



DZIENNIK PRAKTYK

.....
Nazwisko i imię studenta

.....
Grupa

.....
Rok akademicki rozpoczęcia studiów

DZIENNIK PRAKTYK

.....
Imię i nazwisko

.....
Numer Albumu

.....
Kierunek studiów

.....
Rok akademicki rozpoczęcia studiów

WYDZIAŁOWY REGULAMIN PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU NA STUDIACH DRUGIEGO STOPNIA NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO

PRZEPISY OGÓLNE

§1

Regulamin praktycznej nauki zawodu na studiach pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest zgodny z *Regulaminem Studiów WSGK w Kutnie, Uchwałą nr 2 Senatu WSGK w Kutnie z 26 września 2019 r.* oraz z *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, Dz.U. 2019 poz. 1573 (na podstawie Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, t.j. Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.).*

§2

Niniejszy Regulamin określa zasady realizacji kształcenia praktycznego studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo. Kształcenie praktyczne realizowane jest w formie: praktyki zawodowej. Kształcenie praktyczne przewidziane w planach studiów na kierunku pielęgniarstwo pełni ważną funkcję w procesie przygotowania zawodowego studenta przyczyniając się do rozwijania jego umiejętności zawodowych. Kształcenie praktyczne stanowi integralną część procesu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo i podlega obowiązkowemu zaliczeniu.

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§3

1. Student ma obowiązek odbycia i zaliczenia kształcenia praktycznego (wszystkich praktyk zawodowych) przewidzianych w planie studiów.
2. Kształcenie praktyczne realizowane jest zgodnie z planem i programem studiów.
3. Łączna liczba kształcenia praktycznego wynosi 190 godzin, w tym: praktyka zawodowa - 190 godzin.

CELE KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

§4

Celem kształcenia praktycznego jest:

- poznanie specyfiki pracy w różnych oddziałach specjalistycznych,
- zastosowanie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce pielęgniarstwa (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką),
- rozwijanie umiejętności praktycznych w warunkach rzeczywistych,
- doskonalenie kompetencji zawodowych,
- nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających wykorzystanie ich w momencie przygotowywania pracy dyplomowej oraz poszukiwania pracy.

KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE: praktyka zawodowa

LP.	Student nabywa umiejętności obejmujące:
1.	Rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta;
2.	Promowanie zdrowia i edukacji zdrowotnej jednostki i grupy społecznej;
3.	Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta;
4.	Planowanie i sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem;
5.	Samodzielne udzielanie świadczeń w określonym zakresie: zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz wykonywanie medycznych czynności ratunkowych;
6.	Podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie: zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania;
7.	Samodzielne orzekanie o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
8.	Organizowanie środowiska opieki szpitalnej i domowej;
9.	Organizowanie i planowanie pracy na własnym stanowisku pracy;
10.	Przygotowanie pacjenta do samoopieki oraz opiekuna do sprawowania opieki nad pacjentem.

WYDZIAŁOWY REGULAMIN PRAKTYK ZAWODOWYCH
NA STUDIACH DRUGIEGO STOPNIA
NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO

ORGANIZACJA I PRZEBIEG PRAKTYK ZAWODOWYCH

§5

1. Praktyki zawodowe mogą być organizowane w kraju i za granicą.
2. Student realizuje praktyki zawodowe zgodnie z programem praktyk (*załącznik nr 1*) w okresie wakacyjnym lub w trakcie trwania roku akademickiego.
3. Student realizuje praktykę zawodową w placówkach wyznaczonych przez Uczelnię lub może samodzielnie wskazać placówkę, która wyrazi gotowość jego przyjęcia na praktykę.
4. Przed rozpoczęciem praktyki we wskazanej przez studenta placówce, student powinien podpisać porozumienie (*załącznik nr 2*) i uzyskać opiekuna lub koordynatora praktyki zawodowej z ramienia placówki.
Opiekun/koordynator praktyki zawodowej musi posiadać tytuł magistra pielęgniarstwa i doświadczenie pracy w danej dziedzinie nie mniejsze niż 3 lata.
5. Dokumenty niezbędne do realizacji praktyki zawodowej (umowy) student pobiera w dziekanacie.
6. Podpisane umowy wraz z załącznikami oraz wypełnione karty nadzoru z zaplanowanym terminem praktyki student zwraca do dziekanatu przed rozpoczęciem praktyki, jednak nie później niż do końca pierwszego miesiąca danego semestru którego dotyczy praktyka.
7. Komisja ds. Praktyk Zawodowych nadzoruje odpowiedni wybór placówek do realizacji praktyki zawodowej oraz opiekuna/koordynatora praktyk zawodowych z ramienia placówki.
8. Na podstawie dostarczonych dokumentów student otrzymuje w dziekanacie dokumentację stanowiącą podstawę zaliczenia praktyk, tj.: dziennik praktyk oraz ankiety oceny praktyki zawodowej.
9. Praktyka zawodowa realizowana jest w formie dyżuru 8-godzinnego lub 10-godzinnego.

10. Jako praktyka zawodowa może być uznana praca zawodowa studenta wykonywana obecnie lub w przeszłości, a także staż, jeśli osiągnięte w ich wyniku efekty kształcenia odpowiadają założonym dla praktyki. Student, którego praca zawodowa jest zgodna z kierunkiem lub specjalnością kształcenia i programem praktyk, może ubiegać się o częściowe zaliczenie praktyk zawodowych. W celu potwierdzenia zgodności pracy zawodowej z efektami kształcenia praktycznego obowiązującymi na kierunku pielęgniarstwo student musi złożyć dokumenty potwierdzające zatrudnienie w danym zawodzie oraz potwierdzenie jego kwalifikacji i zakres obowiązków wykonywanych w miejscu pracy zawodowej. Podanie o zaliczenie praktyki wraz z ww. dokumentami student składa za pośrednictwem dziekanatu do Komisji ds. Praktyk Zawodowych.
11. Po zrealizowanych praktykach, wypełnione i podpisane przez opiekuna/koordynatora praktyki z ramienia placówki dokumenty (świadectwo odbycia praktyki, dziennik praktyk) należy przedstawić Koordynatorowi praktyk zawodowych z ramienia Uczelni, w terminie przez niego ustalonym w celu zaliczenia i oceny praktyki. Po uzyskaniu zaliczenia student zobowiązany jest dostarczyć do dziekanatu dziennik praktyk oraz wypełnione ankiety najpóźniej **do ostatniego dnia danego semestru.**

**PLAN PRAKTYK ZAWODOWYCH
NA STUDIACH DRUGIEGO STOPNIA
NA KIERUNKU PIELEŃNIARSTWO WSGK W KUTNIE**

§6

STUDIA NIESTACJONARNE ROK I - 100 godzin			
SEMESTR I			
Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Placówka
1	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: <i>Cukrzyca</i>	10	Oddział Diabetologii, Wewnętrzny, OAiIT, Poradnia Diabetologiczna
2	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: <i>Choroba nowotworowa</i>	40	Oddział Onkologii, Wewnętrzny, OAiIT, Chirurgii Onkologicznej
3	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: <i>Rany przewlekłe i przetoki</i>	10	Oddział Chirurgii Ogólnej, Wewnętrzny, ZOL, OAiIT, Paliatywny, Poradnia stomijna
4	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: <i>Zaburzenia układu nerwowego</i>	10	Oddział Neurologiczny
5	Koordynowana opieka zdrowotna	20	Publiczny i Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej
SEMESTR II			
1	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: <i>Leczenie nerkozastępcze</i>	10	Stacja Dializ, Oddział Nefrologii, Wewnętrzny, OAiIT

