



DZIENNIK PRAKTYK

.....
Nazwisko i imię studenta

.....
Grupa

.....
Rok akademicki rozpoczęcia studiów

DZIENNIK PRAKTYK

.....
Imię i nazwisko

.....
Numer Albumu

.....
Kierunek studiów

.....
Rok akademicki rozpoczęcia studiów

WYDZIAŁOWY REGULAMIN PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU NA STUDIACH PIERWSZEGO STOPNIA NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO

PRZEPISY OGÓLNE

§1

Regulamin praktycznej nauki zawodu na studiach pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest zgodny z *Regulaminem Studiów WSGK w Kutnie, Uchwałą nr 1 Senatu WSGK w Kutnie z 26 września 2019 r.* oraz z *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, Dz.U. 2019 poz. 1573 (na podstawie Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, t.j. Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.).*

§2

Niniejszy Regulamin określa zasady realizacji kształcenia praktycznego na studiach pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo. Kształcenie praktyczne realizowane jest w formie: zajęć praktycznych i praktyki zawodowej. Kształcenie praktyczne przewidziane w planach studiów na kierunku pielęgniarstwo pełni ważną funkcję w procesie przygotowania zawodowego studenta przyczyniając się do rozwijania jego umiejętności zawodowych. Kształcenie praktyczne stanowi integralną część procesu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo i podlega obowiązkowemu zaliczeniu.

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§3

1. Student ma obowiązek odbycia i zaliczenia kształcenia praktycznego (wszystkich zajęć praktycznych i praktyk zawodowych) przewidzianych w planie studiów.
2. Kształcenie praktyczne realizowane jest zgodnie z planem i programem studiów.
3. Łączna liczba kształcenia praktycznego wynosi 2300 godzin, w tym: zajęcia praktyczne - 1100 godzin, praktyka zawodowa - 1200 godzin.

CELE KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

§4

Celem kształcenia praktycznego jest:

- poznanie specyfiki pracy w różnych oddziałach szpitalnych i w otwartej opiece zdrowotnej,
- wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów, w praktyce pielęgniarstwa (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką),
- rozwijanie umiejętności praktycznych w warunkach rzeczywistych, doskonalenie kompetencji zawodowych,
- nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie przygotowywania pracy dyplomowej oraz poszukiwania pracy,
- poznanie własnych możliwości na rynku pracy.

KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE: zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa	
LP.	W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ I OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ student nabywa umiejętności obejmujące:
1.	Samodzielne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, z poszanowaniem i respektowaniem jego praw;
2.	Rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta;
3.	Promowanie zdrowia i edukacji zdrowotnej jednostki i grupy społecznej;
4.	Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta;
5.	Planowanie i sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem;
6.	Samodzielne udzielanie świadczeń w określonym zakresie: zapobiegawczym, diagnostycznym, leczniczym i rehabilitacyjnym oraz wykonywanie medycznych czynności ratunkowych;
7.	Podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie: zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania;
8.	Samodzielne orzekanie o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
9.	Organizowanie środowiska opieki szpitalnej i domowej;
10.	Organizowanie i planowanie pracy na własnym stanowisku pracy;
11.	Przygotowanie pacjenta do samoopieki oraz opiekuna do sprawowania opieki nad pacjentem.

WYDZIAŁOWY REGULAMIN ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

NA STUDIACH PIERWSZEGO STOPNIA

NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO

§5

Zajęcia praktyczne są realizowane zgodnie z planem i programem studiów.

W trakcie trwania studiów student realizuje 1100 godzin zajęć praktycznych w placówkach medycznych pod kierunkiem nauczyciela akademickiego/opiekuna praktyk lub pracownika placówki opieki zdrowotnej.

§6

Zajęcia praktyczne organizowane są w oparciu o ramowy program studiów i obowiązujący w danym roku akademickim harmonogram zajęć praktycznych.

§7

Student ma prawo do:

1. Właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, odpowiedniego do wymagań Uczelni i instytucji, w której odbywają się zajęcia praktyczne zgodnie z programem kształcenia.
2. Opieki wychowawczej i warunków pobytu zapewniających bezpieczeństwo oraz ochronę i poszanowanie godności osobistej.
3. Życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktycznym.
4. Konsultacji i pomocy opiekuna dydaktycznego.
5. Sprawiedliwej, obiektywnej, jawnej oceny zgodnej z ustalonymi kryteriami.
6. Pomocy w planowaniu i realizowaniu samorozwoju.
7. Umożliwienia korzystania z dostępnej literatury medycznej w placówkach ochrony zdrowia.
8. Przerwy na posiłek w wyznaczonym przez nauczyciela akademickiego/opiekuna praktyk lub pracownika placówki opieki zdrowotnej miejscu i czasie.

§8

Student ma obowiązek:

1. Stawienia się na zajęcia na 5 minut przed ich rozpoczęciem.

2. Noszenia estetycznego i pełnego umundurowania tj. dwuczęściowy niebieski, biały lub zielony mundurek lub garsonka, medyczne obuwie zmienne oraz identyfikator z imieniem, nazwiskiem, nazwą Uczelni, wydziału i kierunku.
3. Przejęcia odpowiedzialności za własne nauczanie się i rozwój.
4. Wykazania odpowiedzialności etycznej.
5. Systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
6. Przestrzegania tajemnicy zawodowej.
7. Przestrzegania obowiązujących procedur w oddziale.
8. Prezentowania aktywnej postawy w stosunku do pacjenta.
9. Przestrzegania zasad współpracy w zespole i subordynacji w stosunku do przełożonych.
10. Systematycznego zaliczania umiejętności zgodnie z kartą zaliczeniową zajęć praktycznych.
11. Zgłaszania przyczyny nieobecności na zajęciach i usprawiedliwienia u osoby prowadzącej zajęcia.
12. W przypadku nieobecności na zajęciach odpracować je.

§9

Studentka ciężarna jest zobowiązana do niezwłocznego poinformowania o tym fakcie Koordynatora praktyk zawodowych i nauczyciela akademickiego/opiekuna praktyk lub pracownika placówki opieki zdrowotnej oraz ma przedstawić zaświadczenie od lekarza specjalisty stwierdzające:

1. czas trwania ciąży;
2. orzeczenie o możliwości odbywania zajęć.

Ponadto studentka jest zobowiązana przedłożyć pisemną deklarację o osobistym ponoszeniu odpowiedzialności za decyzję odbywania zajęć praktycznych.

§10

W czasie realizacji zajęć praktycznych zabrania się ze względów epidemiologicznych oraz bezpieczeństwa własnego i pacjenta:

- noszenia biżuterii,
- noszenia sztucznych paznokci i tipsów,
- posiadania lakierowanych paznokci,
- nakładania dodatkowej odzieży na mundurek,
- wnoszenia i korzystania z urządzeń rejestrujących obraz i dźwięk oraz telefonów komórkowych.

§11

Zajęcia praktyczne odbywają się zgodnie z planem studiów i programem kształcenia.

§12

Studenci odbywający zajęcia praktyczne są podporządkowani regulaminowi pracy obowiązującemu w danym oddziale lub placówce.

§13

Studenci odbywający zajęcia praktyczne muszą posiadać aktualną książeczkę sanitarno-epidemiologiczną, ważne orzeczenie lekarskie, ubezpieczenie OC i ubezpieczenie NNW rozszerzone o ekspozycję zawodową (zakażenie wirusem HIV i żółtaczką) oraz podstawowe przeszkolenie BHP. Zaleca się także szczepienia przeciwko WZW typu B.

§14

Studenci dbają o dobrą atmosferę w placówce szkoleniowej, powierzony sprzęt, z którego korzystają zgodnie z przeznaczeniem.

§15

Studentom nie wolno samowolnie opuszczać miejsca pracy, w sytuacji koniecznej - po uzyskaniu zgody nauczyciela akademickiego/opiekuna praktyk lub pracownika placówki opieki zdrowotnej.

§16

Studenci są zobowiązani do przestrzegania Kodeksu Etyki Zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej oraz Karty Praw Pacjenta.

WYDZIAŁOWY REGULAMIN PRAKTYK ZAWODOWYCH

NA STUDIACH PIERWSZEGO STOPNIA

NA KIERUNKU PIELEŃNIARSTWO

ORGANIZACJA I PRZEBIEG PRAKTYK ZAWODOWYCH

§17

1. Praktyki zawodowe mogą być organizowane w kraju i za granicą.
2. Student realizuje praktyki zawodowe zgodnie z programem praktyk (*załącznik nr 1*) w okresie wakacyjnym lub na trzecim roku studiów w trakcie trwania roku akademickiego po zaliczeniu zajęć praktycznych z danego przedmiotu.
3. Student realizuje praktykę zawodową w placówkach wyznaczonych przez Uczelnię lub może samodzielnie wskazać placówkę, która wyrazi gotowość jego przyjęcia na praktykę.
4. Przed rozpoczęciem praktyki we wskazanej przez studenta placówce, która spełnia kryteria wyboru placówek do realizacji praktyk zawodowych (*załącznik nr 2*) student powinien podpisać umowę (*załącznik nr 3*) i uzyskać opiekuna lub koordynatora praktyki zawodowej z ramienia placówki.
Opiekun/koordynator praktyki zawodowej musi spełniać kryteria doboru opiekuna/koordynatora praktyk zawodowych. (*załącznik nr 4*).
5. Dokumenty niezbędne do realizacji praktyki zawodowej (umowy) student pobiera w dziekanacie.
6. Podpisane umowy wraz z załącznikami oraz wypełnione karty nadzoru z zaplanowanym terminem praktyki student zwraca do dziekanatu przed rozpoczęciem praktyki, jednak nie później niż do końca pierwszego miesiąca danego semestru którego dotyczy praktyka.
7. Komisja ds. Praktyk Zawodowych nadzoruje odpowiedni wybór placówek do realizacji praktyki zawodowej oraz opiekuna/koordynatora praktyk zawodowych z ramienia placówki.
8. Na podstawie dostarczonych dokumentów student otrzymuje w dziekanacie dokumentację stanowiącą podstawę zaliczenia praktyk, tj.: dziennik praktyk oraz ankiety oceny praktyki zawodowej.
9. Praktyka zawodowa realizowana jest w formie dyżuru 8-godzinnego lub 10-godzinnego.

