

**OPRACOWANIE WYNIKÓW ANKIET
DOTYCZĄCA IDENTYFIKACJI POTRZEB W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI
BIURA KARIER W WYŻSZEJ SZKOLE GOSPODARKI KRAJOWEJ W KUTNIE
2021r**

Celem badania jest zbadanie potrzeb w zakresie działalności Biura Karier. Ankieta została opracowana przez Biuro Karier wraz z Zespołem ds. Monitorowania Karier Zawodowych. Opracowanie wyników ankiet zostało podzielone ze względu na kierunek studiów aby udoskonalić działalność Biura Karier i dostosować je do indywidualnych potrzeb studentów danego kierunku.

Pierwsze badanie dotyczy studentów z Wydziału Administracji i Nauk Społecznych na kierunku: administracja studia pierwszego stopnia.

W badaniach udział wzięło 6 osób. Ankieta składa się z 5 pytań:

- dwóch zamkniętych, jednokrotnego wyboru
- trzech zamkniętych, wielokrotnego wyboru
- cztery pytania stanowią metryczkę

Ankiety zostały rozdane studentom, którzy korzystających z usług Biura Karier oraz w czasie spotkań informacyjnych z zakresu pomocy materialnej na Uczelni. Zakładano, że w badaniu weźmie udział 50 osób. Wszystkie ankiety zostały dopuszczone do badania, kilkanaście ankiet nie wróciło do Uczelni.

ANALIZA

Opracowanie pytania nr 1



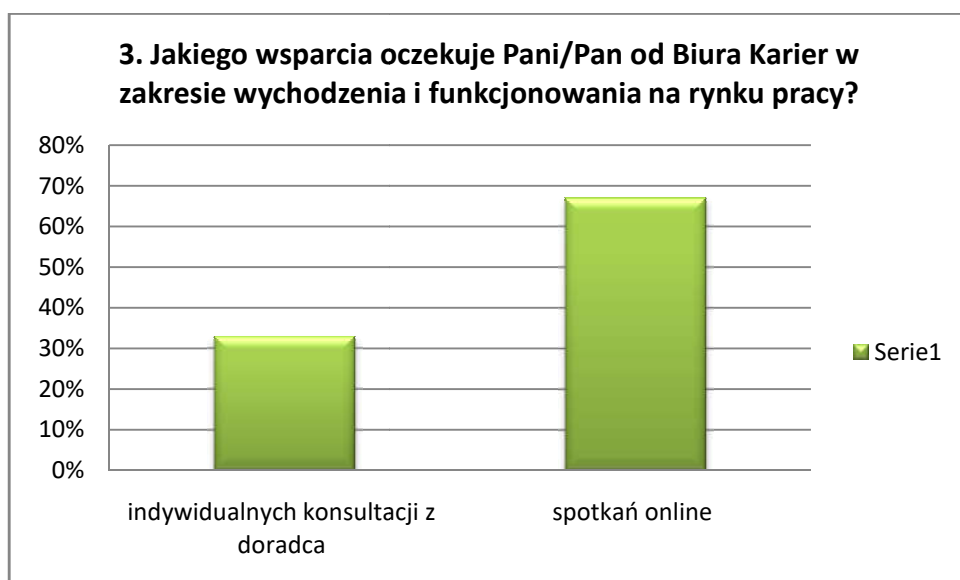
Jak wynika z wykresu 67% studentów jest zdecydowana na podnoszenie swoich kompetencji, natomiast 33% to studenci, którzy na dzień dzisiejszy nie są zainteresowani dalszym podnoszeniem swoich kwalifikacji.

Opracowanie pytania nr 2



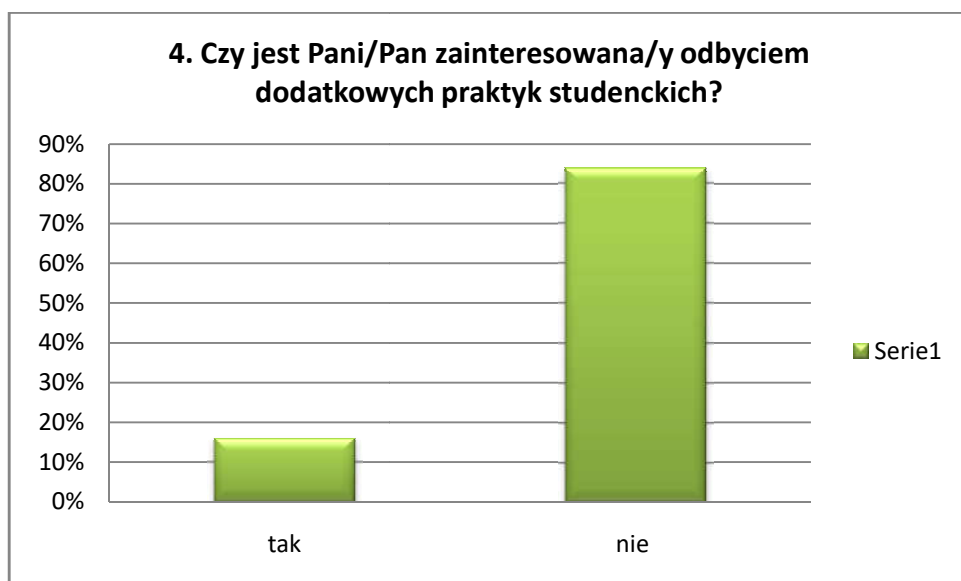
Wśród studentów kierunku administracja największe zainteresowanie zdobyła tematyka szkoleń z zakresu przygotowanie do aplikowania do pracy 66%. Tylko 16% byłaby zainteresowana szkoleniami z zakresu zakładania własnej działalności gospodarczej i prawa pracy.

Opracowanie pytania nr3



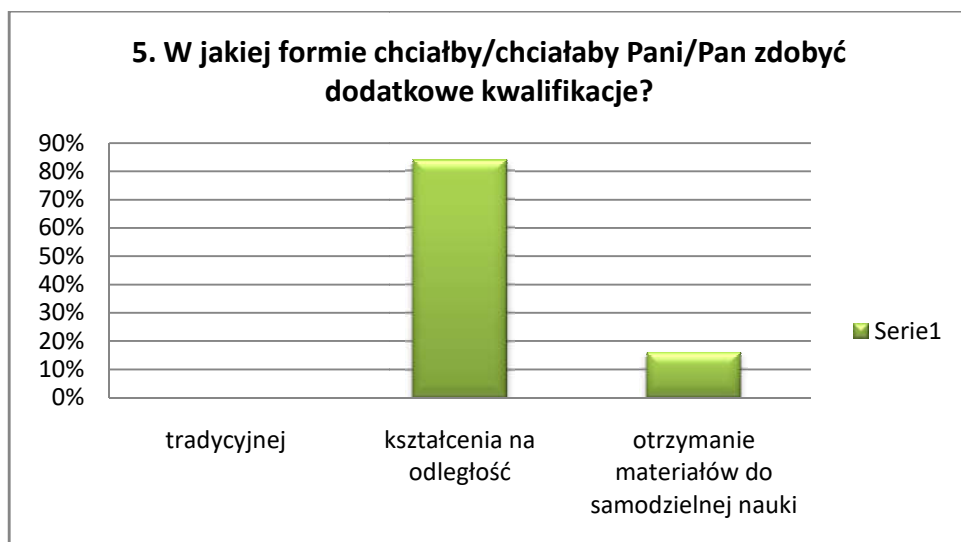
Wśród badanych aż 67% osób oczekuje spotkań online z doradcą zawodowym. Natomiast tylko 33% preferuje spotkania indywidualne z doradcą zawodowym.

Opracowanie pytania nr4



Studenci tylko w 16% zadeklarowało zainteresowanie dodatkowymi praktykami studenckimi. Natomiast duża grupa aż 84% nie była zainteresowana tym tematem.

Opracowanie pytania nr5



Ankietowani, aż w 84% deklarują chęć podnoszenia kwalifikacji formie kształcenia na odległość, z uwagi na fakt bezpiecznej komunikacji w czasie pandemii COVID-19, 16% chciałoby otrzymać materiały do samodzielnej nauki, studenci nie preferują tradycyjnej formy dokształcania.

Metryczka

W badaniu wzięło udział 6 osób w tym:

- 5 kobiet

- 1 mężczyzna

Rok studiów:

II rok studiów – 1 osoba

III rok studiów 5 osób

Rodzaj studiów: studia I stopnia licencjackie

Kierunek: administracja

KONKLUZJA

Na podstawie przeprowadzonych badań za pomocą narzędzia badawczego w postaci ankiet, nasuwają się wnioski, iż studenci kierunku administracja I stopnia są zainteresowani podnoszeniem i rozwijaniem swoich kwalifikacji. Badani są przede wszystkim zainteresowani bezpłatnymi szkoleniami z zakresu przygotowania dokumentów aplikacyjnych, co nasuwa konkluzje, iż studenci na kierunku administracja mają niedosyt wiedzy w tym zakresie. Badania pokazują również, że studenci oczekują przede wszystkim od Biura Karier spotkań online z doradcą zawodowym, niewielka grupa zainteresowana jest indywidualnymi spotkaniami.

Ankietowani w większości, nie wyraża zainteresowania odbyciem dodatkowych praktyk studenckich, nieobjętych obowiązkowym programem studiów. Duża część studentów preferuje zdobywanie nowych kompetencji i kwalifikacji w formie kształcenia na odległość, co w dobie epidemii COVID -19 jest bezpieczne i również skuteczne, a także otrzymywanie materiałów do samodzielnej pracy, z uwagi na fakt, iż studenci studiów niestacjonarnych w przeważającej liczbie są to osoby czynne zawodowa i taka forma kształcenia jest adekwatna do ich czasu i możliwości, niewątpliwie przyczyną takich wyników ankiety w tym pytaniu jest również obawa zakażenia wirusem SARS-CoV-2 w związku z epidemią COVID-19.

Resumując badania ukazują, iż studenci na kierunku administracja I stopnia chcą podnosić swoje kwalifikacje w celu jak najlepszego dostosowania się do potrzeb wciąż zmieniającego się i wymagającego rynku pracy co jest bardzo istotną informacją dla Biura Karier, która pozwoli na właściwy dobór szkoleń dla studentów tego kierunku. Ankietowani preferują doksztalcenia w formie na odległość co umożliwi organizowanie bezpiecznych szkoleń czy kursów w formie zdalnej. Biuro Karier musi podjąć działania mające na celu dostosowanie realizowanych przedsięwzięć do preferencji studentów.

**OPRACOWANIE WYNIKÓW ANKIET
DOTYCZĄCA IDENTYFIKACJI POTRZEB W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI
BIURA KARIER W WYŻSZEJ SZKOLE GOSPODARKI KRAJOWEJ W KUTNIE
2021r**

Celem badania jest zbadanie potrzeb w zakresie działalności Biura Karier. Ankieta została opracowana przez Biuro Karier wraz z Zespołem ds. Monitorowania Karier Zawodowych. Opracowanie wyników ankiet zostało podzielone ze względu na kierunek studiów aby udoskonalić działalność Biura Karier i dostosować je do indywidualnych potrzeb studentów danego kierunku.

Drugie badanie dotyczy studentów z Wydziału Administracji i Nauk Społecznych na kierunku: administracja studia drugiego stopnia.

W badaniach udział wzięło 8 osób. Ankieta składa się z 5 pytań:

- dwóch zamkniętych, jednokrotnego wyboru
- trzech zamkniętych, wielokrotnego wyboru
- cztery pytania stanowią metryczkę

Ankiety zostały rozdane studentom, którzy korzystających z usług Biura Karier oraz w czasie spotkań informacyjnych z zakresu pomocy materialnej na Uczelni. Zakładano, że w badaniu weźmie udział 35 osób. Wszystkie ankiety zostały dopuszczone do badania, kilkanaście ankiet nie wróciło do Uczelni.

ANALIZA

Opracowanie pytania nr 1



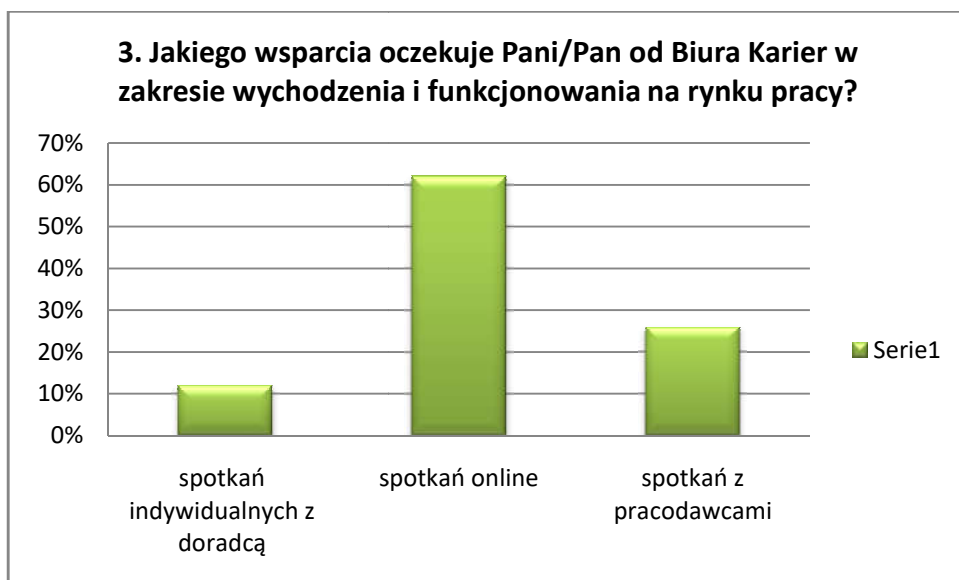
Wykres ukazuje, iż 18% badanych jest zdecydowana na podnoszenie swoich kompetencji, natomiast 82% to studenci, którzy na dzień dzisiejszy nie są zainteresowani doksztalcaniem.

