

OPRACOWANIE WYNIKÓW ANKIET
Dla absolwentów Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie
Kierunek pedagogika specjalna

Celem badania jest ocena jakości kształcenia na kierunku pedagogika specjalna, a także zbadanie zapotrzebowania na rynku pracy w celu odpowiedniego dostosowania programu studiów. Ankieta została zaktualizowana przez Zespół ds. Monitorowania Karier Zawodowych. Ankieta składa się 26 pytań:

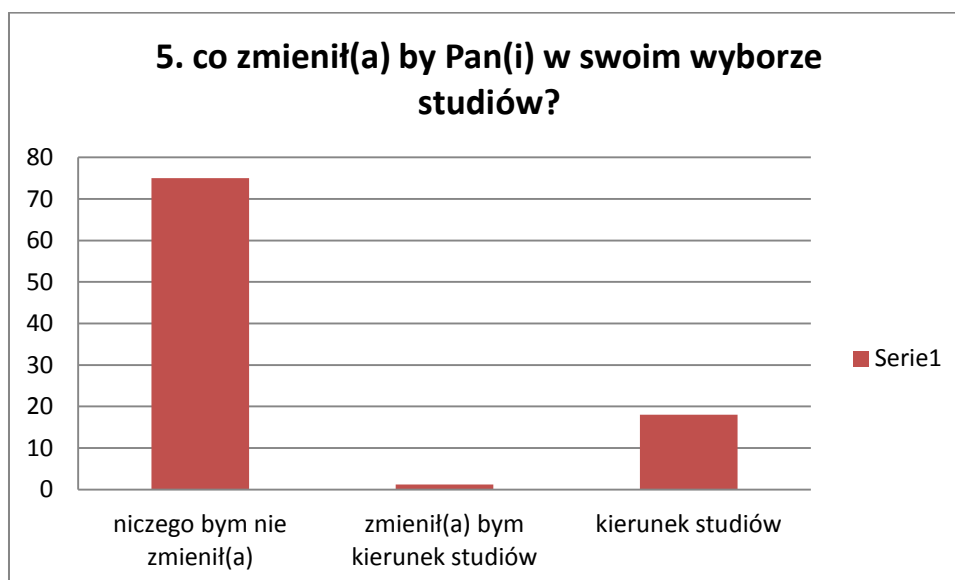
- siedemnastu otwartych
- czterech zamkniętych, jednokrotnego wyboru
- pięciu zamkniętych, wielokrotnego wyboru

Ankiety były wręczane absolwentom osobiście, za pośrednictwem poczty elektronicznej, umieszczone na stronie internetowej, jak również zostały przeprowadzone telefonicznie. Zakładano, że w badaniu weźmie udział 50 osób. Z pośród zakładanej liczby badanych uzyskano 14 wypełnionych ankiet, wszystkie ankiety zostały dopuszczone do badania, kilkudziesięciu absolwentów odmówiło udziału w badaniach.

ANALIZA

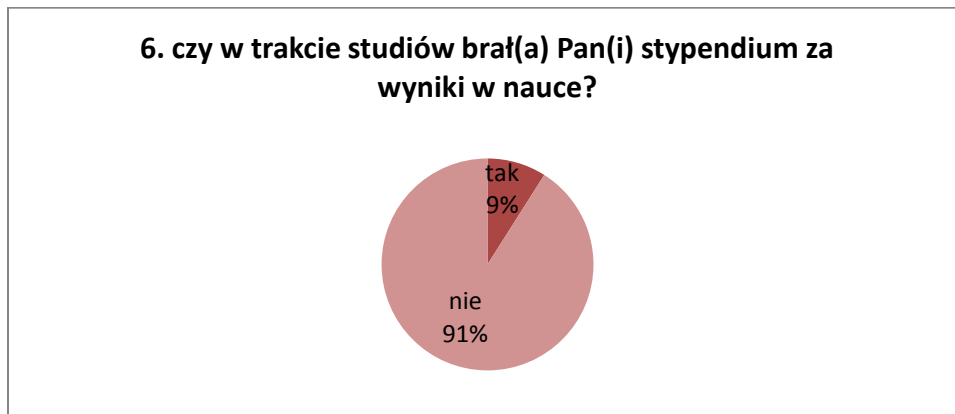
Pytania od numeru 1 do numeru 5 stanowią metryczkę.

