

OPRACOWANIE WYNIKÓW ANKIET
Dla absolwentów Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie
Kierunek pedagogika specjalna

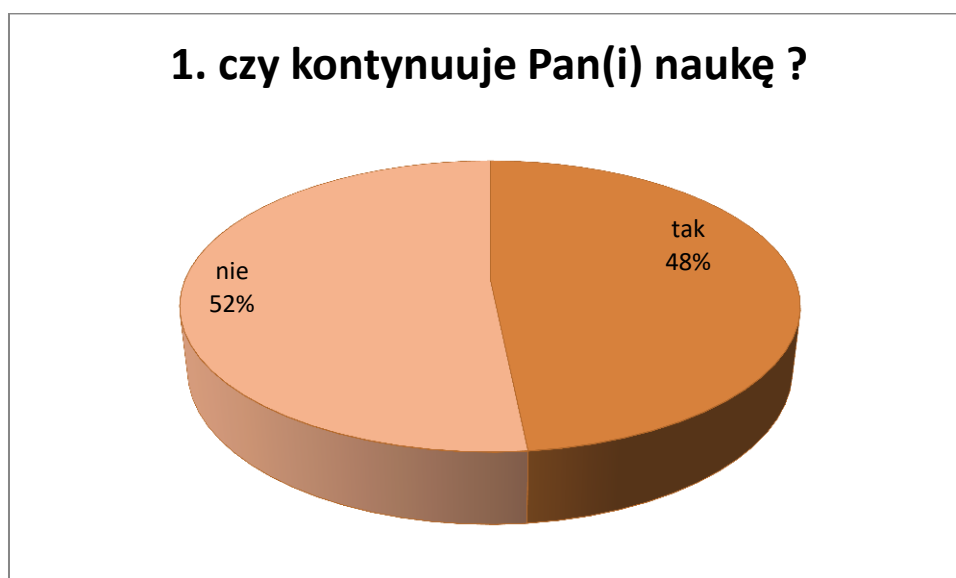
Celem badania na kierunku „pedagogika specjalna” jest zbadanie zapotrzebowania na rynku pracy w celu odpowiedniego dostosowania programu kształcenia. Ankieta została opracowana przez Zespół ds. Monitorowania Karier Zawodowych. W badaniach udział wzięło 8 osób. Ankieta składa się z 8 pytań:

- jednego otwartego
- siedmiu zamkniętych, jednokrotnego wyboru

Ankiety były wysyłane za pośrednictwem poczty elektronicznej, jak również zostały przeprowadzone telefonicznie. Zakładano, że w badaniu weźmie udział 15 osób. Wszystkie ankiety zostały dopuszczone do badania, kilkunastu absolwentów odmówiło udziału w badaniach.