Opracowanie pytania nr 2



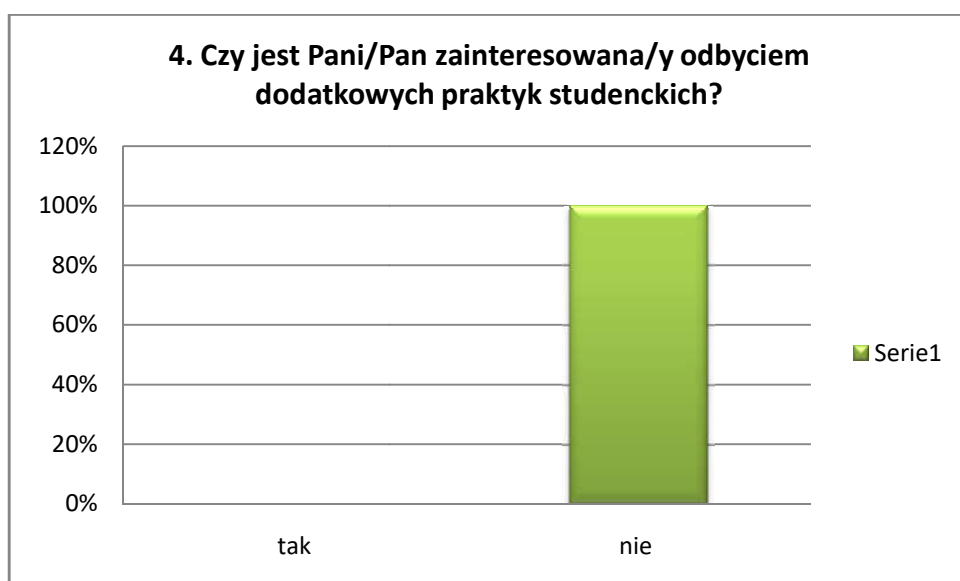
Wśród studentów kierunku administracja największe zainteresowanie zdobyła tematyka szkoleń z zakresu przygotowania dokumentów aplikacyjnych 88%, mała grupa była zainteresowana zakładaniem własnej działalności gospodarczej 12%.

Opracowanie pytania nr3



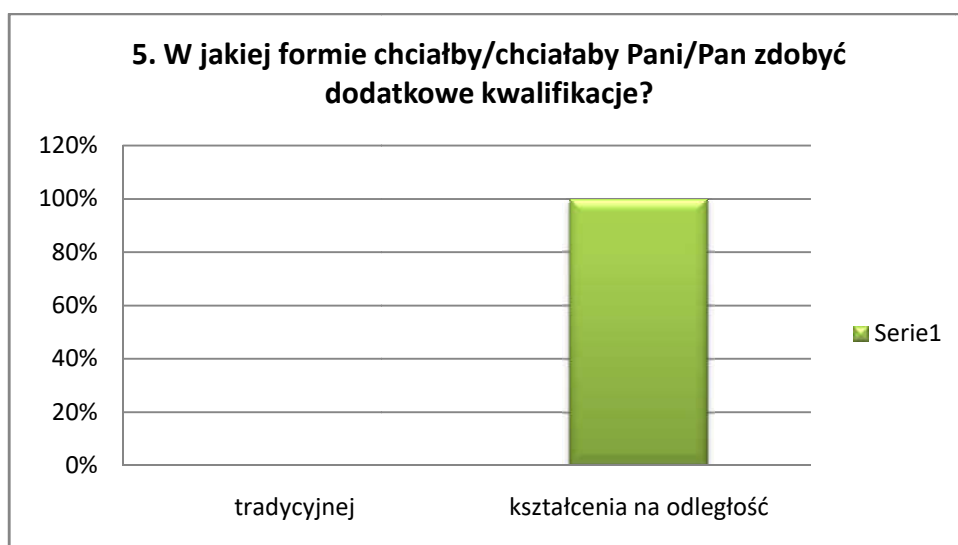
Studenci oczekują przede wszystkim spotkań online 62%, z uwagi na epidemię a także brak kosztów związanych z dojazdem. Badani w 26% zainteresowani są spotkaniami z pracodawcami w celu zbadania potrzeb pracodawcy na rynku pracy. 12 % preferuje spotkania indywidualne z doradcą zawodowym.

Opracowanie pytania nr4



Ankietowani nie są zainteresowani odbywaniem dodatkowych praktyk studenckich.

Opracowanie pytania nr5



Studenci, w 100% deklarują chęć podnoszenia kwalifikacji formie kształcenia na odległość z uwagi na fakt, iż taka forma kształcenia dostosowana jest do ich czasu.

Metryczka

W badaniu wzięło udział 8 osób w tym:

- 7 kobiet

- 1 mężczyzna

Rok studiów:

I rok studiów – 2 osoby

II rok studiów 6 osób

Rodzaj studiów: studia II stopnia

Kierunek: administracja

KONKLUZJA

Wyniki przeprowadzonych badań na podstawie ankiet nasuwają wniosek, iż studenci kierunku administracja II stopnia nie są zainteresowani podnoszeniem swoich kwalifikacji co może być podyktowane iż kończąc studia drugiego stopnia są w pełni przygotowani do wyjścia na rynek pracy. Ankietowani deklarują chęć udziału w bezpłatnych szkoleniach z zakresu przygotowania dokumentów aplikacyjnych w mniejszym stopniu interesuje ich rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej.

Wyniki ankiet pokazują również, że studenci oczekują przede wszystkim od Biura Karier spotkań online a także z pracodawcami. Podsumowując studenci studiów magisterskich mają już dość dobrze sprecyzowane oczekiwania zawodowe w związku z powyższym ważne są dla nich spotkania z pracodawcami.

Studenci, nie wyrażają zainteresowania odbyciem dodatkowych praktyk studenckich nie objętych obowiązkowym programem studiów, w związku z pracą zawodową wśród studentów studiów niestacjonarnych drugiego stopnia. Ankietowani preferuje zdobywanie nowych kompetencji i kwalifikacji w formie kształcenia na odległość z uwagi na fakt, iż studenci studiów niestacjonarnych magisterskich w przeważającej liczbie są to osoby czynne zawodowa i taka forma kształcenia jest adekwatna to ich czasu i możliwości a także obawą zakażenia wirusem SARS-CoV-2 w związku z epidemią COVID-19.

Resumując badania ukazują, iż studenci na kierunku administracja II stopnia uważają swoje kwalifikacje za w pełni dostosowane do potrzeb wciąż zmieniającego i rozwijającego się rynku pracy co jest kluczową informacją dla Biura Karier a także dla Wydziału Administracji i Nauk Społecznych, iż program kształcenia realizowany na kierunku administracja II stopnia w pełni spełnia oczekiwania studentów. Studenci preferują kształcenie w formie na odległość co również w dobie epidemii COVID-19 jest rekomendowane i bezpieczne dla studentów i osób prowadzących szkolenia. Biuro Karier musi podjąć działania w celu szerszej współpracy z pracodawcami, którzy chcieliby przekazać studentom oczekiwania jakie stawia współczesny rynek pracy.

**OPRACOWANIE WYNIKÓW ANKIET
DOTYCZĄCA IDENTYFIKACJI POTRZEB W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI
BIURA KARIER W WYŻSZEJ SZKOLE GOSPODARKI KRAJOWEJ W KUTNIE
2021r**

Celem badania jest zbadanie potrzeb w zakresie działalności Biura Karier. Ankieta została opracowana przez Biuro Karier wraz z Zespołem ds. Monitorowania Karier Zawodowych. Opracowanie wyników ankiet zostało podzielone ze względu na kierunek studiów aby udoskonalić działalność Biura Karier i dostosować je do indywidualnych potrzeb studentów danego kierunku.

Trzecie badanie dotyczy studentów z Wydziału Studiów Europejskich na kierunku: europeistyka studia pierwszego stopnia.

W badaniach udział wzięło 5 osób. Ankieta składa się z 5 pytań:

- dwóch zamkniętych, jednokrotnego wyboru
- trzech zamkniętych, wielokrotnego wyboru
- cztery pytania stanowią metryczkę

Ankiety zostały rozdane studentom, którzy korzystających z usług Biura Karier oraz w czasie spotkań informacyjnych z zakresu pomocy materialnej na Uczelni. Zakładano, że w badaniu weźmie udział 25 osób. Wszystkie ankiety zostały dopuszczone do badania, kilkanaście ankiet nie wróciło do Uczelni.

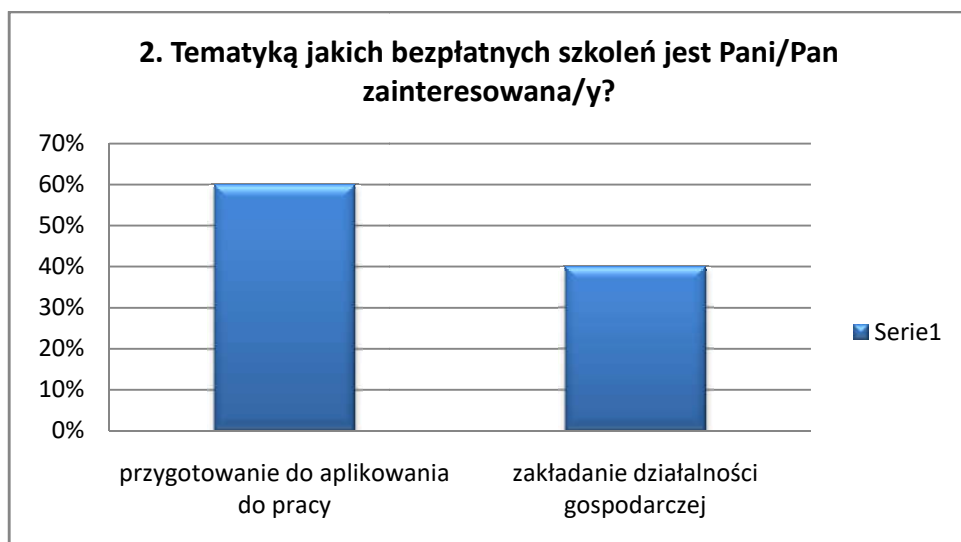
ANALIZA

Opracowanie pytania nr 1



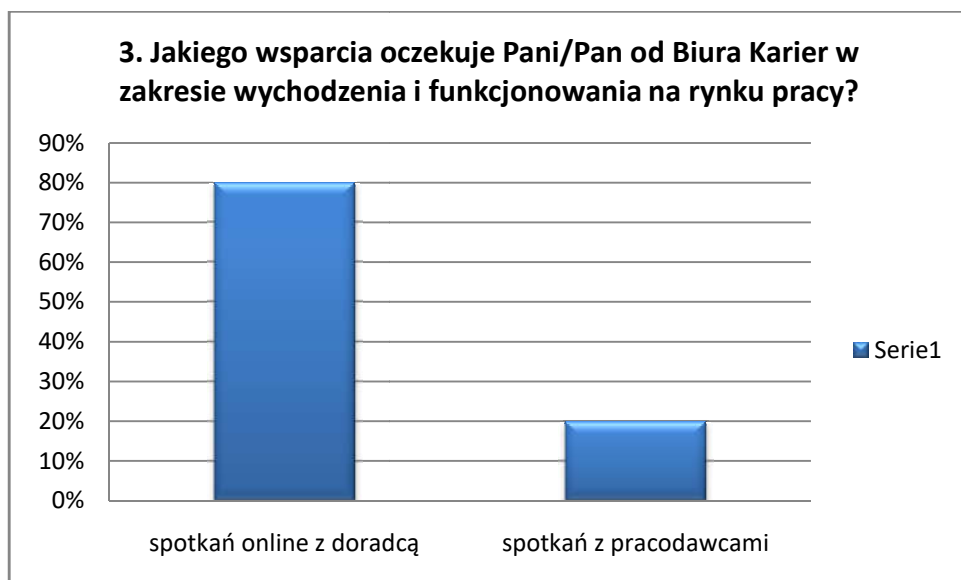
Jak wynika z badania 60% badanych jest zdecydowana na podnoszenie swoich kompetencji, natomiast 40% to studenci, którzy na dzień dzisiejszy nie są zainteresowani dokształcaniem.

Opracowanie pytania nr 2



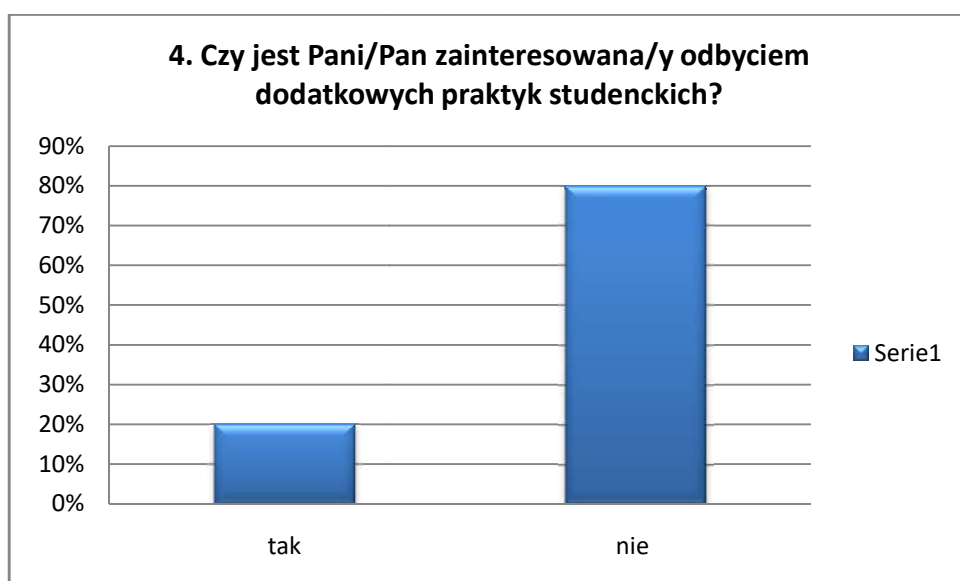
Wśród studentów kierunku europeistyka największe zainteresowanie zdobyła tematyka szkoleń z zakresu przygotowanie do aplikowania do pracy 60%, w mniejszym stopniu z zakresu zakładania własnej działalności gospodarczej 40%.