Opracowanie pytania nr 5



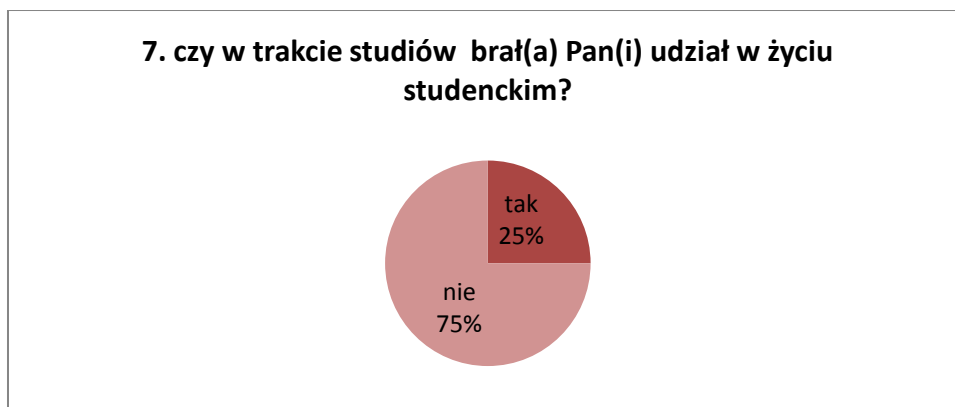
Absolwenci w 75 % zadeklarowało, że niczego by nie zmienili przy wyborze studiów. Natomiast tylko 1,2% stwierdza, że zmieniło by kierunek studiów, 18 % ankietowanych nie wie co można było zmienić.

Opracowanie pytania nr 6



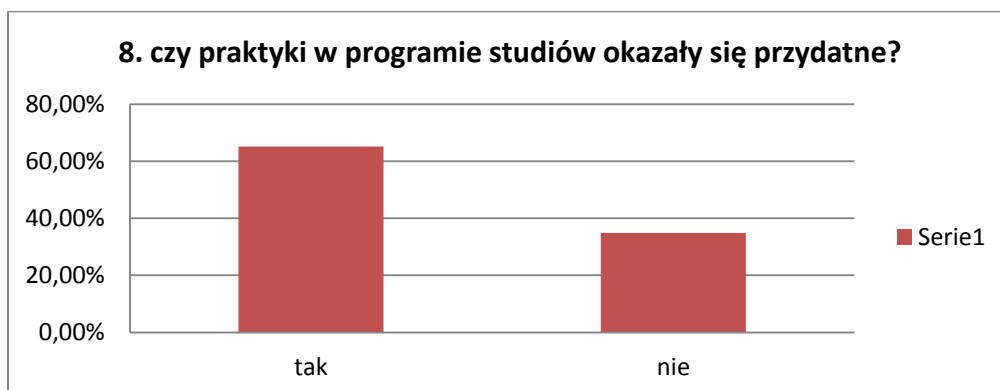
Wśród badanych tylko 9% otrzymywało stypendium za wyniki w nauce.

Opracowanie pytania nr 7



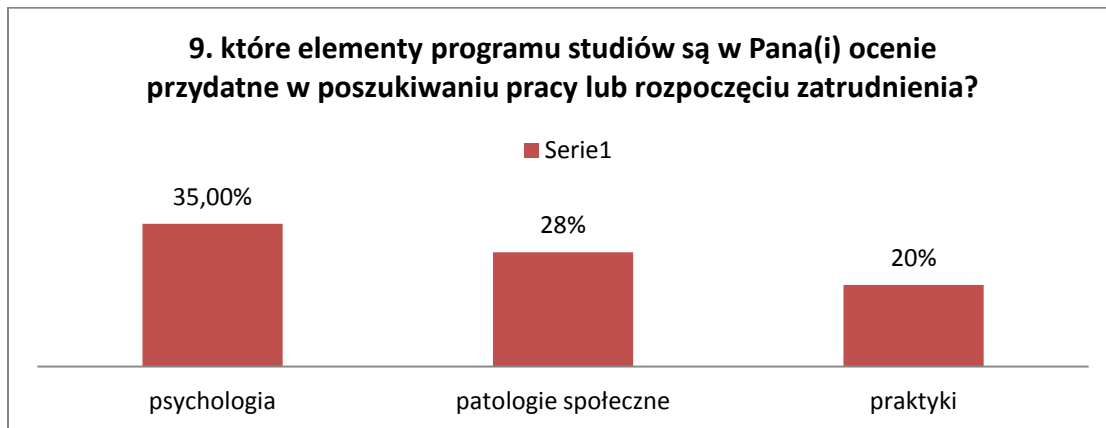
Absolwenci w tylko 25 % deklarowali czynny udział w życiu studenckim.