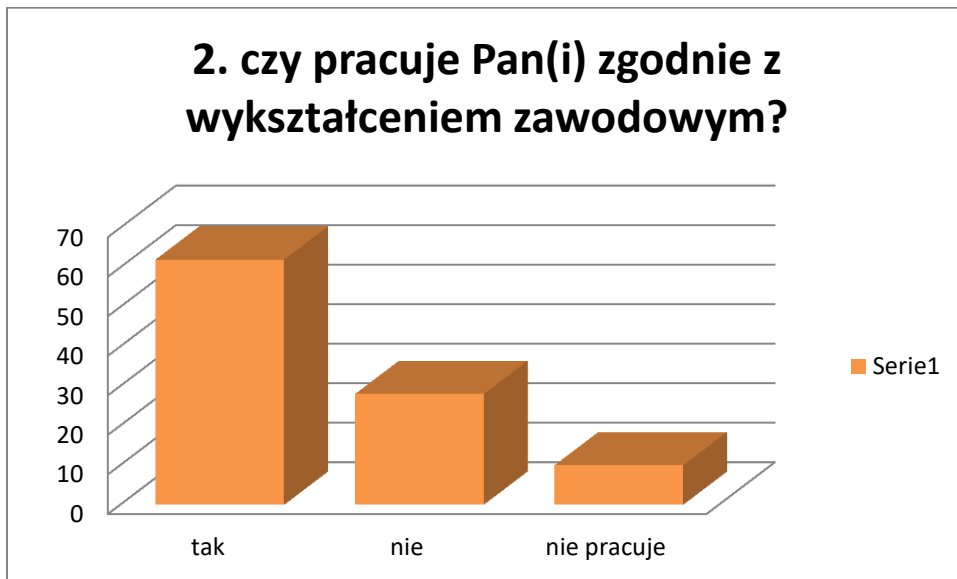
ANALIZA

Opracowanie pytania nr 1



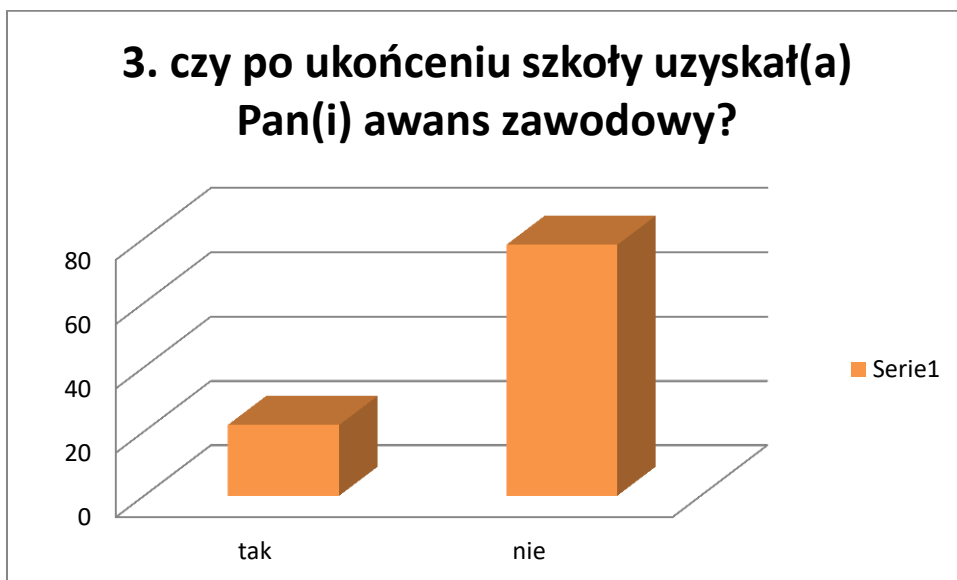
Absolwenci w 52% zadeklarowało, że nie kontynuuje kształcenia. Natomiast aż 48% podnosi swoje kwalifikacje.

Opracowanie pytania nr 2



Wśród badanych 28% nie pracuje zgodnie z wykształceniem natomiast ponad 62% określa swoją pracę zgodnie z posiadanym wykształceniem. Ponadto 10% badanych nie pracuje zawodowo.

Opracowanie pytania nr 3



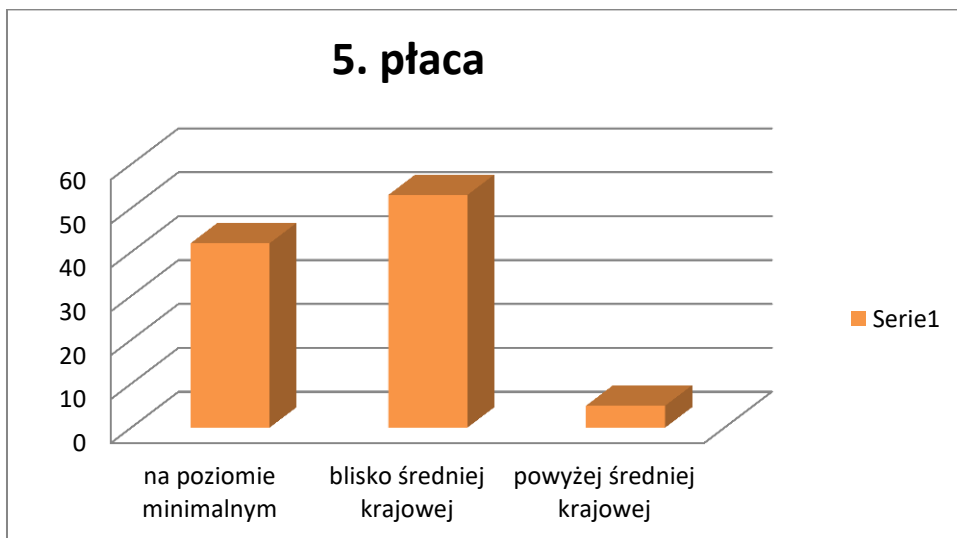
Wśród badanych tylko 22% absolwentów uzyskało awans w związku z podniesieniem wykształcenia. Natomiast 78% odpowiedziało, iż podniesienie wykształcenia nic nie zmieniło w pracy zawodowej. Kilku badanych nie udzieliło odpowiedzi.