- 10.** Jako praktyka zawodowa może być uznana praca zawodowa studenta wykonywana obecnie lub w przeszłości, a także staż, jeśli osiągnięte w ich wyniku efekty kształcenia odpowiadają założonym dla praktyki. Student, którego praca zawodowa jest zgodna z kierunkiem lub specjalnością kształcenia i programem praktyk, może ubiegać się o częściowe zaliczenie praktyk zawodowych. W celu potwierdzenia zgodności pracy zawodowej z efektami kształcenia praktycznego obowiązującymi na kierunku pielęgniarstwo student musi złożyć dokumenty potwierdzające zatrudnienie w danym zawodzie oraz potwierdzenie jego kwalifikacji i zakres obowiązków wykonywanych w miejscu pracy zawodowej. Podanie o zaliczenie praktyki wraz z ww. dokumentami student składa za pośrednictwem dziekanatu do Komisji ds. Praktyk Zawodowych.
- 11.** Po zrealizowanych praktykach, wypełnione i podpisane przez opiekuna/koordynatora praktyki z ramienia placówki dokumenty (świadcstwo odbycia praktyki, dziennik praktyk) należy przedstawić Koordynatorowi praktyk zawodowych z ramienia Uczelni, w terminie przez niego ustalonym w celu zaliczenia i oceny praktyki. Po uzyskaniu zaliczenia student zobowiązany jest dostarczyć do dziekanatu dziennik praktyk oraz wypełnione ankiety najpóźniej **do ostatniego dnia danego semestru.**

**PLAN PRAKTYK ZAWODOWYCH
NA STUDIACH PIERWSZEGO STOPNIA
NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO WSGK W KUTNIE**

§18

STUDIA STACJONARNE ROK I – 280 godzin (7 tygodni)

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Placówka
1.	Podstawowa opieka zdrowotna	160 (I sem. - 80, II sem. – 80)	Publiczny i Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej
2.	Podstawy pielęgniarstwa	120	Oddział Chorób Wewnętrznych

STUDIA STACJONARNE ROK II – 480 godzin (12 tygodni)

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Placówka
1.	Ginekologia i Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne : Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	40	Oddział Ginekologiczno – Położniczy
2.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne: Pielęgniarstwo internistyczne	160	Oddział Chorób Wewnętrznych
3.	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne: Pielęgniarstwo pediatryczne	160	Oddział Pediatryczny
4.	Opieka paliatywna	40	Oddział Geriatryczny, Zakład Opiekuńczo-Lecznicy, Dom Pomocy Społecznej dla osób starszych
5.	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne: Pielęgniarstwo geriatryczne	80	Oddział Geriatryczny, Zakład Opiekuńczo-Lecznicy, Dom Pomocy Społecznej dla osób starszych

STUDIA STACJONARNE ROK III – 440 godzin (11 tygodni)

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Placówka
1.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne: Pielęgniarstwo psychiatryczne	80	Oddział Psychiatryczny
2.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne: Pielęgniarstwo chirurgiczne	160	Oddział Chirurgiczny
3.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40	Oddział Geriatryczny, Zakład Opiekuńczo-Lecznicy, Dom Pomocy Społecznej dla osób starszych
4.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne: Pielęgniarstwo neurologiczne	80	Oddział Neurologiczny
5.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia: Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80	Oddział Intensywnej Opieki Medycznej lub Oddział Intensywnej Opieki Kardiologicznej

OBOWIĄZKI STUDENTA

§19

1. Przed rozpoczęciem praktyki student powinien zapoznać się z programem praktyki zawodowej, regulaminem kształcenia praktycznego oraz posiadać podstawowe przeszkolenie BHP.
2. Student musi posiadać aktualną książeczkę sanitarno-epidemiologiczną, ubezpieczenie OC oraz ubezpieczenie NNW rozszerzone o ekspozycję zawodową (zakażenie wirusem HIV i żółtaczką), oraz szczepienia przeciwko WZW typu B.
3. Studentka ciężarna jest zobowiązana do niezwłocznego poinformowania o tym fakcie opiekuna oraz Koordynatora praktyk zawodowych z ramienia Uczelni i z ramienia placówki oraz ma przedstawić zaświadczenie od lekarza specjalisty stwierdzające:

- czas trwania ciąży,
- orzeczenie o możliwości odbywania praktyki zawodowej.

Ponadto studentka jest zobowiązana przedłożyć pisemną deklarację o osobistym ponoszeniu odpowiedzialności za decyzję odbywania zajęć praktycznych.

4. Na praktykę zawodową studenci zobowiązani są przychodzić punktualnie.
5. W przypadku gdy praktyka organizowana jest w sposób indywidualny, godziny rozpoczęcia praktyk ustalane są indywidualnie dla każdego oddziału z opiekunem/koordynatorem praktyki zawodowej z ramienia placówki.
6. Student zobowiązany jest do systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
7. Nieobecności na zajęciach student jest zobowiązany usprawiedliwić i po uzgodnieniu z opiekunem/ koordynatorem praktyki zawodowej z ramienia placówki odpracować.
8. Student prowadzi dokumentację realizacji praktyki zawodowej.
10. Studenta obowiązuje dwuczęściowy niebieski, biały lub zielony mundur lub garsonka, medyczne obuwie zmienne oraz identyfikator z imieniem, nazwiskiem, nazwą Uczelni, wydziału i kierunku.
11. Student zobowiązany jest do przedłożenia w dniu rozpoczęcia praktyki zawodowej opiekunowi/ Koordynatorowi praktyki zawodowej z ramienia placówki aktualną książeczkę sanitarno-epidemiologiczną, szczepienia przeciw WZW typu B, ubezpieczenie OC oraz ubezpieczenie NNW rozszerzone o ekspozycję zawodową (zakażenie wirusem HIV i żółtaczką).
12. Podczas praktyki zawodowej obowiązują studenta zasady etyki zawodowej, przestrzeganie tajemnicy zawodowej oraz zakaz informowania pacjentów i ich rodzin o stanie zdrowia i procesie leczenia.
13. Zabrania się ze względów epidemiologicznych oraz bezpieczeństwa własnego i pacjenta:
 - noszenia biżuterii,

- noszenia sztucznych paznokci i tipsów,
- posiadania lakierowanych paznokci,
- nakładania dodatkowej odzieży na mundurek.

14. Na praktyki zawodowe studenci nie wnoszą: urządzeń rejestrujących obraz i dźwięk oraz telefonów komórkowych.

WARUNKI ZALICZENIA PRAKTYKI

§20

1. Warunkiem zaliczenia praktyki jest wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki oraz przedłożenie przez studenta stosownej dokumentacji z odbycia praktyki (dziennik praktyk) Koordynatorowi praktyk zawodowych z ramienia Uczelni.
2. Zaliczenie praktyki zawodowej jest warunkiem zaliczenia roku studiów, którego program przewiduje realizację tych zajęć.
3. Na wniosek studenta Dziekan wydziału, który w porozumieniu z Komisją ds. Praktyk Zawodowych może wyrazić zgodę na odbycie praktyk w innym terminie.
4. Student, który nie odbył wszystkich wymaganych w planach studiów praktyk, nie może być dopuszczony do egzaminu dyplomowego.
5. Zaliczenie praktyki z określonego przedmiotu dokonuje Koordynator praktyk zawodowych będący opiekunem praktyk zawodowych z ramienia Uczelni, po zapoznaniu się z oceną wystawioną przez opiekuna praktyk z ramienia placówki.
6. Termin zaliczenia praktyk zawodowych upływa **ostatniego dnia danego semestru**.

NADZÓR NAD PRZEBIEGIEM PRAKTYK ZAWODOWYCH

§21

1. Nadzór nad przebiegiem praktyk w placówkach sprawuje opiekun lub koordynator z ramienia placówki, w której student odbywa praktykę.
2. Nadzór nad przebiegiem praktyk prowadzi - Koordynator praktyk zawodowych z ramienia Uczelni.

ZADANIA KOMISJI DS. PRAKTYK ZAWODOWYCH
§22

1. Dobór placówek, opiekunów praktyk według opracowanych kryteriów.
2. Opracowywanie, nowelizowanie i zatwierdzanie Wydziałowego Regulaminu Praktycznej Nauki Zawodu.
3. Opracowywanie i aktualizowanie programu praktyk zawodowych.
4. Pozyskiwanie placówek szkoleniowych i zawierania umów z placówką, w której ma się odbywać praktyczna nauka zawodu.
5. Nadzorowanie odpowiedniego wyboru placówek do realizacji praktyki zawodowej oraz opiekuna praktyk zawodowych z ramienia placówki.
6. Opracowywanie procedur kontroli przebiegu praktyk zawodowych.
7. Kontrola przebiegu praktyk zawodowych.
8. Współpraca z Komisją ds. Jakości Kształcenia w zakresie prowadzenia kontroli praktyk zawodowych.
9. Skład Komisji ds. Praktyk Zawodowych powołuje Rektor Uczelni.

**Oświadczam, że zapoznałam/em się z Regulaminem praktyk zawodowych
dla Kierunku Pielęgniarstwo II stopnia**

.....

Podpis studenta

ROK I

PRACOWNIA UMIEJĘTNOŚCI PIELEGNIARSKICH

PODSTAWY PIELEGNIARSTWA

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Na ocenę 2 /niedostateczny/	Na ocenę 3 /dostateczny/	Na ocenę 3,5 /dostateczny +/-	Na ocenę 4 /dobry/	Na ocenę 4,5 /dobry +/-	Na ocenę 5 /bardzo dobry/
59% i poniżej uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	60-69% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	70-75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	76-85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	86-91% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	92-100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się
Student - nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, - nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; - wymagane efekty kształcenia nie zostały osiągnięte. - nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem.	Student - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, - ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, - opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym. - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi.	Student - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, - ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji; - opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym. - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego.	Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności, - dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym. - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia - prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty kształcenia opanował na poziomie ponad dobrym. - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.	Student - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, - samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; efekty kształcenia opanował na poziomie bardzo dobrym. - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.