STUDIA NIESTACJONARNE ROK II - 60 godzin			
SEMESTR IV			
Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Placówka
1	Zarządzanie w pielęgniarstwie	20	Pielęgniarka naczelna, Dyrektor pielęgniarstwa, Koordynator pielęgniarstwa
2	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: <i>Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna</i>	40	Oddział Pulmonologii, Wewnętrzny, OAiIT
3	Endoskopia	40	Pracownia endoskopowa

OBOWIĄZKI STUDENTA

§7

1. Przed rozpoczęciem praktyki student powinien zapoznać się z programem praktyki zawodowej, regulaminem kształcenia praktycznego oraz posiadać podstawowe przeszkolenie BHP.
2. Student musi posiadać aktualną książeczkę sanitarno-epidemiologiczną, ubezpieczenie OC oraz ubezpieczenie NNW rozszerzone o ekspozycję zawodową (zakażenie wirusem HIV i żółtaczką), oraz szczepienia przeciwko WZW typu B.
3. Studentka ciężarna jest zobowiązana do niezwłocznego poinformowania o tym fakcie opiekuna oraz Koordynatora praktyk zawodowych z ramienia Uczelni i z ramienia placówki oraz ma przedstawić zaświadczenie od lekarza specjalisty stwierdzające:
 - a. czas trwania ciąży,
 - b. orzeczenie o możliwości odbywania praktyki zawodowej.Ponadto studentka jest zobowiązana przedłożyć pisemną deklarację o osobistym ponoszeniu odpowiedzialności za decyzję odbywania zajęć praktycznych.
4. Na praktykę zawodową studenci zobowiązani są przychodzić punktualnie.
5. W przypadku gdy praktyka organizowana jest w sposób indywidualny, godziny rozpoczęcia praktyk ustalane są indywidualnie dla każdego oddziału z opiekunem/koordynatorem praktyki zawodowej z ramienia placówki.
6. Student zobowiązany jest do systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
7. Nieobecności na zajęciach student jest zobowiązany usprawiedliwić i po uzgodnieniu z opiekunem/ koordynatorem praktyki zawodowej z ramienia placówki odpracować.
8. Student prowadzi dokumentację realizacji praktyki zawodowej.
9. Studenta obowiązuje dwuczęściowy niebieski, biały lub zielony mundur lub garsonka, medyczne obuwie zmiennie oraz identyfikator z imieniem, nazwiskiem, nazwą Uczelni, wydziału i kierunku.
10. Student zobowiązany jest do przedłożenia w dniu rozpoczęcia praktyki zawodowej opiekunowi/Koordynatorowi praktyki zawodowej z ramienia placówki aktualną książeczkę sanitarno-epidemiologiczną, szczepienia przeciw WZW typu B ubezpieczenie OC oraz ubezpieczenie NNW rozszerzone o ekspozycję zawodową (zakażenie wirusem HIV i żółtaczką).
11. Podczas praktyki zawodowej obowiązują studenta zasady etyki zawodowej, przestrzeganie tajemnicy zawodowej oraz zakaz informowania pacjentów i ich rodzin o stanie zdrowia i procesie leczenia.

12. Zabrania się ze względów epidemiologicznych oraz bezpieczeństwa własnego i pacjenta:
- noszenia biżuterii,
 - noszenia sztucznych paznokci i tipsów,
 - posiadania lakierowanych paznokci,
 - nakładania dodatkowej odzieży na mundurek.
11. Na praktyki zawodowe studenci nie wnoszą: urządzeń rejestrujących obraz i dźwięk oraz telefonów komórkowych.

WARUNKI ZALICZENIA PRAKTYKI

§8

- Warunkiem zaliczenia praktyki jest wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki oraz przedłożenie przez studenta stosownej dokumentacji z odbycia praktyki (dziennik praktyk) Koordynatorowi praktyk zawodowych z ramienia Uczelni.
- Zaliczenie praktyki zawodowej jest warunkiem zaliczenia roku studiów, którego program przewiduje realizację tych zajęć.
- Na wniosek studenta Dziekan wydziału, który w porozumieniu z Komisją ds. Praktyk Zawodowych może wyrazić zgodę na odbycie praktyk w innym terminie.
- Student, który nie odbył wszystkich wymaganych w planach studiów praktyk, nie może być dopuszczony do egzaminu dyplomowego.
- Zaliczenie praktyki z określonego przedmiotu dokonuje Koordynator praktyk zawodowych będący opiekunem praktyk zawodowych z ramienia Uczelni, po zapoznaniu się z oceną wystawioną przez opiekuna praktyk z ramienia placówki.
- Termin zaliczenia praktyk zawodowych upływa **ostatniego dnia danego semestru**.

NADZÓR NAD PRZEBIEGIEM PRAKTYK ZAWODOWYCH

§9

- Nadzór nad przebiegiem praktyk w placówkach sprawuje opiekun lub koordynator z ramienia placówki, w której student odbywa praktykę.
- Nadzór nad przebiegiem praktyk prowadzi - Koordynator praktyk zawodowych z ramienia Uczelni.

ZADANIA KOMISJI DS. PRAKTYK ZAWODOWYCH
§10

1. Dobór placówek, opiekunów praktyk według opracowanych kryteriów.
2. Opracowywanie, nowelizowanie i zatwierdzanie Wydziałowego Regulaminu Praktycznej Nauki Zawodu.
3. Opracowywanie i aktualizowanie programu praktyk zawodowych.
4. Pozyskiwanie placówek szkoleniowych i zawierania umów z placówką, w której ma się odbywać praktyczna nauka zawodu.
5. Nadzorowanie odpowiedniego wyboru placówek do realizacji praktyki zawodowej oraz opiekuna praktyk zawodowych z ramienia placówki
6. Opracowywanie procedur kontroli przebiegu praktyk zawodowych.
7. Kontrola przebiegu praktyk zawodowych.
8. Współpraca z Komisją ds. Jakości Kształcenia w zakresie prowadzenia kontroli praktyk zawodowych.
9. Skład Komisji ds. Praktyk Zawodowych powołuje Rektor Uczelni.

**Oświadczam, że zapoznałam/em się z Regulaminem praktyk zawodowych
dla Kierunku Pielęgniarstwo II stopnia**

.....

Podpis studenta

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA PODCZAS PRAKTYK ZAWODOWYCH

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:

Cukrzyca

SKALA OCEN:

poniżej 14 pkt. –niedostateczny

14-16 pkt. –dostateczny

17-18 pkt. –dostateczny plus

19-20 pkt. - dobry

21-22 pkt. –dobry plus

23-24 pkt. - bardzo dobry

LP	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA	0-6	0-6
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI	0-6	0-6
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO	0-6	0-6
4	RESPEKTOWANIE PRZEZ STUDENTA REGULAMINU	0-6	0-6
RAZEM:			

KRYTERIA OCENY STUDENTA PRZEZ PACJENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:

Cukrzyca

LP	KRYTERIA	LICZBA PUNKTÓW
1	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM/RODZINĄ - Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości pacjenta i jego rodziny; - udzielił wsparcia emocjonalnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2
2	POZIOM WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI I ZABIEGÓW - Student: - przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnacyjnych i zabiegów - stworzył pacjentowi warunki do współdecydowania o czynnościach pielęgnacyjnych i zabiegach - zapewnił warunki intymności - dbał o zapewnienie komfortu, wygody i bezpieczeństwa pacjenta	0-2 0-2 0-2 0-2
3	RESPEKTOWANIE PRAW PACJENTA - Student: - informował pacjenta o przysługujących mu prawach - pomagał w realizacji i respektowaniu przysługujących praw - przestrzegał karty praw pacjenta	0-2 0-2 0-2
4	WIEDZA - Student: - przekazywał pacjentowi i jego rodzinie niezbędne informacje dotyczące zasad samoopieki i samopielęgnacji	0-2
RAZEM		
LEGENDA: 0 pkt – nie spełnił kryteriów 1 pkt. – spełnił częściowo kryteria 2 pkt – spełnił kryteria		SKALA OCEN: - 11 pkt i poniżej – niedostateczny - 12 pkt – dostateczny - 13-14 pkt – dostateczny plus - 15-16 pkt – dobry - 17-18 pkt – dobry plus - 19-20 pkt – bardzo dobry

KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:
Cukrzyca

Skala punktów możliwych do uzyskania:

0pkt - postawa negatywna

1 pkt – postawa wymagająca ukierunkowania

2 pkt - postawa pożądana

Skala ocen wg zdobytej punktacji

poniżej 47 pkt –niedostateczny

47-49 pkt –dostateczny

50-52 pkt –dostateczny plus

52-54 pkt –dobry

55-57 pkt –dobry plus

58-60 pkt - bardzo dobry

LP	KRYTERIA I NORMY OCENY	OCENA NAUCZYCIELA	OCENA STUDENTA
I	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM , RODZINĄ I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM Student: <ul style="list-style-type: none"> ● dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny ● ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie ● nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną 	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
II	BEZPIECZENSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE Student: <ul style="list-style-type: none"> ● chronił pacjenta przed zakażeniami ● stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego ● udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie 	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
III	SZYBKOŚĆ I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student: <ul style="list-style-type: none"> ● podejmował działania adekwatne do sytuacji ● przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań ● wykonał działanie w optymalnym czasie 	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IV	POPRAWNOŚĆ OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student; <ul style="list-style-type: none"> ● określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjenta ● uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieką ● określił wskaźniki osiągnięcia celu ● ocenił stopień osiągnięcia celu 	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
V	SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH Student: <ul style="list-style-type: none"> ● skompletował zestaw ● przygotował stanowisko pracy 	0-2 0-2	0-2 0-2

VI	DOKŁADNOŚĆ WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM: Student: <ul style="list-style-type: none"> ● wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur ● zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności ● wykonał zadanie dokładnie ● uwzględnił stan pacjenta ● obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności ● współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym 	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
VII	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: <ul style="list-style-type: none"> ● przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgniarских ● stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych ● zapewnił pacjentowi warunki intymności ● zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu 	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
VIII	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI : Student: <ul style="list-style-type: none"> ● udokumentował własne działania ● skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych ● stosował w dokumentacji prawidłową terminologię 	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IX	REFLEKSJA DOTYCZĄ WŁASNEGO DZIAŁANIA : Student: <ul style="list-style-type: none"> ● oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania ● sformułował wnioski do dalszych własnych działań 	0-2 0-2	0-2 0-2
RAZEM			

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:
Cukrzyca

PRAKTYKI ZAWODOWE
Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:

		Data	Pieczętka + podpis
WIEDZA	B.W32. zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy;		
	B.W33. patomechanizm cukrzycy oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej		

MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:
Cukrzyca

PRAKTYKI ZAWODOWE
Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student potrafi

		Data	Pieczętka + podpis
UMIĘJĘTNOŚCI	B.U34. wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;		
	B.U35. planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę		
	B.U36. motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia		

MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:
Cukrzyca

PRAKTYKI ZAWODOWE
Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się jest gotów do:

		Data	Pieczętka + podpis
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K_E.K05 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:

Cukrzyca

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -

Czas trwania praktyki -

Liczba godzin wg planu -

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA PODCZAS PRAKTYK ZAWODOWYCH

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:

Choroba nowotworowa

SKALA OCEN:

poniżej 14 pkt. –niedostateczny

14-16 pkt. –dostateczny

17-18 pkt. –dostateczny plus

19-20 pkt. - dobry

21-22 pkt. –dobry plus

23-24 pkt. - bardzo dobry

LP	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA	0-6	0-6
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI	0-6	0-6
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO	0-6	0-6
4	RESPEKTOWANIE PRZEZ STUDENTA REGULAMINU	0-6	0-6
RAZEM:			

KRYTERIA OCENY STUDENTA PRZEZ PACJENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:

Choroba nowotworowa

LP	KRYTERIA	LICZBA PUNKTÓW
1	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM/RODZINĄ - Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości pacjenta i jego rodziny; - udzielił wsparcia emocjonalnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2
2	POZIOM WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI I ZABIEGÓW - Student: - przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnacyjnych i zabiegów - stworzył pacjentowi warunki do współdecydowania o czynnościach pielęgnacyjnych i zabiegach - zapewnił warunki intymności - dbał o zapewnienie komfortu, wygody i bezpieczeństwa pacjenta	0-2 0-2 0-2 0-2
3	RESPEKTOWANIE PRAW PACJENTA - Student: - informował pacjenta o przysługujących mu prawach - pomagał w realizacji i respektowaniu przysługujących praw - przestrzegał karty praw pacjenta	0-2 0-2 0-2
4	WIEDZA - Student: - przekazywał pacjentowi i jego rodzinie niezbędne informacje dotyczące zasad samoopieki i samopielęgnacji	0-2
RAZEM		
LEGENDA: 0 pkt – nie spełnił kryteriów 1 pkt. – spełnił częściowo kryteria 2 pkt – spełnił kryteria		SKALA OCEN: - 11 pkt i poniżej – niedostateczny - 12 pkt – dostateczny - 13-14 pkt – dostateczny plus - 15-16 pkt – dobry - 17-18 pkt – dobry plus - 19-20 pkt – bardzo dobry

KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:
Choroba nowotworowa

Skala punktów możliwych do uzyskania:

0pkt - postawa negatywna

1 pkt – postawa wymagająca ukierunkowania

2 pkt - postawa pożądana

Skala ocen wg zdobytej punktacji

poniżej 47 pkt –niedostateczny

47-49 pkt –dostateczny

50-52 pkt –dostateczny plus

52-54 pkt –dobry

55-57 pkt –dobry plus

58-60 pkt - bardzo dobry

LP	KRYTERIA I NORMY OCENY	OCENA NAUCZYCIELA	OCENA STUDENTA
I	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM , RODZINĄ I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM Student: <ul style="list-style-type: none"> ● dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny ● ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie ● nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną 	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
II	BEZPIECZENSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE Student: <ul style="list-style-type: none"> ● chronił pacjenta przed zakażeniami ● stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego ● udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie 	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
III	SZYBKOŚĆ I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student: <ul style="list-style-type: none"> ● podejmował działania adekwatne do sytuacji ● przewidywał możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań ● wykonał działanie w optymalnym czasie 	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IV	POPRAWNOŚĆ OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student; <ul style="list-style-type: none"> ● określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjenta ● uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieką ● określił wskaźniki osiągnięcia celu ● ocenił stopień osiągnięcia celu 	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
V	SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH Student: <ul style="list-style-type: none"> ● skompletował zestaw ● przygotował stanowisko pracy 	0-2 0-2	0-2 0-2

VI	DOKŁADNOŚĆ WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM: Student: <ul style="list-style-type: none"> ● wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur ● zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności ● wykonał zadanie dokładnie ● uwzględnił stan pacjenta ● obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności ● współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym 	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
VII	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: <ul style="list-style-type: none"> ● przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgniarских ● stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych ● zapewnił pacjentowi warunki intymności ● zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu 	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
VIII	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI : Student: <ul style="list-style-type: none"> ● udokumentował własne działania ● skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych ● stosował w dokumentacji prawidłową terminologię 	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IX	REFLEKSJA DOTYCZĄ WŁASNEGO DZIAŁANIA : Student: <ul style="list-style-type: none"> ● oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania ● sformułował wnioski do dalszych własnych działań 	0-2 0-2	0-2 0-2
RAZEM			