Opracowanie pytania nr 8



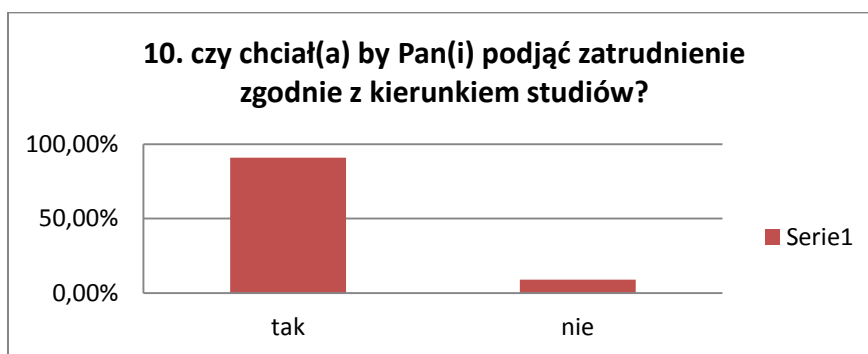
Jak wynika z wykresu 65,1% absolwentów oceniła praktyki jako przydatne. Natomiast 34,9% stwierdza nieprzydatność praktyk.

Opracowanie pytania nr 9



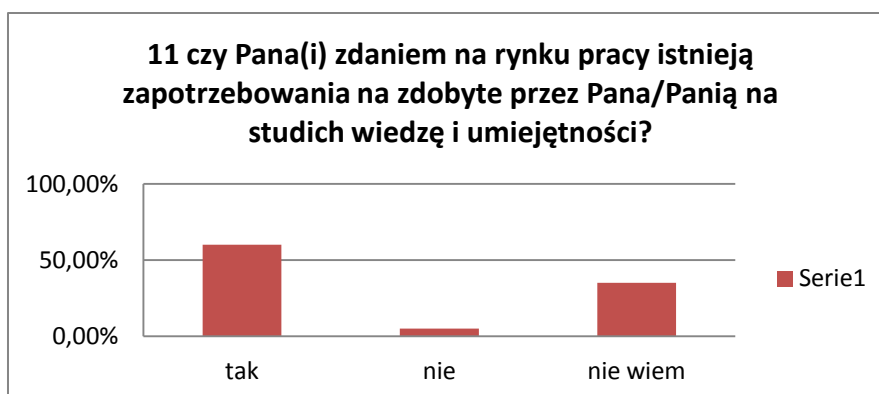
Badania pokazują, iż absolwenci jako najbardziej przydatne w poszukiwaniu pracy i zatrudnieniu oceniają zajęcia z psychologii oraz zajęcia z przedmiotu patologie społeczne. Również potrzebne okazały się praktyki.

Opracowanie pytania nr 10



Absolwenci aż 91% deklarują podjęcia zatrudnienia zgodnego z ukończonym kierunkiem studiów. Ankieterzy w 9% nie podjęliby pracy w zawodzie.