Lp.	Umiejętności	Data	Ocena	Podpis i pieczętka zaliczającego
1.	K_C.U01 stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;			
2.	K_C.U02 gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;			
	Badanie głowy i szyi			
	Badanie skóry			
	Badanie układu kostno-stawowego i mięśniowego			
	Badanie klatki piersiowej i płuc			
	Badanie gruczołów piersiowych			
	Badanie układu sercowo-naczyniowego			
	Badanie jamy brzusznej			
	Badaniem układu nerwowego			
	Badaniem układu moczowo-płciowego			
3.	K_C.U03. ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną			
	Układanie pacjenta w określonej pozycji			
	Układanie pacjenta z zastosowaniem udogodnień			
	Przenoszenie chorego z użyciem sprzętu			
	Przenoszenie chorego bez użycia sprzętu			
4.	K_C.U04. monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;			
	Pomiar i obserwacja oddechu			
	Pomiar i obserwacja tętna			
	Pomiar temperatury ciała			

	Ocena stanu świadomości			
5.	K_C.U05 dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских;			
6.	K_C.U06 wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;			
	Oznaczenie ciał ketonowych			
	Oznaczenie glukozy we krwi			
	Oznaczenie glukozy w moczu			
	Oznaczenie cholesterolu we krwi			
7.	K_C.U07 prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;			
	Prowadzenie bilansu płynów			
	Pomiar ocena i dokumentowanie diurezy			
8.	K_C.U08 wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);			
	Pomiar temperatury ciała			
	Pomiar tętna			
	Pomiar oddechu			
	Pomiar ciśnienia tętniczego krwi			
	Pomiar ośrodkowego ciśnienia żylnego			
	Pomiar obwodów			
	Pomiar saturacji			

	Pomiar masy ciała, wzrostu			
	Pomiar wskaźnika BMI			
	Pomiar wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR			
	Pomiar grubości fałdów skórno-tłuszczowych			
9.	K_C.U09 pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;			
	Pobieranie krwi do badania			
	Pobieranie moczu do badania			
	Pobieranie kału do badania			
	Pobieranie wymazu z nosa do badania			
	Pobieranie wymazu z gardła do badania			
	Pobieranie płwociny do badania			
	Pobieranie wymazu z gardła do badania			
	Asystowanie przy nakłuciu jamy opłucnej			
	Asystowanie przy nakłuciu jamy otrzewnej			
	Asystowanie przy pobieraniu szpiku kostnego			
	Asystowanie przy punkcji lędźwiowej			
	Asystowanie przy zakładaniu wkłucia naczyń głębokich			
	Asystowanie przy zakładaniu drenażu jamy opłucnej			
10.	K_C.U11 przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;			
	Obliczanie dawek leków			
11.	K_C.U12 podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;			

	Podawanie leku do nosa			
	Podawanie leku do oka			
	Podawanie leku do ucha			
	Podawanie leku doodbytniczo			
	Podawanie leku doustnie			
	Podawanie leku drogą wziewną			
	Iniekcja śródskórna			
	Iniekcja podskórna			
	Iniekcja domięśniowa			
	Iniekcja dożylna			
	Podawanie leków i płynów przy użyciu pompy infuzyjnej			
12.	K_C.U13 wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;			
	Wykonywanie szczepienia przeciw WZW			
	Wykonywanie szczepienia przeciw tężcowi			
13.	K_C.U14 wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;			
	Płukanie jamy ustnej			
	Płukanie gardła			
	Płukanie oka			
	Płukanie ucha			
	Płukanie żołądka			
	Płukanie pęcherza moczowego			
	Płukanie przetoki jelitowej			
	Płukanie rany			

14.	K_C.U15 zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;			
	Zakładanie i usuwanie cewnika z żył obwodowych			
	Wykonywanie kroplowych wlewów dożylnych			
	Monitorowanie i pielęgnowanie miejsce wkłucia obwodowego			
	Zakładanie i usuwanie wkłucia centralnego i portu naczyniowego			
15.	K_C.U16 wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);			
	Karmienie pacjenta doustnie			
	Karmienie pacjenta przez zgłębnik			
	Karmienie pacjenta przez przetoki odżywcze			
16.	K_C.U17 przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;			
	Przenoszenie chorego bez użycia sprzętu			
	Przenoszenie chorego z użyciem sprzętu			
17.	C.U18 wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację			
	Wykonywanie gimnastyki oddechowej			
	Zastosowanie drenażu złożeniowego			
	Toaleta drzewa oskrzelowego			
	Pielęgnowanie rurki tracheotomijnej			

18.	K_C.U19 wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;			
	Nacieranie i oklepywanie chorego			
	Stosowanie drenażu ułożeniowego			
	Wykonywanie ćwiczeń czynnych			
	Wykonywanie ćwiczeń biernych			
19.	K_C.U20 wykonywać zabiegi higieniczne;			
	Słanie łóżka bez pacjenta			
	Słanie łóżka z pacjentem			
	Zmiana bielizny pościelowej (puste łóżko)			
	Zmiana bielizny pościelowej z chorym w łóżku			
	Zmiana bielizny osobistej ciężko choremu			
	Wykonanie toalety chorego w łóżku			
	Wykonanie kąpieli chorego w łóżku			
	Mycie głowy pacjentowi leżącemu			
	Toaleta jamy ustnej			
	Toaleta krocza			
	Golenie pacjenta			
	Jałowe mycie krocza			
	Toaleta Stomil jelitowej			
	Kąpiel niemowlęcia			
	Toaleta noworodka			

20.	K_C.U21 pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;			
	Stosowanie baniek			
	Stosowanie kompresów i okładów			
	Bandażowanie poszczególnych części ciała			
	Opatrunek na ranę			
21.	K_C.U22 oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;			
	Skale ocen ryzyka rozwoju odleżyn			
22.	K_C.U23 wykonywać zabiegi doodbytnicze;			
	Lewatywa przeczyszczająca u dorosłego			
	Wykonywanie wlewki doodbytniczej			
	Wykonywanie wlewki doodbytniczej u niemowlęcia			
23.	K_C.U24 zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;			
	Zakładanie cewnika do pęcherza moczowego			
	Monitorowanie diurezy			
	Usuwanie cewnika			
	Prowadzenie treningu pęcherza moczowego			
24.	K_C.U25 zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;			
	Zakładanie i monitorowanie zgłębnika do żołądka			
	Usuwanie zgłębnika			
25.	K_C.U26 prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;			
26.	K_C.U27 rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;			

27.	K_C.U31 uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;			
	Edukacja pacjenta			
28.	K_C.U35 oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;			
29.	K_C.U36 stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;			
	Odżywianie pozajelitowe			
30.	K_C.U40 współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa;			
31.	K_C.U43 przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;			
32.	K_C.U44 rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;			
33.	K_C.U45 wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;			
34.	K_C.U46 przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;			
35.	K_C.U47 przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;			
36.	K_C.U48 wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;			
37.	K_C.U49 stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;			
	Higieniczne mycie rąk			

	Chirurgiczne mycie rąk			
38.	K_C.U51 posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej.			
39.	Postępowanie w przypadku masywnych krwotoków			
40.	Unieruchamianie kończyn w przypadku zwichnięć lub złamań			
41.	Postępowanie we wstrząsie uczuleniowym			
42.	Zdejmowanie szwów			
43.	Prowadzenie sztucznej wentylacji płuc aparatem AMBU			
44.	Wykonanie resuscytacji krążeniowo oddechowej			
45.	Udrażnianie dróg oddechowych bezprzyrządowe			
46.	Udrażnianie dróg oddechowych przyrządowe			
47.	Asystowanie przy intubacji			
48.	Asystowanie przy defibrylacji			
49.	Wykonanie sztucznego oddechu			

.....
Zaliczenie przez Koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

*I rok, I semestr
Podstawy pielęgniarstwa*

SKALA OCEN:

poniżej 14 pkt. –niedostateczny
14-16 pkt. –dostateczny
17-18 pkt. –dostateczny plus
19-20 pkt. - dobry
21-22 pkt. –dobry plus
23-24 pkt. - bardzo dobry

LP	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA	0-6	0-6
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI	0-6	0-6
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO	0-6	0-6
4	RESPEKTOWANIE PRZEZ STUDENTA REGULAMINU	0-6	0-6
RAZEM:			

KRYTERIA OCENY STUDENTA PRZEZ PACJENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

*I rok, I semestr
Podstawy pielęgniarstwa*

LP	KRYTERIA	LICZBA PUNKTÓW
1	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM/RODZINĄ - Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości pacjenta i jego rodziny; - udzielił wsparcia emocjonalnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2
2	POZIOM WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI I ZABIEGÓW - Student: - przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnacyjnych i zabiegów - stworzył pacjentowi warunki do współdecydowania o czynnościach pielęgnacyjnych i zabiegach - zapewnił warunki intymności - dbał o zapewnienie komfortu, wygody i bezpieczeństwa pacjenta	0-2 0-2 0-2 0-2
3	RESPEKTOWANIE PRAW PACJENTA - Student: - informował pacjenta o przysługujących mu prawach - pomagał w realizacji i respektowaniu przysługujących praw - przestrzegał karty praw pacjenta	0-2 0-2 0-2
4	WIEDZA - Student: - przekazywał pacjentowi i jego rodzinie niezbędne informacje dotyczące zasad samoopieki i samopielęgnacji	0-2
RAZEM		
LEGENDA: 0 pkt – nie spełnił kryteriów 1 pkt. – spełnił częściowo kryteria 2 pkt – spełnił kryteria <u>SKALA OCEN:</u> - 11 pkt i poniżej – niedostateczny - 12 pkt – dostateczny - 15-16 pkt – dobry - 17-18 pkt – dobry plus - 19-20 pkt – bardzo dobry		

	- 13-14 pkt – dostateczny plus	
--	--------------------------------	--

KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO

I rok, I semestr Podstawy pielęgniarstwa

Skala punktów możliwych do uzyskania:

0pkt - postawa negatywna

1 pkt – postawa wymagająca ukierunkowania

2 pkt - postawa pożądana

Skala ocen wg zdobytej punktacji

poniżej 47 pkt –niedostateczny

47-49 pkt –dostateczny

50-52 pkt –dostateczny plus

52-54 pkt –dobry

55-57 pkt –dobry plus

58-60 pkt - bardzo dobry

LP	KRYTERIA I NORMY OCENY	OCENA NAUCZYCIELA	OCENA STUDENTA
I	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM , RODZINĄ I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny - ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie - nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
II	BEZPIECZENSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE Student: - chronił pacjenta przed zakażeniami - stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego - udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
III	SZYBKOŚĆ I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student: - podejmował działania adekwatne do sytuacji - przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań - wykonał działanie w optymalnym czasie	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IV	POPRAWNOŚĆ OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student; - określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjenta - uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieką - określił wskaźniki osiągnięcia celu - ocenił stopień osiągnięcia celu	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
V	SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH Student: - skompletował zestaw - przygotował stanowisko pracy	0-2 0-2	0-2 0-2