Opracowanie pytania nr3



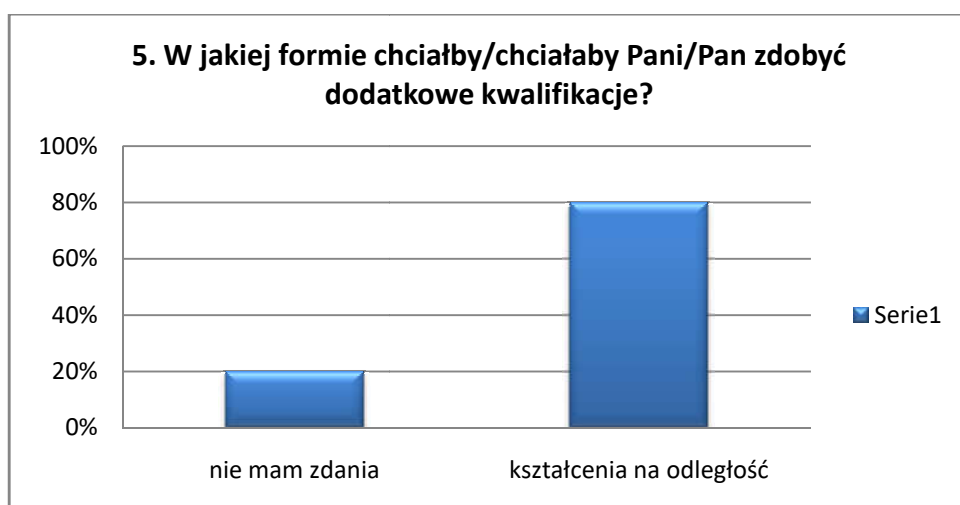
Wśród studentów 80% oczekuje spotkań online z doradcą zawodowym. Natomiast tylko 20% chciałoby spotkań z pracodawcami.

Opracowanie pytania nr4



Studenci w 20% zadeklarowało zainteresowanie dodatkowymi praktykami studenckimi. Natomiast, aż 80% nie jest zainteresowana tym tematem.

Opracowanie pytania nr5



Ankietowani, w 80% deklarują chęć podnoszenia kwalifikacji formie kształcenia na odległość, 20% nie ma zdania w tym zakresie.

Metryczka

W badaniu wzięło udział 5 osób w tym:

- 5 kobiet

Rok studiów:

II rok studiów – 1 osoba

III rok studiów 4 osoby

Rodzaj studiów: studia I stopnia licencjackie

Kierunek: europeistyka

KONKLUZJA

Analiza przeprowadzonych badań na podstawie ankiet ukazują wnioski, iż studenci kierunku europeistyka I stopnia są zainteresowani podnoszeniem swoich kwalifikacji. Studenci są zainteresowani bezpłatnymi szkoleniami przede wszystkim w zakresie przygotowania dokumentów aplikacyjnych oraz szkoleń związanych z rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej. Badania pokazują również, że studenci oczekują przede wszystkim od Biura Karier spotkań online z doradcą zawodowym, niewielka grupa chciałaby takie spotkania z pracodawcami w celu uzyskani wiedzy o oczekiwaniach wciąż rozwijającego i zmieniającego się rynku pracy.

Studenci nie wyrażają zainteresowania odbyciem dodatkowych praktyk studenckich nie objętych obowiązkowym programem studiów. Duża część ankietowanych preferuje zdobywanie nowych kompetencji i kwalifikacji w formie kształcenia na odległość co może być spowodowane epidemią COVID-19 i potrzebą bezpiecznej formy edukacji.

Resumując badania pokazują, iż studenci na kierunku europeistyka I stopnia chcą podnosić swoje kwalifikacje w celu jak najlepszego dostosowania się do potrzeb wciąż zmieniającego się rynku pracy co jest bardzo istotną informacją dla Biura Karier, która umożliwi właściwy dobór szkoleń dla studentów tego kierunku. Ponadto studenci preferują doksztalcenia w formie na odległość co również jest bardzo ważne w dobie epidemii COVID-19. Biuro Karier musi podjąć działania mające na celu dostosowanie realizowanych przedsięwzięć do preferencji studentów w szczególności do stworzenia możliwości zdalnej realizacji kurs szkoleń na odległość w celu zapobiegania wśród społeczności akademickiej zakażenia wirusem SARS-CoV-2 w związku z epidemią COVID-19.

.

**OPRACOWANIE WYNIKÓW ANKIET
DOTYCZĄCA IDENTYFIKACJI POTRZEB W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI
BIURA KARIER W WYŻSZEJ SZKOLE GOSPODARKI KRAJOWEJ W KUTNIE
2021r**

Celem badania jest zbadanie potrzeb w zakresie działalności Biura Karier. Ankieta została opracowana przez Biuro Karier wraz z Zespołem ds. Monitorowania Karier Zawodowych. Opracowanie wyników ankiet zostało podzielone ze względu na kierunek studiów aby udoskonalić działalność Biura Karier i dostosować je do indywidualnych potrzeb studentów danego kierunku.

Czwarte badanie dotyczy studentów z Wydziału Studiów Europejskich na kierunku: europeistyka studia drugiego stopnia.

W badaniach udział wzięło 7 osób. Ankieta składa się z 5 pytań:

- dwóch zamkniętych, jednokrotnego wyboru
- trzech zamkniętych, wielokrotnego wyboru
- cztery pytania stanowią metryczkę

Ankiety zostały rozdane studentom, którzy korzystających z usług Biura Karier oraz w czasie spotkań informacyjnych z zakresu pomocy materialnej na Uczelni. Zakładano, że w badaniu weźmie udział 30 osób. Wszystkie ankiety zostały dopuszczone do badania, kilkanaście ankiet nie wróciło do Uczelni.

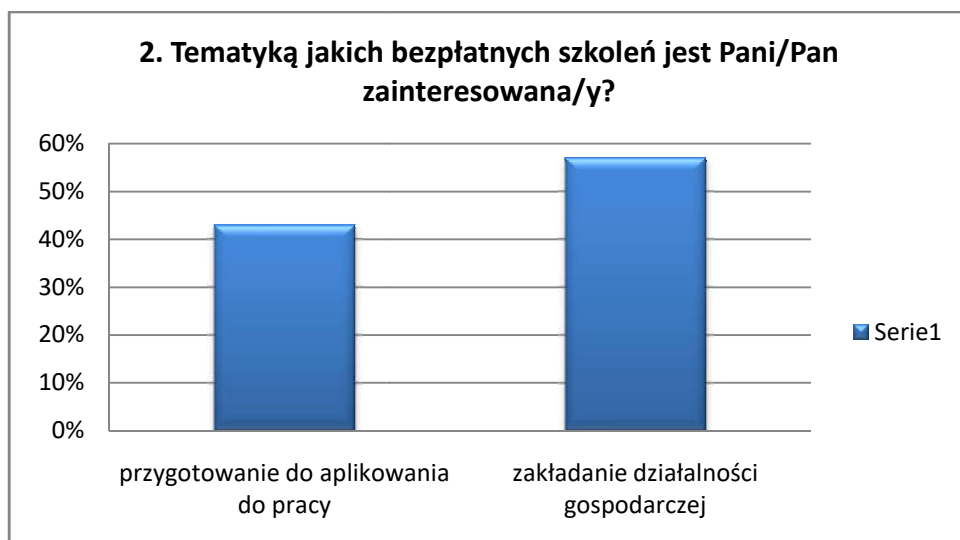
ANALIZA

Opracowanie pytania nr 1



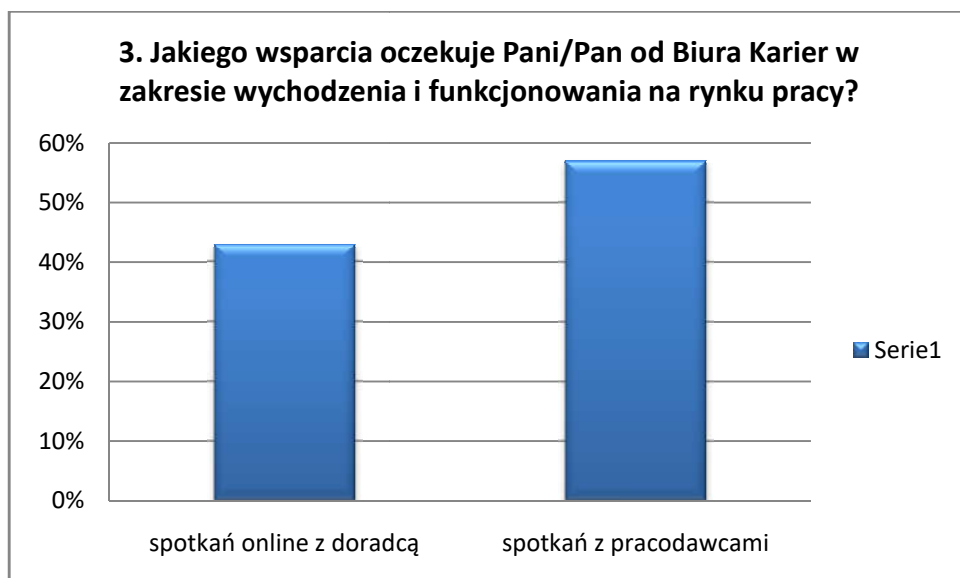
Badania ukazują, iż 14% badanych jest zdecydowana na podnoszenie swoich kompetencji, natomiast 86% to studenci, którzy na dzień dzisiejszy nie są zainteresowani doksztalcaniem.

Opracowanie pytania nr 2



Wśród studentów kierunku europeistyka największe zainteresowanie zdobyła tematyka szkoleń z zakresu zakładania własnej działalności gospodarczej 57%, a także przygotowanie dokumentów aplikacyjnych 43%.

Opracowanie pytania nr3



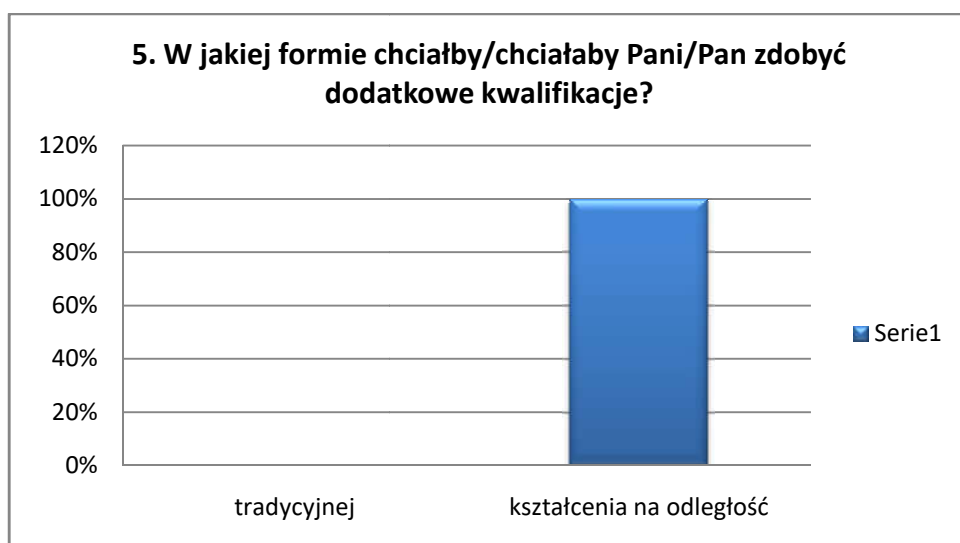
Wśród studentów 57% oczekuje spotkań z pracodawcami. Natomiast 43% preferuje spotkania online z doradcą zawodowym.

Opracowanie pytania nr4



Badani w 100% nie są zainteresowani tym tematem.

Opracowanie pytania nr5



Wszyscy ankietowani deklarują chęć podnoszenia kwalifikacji formie kształcenia na odległość.

Metryczka

W badaniu wzięło udział 7 osób w tym:

- 5 kobiet

- 2 mężczyzn

Rok studiów:

I rok studiów – 3 osoby

II rok studiów 4 osoby

Rodzaj studiów: studia II stopnia

Kierunek: europeistyka

KONKLUZJA

Wyniki przedstawionych badań na podstawie ankiet prowadzą do wniosku, iż studenci kierunku europeistyka II stopnia w mniejszym stopniu niż studenci I stopnia na tym samym kierunku są zainteresowani podnoszeniem i rozszerzaniem swoich kwalifikacji. Ankietowani są zainteresowani bezpłatnymi szkoleniami z zakresu rozpoczęcia własnej działalności gospodarczej a także przygotowania dokumentów aplikacyjnych. Badania wskazują również, że studenci oczekują przede wszystkim od Biura Karier spotkań z pracodawcami i mniejszym stopniu spotkań online z doradcą zawodowym. Studenci studiów magisterskich mają już dość dobrze sprecyzowane oczekiwania zawodowe w związku z powyższym ważne dla nich są spotkania z pracodawcami.

Badani czynni zawodowo nie wyraża zainteresowania odbyciem dodatkowych praktyk studenckich nie objętych obowiązkowym programem studiów. Wszyscy ankietowani preferuje zdobywanie nowych kompetencji i kwalifikacji w formie pracy na odległość z uwagi na fakt, iż studenci studiów niestacjonarnych magisterskich w przeważającej liczbie są to osoby czynne zawodowa i taka forma kształcenia jest adekwatna do ich czasu i możliwości a także przemawia za tym obawa zakażenia wirusem SARS-CoV-2 w związku z epidemią COVID-19.

Resumując badania ukazują, iż studenci na kierunku europeistyka II stopnia uważają swoje kwalifikacje za w pełni dostosowane do potrzeb wciąż zmieniającego i rozwijającego się rynku pracy co jest kluczową informacją dla Biura Karier a także dla Wydziału Studiów Europejskich, iż program kształcenia realizowany na kierunku europeistyka II stopnia w pełni spełnia oczekiwania studentów. Ponadto studenci preferują kształcenie w formie zdalnej co wpływa na organizowane przez Biuro Karier szkolenia czy kursy. Biuro Karier musi podjąć działania mające na celu dostosowanie realizowanych przedsięwzięć do preferencji studentów, a także wprowadzić szkolenia czy kursy z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość w celu zapobiegania wśród społeczności akademickiej zakażenia wirusem SARS-CoV-2 w związku z epidemią COVID-19.

**OPRACOWANIE WYNIKÓW ANKIET
DOTYCZĄCA IDENTYFIKACJI POTRZEB W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI
BIURA KARIER W WYŻSZEJ SZKOLE GOSPODARKI KRAJOWEJ W KUTNIE
2021r**

Celem badania jest zbadanie potrzeb w zakresie działalności Biura Karier. Ankieta została opracowana przez Biuro Karier wraz z Zespołem ds. Monitorowania Karier Zawodowych. Opracowanie wyników ankiet zostało podzielone ze względu na kierunek studiów aby udoskonalić działalność Biura Karier i dostosować je do indywidualnych potrzeb studentów danego kierunku.

Piąte badanie dotyczy studentów z Wydziału Administracji i Nauk Społecznych na kierunku: psychologia studia pierwszego stopnia.