Opracowanie pytania nr 11



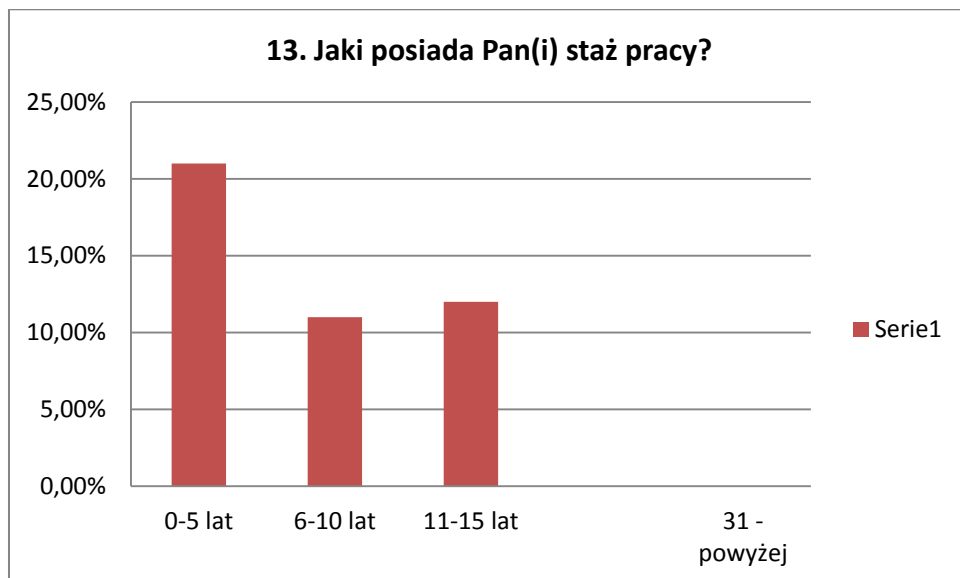
Jak wynika z wykresu prawie 60% badanych uważa, że istnieje duże zapotrzebowanie na wiedzę i umiejętności, zdobyte na studiach na kierunku pedagogika specjalna. Tylko 5% odpowiedziało, że takiego zapotrzebowania nie widzą. Natomiast 35% nie ma wiedzy na ten temat.

Opracowanie pytania nr 12



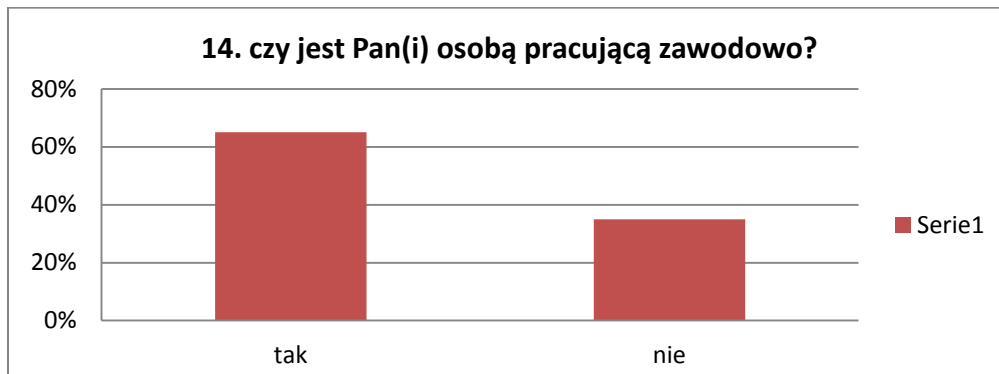
Ankietowani tylko w 8 % stwierdzili, że rozważali możliwości rozpoczęcia własnej działalności gospodarczej, 92% ankietowanych nie myślało o samo zatrudnieniu.

Opracowanie pytania nr 13



Jak wynika z wykresu największą grupę absolwentów stanowią osoby z niewielkim stażem pracy w przedziale 0-5 lat. Najmniejsza grupa to badani z wieloletnim stażem pracy 16-20 lat i 6-10 lat.

Opracowanie pytania nr 14



Badania pokazują, że 35% ankietowanych jest osobami nieaktywnymi zawodowo. Natomiast 65% są to osoby czynne zawodowo.

Opracowanie pytania nr 15

Lista opracowana na podstawie odpowiedzi absolwentów:

Na wykresie oznaczono symbolami od A do H, pod którymi kryją się:

- A – stabilność zatrudnienia
- B – Lokalizacja zakładu pracy
- C – zgodność pracy z kierunkiem studiów
- D – atmosfera w pracy
- E – wysokie wynagrodzenie
- F – Możliwość rozwoju
- G – prestiż firmy
- H – inne



Najczęstszym czynnikiem decydującym była lokalizacja zakładu pracy 51% ankietowanych udzieliło takiej odpowiedzi, również stabilność zatrudnienia miało duże znaczenie – około 18%. Natomiast najmniejsze znaczenie miał prestiż firmy (6%) oraz wysokie wynagrodzenie 5%.