VI	DOKŁADNOŚĆ WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM: Student: • wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur • zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności • wykonał zadanie dokładnie • uwzględnił stan pacjenta • obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności • współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
VII	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: • przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgniarских • stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych • zapewnił pacjentowi warunki intymności • zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
VIII	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI : Student: • udokumentował własne działania • skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych • stosował w dokumentacji prawidłową terminologię	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IX	REFLEKSJA DOTYCZĄ WŁASNEGO DZIAŁANIA : Student: • oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania • sformułował wnioski do dalszych własnych działań	0-2 0-2	0-2 0-2
RAZEM			

.....
Piecątka i podpis opiekuna praktyk

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>I rok, I semestr</i> <i>Podstawy pielęgniarstwa</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
WIEDZA	K_C.W01 uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;			XXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
	K_C.W02 pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;			XXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
	K_C.W03 funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwiej;			XXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
	K_C.W04 proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwiej;			XXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
	K_C.W05 klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwiej;			XXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
	K_C.W06 istotę opieki pielęgniarstwiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);			XXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

K_C.W07 istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarских, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
K_C.W08 zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
K_C.W09 zakres i charakter opieki pielęgniarской w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
K_C.W10 zakres opieki pielęgniarской i interwencji pielęgniarских w wybranych diagnozach pielęgniarских;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
K_C.W11 udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>I rok, I semestr</i> <i>Podstawy pielęgniarstwa</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
UMIEJĘTNOŚCI	K_C.U01 stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;			XXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
	K_C.U02 gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarzkiej;			XXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
	K_C.U03. ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną			XXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
	K_C.U04. monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;			XXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
	K_C.U05 dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarzskich;			XXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
	K_C.U06 wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;			XXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

K_C.U07 prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
K_C.U08 wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
K_C.U09 pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
K_C.U10 stosować zabiegi przeciwzapalne;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
K_C.U11 przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
K_C.U12 podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
K_C.U13 wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
K_C.U14 wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

K_C.U15 zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
K_C.U16 wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
K_C.U17 przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
K_C.U18 wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
K_C.U19 wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
K_C.U20 wykonywać zabiegi higieniczne;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
K_C.U21 pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
K_C.U22 oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
K_C.U23 wykonywać zabiegi doodbytnicze;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
K_C.U24 zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

K_C.U25 zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
K_C.U26 prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
K_C.U27 rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
K_C.U31 uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
K_C.U35 oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
K_C.U36 stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
K_C.U40 współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
K_C.U43 przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
K_C.U44 rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

K_C.U45 wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
K_C.U46 przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
K_C.U47 przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
K_C.U48 wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
K_C.U49 stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
K_C.U51 posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej.			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>I rok, I semestr</i> <i>Podstawy pielęgniarstwa</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K_E.K01 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
	K_E.K02 przestrzegania praw pacjenta;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
	K_E.K03 samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
	K_E.K04 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
	K_E.K05 zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
	K_E.K06 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

	K_E.K07 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
--	---	--	--	--------	----------------------

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

***I rok, I semestr
Podstawy pielęgniarstwa***

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -**40**.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

I rok I semestr *Podstawowa opieka zdrowotna*

SKALA OCEN:

poniżej 14 pkt. –niedostateczny
 14-16 pkt. –dostateczny
 17-18 pkt. –dostateczny plus
 19-20 pkt. - dobry
 21-22 pkt. –dobry plus
 23-24 pkt. - bardzo dobry

LP	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA	0-6	0-6
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI	0-6	0-6
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO	0-6	0-6
4	RESPEKTOWANIE PRZEZ STUDENTA REGULAMINU	0-6	0-6
RAZEM:			

KRYTERIA OCENY STUDENTA PRZEZ PACJENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

I rok I semestr *Podstawowa opieka zdrowotna*

LP	KRYTERIA	LICZBA PUNKTÓW
1	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM/RODZINĄ - Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości pacjenta i jego rodziny; - udzielił wsparcia emocjonalnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2
2	POZIOM WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI I ZABIEGÓW - Student: - przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnacyjnych i zabiegów - stworzył pacjentowi warunki do współdecydowania o czynnościach pielęgnacyjnych i zabiegach - zapewnił warunki intymności - dbał o zapewnienie komfortu, wygody i bezpieczeństwa pacjenta	0-2 0-2 0-2 0-2
3	RESPEKTOWANIE PRAW PACJENTA - Student: - informował pacjenta o przysługujących mu prawach - pomagał w realizacji i respektowaniu przysługujących praw - przestrzegał karty praw pacjenta	0-2 0-2 0-2
4	WIEDZA - Student: - przekazywał pacjentowi i jego rodzinie niezbędne informacje dotyczące zasad samoopieki i samopielęgnacji	0-2
RAZEM		
LEGENDA: 0 pkt – nie spełnił kryteriów 1 pkt. – spełnił częściowo kryteria 2 pkt – spełnił kryteria <u>SKALA OCEN:</u> - 11 pkt i poniżej – niedostateczny - 12 pkt – dostateczny - 13-14 pkt – dostateczny plus - 15-16 pkt – dobry - 17-18 pkt – dobry plus - 19-20 pkt – bardzo dobry		

KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO

I rok I semestr Podstawowa opieka zdrowotna

Skala punktów możliwych do uzyskania:

0pkt - postawa negatywna

1 pkt – postawa wymagająca ukierunkowania

2 pkt - postawa pożądana

Skala ocen wg zdobytej punktacji

poniżej 47 pkt –niedostateczny

47-49 pkt –dostateczny

50-52 pkt –dostateczny plus

52-54 pkt –dobry

55-57 pkt –dobry plus

58-60 pkt - bardzo dobry

LP	KRYTERIA I NORMY OCENY	OCENA NAUCZYCIELA	OCENA STUDENTA
I	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM , RODZINĄ I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny - ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie - nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
II	BEZPIECZEŃSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE Student: - chronił pacjenta przed zakażeniami - stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego - udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
III	SZYBKOŚĆ I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student: - podejmował działania adekwatne do sytuacji - przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań - wykonał działanie w optymalnym czasie	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IV	POPRAWNOŚĆ OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student: - określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjenta - uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieką - określił wskaźniki osiągnięcia celu - oceniał stopień osiągnięcia celu	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
V	SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH Student: - skompletował zestaw - przygotował stanowisko pracy	0-2 0-2	0-2 0-2

VI	DOKŁADNOŚĆ WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM: Student: • wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur • zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności • wykonał zadanie dokładnie • uwzględnił stan pacjenta • obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności • współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
VII	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: • przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgniarских • stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych • zapewnił pacjentowi warunki intymności • zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
VIII	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI : Student: • udokumentował własne działania • skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych • stosował w dokumentacji prawidłową terminologię	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IX	REFLEKSJA DOTYCZĄ WŁASNEGO DZIAŁANIA : Student: • oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania • sformułował wnioski do dalszych własnych działań	0-2 0-2	0-2 0-2
RAZEM			

.....
Piecątka i podpis opiekuna praktyk

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>I rok I semestr</i> <i>Podstawowa opieka zdrowotna</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
WIEDZA	K_C.W19. organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarstwa i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;				
	K_C.W20.warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniatarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;				
	K_C.W21. metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży.				

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>I rok I semestr</i> <i>Podstawowa opieka zdrowotna</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
UMIEJĘTNOŚCI	K_C.U02. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej				
	K_C.U03. ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;				
	K_C.U06. wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;				
	K_C.U09. pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;				
	K_C.U10. stosować zabiegi przeciwzapalne;				
	K_C.U11. przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;				

K_C.U12. podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;				
K_C.U13. wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;				
K_C.U15. zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;				
K_C.U26. prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;				
K_C.U28. oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;				
K_C.U29. rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;				
K_C.U30. dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;				
K_C.U31. uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;				
K_C.U32. opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;				

K_C.U33. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;				
K_C.U34. oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych.				
K_C.U35.oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;				
K_C.U36. stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;				
K_C.U37. dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;				
K_C.U38. podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;				
K_C.U39. monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;				
K_C.U43. przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;				
K_C.U44. rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;				

	K_C.U51. posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuowania leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;				
--	--	--	--	--	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>I rok, I semestr</i> <i>Podstawowa opieka zdrowotna</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K_E.K01 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;				
	K_E.K02 przestrzegania praw pacjenta;				
	K_E.K03 samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
	K_E.K04 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				
	K_E.K05 zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
	K_E.K06 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

I rok I semestr

Podstawowa opieka zdrowotna

Pieczątka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -**40**.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczątka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczątka i podpis opiekuna praktyk

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

***I rok I semestr
Podstawowa opieka zdrowotna***

Pieczątka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -**80**.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczątka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczątka i podpis opiekuna praktyk

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

*I rok II semestr
Promocja zdrowia*

SKALA OCEN:

poniżej 14 pkt. –niedostateczny
14-16 pkt. –dostateczny
17-18 pkt. –dostateczny plus
19-20 pkt. - dobry
21-22 pkt. –dobry plus
23-24 pkt. - bardzo dobry

LP	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA	0-6	0-6
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI	0-6	0-6
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO	0-6	0-6
4	RESPEKTOWANIE PRZEZ STUDENTA REGULAMINU	0-6	0-6
RAZEM:			

KRYTERIA OCENY STUDENTA PRZEZ PACJENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

