|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | | | | **Proces inwestycyjno-budowlany. Zagadnienia administracyjnoprawne.** | | | | | | | | | |
| **Prowadzący** | | | | **-** | | | | | | | | | |
| **Tryb studiów** | | | | **niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Profil** | | | | **praktyczny** | | | | | | | | | |
| **Kategoria przedmiotu** | | | | **Obowiązkowy (do wyboru)** | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | **Konwersatorium** | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów, semestr** | | | | **II stopień semestr IV** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **suma** | | | **wykład** | | **ćwiczenia** | **konwersatorium** | | | **seminarium** | | | **praktyka zawodowa** |
| **Godziny** | **10** | | |  | |  | **10** | | |  | | |  |
| **ECTS** | **1** | | |  | |  |  | | |  | | |  |
| **Wymagania wstępne** | | | | Znajomość instytucji prawa administracyjnego | | | | | | | | | |
| **Cel kształcenia** | | | | Konwersatorium ma prezentować teoretyczną i praktyczną wiedzę z prawa rynków kapitałowych. Podjęta tematyka omawia powszechnie dostępne instrumenty finansowe, dając możliwość prowadzenia ożywionej dyskusji w zakresie prawnych instrumentów dostępnych podmiotom stosunku cywilnoprawnego. Przedstawione zostaną również organy regulujące rynek kapitałowy posiadające kompetencje nadzorcze i kontrolne a także wymogi stawiane przez prawo publiczne w zakresie inwestycji budowlanych. Ponadto zostanie zaprezentowane także kluczowe orzecznictwo sądowe ukazujące praktyczny aspekt omawianych problemów. W ten sposób student uzyska nie tylko podstawową i teoretyczną wiedzę w zakresie obowiązujących aktów normatywnych oraz poglądów doktryny, lecz również zostanie mu przekazana umiejętność wykładni i analizy prawnej przepisów oraz ich zastosowania do rozwiązywania konkretnych problemów prawnych. | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań problemowych | | | | | | | | | |
| **Środki dydaktyczne** | | | | Komputer, projektor multimedialny, materiały źródłowe. | | | | | | | | | |
|  | **EK\*** | | **EP\*\*** | **Efekty uczenia się**  **Student:** | | | | | | | **Metody weryfikacji** | | |
| **Wiedza** | K\_W05 | | EPW1 | zna instytucje prawa administracyjnego związane z procesem inwestycyjno-budowlanym | | | | | | | Sprawdzian pisemny;  prezentacja | | |
| K\_W09 | | EPW2 | zna procedury związane ze stosowaniem przepisów dotyczących zagospodarowania przestrzennego oraz realizacji inwestycji budowlanych w kontekście problematyki będącej przedmiotem zajęć | | | | | | | Sprawdzian pisemny; prezentacja | | |
| K\_W02 | | EPW3 | wymienia podmioty uczestniczące w procesie inwestycyjno-budowlanym | | | | | | | Sprawdzian pisemny; prezentacja | | |
| K\_W02  K\_W11 | | EPW4 | zna i rozumie status prawny organów sprawujących nadzór nad procesem inwestycyjno-budowlanym | | | | | | | Sprawdzian pisemny; aktywność podczas zajęć | | |
| **Umiejętności** | K\_ U03 | | EPU1 | analizuje orzecznictwo związane z procesem inwestycyjno-budowlanym – sporządzenie wniosków do organów administracji architektoniczno-budowlanej w odniesieniu do danego typu inwestycji | | | | | | | Opracowanie wniosku  Sprawdzian pisemny; prezentacja | | |
| K\_ U02  K\_U04 | | EPU2 | poddaje krytyce funkcjonowanie w praktyce omawianych przepisów - prezentacja zagadnień z procesem inwestycyjno-budowlanym w odniesieniu do obowiązujących przepisów prawa. | | | | | | | Sprawdzian pisemny; prezentacja | | |
| K\_ U02  K\_U07 | | EPU3 | wyprowadza wnioski na podstawie krytycznej oceny funkcjonowania praktyce przepisów regulujących proces inwestycyjno-budowlany | | | | | | | Sprawdzian pisemny; aktywność podczas zajęć (argumentacja, wnioskowanie, znajomość lektur) | | |
| K\_ U05 | | EPU4 | proponuje alternatywne rozwiązania związane z realizacją inwestycji budowlanych - zagadnienia prawne związane z postępowaniem administracyjnym – case study. | | | | | | | Przygotowanie i aktywność podczas zajęć, | | |
| **Kompetencje społeczne** | K\_K04 | | EPK1 | zachowuje krytycyzm w ocenie rozwiązań legislacyjnych dotyczących funkcjonowania przepisów regulujących proces inwestycyjno-budowlany | | | | | | | aktywność | | |
| EPK2 | zachowuje krytycyzm w ocenie orzecznictwa sądowego dotyczącego problematyki będącej przedmiotem wykładu | | | | | | | aktywność | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | **Efekty przedmiotowe (EP)** | | |
| **Konwersatorium** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pojęcie procesu inwestycyjno-budowlanego. Podstawy prawne procesu inwestycyjno-budowlanego | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPU1 EPU2 EPU3 EPU4 EPK1 EPK2 | | |
| 1. Prawo planowania i zagospodarowania przestrzennego – analiza treści aktów normatywnych omówienie i wykazanie możliwości praktycznego zastosowania | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 EPU1 EPU2 EPU3 EPU4 EPK1 EPK2 | | |
| 1. Rola i znaczenie planowania przestrzennego dla procesu inwestycyjno-budowlanego. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 EPU1 EPU4 | | |
| 1. Uczestnicy procesu budowlanego. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 EPU1 EPU2 | | |