Opracowanie pytania nr 16

Lista opracowana na podstawie odpowiedzi absolwentów:

Na wykresie oznaczono symbolami od A do H, pod którymi kryją się:

A – Wyższe wykształcenie kierunkowe

B – wyższe wykształcenie

C – znajomość języków obcych

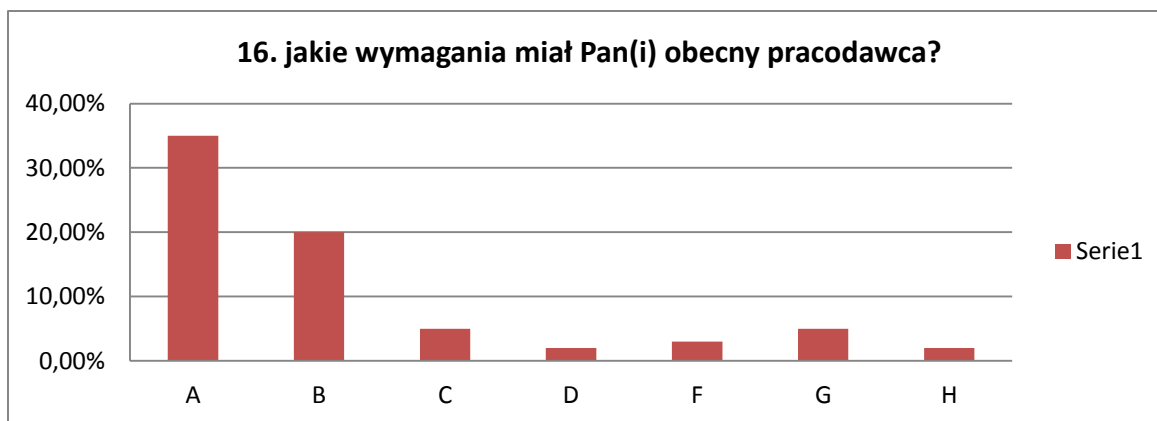
D – staż pracy

E – dyspozycyjność

F – prawo jazdy

G – chęć podnoszenia kwalifikacji

H – inne



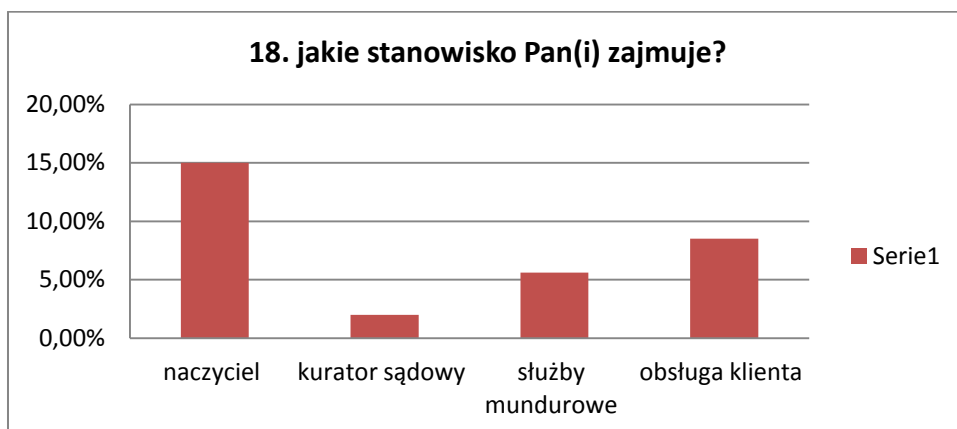
Jak wynika z wykresu pracodawca szukał pracowników, posiadających wyższe wykształcenie kierunkowe (35%) a także osoby z wykształceniem wyższym bez względu na kierunek studiów (20%) i chętnych do podnoszenia kwalifikacji (5%). Pracodawcy nie byli wymagający co do stażu pracy (2%) oraz czy kandydat posiada prawo jazdy (3%).