.....
Pieczątką i podpis opiekuna praktyk

MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:
Choroba nowotworowa

PRAKTYKI ZAWODOWE
Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się zna i rozumie:

		Data	Pieczętka + podpis
WIEDZA	B.W34. etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;		
	B.W35. zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;		
	B.W36. zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;		
	B.W37. metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne		

MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:
Choroba nowotworowa

PRAKTYKI ZAWODOWE
Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student potrafi:

		Data	Pieczętka + podpis
UMIEJĘTNOŚCI	B.U37. planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;		
	B.U38. stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;		
	B.U39. rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego		

MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:
Choroba nowotworowa

PRAKTYKI ZAWODOWE
Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się jest gotów do :

		Data	Pieczętka + podpis
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K_E.K05 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:

Choroba nowotworowa

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -

Czas trwania praktyki -

Liczba godzin wg planu -

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA PODCZAS PRAKTYK ZAWODOWYCH

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:

Rany przewlekłe i przetoki

SKALA OCEN:

poniżej 14 pkt. –niedostateczny

14-16 pkt. –dostateczny

17-18 pkt. –dostateczny plus

19-20 pkt. - dobry

21-22 pkt. –dobry plus

23-24 pkt. - bardzo dobry

LP	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA	0-6	0-6
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI	0-6	0-6
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO	0-6	0-6
4	RESPEKTOWANIE PRZEZ STUDENTA REGULAMINU	0-6	0-6
RAZEM:			

KRYTERIA OCENY STUDENTA PRZEZ PACJENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:

Choroba nowotworowa

LP	KRYTERIA	LICZBA PUNKTÓW
1	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM/RODZINĄ - Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości pacjenta i jego rodziny; - udzielił wsparcia emocjonalnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2
2	POZIOM WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI I ZABIEGÓW - Student: - przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnacyjnych i zabiegów - stworzył pacjentowi warunki do współdecydowania o czynnościach pielęgnacyjnych i zabiegach - zapewnił warunki intymności - dbał o zapewnienie komfortu, wygody i bezpieczeństwa pacjenta	0-2 0-2 0-2 0-2
3	RESPEKTOWANIE PRAW PACJENTA - Student: - informował pacjenta o przysługujących mu prawach - pomagał w realizacji i respektowaniu przysługujących praw - przestrzegał karty praw pacjenta	0-2 0-2 0-2
4	WIEDZA - Student: - przekazywał pacjentowi i jego rodzinie niezbędne informacje dotyczące zasad samoopieki i samopielęgnacji	0-2
RAZEM		
LEGENDA: 0 pkt – nie spełnił kryteriów 1 pkt. – spełnił częściowo kryteria 2 pkt – spełnił kryteria		SKALA OCEN: - 11 pkt i poniżej – niedostateczny - 12 pkt – dostateczny - 13-14 pkt – dostateczny plus - 15-16 pkt – dobry - 17-18 pkt – dobry plus - 19-20 pkt – bardzo dobry

KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:

Rany przewlekłe i przetoki

Skala punktów możliwych do uzyskania:

0pkt - postawa negatywna

1 pkt – postawa wymagająca ukierunkowania

2 pkt - postawa pożądana

Skala ocen wg zdobytej punktacji

poniżej 47 pkt –niedostateczny

47-49 pkt –dostateczny

50-52 pkt –dostateczny plus

52-54 pkt –dobry

55-57 pkt –dobry plus

58-60 pkt - bardzo dobry

LP	KRYTERIA I NORMY OCENY	OCENA NAUCZYCIELA	OCENA STUDENTA
I	<p>KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM , RODZINĄ I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny ● ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie ● nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną 	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
II	<p>BEZPIECZEŃSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● chronił pacjenta przed zakażeniami ● stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego ● udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie 	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
III	<p>SZYBKOŚĆ I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● podejmował działania adekwatne do sytuacji ● przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań ● wykonał działanie w optymalnym czasie 	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
IV	<p>POPRAWNOŚĆ OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA</p> <p>Student;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjenta ● uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieką ● określił wskaźniki osiągnięcia celu ● ocenił stopień osiągnięcia celu 	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
V	<p>SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● skompletował zestaw ● przygotował stanowisko pracy 	<p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p>

VI	DOKŁADNOŚĆ WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM: Student: <ul style="list-style-type: none"> ● wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur ● zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności ● wykonał zadanie dokładnie ● uwzględnił stan pacjenta ● obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności ● współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym 	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
VII	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: <ul style="list-style-type: none"> ● przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgniarских ● stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych ● zapewnił pacjentowi warunki intymności ● zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu 	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
VIII	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI : Student: <ul style="list-style-type: none"> ● udokumentował własne działania ● skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych ● stosował w dokumentacji prawidłową terminologię 	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IX	REFLEKSJA DOTYCZĄ WŁASNEGO DZIAŁANIA : Student: <ul style="list-style-type: none"> ● oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania ● sformułował wnioski do dalszych własnych działań 	0-2 0-2	0-2 0-2
RAZEM			

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
 Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:
Rany przewlekłe i przetoki

PRAKTYKI ZAWODOWE
Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student znairozumie:

		Data	Pieczętka + podpis
WIEDZA	K_B.W38. metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;		
	K_B.W39. nowoczesne metody terapii oraz rolę hiperbarii tlenowej i terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiniennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;		
	K_B.W40. zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;		
	K_B.W41. zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;		
	K_B.W42. zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;		
	K_B.W43. zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji		

MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
 Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:
Rany przewlekłe i przetoki

PRAKTYKI ZAWODOWE
Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student potrafi:

		Data	Pieczętka + podpis
UMIEJĘTNOŚCI	K_B.U40. oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;		
	K_B.U41. dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;		
	K_B.U42. przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;		
	K_B.U43. stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;		
	K_B.U44. przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki oraz zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego		

MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:
Rany przewlekłe i przetoki

PRAKTYKI ZAWODOWE
Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się jest gotów do:

		Data	Pieczętka + podpis
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K_E.K05 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:

Rany przewlekłe i przetoki

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -

Czas trwania praktyki -

Liczba godzin wg planu -

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA PODCZAS PRAKTYK ZAWODOWYCH

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:

Zaburzenia układu nerwowego

SKALA OCEN:

poniżej 14 pkt. – niedostateczny

14-16 pkt. – dostateczny

17-18 pkt. – dostateczny plus

19-20 pkt. - dobry

21-22 pkt. – dobry plus

23-24 pkt. - bardzo dobry

LP	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA	0-6	0-6
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI	0-6	0-6
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO	0-6	0-6
4	RESPEKTOWANIE PRZEZ STUDENTA REGULAMINU	0-6	0-6
RAZEM:			

KRYTERIA OCENY STUDENTA PRZEZ PACJENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:

Zaburzenia układu nerwowego

LP	KRYTERIA	LICZBA PUNKTÓW
1	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM/RODZINĄ - Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości pacjenta i jego rodziny; - udzielił wsparcia emocjonalnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2
2	POZIOM WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI I ZABIEGÓW - Student: - przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnacyjnych i zabiegów - stworzył pacjentowi warunki do współdecydowania o czynnościach pielęgnacyjnych i zabiegach - zapewnił warunki intymności - dbał o zapewnienie komfortu, wygody i bezpieczeństwa pacjenta	0-2 0-2 0-2 0-2
3	RESPEKTOWANIE PRAW PACJENTA - Student: - informował pacjenta o przysługujących mu prawach - pomagał w realizacji i respektowaniu przysługujących praw - przestrzegał karty praw pacjenta	0-2 0-2 0-2
4	WIEDZA - Student: - przekazywał pacjentowi i jego rodzinie niezbędne informacje dotyczące zasad samoopieki i samopielęgnacji	0-2
RAZEM		
LEGENDA: 0 pkt – nie spełnił kryteriów 1 pkt. – spełnił częściowo kryteria 2 pkt – spełnił kryteria		SKALA OCEN: - 11 pkt i poniżej – niedostateczny - 12 pkt – dostateczny - 13-14 pkt – dostateczny plus - 15-16 pkt – dobry - 17-18 pkt – dobry plus - 19-20 pkt – bardzo dobry

KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:

Zaburzenia układu nerwowego

Skala punktów możliwych do uzyskania:

0pkt - postawa negatywna

1 pkt – postawa wymagająca ukierunkowania

2 pkt - postawa pożądana

Skala ocen wg zdobytej punktacji

poniżej 47 pkt –niedostateczny

47-49 pkt –dostateczny

50-52 pkt –dostateczny plus

52-54 pkt –dobry

55-57 pkt –dobry plus

58-60 pkt - bardzo dobry

LP	KRYTERIA I NORMY OCENY	OCENA NAUCZYCIELA	OCENA STUDENTA
I	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM , RODZINĄ I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM Student: <ul style="list-style-type: none">dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodzinyustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinienawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
II	BEZPIECZEŃSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE Student: <ul style="list-style-type: none">chronił pacjenta przed zakażeniamistosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnegoudzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
III	SZYBKOŚĆ I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student: <ul style="list-style-type: none">podejmował działania adekwatne do sytuacjiprzewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działańwykonał działanie w optymalnym czasie	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
IV	POPRAWNOŚĆ OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student: <ul style="list-style-type: none">określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjentauzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopiekąokreślił wskaźniki osiągnięcia celuocenił stopień osiągnięcia celu	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
V	SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH Student: <ul style="list-style-type: none">skompletował zestawprzygotował stanowisko pracy	0-2	0-2
		0-2	0-2

VI	DOKŁADNOŚĆ WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM: Student: <ul style="list-style-type: none"> ● wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur ● zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności ● wykonał zadanie dokładnie ● uwzględnił stan pacjenta ● obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności ● współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym 	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
VII	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: <ul style="list-style-type: none"> ● przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgniarских ● stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych ● zapewnił pacjentowi warunki intymności ● zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu 	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
VIII	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI : Student: <ul style="list-style-type: none"> ● udokumentował własne działania ● skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych ● stosował w dokumentacji prawidłową terminologię 	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IX	REFLEKSJA DOTYCZĄ WŁASNEGO DZIAŁANIA : Student: <ul style="list-style-type: none"> ● oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania ● sformułował wnioski do dalszych własnych działań 	0-2 0-2	0-2 0-2
RAZEM			

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:
Zaburzenia układu nerwowego

PRAKTYKI ZAWODOWE
Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się zna i rozumie:

		Data	Pieczętka + podpis
WIEDZA	K_B.W26.patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w chorobach układu nerwowego.		
	K_B.W.52 zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi		

MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:
Zaburzenia układu nerwowego

PRAKTYKI ZAWODOWE
Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student potrafi:

		Data	Pieczętka + podpis
UMIEJĘTNOŚCI	K_B.U26. reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;		
	K_B.U39. rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia; a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego		
	K_B.U61 sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi		

MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:
Zaburzenia układu nerwowego

PRAKTYKI ZAWODOWE
Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się jest gotów do:

		Data	Pieczętka + podpis
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K_E.K01 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych		
	K_E.K05 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:

Zaburzenia układu nerwowego

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -

Czas trwania praktyki -

Liczba godzin wg planu -

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA PODCZAS PRAKTYK ZAWODOWYCH

Koordynowana opieka zdrowotna

SKALA OCEN:

poniżej 14 pkt. – niedostateczny
 14-16 pkt. – dostateczny
 17-18 pkt. – dostateczny plus
 19-20 pkt. – dobry
 21-22 pkt. – dobry plus
 23-24 pkt. – bardzo dobry

LP	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA	0-6	0-6
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI	0-6	0-6
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO	0-6	0-6
4	RESPEKTOWANIE PRZEZ STUDENTA REGULAMINU	0-6	0-6
RAZEM:			

KRYTERIA OCENY STUDENTA PRZEZ PACJENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

Koordynowana opieka zdrowotna

LP	KRYTERIA	LICZBA PUNKTÓW
1	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM/RODZINĄ - Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości pacjenta i jego rodziny; - udzielił wsparcia emocjonalnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2
2	POZIOM WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI I ZABIEGÓW - Student: - przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnacyjnych i zabiegów - stworzył pacjentowi warunki do współdecydowania o czynnościach pielęgnacyjnych i zabiegach - zapewnił warunki intymności - dbał o zapewnienie komfortu, wygody i bezpieczeństwa pacjenta	0-2 0-2 0-2 0-2
3	RESPEKTOWANIE PRAW PACJENTA - Student: - informował pacjenta o przysługujących mu prawach - pomagał w realizacji i respektowaniu przysługujących praw - przestrzegał karty praw pacjenta	0-2 0-2 0-2
4	WIEDZA - Student: - przekazywał pacjentowi i jego rodzinie niezbędne informacje dotyczące zasad samoopieki i samopielęgnacji	0-2
RAZEM		
LEGENDA: 0 pkt – nie spełnił kryteriów 1 pkt. – spełnił częściowo kryteria 2 pkt – spełnił kryteria		SKALA OCEN: - 11 pkt i poniżej – niedostateczny - 12 pkt – dostateczny - 13-14 pkt – dostateczny plus - 15-16 pkt – dobry - 17-18 pkt – dobry plus - 19-20 pkt – bardzo dobry

KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO

Koordynowana opieka zdrowotna

Skala punktów możliwych do uzyskania:

0pkt - postawa negatywna

1 pkt – postawa wymagająca ukierunkowania

2 pkt - postawa pożądana

Skala ocen wg zdobytej punktacji

poniżej 47 pkt –niedostateczny

47-49 pkt –dostateczny

50-52 pkt –dostateczny plus

52-54 pkt –dobry

55-57 pkt –dobry plus

58-60 pkt - bardzo dobry

LP	KRYTERIA I NORMY OCENY	OCENA NAUCZYCIELA	OCENA STUDENTA
I	<p>KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM , RODZINĄ I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny ● ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie ● nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną 	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
II	<p>BEZPIECZEŃSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● chronił pacjenta przed zakażeniami ● stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego ● udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie 	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
III	<p>SZYBKOŚĆ I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● podejmował działania adekwatne do sytuacji ● przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań ● wykonał działanie w optymalnym czasie 	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
IV	<p>POPRAWNOŚĆ OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA</p> <p>Student;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjenta ● uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieką ● określił wskaźniki osiągnięcia celu ● ocenił stopień osiągnięcia celu 	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
V	<p>SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● skompletował zestaw ● przygotował stanowisko pracy 	<p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p>

VI	DOKŁADNOŚĆ WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM: Student: <ul style="list-style-type: none"> ● wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur ● zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności ● wykonał zadanie dokładnie ● uwzględnił stan pacjenta ● obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności ● współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym 	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
VII	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: <ul style="list-style-type: none"> ● przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgniarских ● stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych ● zapewnił pacjentowi warunki intymności ● zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu 	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
VIII	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI : Student: <ul style="list-style-type: none"> ● udokumentował własne działania ● skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych ● stosował w dokumentacji prawidłową terminologię 	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IX	REFLEKSJA DOTYCZĄ WŁASNEGO DZIAŁANIA : Student: <ul style="list-style-type: none"> ● oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania ● sformułował wnioski do dalszych własnych działań 	0-2 0-2	0-2 0-2
RAZEM			

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ***Koordynowana opieka zdrowotna*****PRAKTYKI ZAWODOWE****Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się zna i rozumie:**

		Data	Pieczętka + podpis
WIEDZA	K_B_W16 modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;		
	K_B_W17 regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;		
	K_B_W18 zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;		
	K_B_W19 zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;		
	K_B_W20 założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);		
	K_B_W21 założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;		

MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ*Koordynowana opieka zdrowotna***PRAKTYKI ZAWODOWE****Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student potrafi:**

		Data	Pieczętka + podpis
UMIEJĘTNOŚCI	K_B_U14 przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;		
	K_B_U15 wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego		
	K_B_U16 dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;		
	K_B_U17 dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;		
	K_B_U19 koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;		
	K_B_U20 opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;		
	K_B_U21 planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;		

MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Koordynowana opieka zdrowotna

PRAKTYKI ZAWODOWE
Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się jest gotów do:

		Data	Pieczętka + podpis
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K_E.K01 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;		
	K_E.K02 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Koordynowana opieka zdrowotna

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -

.....