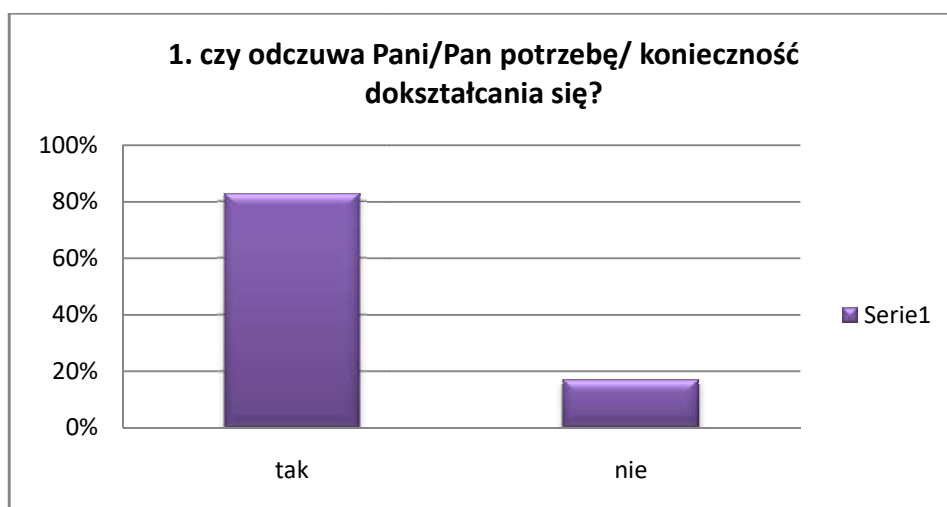
W badaniach udział wzięło 6 studentów. Ankieta składa się z 5 pytań:

- dwóch zamkniętych, jednokrotnego wyboru
- trzech zamkniętych, wielokrotnego wyboru
- cztery pytania stanowią metryczkę

Ankiety zostały rozdane studentom, którzy korzystających z usług Biura Karier oraz w czasie spotkań informacyjnych z zakresu pomocy materialnej na Uczelni. Zakładano, że w badaniu weźmie udział 30 osób. Wszystkie ankiety zostały dopuszczone do badania, kilkanaście ankiet nie wróciło do Uczelni.

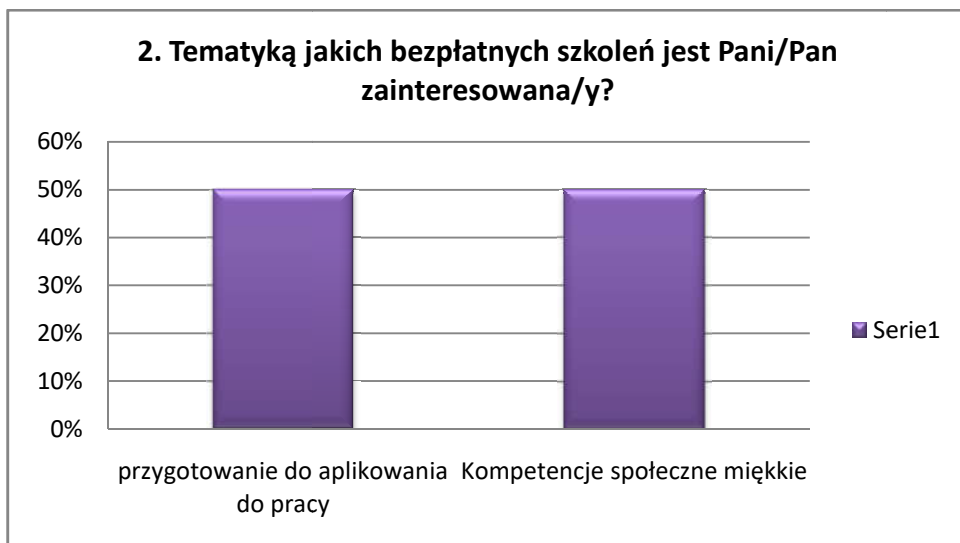
ANALIZA

Opracowanie pytania nr 1



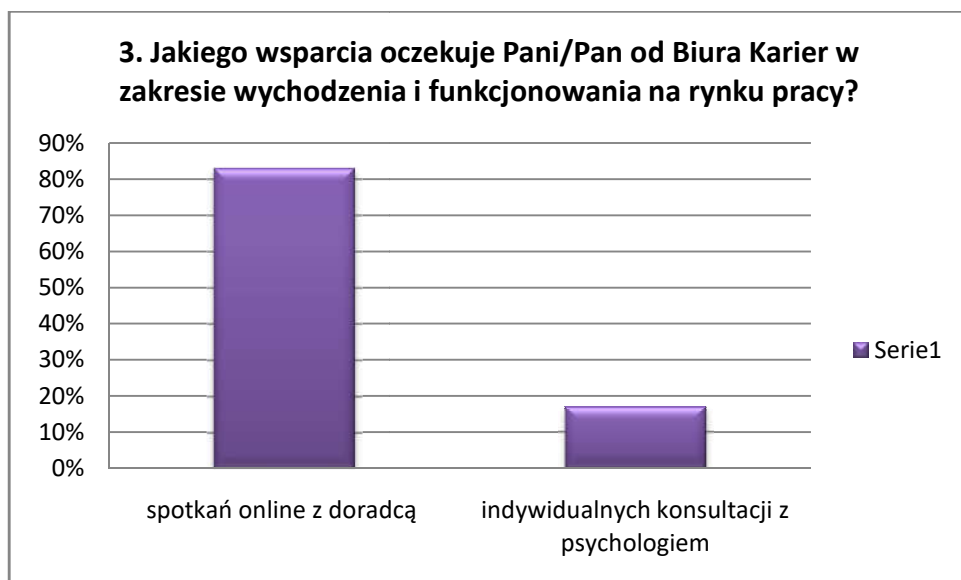
Jak wynika z wykresu 83% badanych jest zdecydowana na podnoszenie swoich kompetencji.

Opracowanie pytania nr 2



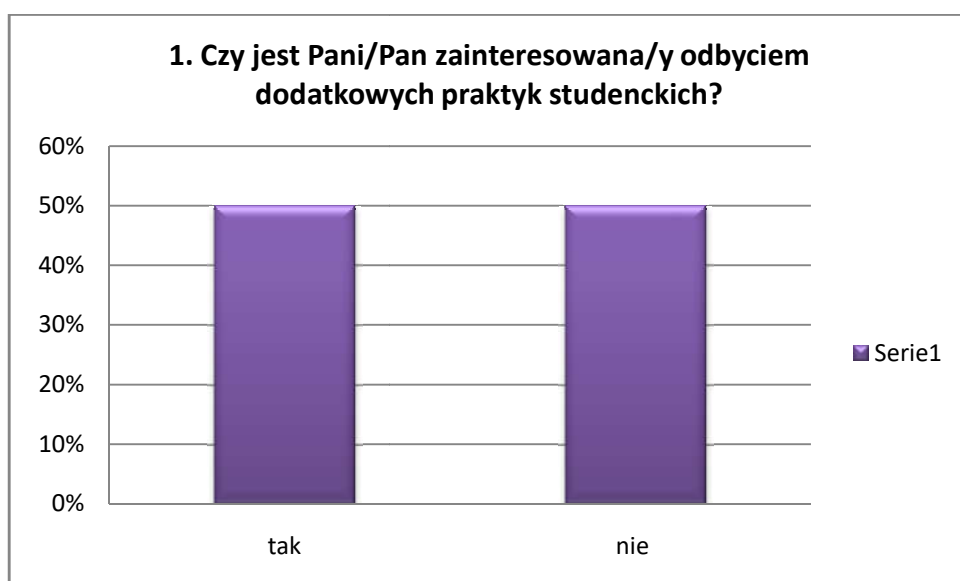
Wśród studentów kierunku psychologia zainteresowanie zdobyła tematyka szkoleń z zakresu kompetencji/umiejętności miękkich 50% oraz przygotowanie dokumentów aplikacyjnych również 50%.

Opracowanie pytania nr3



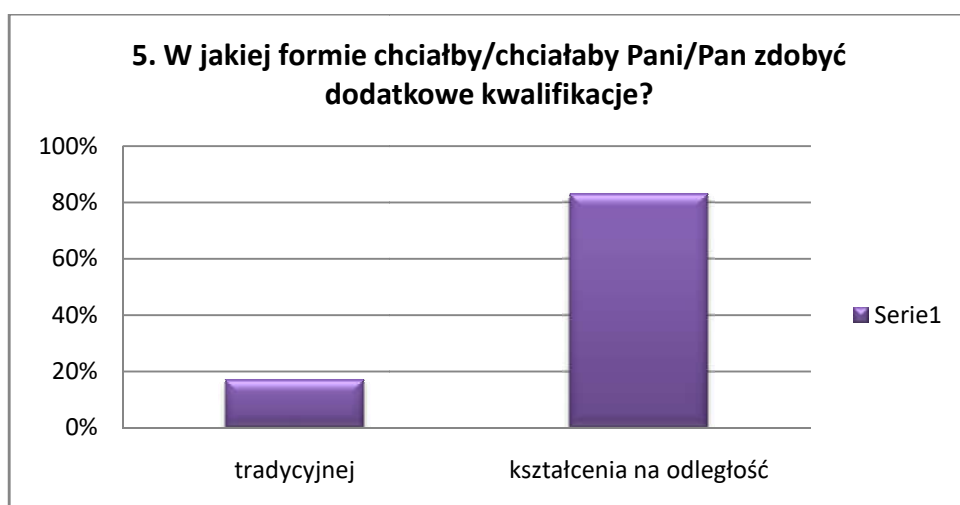
Wśród badanych 83% osób oczekuje spotkań online z doradcą zawodowym. Natomiast 17% chciałoby indywidualnych konsultacji z psychologiem.

Opracowanie pytania nr4



Studenci w 50% zadeklarowało zainteresowanie dodatkowymi praktykami studenckimi. Również 50% studentów nie jest zainteresowana tym tematem.

Opracowanie pytania nr5



Ankietowani w 17% deklarują chęć podnoszenia kwalifikacji formie tradycyjnej, 83% uważa za najlepszą formę kształcenia z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość.

Metryczka

W badaniu wzięło udział 6 osób w tym:

- 5 kobiet

-1 mężczyzna

Rok studiów:

II rok studiów – 2 osoby

III rok studiów - 3 osoby

Rodzaj studiów: studia I stopnia licencjackie

Kierunek: psychologia

KONKLUZJA

Wyniki przeprowadzonych badań na podstawie ankiet nasuwają wniosek, iż studenci kierunku psychologia I stopnia są zainteresowani podnoszeniem i rozszerzaniem swoich kwalifikacji. Ankietowani są również zainteresowani bezpłatnymi szkoleniami przede wszystkim w zakresie kształtowania kompetencji i umiejętności miękkich oraz przygotowania dokumentów aplikacyjnych, co nasuwa konkluzję, iż studenci na kierunku psychologia z uwagi na zawód, który będą wykonywać, są świadomi potrzeby rozwijania umiejętności i kompetencji miękkich, które są kluczowe w zawodzie psychologa. Studenci oczekują przede wszystkim od Biura Karier spotkań online z doradcą zawodowym, co z poprzednimi badaniami uległo zmianie z uwagi na pandemię COVID-19, niewielka grupa chciałaby odbyć indywidualne konsultacje z psychologiem, które również mogą być przydatne w pracy zawodowej.

Studenci kierunku psychologia chętniej wyrażają zainteresowanie odbyciem dodatkowych praktyk studenckich nie objętych obowiązkowym programem studiów. Ankietowani preferują zdobywanie nowych kompetencji i kwalifikacji w formie online, co również się zmieniło w stosunku do poprzednich badań gdzie studenci wybierali tradycyjną formę konsultacji. Zwiększyła się liczba osób wybierających metody kształcenia na odległość w związku z obawą zakażenia wirusem SARS-CoV-2 w związku z epidemią COVID-19.

Resumując badania pokazują, iż studenci na kierunku psychologia I stopnia są zdecydowani na podnoszenie i uzupełnianie swoich kwalifikacji, w celu jak najlepszego dostosowania się do potrzeb wciąż zmieniającego i rozwijającego się rynku pracy co jest bardzo ważną informacją dla Biura Karier, która umożliwi właściwy dobór szkoleń dla studentów tego kierunku. Studenci coraz częściej preferują kształcenia w formie zdalnej, które jest bezpieczne zarówno dla studentów jak i dla osób prowadzących szkolenia czy kursy. Biuro Karier musi podjąć działania mające na celu dostosowanie realizowanych przedsięwzięć do preferencji studentów w szczególności do zaangażowania specjalistów z zakresu kształtowania umiejętności i kompetencji miękkich.

**OPRACOWANIE WYNIKÓW ANKIET
DOTYCZĄCA IDENTYFIKACJI POTRZEB W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI
BIURA KARIER W WYŻSZEJ SZKOLE GOSPODARKI KRAJOWEJ W KUTNIE
2021r**

Celem badania jest zbadanie potrzeb w zakresie działalności Biura Karier. Ankieta została opracowana przez Biuro Karier wraz z Zespołem ds. Monitorowania Karier Zawodowych. Opracowanie wyników ankiet zostało podzielone ze względu na kierunek studiów aby udoskonalić działalność Biura Karier i dostosować je do indywidualnych potrzeb studentów danego kierunku.

Szóste badanie dotyczy studentów z Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich na kierunku: logistyka studia pierwszego stopnia inżynierskie.