Opracowanie pytania nr 17



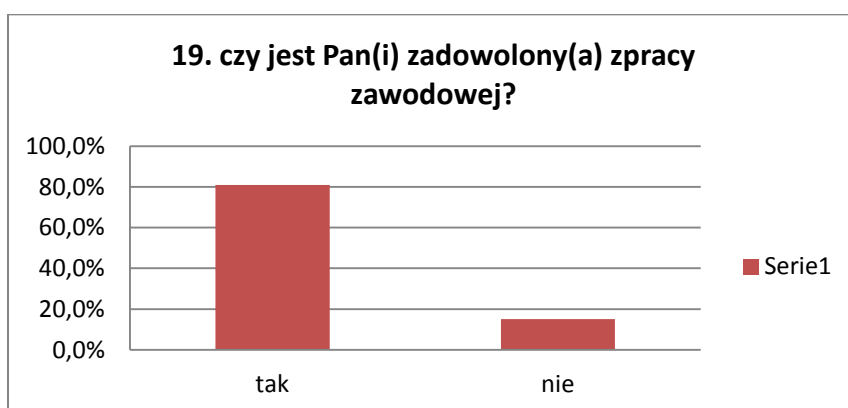
Absolwenci kierunku pedagogika specjalna wykonują pracę na podstawie umowy o pracę co stanowi większość ankietowanych 82%. Umowy zlecenie wykonuje 11% badanych a umowę o dzieło zaledwie 2%.

Opracowanie pytania nr 18



Najliczniejszym stanowiskiem zajmowanym przez naszych absolwentów jest nauczyciel (15%) oraz praca w zakresie obsługi klienta (8,5%). Na stanowisku kuratora sądowego pracuje 2% badanych i 5,6% ankietowanych pracuje w służbach mundurowych.

Opracowanie pytania nr 19



Absolwenci kierunku pedagogika specjalna w 81% są w pełni zadowoleni z pracy zawodowej, natomiast tylko 15% badanych określa niezadowolenie z pracy zawodowej.

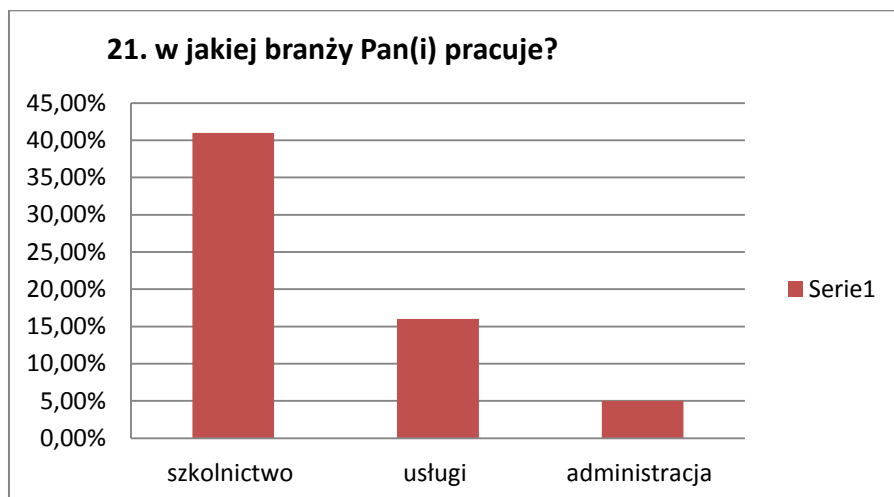
Opracowanie pytania nr 24



Jak wynika z wykresu 20% pracujących jest zadowolona z wynagrodzenia. Dużą grupę, aż 69% stanowią badani, którzy twierdzą, że ich wynagrodzenie nie jest satysfakcjonujące.

Opracowanie pytania nr 21 W jakiej branży Pan(i) pracuje?

Lista opracowana na podstawie odpowiedzi absolwentów:



Jak wynika z wykresu 41% absolwentów pracuje w szkolnictwie drugą grupę stanowią badani pracujący w usługach 16%. Ankietowani również podawali administrację 5% oraz służby mundurowe 2%.

Opracowanie pytania nr 22



Przeważająca część ankietowanych, aż 89% po ukończeniu studiów była czynna zawodowo, około 11% odpowiedziało, że po ukończeniu studiów nie pracowało.