*I rok II semestr
Promocja zdrowia*

LP	KRYTERIA	LICZBA PUNKTÓW
1	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM/RODZINĄ - Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości pacjenta i jego rodziny; - udzielił wsparcia emocjonalnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2
2	POZIOM WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI I ZABIEGÓW - Student: - przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnacyjnych i zabiegów - stworzył pacjentowi warunki do współdecydowania o czynnościach pielęgnacyjnych i zabiegach - zapewnił warunki intymności - dbał o zapewnienie komfortu, wygody i bezpieczeństwa pacjenta	0-2 0-2 0-2 0-2
3	RESPEKTOWANIE PRAW PACJENTA - Student: - informował pacjenta o przysługujących mu prawach - pomagał w realizacji i respektowaniu przysługujących praw - przestrzegał karty praw pacjenta	0-2 0-2 0-2
4	WIEDZA - Student: - przekazywał pacjentowi i jego rodzinie niezbędne informacje dotyczące zasad samoopieki i samopielęgnacji	0-2
RAZEM		
LEGENDA: 0 pkt – nie spełnił kryteriów 1 pkt. – spełnił częściowo kryteria 2 pkt – spełnił kryteria SKALA OCEN: - 11 pkt i poniżej – niedostateczny - 12 pkt – dostateczny - 13-14 pkt – dostateczny plus - 15-16 pkt – dobry - 17-18 pkt – dobry plus - 19-20 pkt – bardzo dobry		

KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO

*I rok II semestr
Promocja zdrowia*

Skala punktów możliwych do uzyskania:

0pkt - postawa negatywna

1 pkt – postawa wymagająca ukierunkowania

2 pkt - postawa pożądana

Skala ocen wg zdobytej punktacji

poniżej 47 pkt –niedostateczny

47-49 pkt –dostateczny

50-52 pkt –dostateczny plus

52-54 pkt –dobry

55-57 pkt –dobry plus

58-60 pkt - bardzo dobry

LP	KRYTERIA I NORMY OCENY	OCENA NAUCZYCIELA	OCENA STUDENTA
I	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM , RODZINĄ I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny - ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie - nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
II	BEZPIECZEŃSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE Student: - chronił pacjenta przed zakażeniami - stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego - udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
III	SZYBKOŚĆ I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student: - podejmował działania adekwatne do sytuacji - przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań - wykonał działanie w optymalnym czasie	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IV	POPRAWNOŚĆ OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student; - określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjenta - uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieką - określił wskaźniki osiągnięcia celu - ocenił stopień osiągnięcia celu	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
V	SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH Student: - skompletował zestaw - przygotował stanowisko pracy	0-2 0-2	0-2 0-2

VI	DOKŁADNOŚĆ WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM: Student: • wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur • zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności • wykonał zadanie dokładnie • uwzględnił stan pacjenta • obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności • współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
VII	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: • przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnarskich • stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych • zapewnił pacjentowi warunki intymności • zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
VIII	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI : Student: • udokumentował własne działania • skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych • stosował w dokumentacji prawidłową terminologię	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IX	REFLEKSJA DOTYCZĄ WŁASNEGO DZIAŁANIA : Student: • oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania • sformułował wnioski do dalszych własnych działań	0-2 0-2	0-2 0-2
RAZEM			

.....
Piecątka i podpis opiekuna praktyk

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>I rok II semestr</i> <i>Promocja zdrowia</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
WIEDZA	K_C.W16. zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
	K_C.W17. zasady konstruowania programów promocji zdrowia;;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
	K_C.W18. strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym.			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>I rok II semestr</i> <i>Promocja zdrowia</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
UMIEJĘTNOŚCI	K_C.U28. oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;			XXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
	K_C.U29. rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;			XXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
	K_C.U30. dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;			XXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
	K_C.U31. uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;			XXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
	K_C.U32. opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych.			XXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>I rok II semestr</i> <i>Promocja zdrowia</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K_E.K1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
	K_E.K2. przestrzegania praw pacjenta.			XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

***I rok II semestr
Promocja zdrowia***

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -**20**.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

*I rok, II semestr
Podstawy pielęgniarstwa*

SKALA OCEN:

poniżej 14 pkt. –niedostateczny
14-16 pkt. –dostateczny
17-18 pkt. –dostateczny plus
19-20 pkt. - dobry
21-22 pkt. –dobry plus
23-24 pkt. - bardzo dobry

LP	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA	0-6	0-6
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI	0-6	0-6
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO	0-6	0-6
4	RESPEKTOWANIE PRZEZ STUDENTA REGULAMINU	0-6	0-6
RAZEM:			

KRYTERIA OCENY STUDENTA PRZEZ PACJENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

*I rok, II semestr
Podstawy pielęgniarstwa*

LP	KRYTERIA	LICZBA PUNKTÓW
1	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM/RODZINĄ - Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości pacjenta i jego rodziny; - udzielił wsparcia emocjonalnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2
2	POZIOM WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI I ZABIEGÓW - Student: - przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnacyjnych i zabiegów - stworzył pacjentowi warunki do współdecydowania o czynnościach pielęgnacyjnych i zabiegach - zapewnił warunki intymności - dbał o zapewnienie komfortu, wygody i bezpieczeństwa pacjenta	0-2 0-2 0-2 0-2
3	RESPEKTOWANIE PRAW PACJENTA - Student: - informował pacjenta o przysługujących mu prawach - pomagał w realizacji i respektowaniu przysługujących praw - przestrzegał karty praw pacjenta	0-2 0-2 0-2
4	WIEDZA - Student: - przekazywał pacjentowi i jego rodzinie niezbędne informacje dotyczące zasad samoopieki i samopielęgnacji	0-2
RAZEM		
LEGENDA: 0 pkt – nie spełnił kryteriów 1 pkt. – spełnił częściowo kryteria 2 pkt – spełnił kryteria <u>SKALA OCEN:</u> - 11 pkt i poniżej – niedostateczny - 12 pkt – dostateczny - 13-14 pkt – dostateczny plus - 15-16 pkt – dobry - 17-18 pkt – dobry plus - 19-20 pkt – bardzo dobry		

KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO

I rok, II semestr Podstawy pielęgniarstwa

Skala punktów możliwych do uzyskania:

0pkt - postawa negatywna

1 pkt – postawa wymagająca ukierunkowania

2 pkt - postawa pożądana

Skala ocen wg zdobytej punktacji

poniżej 47 pkt –niedostateczny

47-49 pkt –dostateczny

50-52 pkt –dostateczny plus

52-54 pkt –dobry

55-57 pkt –dobry plus

58-60 pkt - bardzo dobry

LP	KRYTERIA I NORMY OCENY	OCENA NAUCZYCIELA	OCENA STUDENTA
I	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM , RODZINĄ I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny - ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie - nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
II	BEZPIECZEŃSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE Student: - chronił pacjenta przed zakażeniami - stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego - udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
III	SZYBKOŚĆ I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student: - podejmował działania adekwatne do sytuacji - przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań - wykonał działanie w optymalnym czasie	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IV	POPRAWNOŚĆ OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student: - określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjenta - uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieką - określił wskaźniki osiągnięcia celu - oceniał stopień osiągnięcia celu	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
V	SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH Student: - skompletował zestaw - przygotował stanowisko pracy	0-2 0-2	0-2 0-2

VI	DOKŁADNOŚĆ WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM: Student: • wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur • zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności • wykonał zadanie dokładnie • uwzględnił stan pacjenta • obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności • współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
VII	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: • przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnarskich • stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych • zapewnił pacjentowi warunki intymności • zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
VIII	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI : Student: • udokumentował własne działania • skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych • stosował w dokumentacji prawidłową terminologię	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IX	REFLEKSJA DOTYCZĄ WŁASNEGO DZIAŁANIA : Student: • oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania • sformułował wnioski do dalszych własnych działań	0-2 0-2	0-2 0-2
RAZEM			

.....
Piecątka i podpis opiekuna praktyk

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>I rok, II semestr</i> <i>Podstawy pielęgniarstwa</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
WIEDZA	K_C.W01 uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;				
	K_C.W02 pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;				
	K_C.W03 funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwiej;				
	K_C.W04 proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwiej;				
	K_C.W05 klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwiej;				
	K_C.W06 istotę opieki pielęgniarstwiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);				

K_C.W07 istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarских, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;				
K_C.W08 zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;				
K_C.W09 zakres i charakter opieki pielęgniarской w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;				
K_C.W10 zakres opieki pielęgniarской i interwencji pielęgniarских w wybranych diagnozach pielęgniarских;				
K_C.W11 udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;				

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>I rok, II semestr</i> <i>Podstawy pielęgniarstwa</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
UMIEJĘTNOŚCI	K_C.U01 stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;				
	K_C.U02 gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarzkiej;				
	K_C.U03. ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną				
	K_C.U04. monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;				
	K_C.U05 dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarzskich;				
	K_C.U06 wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;				

K_C.U07 prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;				
K_C.U08 wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);				
K_C.U09 pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;				
K_C.U10 stosować zabiegi przeciwzapalne;				
K_C.U11 przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;				
K_C.U12 podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;				
K_C.U13 wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;				

K_C.U14 wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;				
K_C.U15 zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;				
K_C.U16 wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);				
K_C.U17 przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;				
K_C.U18 wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;				
K_C.U19 wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;				
K_C.U20 wykonywać zabiegi higieniczne;				
K_C.U21 pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;				
K_C.U22 oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;				

K_C.U23 wykonywać zabiegi doodbytnicze;				
K_C.U24 zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;				
K_C.U25 zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;				
K_C.U26 prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;				
K_C.U27 rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa;				
K_C.U31 uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;				
K_C.U35 oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;				
K_C.U36 stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;				
K_C.U40 współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa;				
K_C.U43 przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;				

K_C.U44 rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;				
K_C.U45 wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;				
K_C.U46 przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwiej;				
K_C.U47 przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;				
K_C.U48 wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;				
K_C.U49 stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;				

	K_C.U51 posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej.				
--	---	--	--	--	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>I rok, II semestr</i> <i>Podstawy pielęgniarstwa</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K_E.K01 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;				
	K_E.K02 przestrzegania praw pacjenta;				
	K_E.K03 samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
	K_E.K04 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				
	K_E.K05 zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
	K_E.K06 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				

	K_E.K07 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				
--	---	--	--	--	--

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

*I rok, II semestr
Podstawy pielęgniarstwa*

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -40.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

*I rok, II semestr
Podstawy pielęgniarstwa*

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu - **120**.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

*I rok II semestr
Podstawowa opieka zdrowotna*

SKALA OCEN:

poniżej 14 pkt. –niedostateczny
14-16 pkt. –dostateczny
17-18 pkt. –dostateczny plus
19-20 pkt. - dobry
21-22 pkt. –dobry plus
23-24 pkt. - bardzo dobry