| 1. Postępowanie poprzedzające rozpoczęcie robót budowlanych. Pozwolenie na budowę. Obowiązek zgłoszenia. Wygaśnięcie pozwolenia na budowę. Rozwiązywanie praktycznych przykładów. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 EPU1 EPU2 EPU3 EPU4 EPK1 EPK2 | | |
| 1. Przeniesienie pozwolenia na budowę. Rozwiązywanie praktycznych przykładów. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 EPU1 EPU2 EPU3 EPU4 EPK1 | | |
| 1. Uzyskanie dokumentacji projektowej - analiza treści aktów normatywnych. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 EPU1 EPU2 EPU3 EPU4 EPK1 EPK2 | | |
| 1. Budowa i oddanie do użytku obiektów budowlanych. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 EPU1 EPU2 EPU3 EPU4 EPK1 | | |
| 1. Zasady utrzymania obiektów budowlanych i zmiany sposobu ich użytkowania - analiza treści aktów normatywnych. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 EPU1 EPU2 EPU3 EPU4 EPK1 EPK2 | | |
| 1. Katastrofa budowlana. Środki przeciwdziałania samowoli budowlanej: analiza treści aktów normatywnych | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 EPU1 EPU2 EPU3 EPU4 EPK1 EPK2 | | |
| 1. Pojęcie samowoli budowlanej. Nakaz rozbiórki obiektu budowlanego. Wstrzymanie robót budowlanych. Samodzielne funkcje techniczne w budownictwie. Zasady funkcjonowania urzędowych postępowań administracyjnych – przykłady praktycznych rozwiązań. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 EPU1 EPU2 EPU3 EPU4 EPK1 EPK2 | | |
| 1. Organy administracji architektoniczno-budowlanej i organy nadzoru budowlanego. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 EPU1 EPU3 EPU4 EPK1 | | |
| 1. Odpowiedzialność zawodowa i karna w budownictwie. Analiza aktów normatywnych. | | | | | | | | | | | EPW1 EPW2 EPW 3 EPU1 EPU2 EPU3 EPU4 EPK1 EPK2 | | |
| **Formy zaliczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| Kontrola obecności, ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność), obecność (max. 1 nieobecność), aktywność na zajęciach. Sprawdzian pisemny – 2 pytania otwarte w oparciu o zagadnienia omawiane podczas zajęć. Prezentacja i omówienie podstawowych zagadnień i definicji związanych z procesem inwestycyjno-budowlanym w odniesieniu do obowiązujących przepisów prawa. | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny** | | | | | | | | | | | | | |
| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | | Na ocenę 3  /dostateczny/ | | | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | | Na ocenę 4  /dobry/ | | Na ocenę 4,5  /dobry +/ | | | Na ocenę 5  /bardzo dobry/ | |
| >60%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 60% do >70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 70% do >75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 75% do >85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | 85% do >90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | | 90% do >100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | |
| Student   * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, * nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;   wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte,   * nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | | Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym,   * prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym,   * przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prawidłowo choć w sposób nieusyste-matyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, * dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym,   - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, * jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym,   * jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ustawa o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami (Dz. U. 2003 Nr 162 poz. 1568) [dostęp:] <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=wdu20031621568> 2. Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz.U. 2003 Nr 80 poz. 717) <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20030800717/U/D20030717Lj.pdf> 3. Ustawa o zmianie ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym oraz niektórych innych ustaw, <https://orka.sejm.gov.pl/proc9.nsf/ustawy/3097_u.htm> 4. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. 2019 poz. 2019) <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190002019> 5. Ustawa o szczególnych zasadach odbudowy, remontów i rozbiórek obiektów budowlanych zniszczonych lub uszkodzonych w wyniku działania żywiołu (Dz. U. z 2020 r. poz. 764, z późn. zm.) 6. Ustawa o elektronicznych instrumentach płatniczych; 7. Ustawa o ochronie baz danych; | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura rozszerzona** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów: 2 godziny w czasie zjazdów | | | | | | | | konwersatorium: 10 | | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianów wiedzy i umiejętności) | | | | | | | | 15 | | | | | |
| ECTS | | | | | | | | 1 | | | | | |

\*odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się; \*\* kolejne numery przedmiotowego/szczegółowego efektu uczenia się