Czas trwania praktyki -

.....

Liczba godzin wg planu -

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....

.....

.....

.....

.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....

.....

.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....

Data

.....

Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....

Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA PODCZAS PRAKTYK ZAWODOWYCH

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:

Leczenie nerkozastępcze

SKALA OCEN:

poniżej 14 pkt. – niedostateczny
 14-16 pkt. – dostateczny
 17-18 pkt. – dostateczny plus
 19-20 pkt. – dobry
 21-22 pkt. – dobry plus
 23-24 pkt. – bardzo dobry

LP	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA	0-6	0-6
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI	0-6	0-6
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO	0-6	0-6
4	RESPEKTOWANIE PRZEZ STUDENTA REGULAMINU	0-6	0-6
RAZEM:			

KRYTERIA OCENY STUDENTA PRZEZ PACJENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:

Leczenie nerkozastępcze

LP	KRYTERIA	LICZBA PUNKTÓW
1	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM/RODZINĄ - Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości pacjenta i jego rodziny; - udzielił wsparcia emocjonalnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2
2	POZIOM WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI I ZABIEGÓW - Student: - przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnacyjnych i zabiegów - stworzył pacjentowi warunki do współdecydowania o czynnościach pielęgnacyjnych i zabiegach - zapewnił warunki intymności - dbał o zapewnienie komfortu, wygody i bezpieczeństwa pacjenta	0-2 0-2 0-2 0-2
3	RESPEKTOWANIE PRAW PACJENTA - Student: - informował pacjenta o przysługujących mu prawach - pomagał w realizacji i respektowaniu przysługujących praw - przestrzegał karty praw pacjenta	0-2 0-2 0-2
4	WIEDZA - Student: - przekazywał pacjentowi i jego rodzinie niezbędne informacje dotyczące zasad samoopieki i samopielęgnacji	0-2
RAZEM		
LEGENDA: 0 pkt – nie spełnił kryteriów 1 pkt. – spełnił częściowo kryteria 2 pkt – spełnił kryteria		SKALA OCEN: - 11 pkt i poniżej – niedostateczny - 12 pkt – dostateczny - 13-14 pkt – dostateczny plus - 15-16 pkt – dobry - 17-18 pkt – dobry plus - 19-20 pkt – bardzo dobry

KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:

Leczenie nerkozastępcze

Skala punktów możliwych do uzyskania:

0pkt - postawa negatywna

1 pkt – postawa wymagająca ukierunkowania

2 pkt - postawa pożądana

Skala ocen wg zdobytej punktacji

poniżej 47 pkt –niedostateczny

47-49 pkt –dostateczny

50-52 pkt –dostateczny plus

52-54 pkt –dobry

55-57 pkt –dobry plus

58-60 pkt - bardzo dobry

LP	KRYTERIA I NORMY OCENY	OCENA NAUCZYCIELA	OCENA STUDENTA
I	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM , RODZINĄ I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM Student: <ul style="list-style-type: none"> ● dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny ● ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie ● nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną 	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
II	BEZPIECZENSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE Student: <ul style="list-style-type: none"> ● chronił pacjenta przed zakażeniami ● stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego ● udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie 	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
III	SZYBKOŚĆ I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student: <ul style="list-style-type: none"> ● podejmował działania adekwatne do sytuacji ● przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań ● wykonał działanie w optymalnym czasie 	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IV	POPRAWNOŚĆ OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student; <ul style="list-style-type: none"> ● określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjenta ● uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieką ● określił wskaźniki osiągnięcia celu ● ocenił stopień osiągnięcia celu 	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
V	SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH Student: <ul style="list-style-type: none"> ● skompletował zestaw ● przygotował stanowisko pracy 	0-2 0-2	0-2 0-2

VI	DOKŁADNOŚĆ WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM: Student: <ul style="list-style-type: none"> ● wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur ● zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności ● wykonał zadanie dokładnie ● uwzględnił stan pacjenta ● obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności ● współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym 	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
VII	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: <ul style="list-style-type: none"> ● przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnarskich ● stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych ● zapewnił pacjentowi warunki intymności ● zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu 	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
VIII	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI : Student: <ul style="list-style-type: none"> ● udokumentował własne działania ● skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych ● stosował w dokumentacji prawidłową terminologię 	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IX	REFLEKSJA DOTYCZĄ WŁASNEGO DZIAŁANIA : Student: <ul style="list-style-type: none"> ● oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania ● sformułował wnioski do dalszych własnych działań 	0-2 0-2	0-2 0-2
RAZEM			

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:
Leczenie nerkozastępcze

PRAKTYKI ZAWODOWE
Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się zna i rozumie:

		Data	Pieczętka + podpis
WIEDZA	K_B.W28. standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerwanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);		
	K_B.W29. zasady funkcjonowania stacji dializ oraz leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);		
	K_B.W30 przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową		
	K_B.W31 zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepianiu narządów		

MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:
Leczenie nerkozastępcze

PRAKTYKI ZAWODOWE
Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student potrafi:

		Data	Pieczętka + podpis
UMIEJĘTNOŚCI	K_B.U31. sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuius Renal Replacement Therapy, CRRT);		
	K_B.U32. planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;		
	K_B.U33 planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepianiu narządów		

MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:
Leczenie nerkozastępcze

PRAKTYKI ZAWODOWE
Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student jest gotów do:

		Data	Pieczętka + podpis
KOMPE TENCJ E SPOŁE	K_E.K05 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:

Leczenie nerkozastępcze

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -

Czas trwania praktyki -

Liczba godzin wg planu -

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA PODCZAS PRAKTYK ZAWODOWYCH

Zarządzanie w pielęgniarstwie

SKALA OCEN:

- poniżej 14 pkt. – niedostateczny
- 14-16 pkt. – dostateczny
- 17-18 pkt. – dostateczny plus
- 19-20 pkt. – dobry
- 21-22 pkt. – dobry plus
- 23-24 pkt. – bardzo dobry

LP	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA	0-6	0-6
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI	0-6	0-6
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO	0-6	0-6
4	RESPEKTOWANIE PRZEZ STUDENTA REGULAMINU	0-6	0-6
RAZEM:			

KRYTERIA OCENY STUDENTA PRZEZ PACJENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