Opracowanie pytania nr 4



Ankietowani w 78 % nie otrzymali żadnej gratyfikacji finansowej. Zaledwie 22% badanych otrzymało gratyfikację.

Opracowanie pytania nr 5



Jak wynika z wykresu aż 53% absolwentów posiada zarobki blisko średniej krajowej. Natomiast 42% otrzymuje wynagrodzenie na poziomie minimalnym. Zaledwie 5% absolwentów posiada zarobki powyżej średniej krajowej.

Opracowanie pytania nr 6



Absolwenci kierunku pedagogika specjalna aż 52 % zadeklarowali pełną stabilizację w miejscu pracy. Na perspektywę awansu liczy 13% ankietowany. Natomiast 3% badanych grozi utrata zatrudnienia.

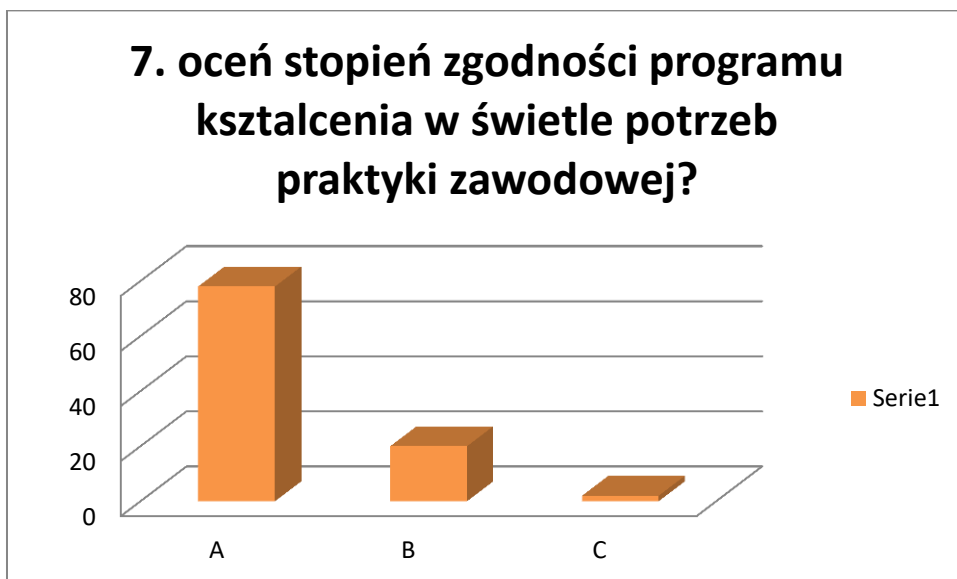
Opracowanie pytania nr 7

Na wykresie oznaczono symbolami od A do B, pod którymi kryją się:

A – pełna zgodność

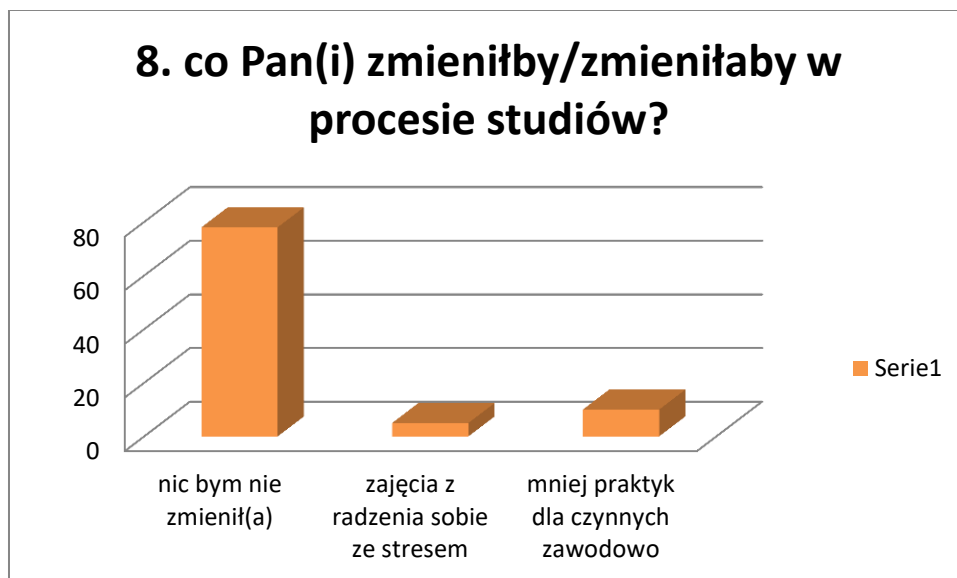
B – dobre przygotowanie z zakresu teorii/umiejętności

C – niedostateczne dostosowanie do potrzeb praktyki w zakresie teorii i umiejętności



Jak wynika z wykresu 78% absolwentów ocenia pełną zgodność programu kształcenia, natomiast 20% określa dobre przygotowanie z zakresu teorii i umiejętności. Zaledwie 2% ocenie niedostatecznie zgodność programu kształcenia w świetle potrzeb praktyki zawodowej.

Opracowanie pytania nr 8



Jak wynika z wykresu absolwenci aż w 78% nie chcą zmieniać programu studiów uważając go za dobry i dostosowany do potrzeb rynku pracy. Absolwenci chcieliby wprowadzić zajęcia z doradcą zawodowym (5%). Ankietowani w 10% chcieliby mniej praktyk dla czynnych zawodowo.

KONKLUZJA

Wyniki przeprowadzonych badań na podstawie ankiet nasuwają wniosek, iż absolwenci kierunku pedagogika specjalna dość chętnie podnoszą kwalifikacje zawodowe aż 48% badanych kontynuuje naukę. Ponad połowa ankietowanych pracuje zgodnie z wykształceniem co nasuwa konkluzje, iż kształcenie na tym kierunku jest dostosowane do potrzeb dzisiejszego rynku pracy. Badania pokazują również, że absolwenci z pedagogiki specjalnej jak i innych kierunków w niewielkim stopniu otrzymali awans zawodowy czy gratyfikacje finansową w związku z podwyższeniem wykształcenia, co może być podyktowane iż pracodawca udziela awansu chętniej osobom z pełnym wykształceniem i doświadczeniem zawodowym.

Przeważająca liczba absolwentów deklaruje zarobki w granicach średniej krajowej co również przemawia za kształceniem na tym kierunku. Badani w 52 % oceniają pełną stabilizację w zakresie zatrudnienia co również jest w pełni zadowalające przy tak intensywnie zmieniającym się rynku pracy. Większość absolwentów, ocenia bardzo dobrze program kształcenia co świadczy, iż wybór studiów na tym kierunku był dobrą i trafną decyzją. Absolwenci kierunku pedagogiki specjalnej w większości nic by nie zmienili w programie studiów, ankietowani chcieliby na studiach wprowadzić zajęcia aktywizacyjne z doradcą zawodowym oraz mniejszy wymiar praktyk dla osób czynnych zawodowo.

Resumując badania ukazują, iż kształcenie na kierunku pedagogika specjalna i program kształcenia dobrze odnajduje się na rynku pracy, spełniają wymagania wśród pracodawców, którzy chętnie zatrudniają pracowników, którzy ukończyli studia na tym kierunku.