Opracowanie pytania nr 23

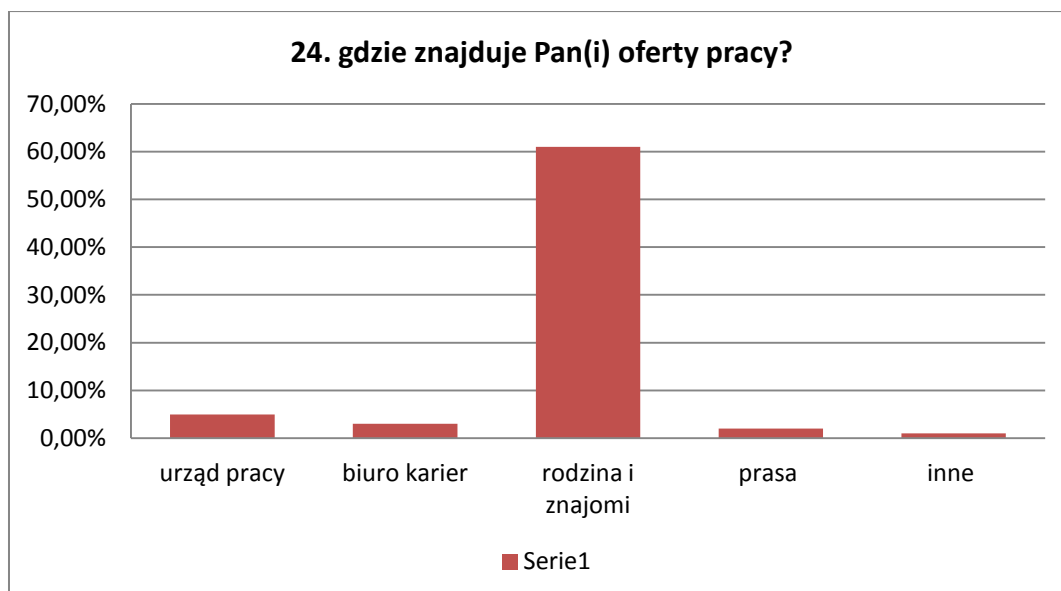
Wykaz opracowana na podstawie odpowiedzi absolwentów:



Absolwenci szukają przede wszystkim pracy w szkolnictwie 30% oraz pracy w ośrodkach szkolno-wychowawczych 28%, natomiast 15% ankietowanych stwierdziło, że nie jest zainteresowana szukaniem pracy.

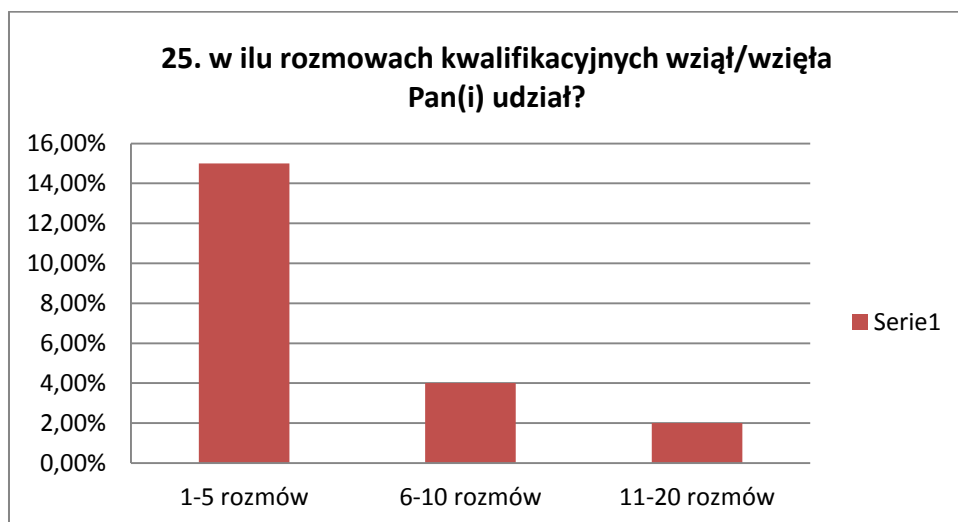
Opracowanie pytania nr 24

Wykaz opracowana na podstawie odpowiedzi absolwentów:



Jak wynika z badania absolwenci najczęściej szukają pracy z pomocą rodziny i znajomych aż 61%, a także za pomocą stron internetowych 15%. Małe zainteresowanie jest co do szukania ofert zatrudnienia w urzędach pracy 5% i biurach karier 3%, prasa 2%.

Opracowanie pytania nr 25



Absolwenci deklarują, iż brali udział w rozmowach kwalifikacyjnych od 1 do 5 (15%), najmniejszą grupę stanowią osoby biorące udział w wielu rozmowach od 21 do 40 (1%). Pozostała część badanych nie udzieliła odpowiedzi.