Zarządzanie w pielęgniarstwie

LP	KRYTERIA	LICZBA PUNKTÓW
1	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM/RODZINĄ - Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości pacjenta i jego rodziny; - udzielił wsparcia emocjonalnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2
2	POZIOM WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI I ZABIEGÓW - Student: - przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnacyjnych i zabiegów - stworzył pacjentowi warunki do współdecydowania o czynnościach pielęgnacyjnych i zabiegach - zapewnił warunki intymności - dbał o zapewnienie komfortu, wygody i bezpieczeństwa pacjenta	0-2 0-2 0-2 0-2
3	RESPEKTOWANIE PRAW PACJENTA - Student: - informował pacjenta o przysługujących mu prawach - pomagał w realizacji i respektowaniu przysługujących praw - przestrzegał karty praw pacjenta	0-2 0-2 0-2
4	WIEDZA - Student: - przekazywał pacjentowi i jego rodzinie niezbędne informacje dotyczące zasad samoopieki i samopielęgnacji	0-2
RAZEM		
LEGENDA: 0 pkt – nie spełnił kryteriów 1 pkt. – spełnił częściowo kryteria 2 pkt – spełnił kryteria		<p>SKALA OCEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11 pkt i poniżej – niedostateczny - 12 pkt – dostateczny - 13-14 pkt – dostateczny plus - 15-16 pkt – dobry - 17-18 pkt – dobry plus - 19-20 pkt – bardzo dobry

KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO

Zarządzanie w pielęgniarstwie

Skala punktów możliwych do uzyskania:

0pkt - postawa negatywna

1 pkt – postawa wymagająca ukierunkowania

2 pkt - postawa pożądana

Skala ocen wg zdobytej punktacji

poniżej 47 pkt –niedostateczny

47-49 pkt –dostateczny

50-52 pkt –dostateczny plus

52-54 pkt –dobry

55-57 pkt –dobry plus

58-60 pkt - bardzo dobry

LP	KRYTERIA I NORMY OCENY	OCENA NAUCZYCIELA	OCENA STUDENTA
I	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM , RODZINĄ I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM Student: <ul style="list-style-type: none"> ● dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny ● ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie ● nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną 	 0-2 0-2 0-2	 0-2 0-2 0-2
II	BEZPIECZENSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE Student: <ul style="list-style-type: none"> ● chronił pacjenta przed zakażeniami ● stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego ● udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie 	 0-2 0-2 0-2	 0-2 0-2 0-2
III	SZYBKOŚĆ I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student: <ul style="list-style-type: none"> ● podejmował działania adekwatne do sytuacji ● przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań ● wykonał działanie w optymalnym czasie 	 0-2 0-2 0-2	 0-2 0-2 0-2
IV	POPRAWNOŚĆ OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student; <ul style="list-style-type: none"> ● określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjenta ● uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieką ● określił wskaźniki osiągnięcia celu ● ocenił stopień osiągnięcia celu 	 0-2 0-2 0-2 0-2	 0-2 0-2 0-2 0-2
V	SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH Student: <ul style="list-style-type: none"> ● skompletował zestaw ● przygotował stanowisko pracy 	 0-2 0-2	 0-2 0-2

VI	DOKŁADNOŚĆ WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM: Student: <ul style="list-style-type: none"> ● wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur ● zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności ● wykonał zadanie dokładnie ● uwzględnił stan pacjenta ● obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności ● współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym 	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
VII	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: <ul style="list-style-type: none"> ● przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgniarских ● stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych ● zapewnił pacjentowi warunki intymności ● zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu 	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
VIII	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI : Student: <ul style="list-style-type: none"> ● udokumentował własne działania ● skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych ● stosował w dokumentacji prawidłową terminologię 	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IX	REFLEKSJA DOTYCZĄ WŁASNEGO DZIAŁANIA : Student: <ul style="list-style-type: none"> ● oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania ● sformułował wnioski do dalszych własnych działań 	0-2 0-2	0-2 0-2
RAZEM			

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**Zarządzanie w pielęgniarstwie****PRAKTYKI ZAWODOWE****Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:**

		Data	Pieczątka + podpis
WIEDZA	K_A.W10. poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomu kwalifikacji pielęgniarstkich;		
	K_A.W11 metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;		
	K_A.W12. zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;		
	K_A.W14. mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;		
	K_A.W13. pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;		
	K_A.W15. style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;		
	K_A.W16. zasady świadczenia usług pielęgniarstkich i sposób ich finansowania;		
	K_A.W17. specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;		
	K_A.W18. metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;		
	K_A.W19. rozumie problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;		
K_A.W20. uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek;			

	K_A.W21. naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;		
	K_A.W22. modele i strategie zarządzania jakością.		

MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>Zarządzanie w pielęgniarstwie</i>			
PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student potrafi:			
		Data	Pieczątka + podpis
UMIEJĘTNOŚCI	K_A.U6. analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;		
	K_A.U7. stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;		
	K_A.U8. organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarских;		
	K_A.U9. stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;		
	K_A.U10. planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;		
	K_A.U11. opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarского;		
	K_A.U12. przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i tworzyć regulaminy pracy;		

	K_A.U13. opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;		
	K_A.U14. nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w jednostce, w tym przygotować jednostkę do zewnętrznej oceny jakości.		

MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Zarządzanie w pielęgniarstwie

PRAKTYKI ZAWODOWE
Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się jest gotów do:

		Data	Pieczętka + podpis
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K_E.K01 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.		
	K_E.K03 okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.		

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Zarządzanie w pielęgniarstwie

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -

Czas trwania praktyki -

Liczba godzin wg planu -

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA PODCZAS PRAKTYK ZAWODOWYCH

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:

Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna

SKALA OCEN:

poniżej 14 pkt. – niedostateczny

14-16 pkt. – dostateczny

17-18 pkt. – dostateczny plus

19-20 pkt. - dobry

21-22 pkt. – dobry plus

23-24 pkt. - bardzo dobry

LP	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA	0-6	0-6
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI	0-6	0-6
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO	0-6	0-6
4	RESPEKTOWANIE PRZEZ STUDENTA REGULAMINU	0-6	0-6
RAZEM:			

KRYTERIA OCENY STUDENTA PRZEZ PACJENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:

Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna

LP	KRYTERIA	LICZBA PUNKTÓW
1	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM/RODZINĄ - Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości pacjenta i jego rodziny; - udzielił wsparcia emocjonalnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2
2	POZIOM WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI I ZABIEGÓW - Student: - przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnacyjnych i zabiegów - stworzył pacjentowi warunki do współdecydowania o czynnościach pielęgnacyjnych i zabiegach - zapewnił warunki intymności - dbał o zapewnienie komfortu, wygody i bezpieczeństwa pacjenta	0-2 0-2 0-2 0-2
3	RESPEKTOWANIE PRAW PACJENTA - Student: - informował pacjenta o przysługujących mu prawach - pomagał w realizacji i respektowaniu przysługujących praw - przestrzegał karty praw pacjenta	0-2 0-2 0-2
4	WIEDZA - Student: - przekazywał pacjentowi i jego rodzinie niezbędne informacje dotyczące zasad samoopieki i samopielęgnacji	0-2
RAZEM		
LEGENDA: 0 pkt – nie spełnił kryteriów 1 pkt. – spełnił częściowo kryteria 2 pkt – spełnił kryteria		SKALA OCEN: - 11 pkt i poniżej – niedostateczny - 12 pkt – dostateczny - 13-14 pkt – dostateczny plus - 15-16 pkt – dobry - 17-18 pkt – dobry plus - 19-20 pkt – bardzo dobry

KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:

Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna

Skala punktów możliwych do uzyskania:

0pkt - postawa negatywna

1 pkt – postawa wymagająca ukierunkowania

2 pkt - postawa pożądana

Skala ocen wg zdobytej punktacji

poniżej 47 pkt –niedostateczny

47-49 pkt –dostateczny

50-52 pkt –dostateczny plus

52-54 pkt –dobry

55-57 pkt –dobry plus

58-60 pkt - bardzo dobry

LP	KRYTERIA I NORMY OCENY	OCENA NAUCZYCIELA	OCENA STUDENTA
I	<p>KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM , RODZINĄ I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny ● ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie ● nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną 	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
II	<p>BEZPIECZEŃSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● chronił pacjenta przed zakażeniami ● stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego ● udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie 	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
III	<p>SZYBKOŚĆ I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● podejmował działania adekwatne do sytuacji ● przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań ● wykonał działanie w optymalnym czasie 	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
IV	<p>POPRAWNOŚĆ OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA</p> <p>Student;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjenta ● uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieką ● określił wskaźniki osiągnięcia celu ● ocenił stopień osiągnięcia celu 	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
V	<p>SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● skompletował zestaw ● przygotował stanowisko pracy 	<p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p>