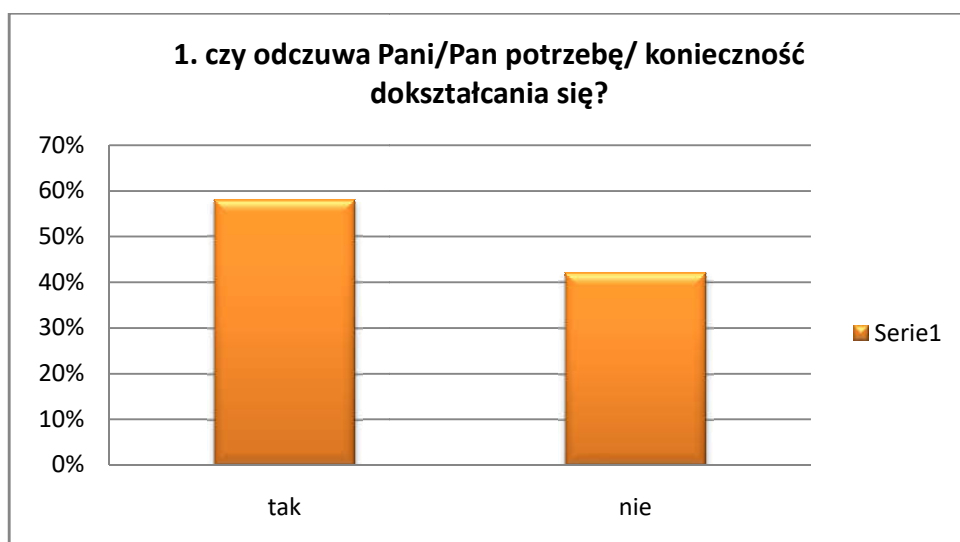
W badaniach udział wzięło 12 osób. Ankieta składa się z 5 pytań:

- dwóch zamkniętych, jednokrotnego wyboru
- trzech zamkniętych, wielokrotnego wyboru
- cztery pytania stanowią metryczkę

Ankiety zostały rozdane studentom, którzy korzystających z usług Biura Karier oraz w czasie spotkań informacyjnych z zakresu pomocy materialnej na Uczelni. Zakładano, że w badaniu weźmie udział 70 osób. Wszystkie ankiety zostały dopuszczone do badania, kilkanaście ankiet nie wróciło do Uczelni.

ANALIZA

Opracowanie pytania nr 1



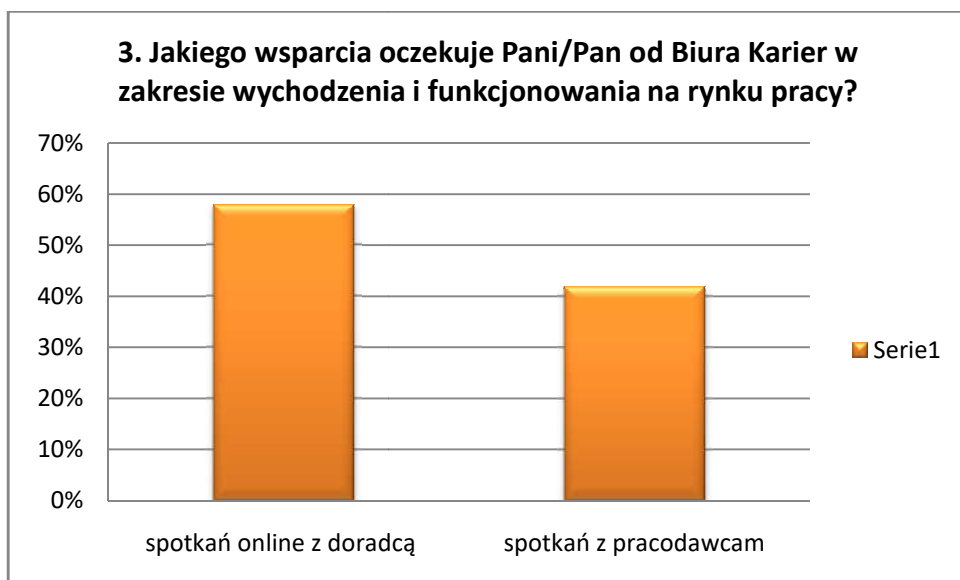
Jak wynika z badania 58% badanych jest zdecydowana na podnoszenie swoich kompetencji, natomiast 42% to studenci, którzy na dzień dzisiejszy nie są zainteresowani dokształcaniem.

Opracowanie pytania nr 2



Wśród studentów kierunku logistyka największe zainteresowanie zdobyła tematyka szkoleń z zakresu przygotowanie do aplikowania do pracy 83%. Natomiast 17% byłaby zainteresowana szkoleniami z zakresu zakładania własnej działalności gospodarczej.

Opracowanie pytania nr3



Wśród badanych 83% oczekuje spotkań online z doradcą zawodowym. Natomiast 42% deklaruje udział w spotkaniach z pracodawcami.

Opracowanie pytania nr4



Studenci w 100% nie są zainteresowani tym tematem.

Opracowanie pytania nr5



Ankietowani, w 100% deklarują chęć podnoszenia kwalifikacji formie kształcenia na odległość.

Metryczka

W badaniu wzięło udział 12 osób w tym:

- 8 kobiet

- 4 mężczyzn

Rok studiów:

II rok studiów – 2 osoby

III rok studiów – 5 osób

IV rok studiów 5 osób

Rodzaj studiów: studia I stopnia inżynierskie

Kierunek: logistyka

KONKLUZJA

Analiza przeprowadzonych badań na podstawie ankiet nasuwają wniosek, iż studenci kierunku logistyka I stopnia są zainteresowani podnoszeniem i rozszerzaniem swoich kwalifikacji. Ankietowani są zainteresowani bezpłatnymi szkoleniami z zakres przygotowania dokumentów aplikacyjnych kilku studentów wskazało również szkolenia ułatwiające rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej. Badania pokazują również, że studenci oczekują przede wszystkim od Biura Karier spotkań online z doradcą zawodowym, niewielka grupa chciałaby takie spotkania z pracodawcą, co nasuwa wniosek iż dla osób na studiach inżynierskich ważne jest indywidualne podejście do predyspozycji zawodowych.

Studenci nie wyrażają zainteresowania odbyciem dodatkowych praktyk studenckich nie objętych obowiązkowym programem studiów. Ankietowani preferują zdobywanie nowych kompetencji i kwalifikacji w formie kształcenia na odległość, z uwagi na fakt, iż studenci studiów niestacjonarnych w przeważającej liczbie są to osoby czynne zawodowa i taka forma kształcenia jest adekwatna to ich czasu i możliwości oraz zapewnienia bezpieczeństwa w czasie epidemii COVID-19.

Resumując badania pokazują, iż studenci na kierunku logistyka I stopnia chcą podnosić swoje kwalifikacje w celu jak najlepszego dostosowania się do potrzeb wciąż zmieniającego się rynku pracy co jest bardzo kluczową informacją dla Biura Karier, która umożliwi właściwy dobór szkoleń dla studentów tego kierunku. Ponadto studenci preferują doksztalcenia w formie na odległość co w dobie epidemii COVID-19 umożliwi zdobycie wiedzy w sposób bezpieczny. Biuro Karier musi podjąć działania mające na celu dostosowanie realizowanych przedsięwzięć do preferencji studentów.

**OPRACOWANIE WYNIKÓW ANKIET
DOTYCZĄCA IDENTYFIKACJI POTRZEB W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI
BIURA KARIER W WYŻSZEJ SZKOLE GOSPODARKI KRAJOWEJ W KUTNIE
2021r**

Celem badania jest zbadanie potrzeb w zakresie działalności Biura Karier. Ankieta została opracowana przez Biuro Karier wraz z Zespołem ds. Monitorowania Karier Zawodowych. Opracowanie wyników ankiet zostało podzielone ze względu na kierunek studiów aby udoskonalić działalność Biura Karier i dostosować je do indywidualnych potrzeb studentów danego kierunku.

Siódme badanie dotyczy studentów z Wydziału Nauk Technicznych na kierunku: geodezja i kartografia studia pierwszego stopnia inżynierskie.

W badaniach udział wzięło 5 osób. Ankieta składa się z 5 pytań:

- dwóch zamkniętych, jednokrotnego wyboru
- trzech zamkniętych, wielokrotnego wyboru
- cztery pytania stanowią metryczkę

Ankiety zostały rozdane studentom, którzy korzystających z usług Biura Karier oraz w czasie spotkań informacyjnych z zakresu pomocy materialnej na Uczelni. Zakładano, że w badaniu weźmie udział 35 osób. Wszystkie ankiety zostały dopuszczone do badania, kilkanaście ankiet nie wróciło do Uczelni.

ANALIZA

Opracowanie pytania nr 1



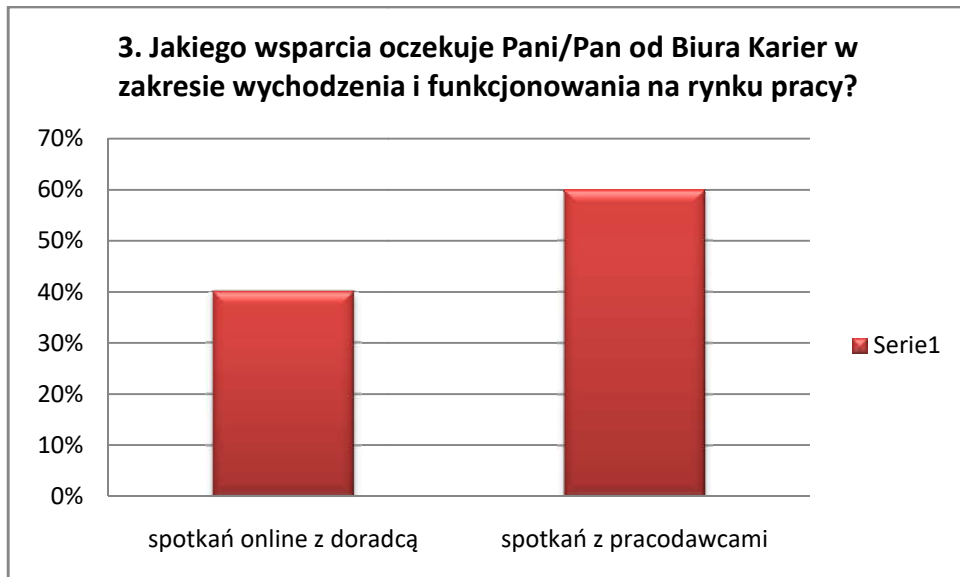
Jak wynika z wykresu 80% badanych jest zdecydowana na podnoszenie swoich kompetencji. Natomiast 20% nie jest zainteresowana podnoszeniem swoich kwalifikacji na dzień badania.

Opracowanie pytania nr 2



Wśród studentów kierunku geodezja i kartografia zainteresowanie zdobyła tematyka z zakresu zakładania własnej działalności gospodarczej część badanych nie udzieliła odpowiedzi.

Opracowanie pytania nr3



Wśród studentów 40% oczekuje spotkań online z doradcą zawodowym a 60% spotkań z pracodawcami.

Opracowanie pytania nr4



Badani tylko w 20% zadeklarowało zainteresowanie dodatkowymi praktykami studenckimi. Natomiast aż 80% nie jest zainteresowana tym tematem.

Opracowanie pytania nr5



Ankietowani w 100% deklarują chęć podnoszenia kwalifikacji formie kształcenia na odległość.

Metryczka

W badaniu wzięło udział 5 osób w tym:

- 1 kobieta

- 4 mężczyzn

Rok studiów:

III rok studiów – 1 osoba

IV rok studiów - 4 osoby

Rodzaj studiów: studia I stopnia inżynierskie

Kierunek: geodezja i kartografia

KONKLUZJA

Wyniki przeprowadzonych badań na podstawie ankiet nasuwają wniosek, iż studenci kierunku geodezja i kartografia I stopnia są zainteresowani podnoszeniem i rozszerzaniem swoich kwalifikacji. Ankietowani są zainteresowani bezpłatnymi szkoleniami z zakresu rozpoczęcia własnej działalności gospodarczej. Badania pokazują również, że studenci oczekują przede wszystkim od Biura Karier spotkań online z doradcą zawodowym a także chcą brać udział w spotkaniach z pracodawcami w celu lepszego przygotowania się do pracy w zawodzie geodety, kilka studentów wskazało również szkolenia.

Większość studentów, nie wyraża zainteresowania odbycia dodatkowych praktyk studenckich nie objętych obowiązkowym programem studiów. Duża część ankietowanych preferuje zdobywanie nowych kompetencji i kwalifikacji w formie kształcenia na odległość, z uwagi na fakt, iż studenci studiów niestacjonarnych w przeważającej liczbie są to osoby czynne zawodowa i taka forma kształcenia jest adekwatna to ich czasu i możliwości i stwarza bezpieczne warunki pozyskiwania wiedzy w czasie epidemii COVID-19.

Resumując badania ukazują, iż studenci na kierunku geodezja i kartografia I stopnia chcą podnosić swoje kwalifikacje w celu jak najlepszego dostosowania się do potrzeb wciąż zmieniającego i zmieniającego się rynku pracy co jest bardzo istotną informacją dla Biura Karier, która umożliwi właściwy dobór szkoleń dla studentów tego kierunku. Studenci preferują doksztalcanie w formie kształcenia na odległość, co wpłynie na organizowanie szkoleń czy kursów właśnie z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość. Biuro Karier musi podjąć działania mające na celu dostosowanie realizowanych przedsięwzięć do preferencji studentów. Biuro Karier musi podjąć działania w celu nawiązania jeszcze szerszej współpracy z pracodawcami, którzy chcieliby przekazać studentom oczekiwania jakie stawia współczesny rynek pracy.

**OPRACOWANIE WYNIKÓW ANKIET
DOTYCZĄCA IDENTYFIKACJI POTRZEB W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI
BIURA KARIER W WYŻSZEJ SZKOLE GOSPODARKI KRAJOWEJ W KUTNIE
2021**

Celem badania jest zbadanie potrzeb w zakresie działalności Biura Karier. Ankieta została opracowana przez Biuro Karier wraz z Zespołem ds. Monitorowania Karier Zawodowych. Opracowanie wyników ankiet zostało podzielone ze względu na kierunek studiów aby udoskonalić działalność Biura Karier i dostosować je do indywidualnych potrzeb studentów danego kierunku.

Ósme badanie dotyczy studentów z Wydziału Nauk Technicznych na kierunku: geodezja i kartografia studia drugiego stopnia magisterskie.

W badaniach udział wzięło 6 osób. Ankieta składa się z 5 pytań:

- dwóch zamkniętych, jednokrotnego wyboru
- trzech zamkniętych, wielokrotnego wyboru
- cztery pytania stanowią metryczkę

Ankiety zostały rozdane studentom, którzy korzystających z usług Biura Karier oraz w czasie spotkań informacyjnych z zakresu pomocy materialnej na Uczelni. Zakładano, że w badaniu weźmie udział 35 osób. Wszystkie ankiety zostały dopuszczone do badania, kilka ankiet nie wróciło do Uczelni.