LP	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA	0-6	0-6
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI	0-6	0-6
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO	0-6	0-6
4	RESPEKTOWANIE PRZEZ STUDENTA REGULAMINU	0-6	0-6
RAZEM:			

KRYTERIA OCENY STUDENTA PRZEZ PACJENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

*I rok II semestr
Podstawowa opieka zdrowotna*

LP	KRYTERIA	LICZBA PUNKTÓW
1	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM/RODZINĄ - Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości pacjenta i jego rodziny; - udzielił wsparcia emocjonalnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2
2	POZIOM WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI I ZABIEGÓW - Student: - przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnacyjnych i zabiegów - stworzył pacjentowi warunki do współdecydowania o czynnościach pielęgnacyjnych i zabiegach - zapewnił warunki intymności - dbał o zapewnienie komfortu, wygody i bezpieczeństwa pacjenta	0-2 0-2 0-2 0-2
3	RESPEKTOWANIE PRAW PACJENTA - Student: - informował pacjenta o przysługujących mu prawach - pomagał w realizacji i respektowaniu przysługujących praw - przestrzegał karty praw pacjenta	0-2 0-2 0-2
4	WIEDZA - Student: - przekazywał pacjentowi i jego rodzinie niezbędne informacje dotyczące zasad samoopieki i samopielęgnacji	0-2
RAZEM		
LEGENDA: 0 pkt – nie spełnił kryteriów 1 pkt. – spełnił częściowo kryteria 2 pkt – spełnił kryteria SKALA OCEN: - 11 pkt i poniżej – niedostateczny - 12 pkt – dostateczny - 13-14 pkt – dostateczny plus - 15-16 pkt – dobry - 17-18 pkt – dobry plus - 19-20 pkt – bardzo dobry		

KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO

I rok II semestr Podstawowa opieka zdrowotna

Skala punktów możliwych do uzyskania:

0pkt - postawa negatywna

1 pkt – postawa wymagająca ukierunkowania

2 pkt - postawa pożądana

Skala ocen wg zdobytej punktacji

poniżej 47 pkt –niedostateczny

47-49 pkt –dostateczny

50-52 pkt –dostateczny plus

52-54 pkt –dobry

55-57 pkt –dobry plus

58-60 pkt - bardzo dobry

LP	KRYTERIA I NORMY OCENY	OCENA NAUCZYCIELA	OCENA STUDENTA
I	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM , RODZINĄ I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny - ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie - nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
II	BEZPIECZEŃSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE Student: - chronił pacjenta przed zakażeniami - stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego - udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
III	SZYBKOŚĆ I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student: - podejmował działania adekwatne do sytuacji - przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań - wykonał działanie w optymalnym czasie	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IV	POPRAWNOŚĆ OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student: - określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjenta - uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieką - określił wskaźniki osiągnięcia celu - oceniał stopień osiągnięcia celu	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
V	SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH Student: - skompletował zestaw - przygotował stanowisko pracy	0-2 0-2	0-2 0-2

VI	DOKŁADNOŚĆ WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM: Student: • wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur • zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności • wykonał zadanie dokładnie • uwzględnił stan pacjenta • obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności • współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
VII	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: • przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnarskich • stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych • zapewnił pacjentowi warunki intymności • zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
VIII	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI : Student: • udokumentował własne działania • skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych • stosował w dokumentacji prawidłową terminologię	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IX	REFLEKSJA DOTYCZĄ WŁASNEGO DZIAŁANIA : Student: • oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania • sformułował wnioski do dalszych własnych działań	0-2 0-2	0-2 0-2
RAZEM			

.....
Piecątka i podpis opiekuna praktyk

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>I rok II semestr</i> <i>Podstawowa opieka zdrowotna</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
WIEDZA	K_C.W19. organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;				
	K_C.W20.warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarских w podstawowej opiece zdrowotnej;				
	K_C.W21. metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży.				

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>I rok II semestr</i> <i>Podstawowa opieka zdrowotna</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
UMIEJĘTNOŚCI	K_C.U02. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej				
	K_C.U03. ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;				
	K_C.U06. wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;				
	K_C.U09. pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;				
	K_C.U10. stosować zabiegi przeciwzapalne;				
	K_C.U11. przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;				

K_C.U12. podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;				
K_C.U13. wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;				
K_C.U15. zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;				
K_C.U26. prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;				
K_C.U28. oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;				
K_C.U29. rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;				
K_C.U30. dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;				
K_C.U31. uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;				
K_C.U32. opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;				

K_C.U33. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;				
K_C.U34. oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych.				
K_C.U35.oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;				
K_C.U36. stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;				
K_C.U37. dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;				
K_C.U38. podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;				
K_C.U39. monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;				
K_C.U43. przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;				
K_C.U44. rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;				

	K_C.U51. posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuowania leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;				
--	--	--	--	--	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>I rok, II semestr</i> <i>Podstawowa opieka zdrowotna</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K_E.K01 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;				
	K_E.K02 przestrzegania praw pacjenta;				
	K_E.K03 samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
	K_E.K04 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				
	K_E.K05 zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
	K_E.K06 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

I rok II semestr

Podstawowa opieka zdrowotna

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -**80**.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

***I rok II semestr
Podstawowa opieka zdrowotna***

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -**80**.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

II rok, III semestr

*Ginekologia i Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne :
Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne*

SKALA OCEN:

poniżej 14 pkt. –niedostateczny
14-16 pkt. –dostateczny
17-18 pk. –dostateczny plus
19-20 pkt. - dobry
21-22 pkt. –dobry plus
23-24 pkt. - bardzo dobry

LP	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA	0-6	0-6
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI	0-6	0-6
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO	0-6	0-6
4	RESPEKTOWANIE PRZEZ STUDENTA REGULAMINU	0-6	0-6
RAZEM:			

KRYTERIA OCENY STUDENTA PRZEZ PACJENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

II rok, III semestr

*Ginekologia i Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne :
Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne*

LP	KRYTERIA	LICZBA PUNKTÓW
1	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM/RODZINĄ - Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości pacjenta i jego rodziny; - udzielił wsparcia emocjonalnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2
2	POZIOM WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI I ZABIEGÓW - Student: - przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnacyjnych i zabiegów - stworzył pacjentowi warunki do współdecydowania o czynnościach pielęgnacyjnych i zabiegach - zapewnił warunki intymności - dbał o zapewnienie komfortu, wygody i bezpieczeństwa pacjenta	0-2 0-2 0-2 0-2
3	RESPEKTOWANIE PRAW PACJENTA - Student: - informował pacjenta o przysługujących mu prawach - pomagał w realizacji i respektowaniu przysługujących praw - przestrzegał karty praw pacjenta	0-2 0-2 0-2
4	WIEDZA - Student: - przekazywał pacjentowi i jego rodzinie niezbędne informacje dotyczące zasad samoopieki i samopielęgnacji	0-2
RAZEM		
LEGENDA: 0 pkt – nie spełnił kryteriów 1 pkt. – spełnił częściowo kryteria 2 pkt – spełnił kryteria SKALA OCEN: - 11 pkt i poniżej – niedostateczny - 12 pkt – dostateczny - 13-14 pkt – dostateczny plus - 15-16 pkt – dobry - 17-18 pkt – dobry plus - 19-20 pkt – bardzo dobry		

KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO

II rok, III semestr

Ginekologia i Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne :

Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

Skala punktów możliwych do uzyskania:

0pkt - postawa negatywna

1 pkt – postawa wymagająca ukierunkowania

2 pkt - postawa pożądana

Skala ocen wg zdobytej punktacji

poniżej 47 pkt –niedostateczny

47-49 pkt –dostateczny

50-52 pkt –dostateczny plus

52-54 pkt –dobry

55-57 pkt –dobry plus

58-60 pkt - bardzo dobry

LP	KRYTERIA I NORMY OCENY	OCENA NAUCZYCIELA	OCENA STUDENTA
I	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM , RODZINĄ I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny - ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie - nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
II	BEZPIECZEŃSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE Student: - chronił pacjenta przed zakażeniami - stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego - udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
III	SZYBKOŚĆ I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student: - podejmował działania adekwatne do sytuacji - przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań - wykonał działanie w optymalnym czasie	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IV	POPRAWNOŚĆ OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student; - określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjenta - uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieką - określił wskaźniki osiągnięcia celu - ocenił stopień osiągnięcia celu	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
V	SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH Student: - skompletował zestaw - przygotował stanowisko pracy	0-2 0-2	0-2 0-2

VI	DOKŁADNOŚĆ WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM: Student: • wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur • zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności • wykonał zadanie dokładnie • uwzględnił stan pacjenta • obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności • współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
VII	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: • przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgniarских • stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych • zapewnił pacjentowi warunki intymności • zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
VIII	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI : Student: • udokumentował własne działania • skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych • stosował w dokumentacji prawidłową terminologię	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IX	REFLEKSJA DOTYCZĄ WŁASNEGO DZIAŁANIA : Student: • oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania • sformułował wnioski do dalszych własnych działań	0-2 0-2	0-2 0-2
RAZEM			

.....
Piecątka i podpis opiekuna praktyk

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>II rok, III semestr</i> <i>Ginekologia i Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne : Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
WIEDZA	K_D.W02. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentkami w wybranych schorzeniach ginekologicznych;				
	K_D.W03. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentką w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania				
	K_D.W05. ; zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;				
	K_D.W06. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentki w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;				

K_D.W07. standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentką w różnym wieku i stanie zdrowia;				
K_D.W08. reakcje pacjentki na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;				
K_DW14. patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarской w tym zakresie;				
K_D.W15. cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;				
K_D.W16. okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;				
K_D.W17. etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych.				