VI	DOKŁADNOŚĆ WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM: Student: <ul style="list-style-type: none"> ● wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur ● zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności ● wykonał zadanie dokładnie ● uwzględnił stan pacjenta ● obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności ● współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym 	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
VII	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: <ul style="list-style-type: none"> ● przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgniarских ● stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych ● zapewnił pacjentowi warunki intymności ● zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu 	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
VIII	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI : Student: <ul style="list-style-type: none"> ● udokumentował własne działania ● skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych ● stosował w dokumentacji prawidłową terminologię 	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IX	REFLEKSJA DOTYCZĄ WŁASNEGO DZIAŁANIA : Student: <ul style="list-style-type: none"> ● oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania ● sformułował wnioski do dalszych własnych działań 	0-2 0-2	0-2 0-2
RAZEM			

.....
Piecątka i podpis opiekuna praktyk

MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:
Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna

PRAKTYKI ZAWODOWE
Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:

		Data	Pieczętka + podpis
WIEDZA	K_B.W46. zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;		
	K_B.W47. wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej stosowanie.		

MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:
Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna

PRAKTYKI ZAWODOWE
Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student potrafi:

		Data	Pieczętka + podpis
UMIEJĘTNOŚCI	K_B.U.52. przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test poprawności pracy sprzętu, test szczelności układu oddechowego respiratora i test aparatu;		
	K_B.U.53. obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej,;		
	K_B.U.54. przygotować i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej		
	K_B.U.55.zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską,		
	K_B.U.56 komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji.		

MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:
Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna

PRAKTYKI ZAWODOWE
Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się jest gotów do:

		Data	Pieczętka + podpis
KOMPE TENCJ E SPOŁE CZNE	K_E.K05 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:
Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna

Pieczątka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -

Czas trwania praktyki -

Liczba godzin wg planu -

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczątka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczątka i podpis opiekuna praktyk

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA PODCZAS PRAKTYK ZAWODOWYCH

Endoskopia

SKALA OCEN:

- poniżej 14 pkt. – niedostateczny
- 14-16 pkt. – dostateczny
- 17-18 pkt. – dostateczny plus
- 19-20 pkt. – dobry
- 21-22 pkt. – dobry plus
- 23-24 pkt. – bardzo dobry

LP	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA	0-6	0-6
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI	0-6	0-6
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO	0-6	0-6
4	RESPEKTOWANIE PRZEZ STUDENTA REGULAMINU	0-6	0-6
RAZEM:			

KRYTERIA OCENY STUDENTA PRZEZ PACJENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

Endoskopia

LP	KRYTERIA	LICZBA PUNKTÓW
1	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM/RODZINĄ - Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości pacjenta i jego rodziny; - udzielił wsparcia emocjonalnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2
2	POZIOM WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI I ZABIEGÓW - Student: - przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnacyjnych i zabiegów - stworzył pacjentowi warunki do współdecydowania o czynnościach pielęgnacyjnych i zabiegach - zapewnił warunki intymności - dbał o zapewnienie komfortu, wygody i bezpieczeństwa pacjenta	0-2 0-2 0-2 0-2
3	RESPEKTOWANIE PRAW PACJENTA - Student: - informował pacjenta o przysługujących mu prawach - pomagał w realizacji i respektowaniu przysługujących praw - przestrzegał karty praw pacjenta	0-2 0-2 0-2
4	WIEDZA - Student: - przekazywał pacjentowi i jego rodzinie niezbędne informacje dotyczące zasad samoopieki i samopielęgnacji	0-2
RAZEM		
LEGENDA: 0 pkt – nie spełnił kryteriów 1 pkt. – spełnił częściowo kryteria 2 pkt – spełnił kryteria		<p>SKALA OCEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11 pkt i poniżej – niedostateczny - 12 pkt – dostateczny - 13-14 pkt – dostateczny plus - 15-16 pkt – dobry - 17-18 pkt – dobry plus - 19-20 pkt – bardzo dobry

KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO

Endoskopia

Skala punktów możliwych do uzyskania:

0pkt - postawa negatywna

1 pkt – postawa wymagająca ukierunkowania

2 pkt - postawa pożądana

Skala ocen wg zdobytej punktacji

poniżej 47 pkt –niedostateczny

47-49 pkt –dostateczny

50-52 pkt –dostateczny plus

52-54 pkt –dobry

55-57 pkt –dobry plus

58-60 pkt - bardzo dobry

LP	KRYTERIA I NORMY OCENY	OCENA NAUCZYCIELA	OCENA STUDENTA
I	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM , RODZINĄ I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM Student: <ul style="list-style-type: none"> ● dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny ● ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie ● nawiązał i podtrzymał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną 	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
II	BEZPIECZENSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE Student: <ul style="list-style-type: none"> ● chronił pacjenta przed zakażeniami ● stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego ● udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie 	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
III	SZYBKOŚĆ I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student: <ul style="list-style-type: none"> ● podejmował działania adekwatne do sytuacji ● przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań ● wykonał działanie w optymalnym czasie 	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IV	POPRAWNOŚĆ OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student; <ul style="list-style-type: none"> ● określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjenta ● uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieką ● określił wskaźniki osiągnięcia celu ● ocenił stopień osiągnięcia celu 	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
V	SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH Student: <ul style="list-style-type: none"> ● skompletował zestaw ● przygotował stanowisko pracy 	0-2 0-2	0-2 0-2

VI	DOKŁADNOŚĆ WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM: Student: <ul style="list-style-type: none"> ● wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur ● zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności ● wykonał zadanie dokładnie ● uwzględnił stan pacjenta ● obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności ● współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym 	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
VII	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: <ul style="list-style-type: none"> ● przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgniarских ● stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych ● zapewnił pacjentowi warunki intymności ● zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu 	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
VIII	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI : Student: <ul style="list-style-type: none"> ● udokumentował własne działania ● skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych ● stosował w dokumentacji prawidłową terminologię 	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IX	REFLEKSJA DOTYCZĄ WŁASNEGO DZIAŁANIA : Student: <ul style="list-style-type: none"> ● oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania ● sformułował wnioski do dalszych własnych działań 	0-2 0-2	0-2 0-2
RAZEM			

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ***Endoskopia*****PRAKTYKI ZAWODOWE****Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się zna i rozumie:**

		Data	Pieczątka + podpis
WIEDZA	K_B.W08. organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;		
	K_B.W09. diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;		
	K_B.W10. zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;		

MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ***Endoskopia*****PRAKTYKI ZAWODOWE****Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student potrafi:**

		Data	Pieczątka + podpis
UMIEJĘTNOŚCI	K_B.U08. uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,		
	K_B.U09. współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;		
	K_B.U10. prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej.		

MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Endoskopia

PRAKTYKI ZAWODOWE
Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się jest gotów do:

		Data	Pieczętka + podpis
KOMPE TENCJE SPOLEC	K_E.K05 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.		

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Endoskopia

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -

.....

Czas trwania praktyki -

.....

Liczba godzin wg planu -

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....

.....

.....

.....

.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....

.....

.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....

Data

.....

Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....

Pieczętka i podpis opiekuna praktyk