ANALIZA

Opracowanie pytania nr 1



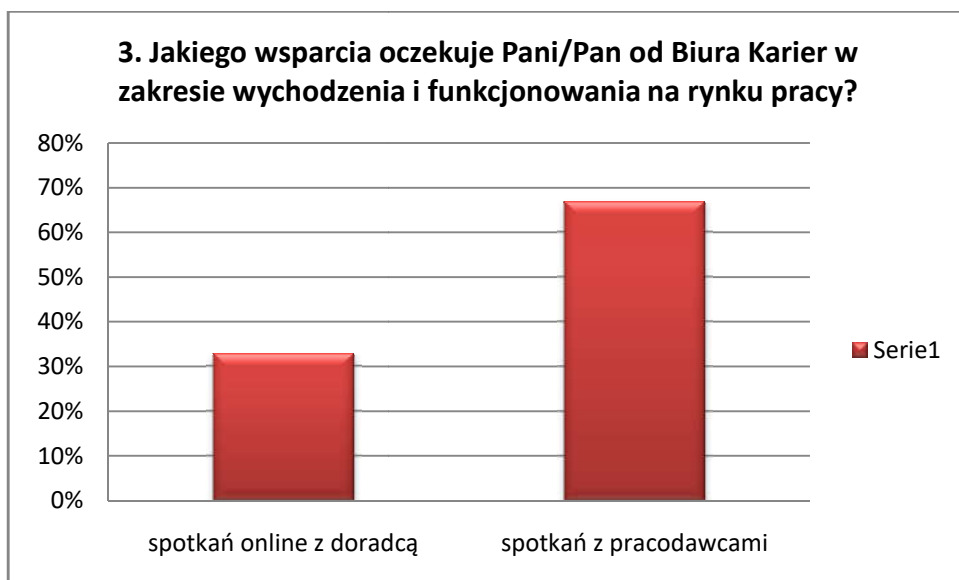
Jak wynika z wykresu 100% ankietowanych na dzień dzisiejszy nie jest zainteresowana doksztalcaniem.

Opracowanie pytania nr 2



Wśród studentów kierunku geodezja i kartografia największe zainteresowanie zdobyła tematyka szkoleń z zakresu zakładania własnej działalności gospodarczej 80%, 20% byłaby zainteresowana szkoleniami z zakresu przygotowania dokumentów aplikacyjnych.

Opracowanie pytania nr3



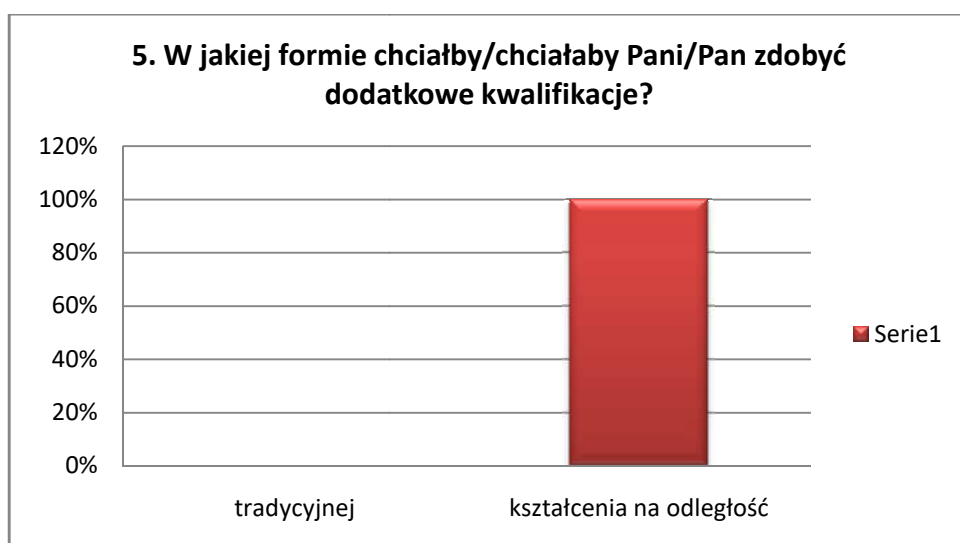
Wśród ankietowanych 33% osób oczekuje spotkań online z doradcą zawodowym. Natomiast aż 67% chciałoby spotkań z pracodawcami.

Opracowanie pytania nr4



Studenci studiów magisterskich na kierunku geodezja i kartografia nie jest zainteresowana dodatkowymi praktykami studenckimi.

Opracowanie pytania nr5



Ankietowani w 100% deklarują chęć podnoszenia kwalifikacji formie kształcenia na odległość.

Metryczka

W badaniu wzięło udział 6 osób w tym:

- 2 kobiety

- 4 mężczyzn

Rok studiów:

I rok studiów – 2 osoby

II rok studiów 4 osoby

Rodzaj studiów: studia II stopnia

Kierunek: geodezja i kartografia

KONKLUZJA

Wyniki przeprowadzonych badań na podstawie ankiet nasuwają wniosek, iż studenci kierunku geodezja i kartografia II stopnia nie są zainteresowani podnoszeniem swoich kwalifikacji co może być podyktowane iż kończąc studia drugiego stopnia są w pełni przygotowani do wyjścia na rynek pracy. Ankietowani są zainteresowani bezpłatnymi szkoleniami ułatwiającymi rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej, kilka osób wskazało również szkolenia z zakres przygotowania dokumentów aplikacyjnych. Badania pokazują również, że studenci oczekują przede wszystkim od Biura Karier spotkań z pracodawcami w celu lepszego przygotowania się do pracy w zawodzie geodety, niewielka grupa chciałaby uczestniczyć w zajęciach online z doradcą zawodowym.

Studenci nie wyraża zainteresowania odbyciem dodatkowych praktyk studenckich nie objętych obowiązkowym programem studiów związku z tym, iż jako osoby czynne zawodowo nie mogą podjąć dodatkowych zobowiązań. Ankietowani preferują zdobywanie nowych kompetencji i kwalifikacji w formie kształcenia na odległość, z uwagi na fakt, iż studenci studiów niestacjonarnych w przeważającej liczbie są to osoby czynne zawodowa i taka forma kształcenia jest adekwatna to ich czasu i możliwości oraz bezpieczeństwa w czasie epidemii COVID-19.

Resumując badania ukazują, iż studenci na kierunku geodezja i kartografia II stopnia uważają, iż są dobrze przygotowani do potrzeb wciąż zmieniającego się rynku pracy co jest bardzo ważną informacją dla Biura Karier. Ponadto studenci preferują doksztalcania w formie na odległość co również wpływa na organizowane przez Biuro Karier szkolenia czy kursy. Biuro Karier musi podjąć działania mające na celu dostosowanie realizowanych przedsięwzięć do preferencji studentów. Biuro Karier musi podjąć działania w celu nawiązania jeszcze szerszej współpracy z pracodawcami, którzy chcieliby przekazać studentom oczekiwania jakie stawia współczesny rynek pracy.

**OPRACOWANIE WYNIKÓW ANKIET
DOTYCZĄCA IDENTYFIKACJI POTRZEB W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI
BIURA KARIER W WYŻSZEJ SZKOLE GOSPODARKI KRAJOWEJ W KUTNIE
2021r**

Celem badania jest zbadanie potrzeb w zakresie działalności Biura Karier. Ankieta została opracowana przez Biuro Karier wraz z Zespołem ds. Monitorowania Karier Zawodowych. Opracowanie wyników ankiet zostało podzielone ze względu na kierunek studiów aby udoskonalić działalność Biura Karier i dostosować je do indywidualnych potrzeb studentów danego kierunku.

Dziewiąte badanie dotyczy studentów z Wydziału Nauk Technicznych na kierunku: inżynieria środowiska studia pierwszego stopnia inżynierskie.

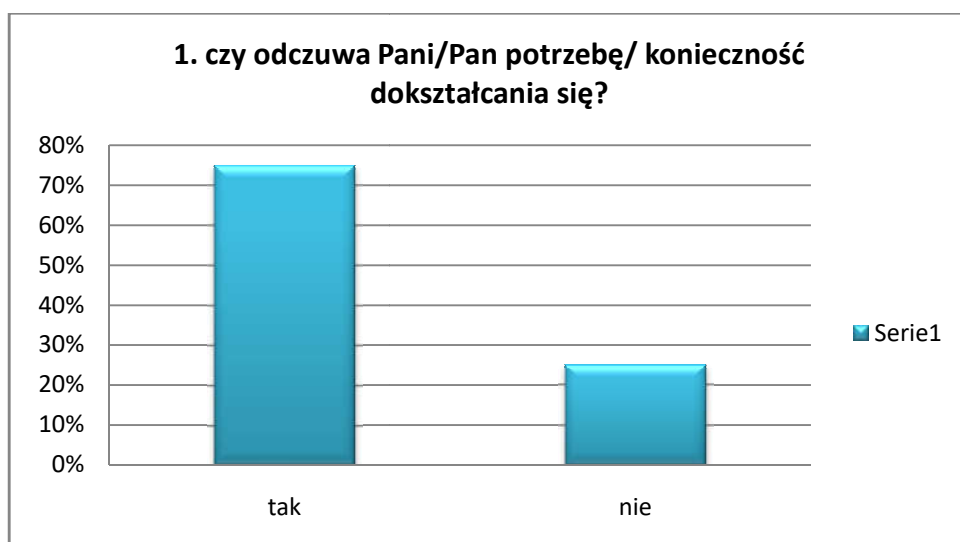
W badaniach udział wzięło 8 osób. Ankieta składa się z 5 pytań:

- dwóch zamkniętych, jednokrotnego wyboru
- trzech zamkniętych, wielokrotnego wyboru
- cztery pytania stanowią metryczkę

Ankiety zostały rozdane studentom, którzy korzystających z usług Biura Karier oraz w czasie spotkań informacyjnych z zakresu pomocy materialnej na Uczelni. Zakładano, że w badaniu weźmie udział 30 osób. Wszystkie ankiety zostały dopuszczone do badania, kilkanaście ankiet nie wróciło do Uczelni.

ANALIZA

Opracowanie pytania nr 1



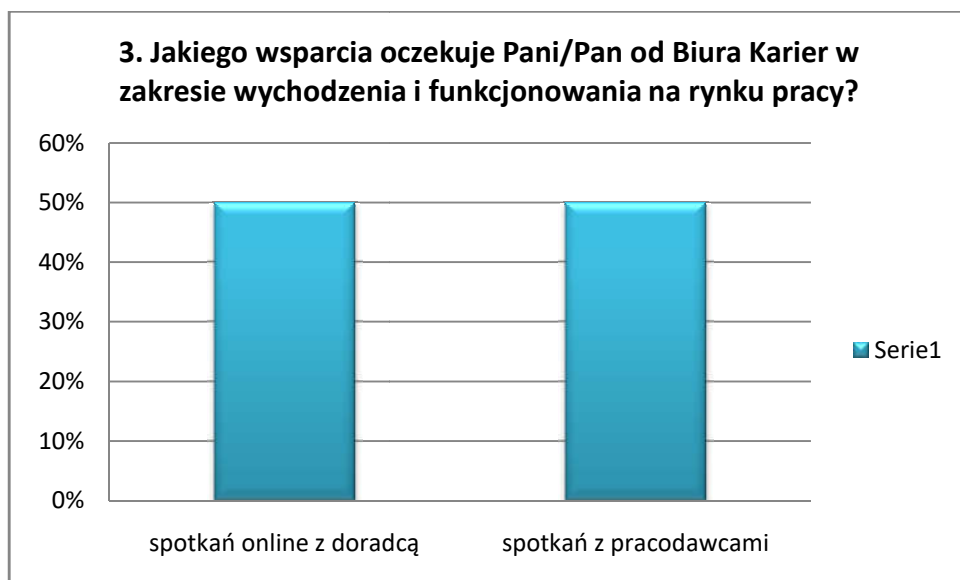
Jak wynika z wykresu 75% badanych jest zdecydowana na podnoszenie swoich kompetencji. Natomiast 25% to studenci, którzy na dzień dzisiejszy nie są zainteresowani dokształcaniem

Opracowanie pytania nr 2



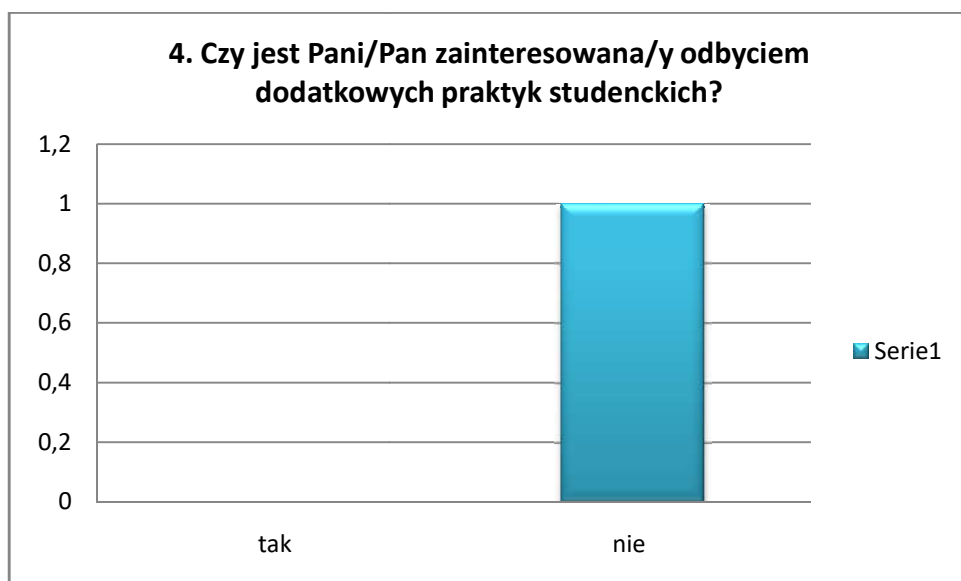
Wśród studentów kierunku inżynieria środowiska zainteresowanie zdobyła tematyka szkoleń z zakresu zakładania własnej działalności gospodarczej 50% i również 50% byłaby zainteresowana szkoleniami z zakresu przygotowania dokumentów aplikacyjnych.

Opracowanie pytania nr3



Wśród badanych 50% osób oczekuje spotkań online z doradcą zawodowym i 50% chciałoby spotkań z pracodawcami.

Opracowanie pytania nr4



Ankietowani w 100% nie są zainteresowani tym tematem.

Opracowanie pytania nr5



Badani w 100% deklarują chęć podnoszenia kwalifikacji w formie kształcenia na odległość.