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>II rok, III semestr</i> <i>Ginekologia i Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne : Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
UMIEJĘTNOŚCI	K_D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;				
	K_D.U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień				
	K_D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
	K_D.U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;				
	K_D.U6. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;				
	K_D.U7. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;				

K_D.U8. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;				
K_D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych				
K_D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
K_D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną				
K_D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;				
K_D.U23. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;				
K_D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;				
K_D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;				
K_D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;				

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>II rok, III semestr</i> <i>Ginekologia i Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne : Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K_E.K01, kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;				
	K_E.K02. przestrzegania praw pacjenta.				
	K_E.K03. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem				
	K_E.K04. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
	K_E.K05. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.				
	K_E.K06. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

II rok, III semestr

Ginekologia i Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne :

Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -**80**.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

II rok, III semestr

Ginekologia i Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne :

Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -**40**.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

II rok, III semestr

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne:

Pielęgniarstwo internistyczne

SKALA OCEN:

poniżej 14 pkt. –niedostateczny

14-16 pkt. –dostateczny

17-18 pkt. –dostateczny plus

19-20 pkt. - dobry

21-22 pkt. –dobry plus

23-24 pkt. - bardzo dobry

LP	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA	0-6	0-6
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI	0-6	0-6
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO	0-6	0-6
4	RESPEKTOWANIE PRZEZ STUDENTA REGULAMINU	0-6	0-6
RAZEM:			

KRYTERIA OCENY STUDENTA PRZEZ PACJENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

II rok, III semestr

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne:

Pielęgniarstwo internistyczne

LP	KRYTERIA	LICZBA PUNKTÓW
1	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM/RODZINĄ - Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości pacjenta i jego rodziny; - udzielił wsparcia emocjonalnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2
2	POZIOM WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI I ZABIEGÓW - Student: - przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnacyjnych i zabiegów - stworzył pacjentowi warunki do współdecydowania o czynnościach pielęgnacyjnych i zabiegach - zapewnił warunki intymności - dbał o zapewnienie komfortu, wygody i bezpieczeństwa pacjenta	0-2 0-2 0-2 0-2
3	RESPEKTOWANIE PRAW PACJENTA - Student: - informował pacjenta o przysługujących mu prawach - pomagał w realizacji i respektowaniu przysługujących praw - przestrzegał karty praw pacjenta	0-2 0-2 0-2
4	WIEDZA - Student: - przekazywał pacjentowi i jego rodzinie niezbędne informacje dotyczące zasad samoopieki i samopielęgnacji	0-2
RAZEM		
LEGENDA: 0 pkt – nie spełnił kryteriów 1 pkt. – spełnił częściowo kryteria 2 pkt – spełnił kryteria SKALA OCEN: - 11 pkt i poniżej – niedostateczny - 12 pkt – dostateczny - 13-14 pkt – dostateczny plus - 15-16 pkt – dobry - 17-18 pkt – dobry plus - 19-20 pkt – bardzo dobry		

KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO

II rok, III semestr

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne:

Pielęgniarstwo internistyczne

Skala punktów możliwych do uzyskania:

0pkt - postawa negatywna

1 pkt – postawa wymagająca ukierunkowania

2 pkt - postawa pożądana

Skala ocen wg zdobytej punktacji

poniżej 47 pkt –niedostateczny

47-49 pkt –dostateczny

50-52 pkt –dostateczny plus

52-54 pkt –dobry

55-57 pkt –dobry plus

58-60 pkt - bardzo dobry

LP	KRYTERIA I NORMY OCENY	OCENA NAUCZYCIELA	OCENA STUDENTA
I	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM , RODZINĄ I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny - ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie - nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
II	BEZPIECZEŃSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE Student: - chronił pacjenta przed zakażeniami - stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego - udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
III	SZYBKOŚĆ I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student: - podejmował działania adekwatne do sytuacji - przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań - wykonał działanie w optymalnym czasie	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IV	POPRAWNOŚĆ OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student; - określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjenta - uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieką - określił wskaźniki osiągnięcia celu - ocenił stopień osiągnięcia celu	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
V	SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH Student: - skompletował zestaw - przygotował stanowisko pracy	0-2 0-2	0-2 0-2

VI	DOKŁADNOŚĆ WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM: Student: • wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur • zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności • wykonał zadanie dokładnie • uwzględnił stan pacjenta • obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności • współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
VII	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: • przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgniarских • stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych • zapewnił pacjentowi warunki intymności • zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
VIII	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI : Student: • udokumentował własne działania • skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych • stosował w dokumentacji prawidłową terminologię	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IX	REFLEKSJA DOTYCZĄ WŁASNEGO DZIAŁANIA : Student: • oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania • sformułował wnioski do dalszych własnych działań	0-2 0-2	0-2 0-2
RAZEM			

.....
Piecątka i podpis opiekuna praktyk

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>II rok, III semestr</i> <i>Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne:</i> <i>Pielęgniarstwo internistyczne</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
WIEDZA	K_D.W01. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;				
	K_D.W02. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;				
	K_D.W03. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;				
	K_D.W05. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;				

K_D.W06. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;				
K_D.W07. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;				
K_D.W08. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;				
K_D.W10. zasady organizacji opieki specjalistycznej internistycznej;				
K_D.W28. standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.				

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>II rok, III semestr</i> <i>Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne:</i> <i>Pielęgniarstwo internistyczne</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
UMIEJĘTNOŚCI	K_D.U01. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				
	K_D.U02. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;				
	K_D.U03. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
	K_D.U04. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;				
	K_D.U09. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;				
	K_C.U10. wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;				
	K_D.U11. modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej;				

K_D.U12. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;				
K_D.U13. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;				
K_D.U14. przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;				
K_D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;				
K_D.U17. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;				
K_D.U18. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;				
K_D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną				
K_D.U21. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
K_D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;				
K_D.U23. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;				

K_D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;				
K_D.U25. postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;				
K_D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;				
K_D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.				

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>II rok, III semestr</i> <i>Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne:</i> <i>Pielęgniarstwo internistyczne</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K_E.K01, kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;				
	K_E.K02. przestrzegania praw pacjenta.				
	K_E.K03. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem				
	K_E.K04. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
	K_E.K05. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.				
	K_E.K06. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

II rok, III semestr

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne:

Pielęgniarstwo internistyczne

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu - **120**.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

II rok, III semestr

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne:

Pielęgniarstwo internistyczne

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -**160**.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

II rok, IV semestr

Pediatryczna i pielęgniarstwo pediatryczne:

Pielęgniarstwo pediatryczne

SKALA OCEN:

poniżej 14 pkt. –niedostateczny

14-16 pkt. –dostateczny

17-18 pkt. –dostateczny plus

19-20 pkt. - dobry

21-22 pkt. –dobry plus

23-24 pkt. - bardzo dobry

LP	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA	0-6	0-6
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI	0-6	0-6
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO	0-6	0-6
4	RESPEKTOWANIE PRZEZ STUDENTA REGULAMINU	0-6	0-6
RAZEM:			

KRYTERIA OCENY STUDENTA PRZEZ PACJENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

II rok, IV semestr

Pediatryczna i pielęgniarstwo pediatryczne:

Pielęgniarstwo pediatryczne

LP	KRYTERIA	LICZBA PUNKTÓW
1	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM/RODZINĄ - Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości pacjenta i jego rodziny; - udzielił wsparcia emocjonalnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2
2	POZIOM WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI I ZABIEGÓW - Student: - przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnacyjnych i zabiegów - stworzył pacjentowi warunki do współdecydowania o czynnościach pielęgnacyjnych i zabiegach - zapewnił warunki intymności - dbał o zapewnienie komfortu, wygody i bezpieczeństwa pacjenta	0-2 0-2 0-2 0-2
3	RESPEKTOWANIE PRAW PACJENTA - Student: - informował pacjenta o przysługujących mu prawach - pomagał w realizacji i respektowaniu przysługujących praw - przestrzegał karty praw pacjenta	0-2 0-2 0-2
4	WIEDZA - Student: - przekazywał pacjentowi i jego rodzinie niezbędne informacje dotyczące zasad samoopieki i samopielęgnacji	0-2
RAZEM		
LEGENDA: 0 pkt – nie spełnił kryteriów 1 pkt. – spełnił częściowo kryteria 2 pkt – spełnił kryteria		SKALA OCEN: - 11 pkt i poniżej – niedostateczny - 12 pkt – dostateczny - 13-14 pkt – dostateczny plus - 15-16 pkt – dobry - 17-18 pkt – dobry plus - 19-20 pkt – bardzo dobry

KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO

II rok, IV semestr

Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne:

Pielęgniarstwo pediatryczne

Skala punktów możliwych do uzyskania:

0pkt - postawa negatywna

1 pkt – postawa wymagająca ukierunkowania

2 pkt - postawa pożądana

Skala ocen wg zdobytej punktacji

poniżej 47 pkt –niedostateczny

47-49 pkt –dostateczny

50-52 pkt –dostateczny plus

52-54 pkt –dobry

55-57 pkt –dobry plus

58-60 pkt - bardzo dobry

LP	KRYTERIA I NORMY OCENY	OCENA NAUCZYCIELA	OCENA STUDENTA
I	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM , RODZINĄ I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny - ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie - nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
II	BEZPIECZEŃSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE Student: - chronił pacjenta przed zakażeniami - stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego - udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
III	SZYBKOŚĆ I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student: - podejmował działania adekwatne do sytuacji - przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań - wykonał działanie w optymalnym czasie	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IV	POPRAWNOŚĆ OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student; - określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjenta - uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieką - określił wskaźniki osiągnięcia celu - ocenił stopień osiągnięcia celu	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
V	SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH Student: - skompletował zestaw - przygotował stanowisko pracy	0-2 0-2	0-2 0-2

VI	DOKŁADNOŚĆ WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM: Student: • wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur • zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności • wykonał zadanie dokładnie • uwzględnił stan pacjenta • obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności • współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
VII	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: • przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnarskich • stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych • zapewnił pacjentowi warunki intymności • zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
VIII	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI : Student: • udokumentował własne działania • skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych • stosował w dokumentacji prawidłową terminologię	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IX	REFLEKSJA DOTYCZĄ WŁASNEGO DZIAŁANIA : Student: • oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania • sformułował wnioski do dalszych własnych działań	0-2 0-2	0-2 0-2
RAZEM			

.....
Piecątka i podpis opiekuna praktyk

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>II rok, IV semestr</i> <i>Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne:</i> <i>Pielęgniarstwo pediatryczne</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
WIEDZA	K_D.W01 czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;				
	K_D.W02. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach wieku rozwojowego;				
	K_D.W03. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym,				
	K_D.W04. rodzaje badań diagnostycznych w pediatrii i zasady ich zlecania;				
	K_D.W05. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;				

K_D.W06. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;				
K_D.W07. standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;				
K_D.W08. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;				
K_D.W10. zasady organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej				
K_D.W13 patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;				
K_D.W14. patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;				
K_D.W28. standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.				

