjne;   opis podsumowania konsultacji i informacji zwrotnej o wynikach konsultacji.  Dyskusja nad proponowanymi rozwiązaniami. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 -EPW4 EPU1 EPU2 EPU3 EPU4 EPK1 EPK2 | | |
| **Formy i warunki zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie na ocenę - Opracowanie projektu indywidualnego planu konsultacji z uwzględnieniem następujących elementów: | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusyste-matyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych / pod red. Barbary Lewenstein, Jacka Schindlera, Ryszarda Skrzypca, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010. 2. Pietraszko-Furmanek, Iga, Partycypacja społeczna w środowiskach lokalnych, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne - Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2012. 3. Szlachetko, Jakub H, Partycypacja społeczna w lokalnej polityce przestrzennej, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2017. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
| Ustawa z dnia 7 lipca 2023 r. o zmianie ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym oraz niektórych innych ustaw.  Przestrzeń do dialogu. Praktyczny podręcznik o tym, jak prowadzić partycypację społeczną w planowaniu przestrzennym, Wyd. Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju, Departament Polityki Przestrzennej,  <https://partycypacjaobywatelska.pl/strefa-wiedzy/biblioteka/publikacje/przestrzen-do-dialogu-praktyczny-podrecznik-o-tym-jak-prowadzic-partycypacje-spoleczna-w-planowaniu-przestrzennym/>  S. Hajduk, Partycypacja społeczna w zarządzaniu przestrzennym, Wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2021  <https://pb.edu.pl/oficyna-wydawnicza/wp-content/uploads/sites/4/2021/03/Partycypacja-spoleczna-w-zarzadzaniu-przestrzennym.pdf> | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów: 2 godziny w czasie zjazdów | | | | | | | | konwersatorium: 10 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 40 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 2 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się