Opracowanie pytania nr 32

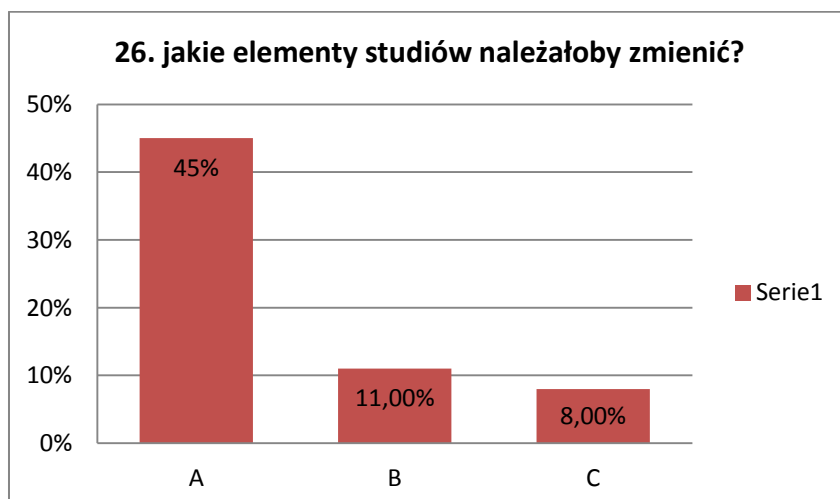
Lista opracowana na podstawie odpowiedzi absolwentów:

Na wykresie oznaczono symbolami od A do D, pod którymi kryją się:

A – Nic bym nie zmienił/a

B – zajęcia z języka migowego

C – większa ilość zajęć z logopedii



Jak wynika z wykresu absolwenci nie chcą zmieniać programu studiów uważając go za dobry i dostosowany do potrzeb rynku pracy 45%. Absolwenci chcieliby uczyć się języka migowego (11%) jak również zwiększyć ilość zajęć z logopedii (8%)

KONKLUZJA

Wyniki przeprowadzonej ankiety nasuwają wniosek, iż absolwenci pedagogiki specjalnej są to przede wszystkim osoby, które w trakcie studiów były czynne zawodowo. W związku z powyższym bardzo mała grupa studentów brała czynny udział w życiu studenckim szkoły. Ankietowani bardzo dobrze oceniają praktyki zawodowe, które są przydatne w poszukiwaniu pracy jak również pogłębienie wiedzy w zakresie pedagogiki specjalnej. Badania pokazują również, że absolwenci pedagogiki specjalnej pracują w zawodach zgodnie z kierunkiem studiów. Ponadto oceniają, iż istnieje na rynku pracy duże zapotrzebowanie na wiedzę i umiejętności zdobyte na kierunku pedagogika specjalna.

Prawie połowa absolwentów podejmując zatrudnienie kierowała się lokalizacją zakładu pracy oraz stabilnością zatrudnienia i możliwością rozwoju zawodowego. Natomiast pracodawcy według ankietowanych wymagali od przyszłego pracownika wyższego wykształcenia kierunkowego, znających języki obce, a także pracowników chętnych do podnoszenia kwalifikacji. Badani w przeważającej liczbie są zadowoleni z pracy zawodowej, natomiast źle oceniają wynagrodzenie. Ankieta pokazuje, iż absolwenci kierunku pedagogika specjalna jako osoby pracujące w 89% nie szukają zatrudnienia ewentualnie chcą zmienić pracę zgodną z kierunkiem wykształcenia. Oferty pracy najczęściej znajdują wśród rodziny i znajomych jak również na stronach internetowych. Analizując, absolwenci dobrze oceniają program studiów, część osób wprowadziłoby język migowy a także chcieliby zwiększyć liczbę zajęcia z logopedii.

Studia na kierunku pedagogika specjalna są przeznaczone dla osób chcących pomagać innym. Prawie wszyscy ankietowani są zadowoleni z pracy zawodowej co nasuwa myśl, iż wybór studiów na tym kierunku był dobrą i trafną decyzją. Należałoby się zastanowić, czy w związku z potrzebą rynku pracy i absolwentów nie wprowadzić zajęć z języka migowego. Przeanalizować również należy czy nie wprowadzić większej ilości zajęć z logopedii tak aby w pełni spełniał oczekiwania studentów jak i oczekiwania pracodawców na rynku pracy.