Metryczka

W badaniu wzięło udział 8 osób w tym:

- 2 kobiety

- 6 mężczyzn

Rok studiów:

III rok studiów – 5 osób

IV rok studiów 3 osoby

Rodzaj studiów: studia I stopnia inżynierskie

Kierunek: inżynieria środowiska

KONKLUZJA

Wyniki przeprowadzonych badań na podstawie ankiet nasuwają wniosek, iż studenci kierunku inżynieria środowiska I stopnia są zainteresowani podnoszeniem i rozszerzaniem swoich kwalifikacji. Ankietowani są zainteresowani bezpłatnymi szkoleniami z zakresu szkolenia ułatwiające rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej, oraz szkolenia z zakresu przygotowania dokumentów aplikacyjnych. Badania pokazują również, że studenci oczekują przede wszystkim od Biura Karier spotkań z pracodawcami w celu lepszego przygotowania się do pracy w zawodzie, a także uczestniczyć w spotkaniach online z doradcą zawodowym.

Większość studentów, nie wyraża zainteresowania odbyciem dodatkowych praktyk studenckich nie objętych obowiązkowym programem studiów. Studenci preferują zdobywanie nowych kompetencji i kwalifikacji w formie kształcenia na odległość, z uwagi na fakt, iż studenci studiów niestacjonarnych w przeważającej liczbie są to osoby czynne zawodowa i taka forma kształcenia jest adekwatna to ich czasu i możliwości a także bezpieczna w dobie pandemii COVID-19.

Resumując badania ukazują, iż studenci na kierunku inżynieria środowiska I stopnia chcą podnosić swoje kwalifikacje w celu jak najlepszego dostosowania się do potrzeb wciąż zmieniającego i rozwijającego się rynku pracy co jest bardzo ważną informacją dla Biura Karier, która umożliwi właściwy dobór szkoleń dla studentów tego kierunku. Ponadto studenci preferują doksztalcenie w formie kształcenia na odległość co również wpłynie na organizowane przez Biuro Karier szkolenia czy kursy zapobiegających rozszerzanie nie zakażeń wśród społeczności akademickiej w związku z pandemią COVID-19. Biuro Karier musi podjąć działania mające na celu dostosowanie realizowanych przedsięwzięć do preferencji studentów. Biuro Karier musi podjąć działania w celu nawiązania jeszcze szerszej współpracy z pracodawcami, którzy chcieliby przekazać studentom oczekiwania jakie stawia współczesny rynek pracy.

**OPRACOWANIE WYNIKÓW ANKIET
DOTYCZĄCA IDENTYFIKACJI POTRZEB W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI
BIURA KARIER W WYŻSZEJ SZKOLE GOSPODARKI KRAJOWEJ W KUTNIE
2021r**

Celem badania jest zbadanie potrzeb w zakresie działalności Biura Karier. Ankieta została opracowana przez Biuro Karier wraz z Zespołem ds. Monitorowania Karier Zawodowych. Opracowanie wyników ankiet zostało podzielone ze względu na kierunek studiów aby udoskonalić działalność Biura Karier i dostosować je do indywidualnych potrzeb studentów danego kierunku.

Dziesiąte badanie dotyczy studentów z Wydziału Nauk o Zdrowiu na kierunku: pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia licencjackie.

W badaniach udział wzięło 15 osób. Ankieta składa się z 5 pytań:

- dwóch zamkniętych, jednokrotnego wyboru
- trzech zamkniętych, wielokrotnego wyboru
- cztery pytania stanowią metryczkę

Ankiety zostały rozdane studentom, którzy korzystających z usług Biura Karier oraz w czasie spotkań informacyjnych z zakresu pomocy materialnej na Uczelni. Zakładano, że w badaniu weźmie udział 80 osób. Wszystkie ankiety zostały dopuszczone do badania, kilkanaście ankiet nie wróciło do Uczelni.

ANALIZA

Opracowanie pytania nr 1



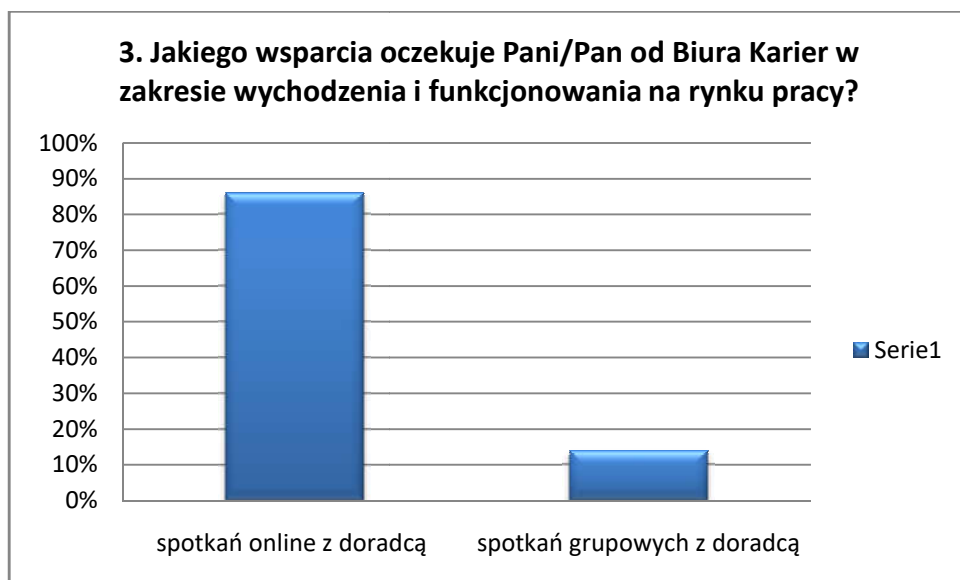
Jak wynika z wykresu 93% badanych jest zdecydowana na podnoszenie swoich kompetencji. Natomiast 7% to studenci, którzy na dzień dzisiejszy nie są zainteresowani doksztalcaniem.

Opracowanie pytania nr 2



Wśród studentów kierunku pielęgniarstwo największe zainteresowanie zdobyła tematyka szkoleń z zakresu rozwijania kompetencji miękkich 54%. Natomiast 46% byłaby zainteresowane szkoleniami z przygotowania dokumentów aplikacyjnych.

Opracowanie pytania nr3



Wśród badanych 86% osób oczekuje spotkań online z doradcą zawodowym, 14% chciałoby spotkań grupowych z doradcą zawodowym.

Opracowanie pytania nr4



Studenci tylko w 6% zadeklarowało zainteresowanie dodatkowymi praktykami studenckimi. Natomiast aż 93% nie jest zainteresowana tym tematem.

Opracowanie pytania nr5



Ankietowani, aż w 94% deklarują chęć podnoszenia kwalifikacji formie kształcenia na odległość, 6% uważa, iż kształcenie w formie tradycyjnej jest efektywną metodą.

Metryczka

W badaniu wzięło udział 15 osób w tym:

- 14 kobiet

- 1 mężczyzna

Rok studiów:

I rok studiów – 3 osoby

II rok studiów – 4 osoby

III rok studiów 8 osób

Rodzaj studiów: studia I stopnia licencjackie

Kierunek: pielęgniarstwo

KONKLUZJA

Wyniki przeprowadzonych badań na podstawie ankiet nasuwają wniosek, iż studenci kierunku pielęgniarstwo I stopnia są zainteresowani podnoszeniem i rozszerzaniem swoich kwalifikacji. Ankietowani są zainteresowani bezpłatnymi szkoleniami z zakres przygotowania dokumentów aplikacyjnych oraz kompetencji miękkich, co nasuwa konkluzje, iż studenci na kierunku pielęgniarstwo są świadomi jak bardzo ważne jest dotarcie do pacjenta i członków jego rodziny dzięki rozwijaniu, kształtowaniu kompetencji miękkich. Badania pokazują również, że studenci oczekują przede wszystkim od Biura Karier spotkań online z doradcą zawodowym.

Większość studentów, nie wyraża zainteresowania odbyciem dodatkowych praktyk studenckich nie objętych obowiązkowym programem studiów, tak decyzja może być podyktowana dużą ilością godzin praktyk w czasie studiów. Duża część ankietowanych preferuje zdobywanie nowych kompetencji i kwalifikacji w formie kształcenia na odległość jest to widoczna zmiana w stosunku do badań poprzednich podyktowana obawą zarażenia się wirusem COVID-19.

Resumując badania ukazują, iż studenci na kierunku pielęgniarstwo I stopnia chcą podnosić swoje kwalifikacje w celu jak najlepszego dostosowania się do potrzeb wciąż zmieniającego się rynku pracy co jest bardzo ważną informacją dla Biura Karier, która umożliwi właściwy dobór szkoleń dla studentów tego kierunku. Ponadto obecnie studenci preferują doksztalcenia w formie zdalnej z powodu epidemii COVID-19, w związku z powyższym Biuro Karier musi rozszerzać również ofertę szkoleń i kursów w formie kształcenia na odległość oraz podjąć działania mające na celu dostosowanie realizowanych przedsięwzięć do preferencji studentów, w szczególności do zaangażowania specjalistów z zakresu kształtowania umiejętności i kompetencji miękkich.

**OPRACOWANIE WYNIKÓW ANKIET
DOTYCZĄCA IDENTYFIKACJI POTRZEB W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI
BIURA KARIER W WYŻSZEJ SZKOLE GOSPODARKI KRAJOWEJ W KUTNIE
2021r**

Celem badania jest zbadanie potrzeb w zakresie działalności Biura Karier. Ankieta została opracowana przez Biuro Karier wraz z Zespołem ds. Monitorowania Karier Zawodowych. Opracowanie wyników ankiet zostało podzielone ze względu na kierunek studiów aby udoskonalić działalność Biura Karier i dostosować je do indywidualnych potrzeb studentów danego kierunku.

Jedenaste badanie dotyczy studentów z Wydziału Nauk o Zdrowiu na kierunku: pielęgniarstwo studia drugiego stopnia magisterskie.

W badaniach udział wzięło 17 osób. Ankieta składa się z 5 pytań:

- dwóch zamkniętych, jednokrotnego wyboru
- trzech zamkniętych, wielokrotnego wyboru
- cztery pytania stanowią metryczkę

Ankiety zostały rozdane studentom, którzy korzystających z usług Biura Karier oraz w czasie spotkań informacyjnych z zakresu pomocy materialnej na Uczelni. Zakładano, że w badaniu weźmie udział 120 osób. Wszystkie ankiety zostały dopuszczone do badania, kilkadziesiąt ankiet nie wróciło do Uczelni.

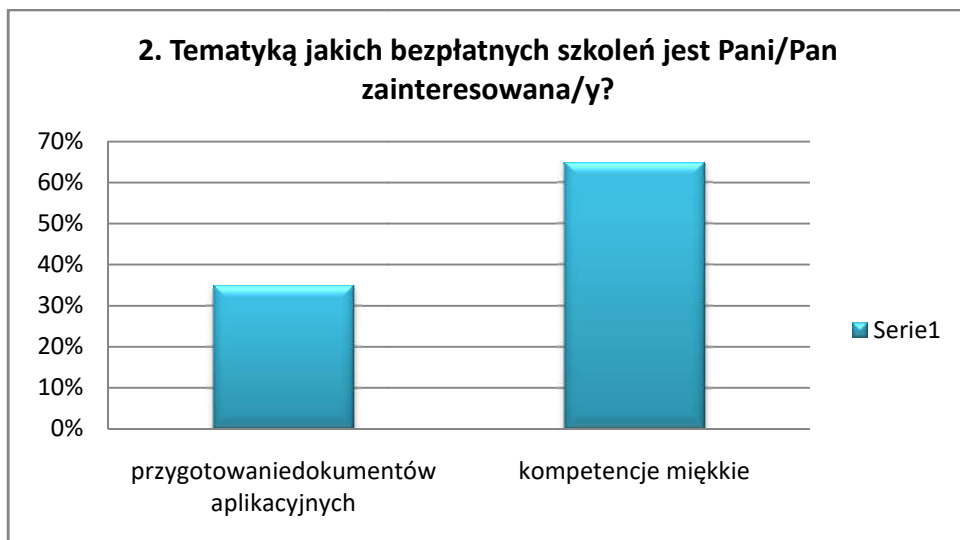
ANALIZA

Opracowanie pytania nr 1



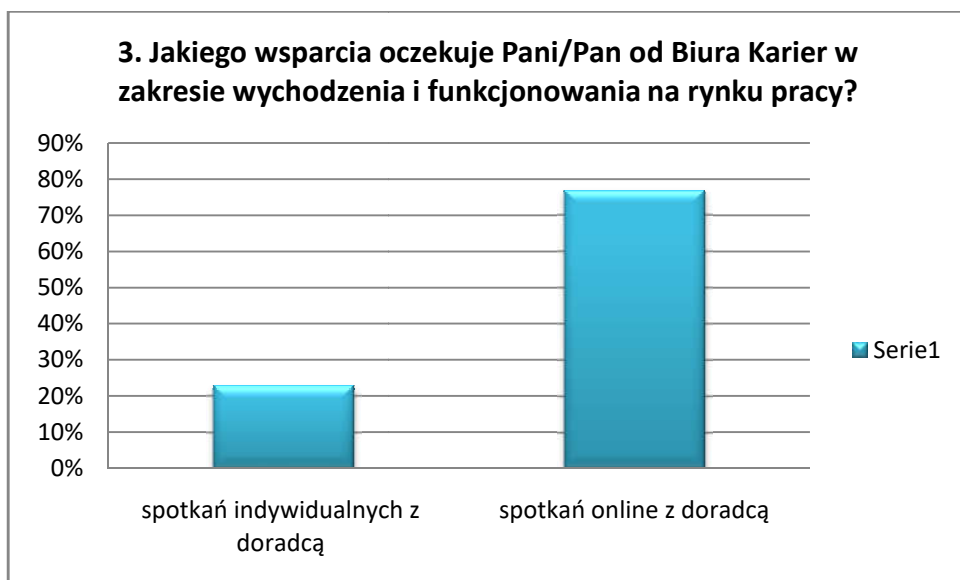
Jak wynika z wykresu 11% badanych jest zdecydowana na podnoszenie swoich kompetencji. Natomiast 89% to studenci, którzy na dzień dzisiejszy nie są zainteresowani dokształcaniem

Opracowanie pytania nr 2



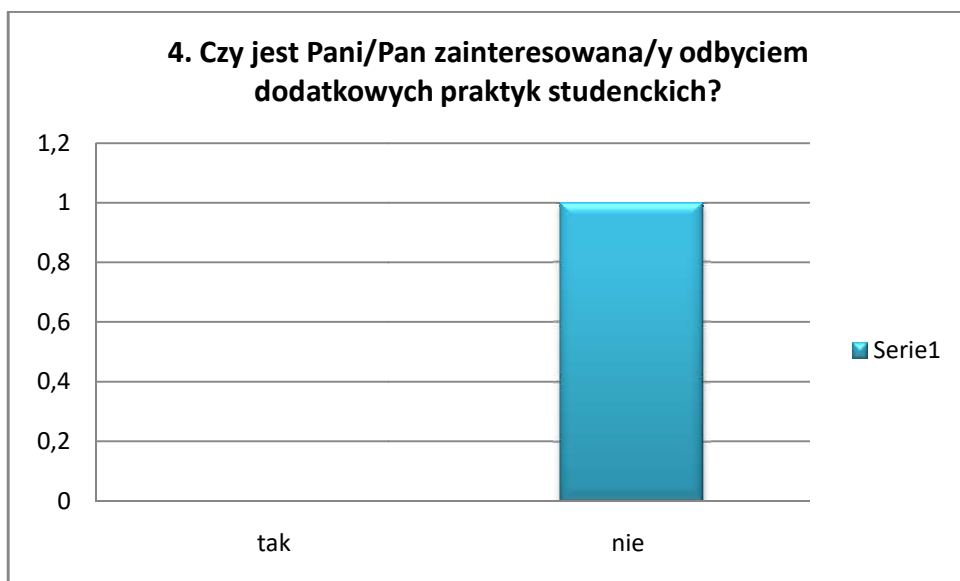
Wśród studentów kierunku pielęgniarstwo największe zainteresowanie zdobyła tematyka szkoleń zakresu rozwijania kompetencji miękkich 65%. Natomiast 35% byłaby zainteresowane szkoleniami z zakresu przygotowania dokumentów aplikacyjnych.

Opracowanie pytania nr3



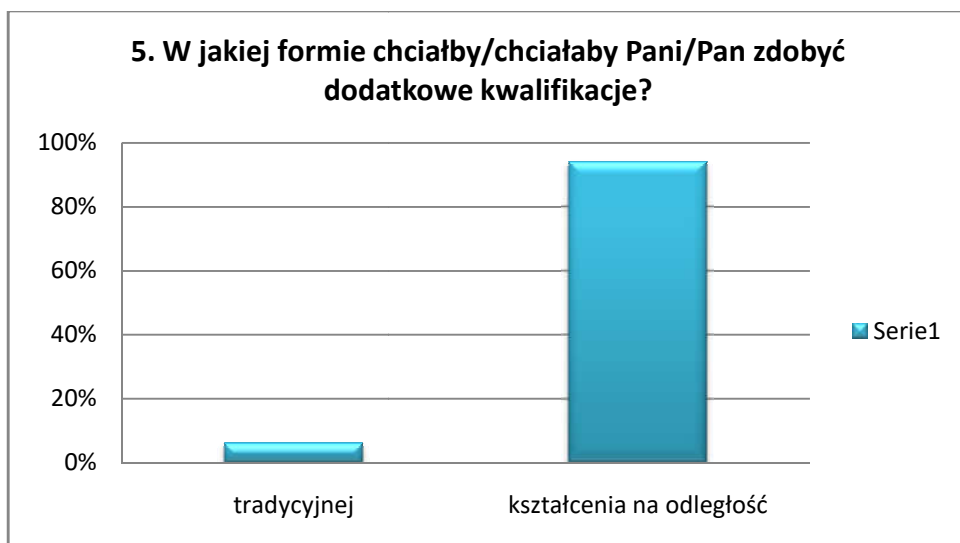
Wśród badanych 23% osób oczekuje spotkań indywidualnych z doradcą zawodowym. Druga grupa chciałaby spotkań online z doradcą zawodowym 77%.

Opracowanie pytania nr4



Studenci w 100% nie jest zainteresowana tym tematem.

Opracowanie pytania nr5



Ankietowani, aż w 94% deklarują chęć podnoszenia kwalifikacji formie zdalnej, 9% uważa, iż kształcenie formie tradycyjnej jest efektywną metodą.

Metryczka

W badaniu wzięło udział 17 osób w tym:

- 16 kobiet

- 1 mężczyzna

Rok studiów:

I rok studiów – 3 osoby

II rok studiów – 14 osób

Rodzaj studiów: studia II stopnia magisterskie

Kierunek: pielęgniarstwo

KONKLUZJA

Wyniki przeprowadzonych badań na podstawie ankiet nasuwają wniosek, iż studenci kierunku pielęgniarstwo II stopnia są w mniejszym stopniu zainteresowani podnoszeniem i rozszerzaniem swoich kwalifikacji niż studenci na kierunku pielęgniarstwo I stopnia. Ankietowani są zainteresowani bezpłatnymi szkoleniami z zakres przygotowania dokumentów aplikacyjnych, kompetencji miękkich, co nasuwa konkluzję, iż studenci na kierunku pielęgniarstwo są świadomi jak bardzo ważne jest dotarcie do pacjenta i członków jego rodziny dzięki rozwijaniu, kształtowaniu kompetencji miękkich. Badania pokazują również, że studenci oczekują przede wszystkim od Biura Karier spotkań online indywidualnych i grupowych z doradcą zawodowym.

Studenci nie wyrażają zainteresowania odbyciem dodatkowych praktyk studenckich nie objętych obowiązkowym programem studiów, tak decyzja może być podyktowana, iż studenci studiów magisterskich posiadają prawo wykonywania zawodu pielęgniarki i są to osoby czynne zawodowo. Duża część ankietowanych preferuje zdobywanie nowych kompetencji i kwalifikacji w formie kształcenia na odległość co może być podyktowane sytuacją epidemiologiczną w kraju co widać w stosunku do badań z poprzednich lat.

Resumując badania ukazują, iż studenci na kierunku pielęgniarstwo II stopnia chcą rozszerzać swoje kompetencje miękkie w celu jak najlepszego wykonywania pracy, co jest bardzo istotną informacją dla Biura Karier, która umożliwi właściwy dobór szkoleń dla studentów tego kierunku. Ponadto studenci preferują doksztalcenia w formie zdalnej, w związku z powyższym Biuro Karier musi rozszerzać również ofertę szkoleń i kursów w formie zdalnej oraz podjąć działania mające na celu dostosowanie realizowanych przedsięwzięć do preferencji studentów w szczególności do zaangażowania specjalistów z zakresu kształtowania umiejętności i kompetencji miękkich.

**OPRACOWANIE WYNIKÓW ANKIET
DOTYCZĄCA IDENTYFIKACJI POTRZEB W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI
BIURA KARIER W WYŻSZEJ SZKOLE GOSPODARKI KRAJOWEJ W KUTNIE
2021r**

Celem badania jest zbadanie potrzeb w zakresie działalności Biura Karier. Ankieta została opracowana przez Biuro Karier wraz z Zespołem ds. Monitorowania Karier Zawodowych. Opracowanie wyników ankiet zostało podzielone ze względu na kierunek studiów aby udoskonalić działalność Biura Karier i dostosować je do indywidualnych potrzeb studentów danego kierunku.

Dwunaste badanie dotyczy studentów z Wydziału Nauk o Zdrowiu na kierunku: ratownictwo medyczne studia pierwszego stopnia licencjackie.

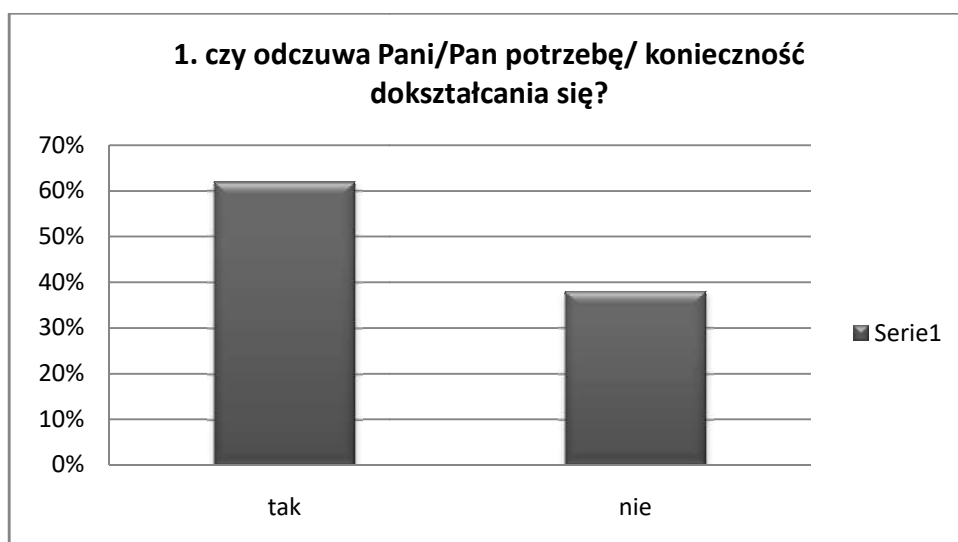
W badaniach udział wzięło 8 osób. Ankieta składa się z 5 pytań:

- dwóch zamkniętych, jednokrotnego wyboru
- trzech zamkniętych, wielokrotnego wyboru
- cztery pytania stanowią metryczkę

Ankiety zostały rozdane studentom, którzy korzystających z usług Biura Karier oraz w czasie spotkań informacyjnych z zakresu pomocy materialnej na Uczelni. Zakładano, że w badaniu weźmie udział 50 osób. Wszystkie ankiety zostały dopuszczone do badania, kilkanaście ankiet nie wróciło do Uczelni.

ANALIZA

Opracowanie pytania nr 1



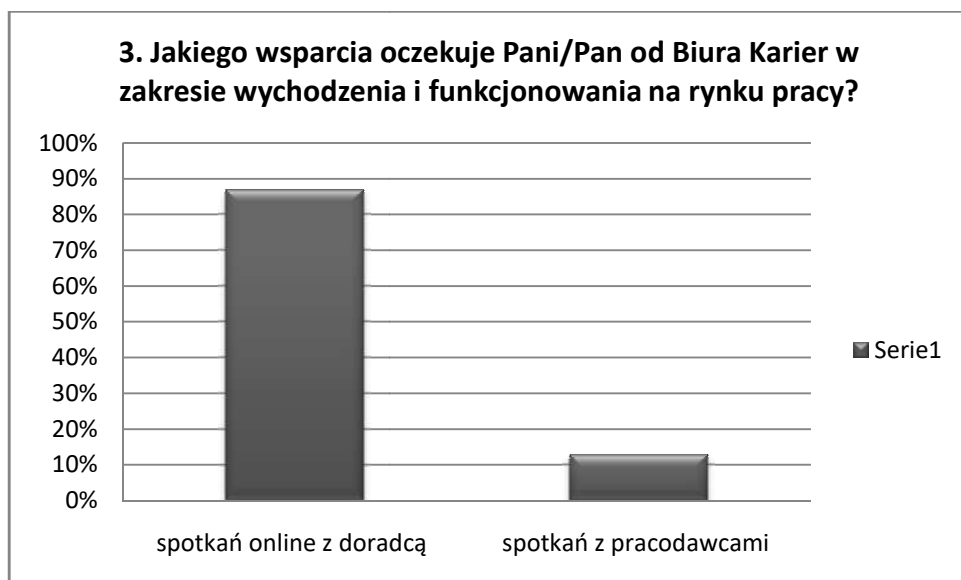
Jak wynika z wykresu 62% badanych jest zdecydowana na podnoszenie swoich kompetencji. Natomiast 38% to studenci, którzy na dzień dzisiejszy nie są zainteresowani dokształcaniem

Opracowanie pytania nr 2



Wśród studentów kierunku ratownictwo medyczne największe zainteresowanie zdobyła tematyka szkoleń z zakresu przygotowania dokumentów aplikacyjnych 75%. Natomiast 25% chciałoby skorzystać z szkoleń z zakresu kompetencji miękkich.

Opracowanie pytania nr3



Wśród badanych 87% osób oczekuje spotkań online z doradcą zawodowym. Natomiast 13% chciałoby szkoleń z zakresu kompetencji miękkich.

Opracowanie pytania nr4



Studenci w 100% nie są zainteresowani odbyciem dodatkowych praktyk.

Opracowanie pytania nr5



Ankietowani w 100% deklarują chęć podnoszenia kwalifikacji formie kształcenia na odległość.

Metryczka

W badaniu wzięło udział 8 osób w tym:

- 2 kobiety

- 6 mężczyzn

Rok studiów:

II rok studiów – 3 osoby

III rok studiów - 5 osób

Rodzaj studiów: studia I stopnia licencjackie

Kierunek: ratownictwo medyczne

KONKLUZJA

Wyniki przeprowadzonych badań na podstawie ankiet nasuwają wniosek, iż studenci kierunku ratownictwo medyczne I stopnia są zainteresowani podnoszeniem i rozszerzaniem swoich kwalifikacji. Badani są zainteresowani bezpłatnymi szkoleniami z zakres przygotowania dokumentów aplikacyjnych oraz szkoleń w zakresie kompetencji miękkich. Badania pokazują również, że studenci oczekują przede wszystkim od Biura Karier spotkań online z doradcą zawodowym a także spotkań z pracodawcami w celu uzyskania jak najwięcej informacji o oczekiwaniach pracodawców w stosunku do osób, które chcą podjąć zatrudnienie na stanowisku ratownika medycznego.

Ankietowani, nie wyrażają zainteresowania odbyciem dodatkowych praktyk studenckich nie objętych obowiązkowym programem studiów, tak decyzja może być podyktowana dużą ilością godzin praktyk w czasie studiów. Ankietowani preferują zdobywanie nowych kompetencji i kwalifikacji w formie kształcenia na odległość z uwagi na fakt iż studenci studiów niestacjonarnych bardzo często są to osoby czynne zawodowa i taka forma kształcenia jest najbardziej adekwatna dla studentów na tym kierunku a także są osobami, które z uwagi na wykonywanie swoich obowiązków służbowych mają kontakt z osobami chorymi na COVID-19.

Resumując badania ukazują, iż studenci na kierunku ratownictwo medyczne I stopnia chcą podnosić swoje kwalifikacje w celu jak najlepszego dostosowania się do potrzeb wciąż zmieniającego się rynku pracy. Ponadto studenci preferują doksztalcenia w formie na odległość co również wpływa na organizowane przez Biuro Karier szkoleń czy kursów zwłaszcza w dobie pandemii. Biuro Karier musi podjąć działania mające na celu dostosowanie realizowanych przedsięwzięć do preferencji studentów.