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>II rok, IV semestr</i> <i>Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne:</i> <i>Pielęgniarstwo pediatryczne</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
UMIEJĘTNOŚCI	K_D.U01. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				
	K_D.U02. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;				
	K_D.U03. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
	K_D.U04. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;				
	K_D.U05. oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju				
	K_D.U08. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych				

K_D.U09. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;				
K_D.U10. wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;				
K_D.U11. modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej;				
K_D.U12. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;				
K_D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.				
K_D.U13. prowadzić u dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;				
K_D.U17. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;				
K_D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną				
K_D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;				
K_D.U23. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;				

K_D.U24 oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;				
K_D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;				
K_D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.				

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>II rok, IV semestr</i> <i>Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne:</i> <i>Pielęgniarstwo pediatryczne</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K_E.K01. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;				
	K_E.K02. przestrzegania praw pacjenta.				
	K_E.K03. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem				
	K_E.K04. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
	K_E.K05. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.				
	K_E.K06. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

II rok, IV semestr

Pediatric nursing:

Pediatric nursing

Pieczątka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -**160**.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczątka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczątka i podpis opiekuna praktyk

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

II rok, IV semestr

Pediatric nursing:

Pediatric nursing

Pieczątka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -80.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczątka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczątka i podpis opiekuna praktyk

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

**KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH WE
WŁASNYM ZAKRESIE**

II rok, IV semestr

Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne:

Pielęgniarstwo pediatryczne

Pieczątka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -80.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczątka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczątka i podpis opiekuna praktyk

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

II rok, IV semestr

Opieka paliatywna

SKALA OCEN:

poniżej 14 pkt. –niedostateczny

14-16 pkt. –dostateczny

17-18 pkt. –dostateczny plus

19-20 pkt. - dobry

21-22 pkt. –dobry plus

23-24 pkt. - bardzo dobry

LP	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA	0-6	0-6
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI	0-6	0-6
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO	0-6	0-6
4	RESPEKTOWANIE PRZEZ STUDENTA REGULAMINU	0-6	0-6
RAZEM:			

KRYTERIA OCENY STUDENTA PRZEZ PACJENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

II rok, IV semestr

Opieka paliatywna

LP	KRYTERIA	LICZBA PUNKTÓW
1	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM/RODZINĄ - Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości pacjenta i jego rodziny; - udzielił wsparcia emocjonalnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2
2	POZIOM WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI I ZABIEGÓW - Student: - przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnacyjnych i zabiegów - stworzył pacjentowi warunki do współdecydowania o czynnościach pielęgnacyjnych i zabiegach - zapewnił warunki intymności - dbał o zapewnienie komfortu, wygody i bezpieczeństwa pacjenta	0-2 0-2 0-2 0-2
3	RESPEKTOWANIE PRAW PACJENTA - Student: - informował pacjenta o przysługujących mu prawach - pomagał w realizacji i respektowaniu przysługujących praw - przestrzegał karty praw pacjenta	0-2 0-2 0-2
4	WIEDZA - Student: - przekazywał pacjentowi i jego rodzinie niezbędne informacje dotyczące zasad samoopieki i samopielęgnacji	0-2
RAZEM		
LEGENDA: 0 pkt – nie spełnił kryteriów 1 pkt. – spełnił częściowo kryteria 2 pkt – spełnił kryteria		SKALA OCEN: - 11 pkt i poniżej – niedostateczny - 12 pkt – dostateczny - 13-14 pkt – dostateczny plus - 15-16 pkt – dobry - 17-18 pkt – dobry plus - 19-20 pkt – bardzo dobry

KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO

II rok, IV semestr

Opieka paliatywna

Skala punktów możliwych do uzyskania:

0pkt - postawa negatywna

1 pkt – postawa wymagająca ukierunkowania

2 pkt - postawa pożądana

Skala ocen wg zdobytej punktacji

poniżej 47 pkt –niedostateczny

47-49 pkt –dostateczny

50-52 pkt –dostateczny plus

52-54 pkt –dobry

55-57 pkt –dobry plus

58-60 pkt - bardzo dobry

LP	KRYTERIA I NORMY OCENY	OCENA NAUCZYCIELA	OCENA STUDENTA
I	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM , RODZINĄ I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny - ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie - nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
II	BEZPIECZEŃSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE Student: - chronił pacjenta przed zakażeniami - stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego - udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
III	SZYBKOŚĆ I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student: - podejmował działania adekwatne do sytuacji - przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań - wykonał działanie w optymalnym czasie	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IV	POPRAWNOŚĆ OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student: - określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjenta - uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieką - określił wskaźniki osiągnięcia celu - oceniał stopień osiągnięcia celu	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
V	SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH Student: - skompletował zestaw - przygotował stanowisko pracy	0-2 0-2	0-2 0-2

VI	DOKŁADNOŚĆ WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM: Student: • wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur • zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności • wykonał zadanie dokładnie • uwzględnił stan pacjenta • obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności • współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
VII	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: • przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgniarских • stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych • zapewnił pacjentowi warunki intymności • zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
VIII	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI : Student: • udokumentował własne działania • skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych • stosował w dokumentacji prawidłową terminologię	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IX	REFLEKSJA DOTYCZĄ WŁASNEGO DZIAŁANIA : Student: • oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania • sformułował wnioski do dalszych własnych działań	0-2 0-2	0-2 0-2
RAZEM			

.....
Piecątka i podpis opiekuna praktyk

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>II rok, IV semestr</i> <i>Opieka paliatywna</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
WIEDZA	K_D.W02. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w stanach terminalnych				
	K_D.W03. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece paliatywnej				
	K_D.W05. standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia				
	K_D.W04. metody i skale oceny bólu,				
	K_D.W33. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;				
	K_D.W34. zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym.				

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>II rok, IV semestr</i> <i>Opieka paliatywna</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
UMIEJĘTNOŚCI	K_D.U01. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				
	K_D.U02. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;				
	K_D.U03. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
	K_D.U04. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;				
	K_D.U06. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków				
	K_D.U07. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;				
	K_D.U11. modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko-działającej;				

K_D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;				
K_D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
K_D.U17. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;				
K_D.U18. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;				
K_D.U19. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;				
K_D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną;				
K_D.U21. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
K_D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;				
K_D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;				

	K_D.U25. postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;				
	K_D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.				
	K_D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.				

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>II rok, IV semestr</i> <i>Opieka paliatywna</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K_E.K01. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;				
	K_E.K02. przestrzegania praw pacjenta.				
	K_E.K03. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem				
	K_E.K04. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
	K_E.K05. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.				
	K_E.K06. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

II rok, IV semestr

Opieka paliatywna

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -**40**.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

II rok, IV semestr

Opieka paliatywna

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -**20**.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

**KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH WE
WŁASNYM ZAKRESIE**

*II rok, IV semestr
Opieka paliatywna*

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -**20**.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

II rok, IV semestr

Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne:

Pielęgniarstwo geriatryczne

SKALA OCEN:

poniżej 14 pkt. –niedostateczny

14-16 pkt. –dostateczny

17-18 pkt. –dostateczny plus

19-20 pkt. - dobry

21-22 pkt. –dobry plus

23-24 pkt. - bardzo dobry

LP	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA	0-6	0-6
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI	0-6	0-6
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO	0-6	0-6
4	RESPEKTOWANIE PRZEZ STUDENTA REGULAMINU	0-6	0-6
RAZEM:			

KRYTERIA OCENY STUDENTA PRZEZ PACJENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

II rok, IV semestr

Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne:

Pielęgniarstwo geriatryczne

LP	KRYTERIA	LICZBA PUNKTÓW
1	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM/RODZINĄ - Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości pacjenta i jego rodziny; - udzielił wsparcia emocjonalnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2
2	POZIOM WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI I ZABIEGÓW - Student: - przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnacyjnych i zabiegów - stworzył pacjentowi warunki do współdecydowania o czynnościach pielęgnacyjnych i zabiegach - zapewnił warunki intymności - dbał o zapewnienie komfortu, wygody i bezpieczeństwa pacjenta	0-2 0-2 0-2 0-2
3	RESPEKTOWANIE PRAW PACJENTA - Student: - informował pacjenta o przysługujących mu prawach - pomagał w realizacji i respektowaniu przysługujących praw - przestrzegał karty praw pacjenta	0-2 0-2 0-2
4	WIEDZA - Student: - przekazywał pacjentowi i jego rodzinie niezbędne informacje dotyczące zasad samoopieki i samopielęgnacji	0-2
RAZEM		
LEGENDA: 0 pkt – nie spełnił kryteriów 1 pkt. – spełnił częściowo kryteria 2 pkt – spełnił kryteria SKALA OCEN: - 11 pkt i poniżej – niedostateczny - 12 pkt – dostateczny - 13-14 pkt – dostateczny plus - 15-16 pkt – dobry - 17-18 pkt – dobry plus - 19-20 pkt – bardzo dobry		

KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO

II rok, IV semestr

Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne:

Pielęgniarstwo geriatryczne

Skala punktów możliwych do uzyskania:

0pkt - postawa negatywna

1 pkt – postawa wymagająca ukierunkowania

2 pkt - postawa pożądana

Skala ocen wg zdobytej punktacji

poniżej 47 pkt –niedostateczny

47-49 pkt –dostateczny

50-52 pkt –dostateczny plus

52-54 pkt –dobry

55-57 pkt –dobry plus

58-60 pkt - bardzo dobry

LP	KRYTERIA I NORMY OCENY	OCENA NAUCZYCIELA	OCENA STUDENTA
I	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM , RODZINĄ I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny - ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie - nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
II	BEZPIECZEŃSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE Student: - chronił pacjenta przed zakażeniami - stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego - udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
III	SZYBKOŚĆ I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student: - podejmował działania adekwatne do sytuacji - przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań - wykonał działanie w optymalnym czasie	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IV	POPRAWNOŚĆ OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student; - określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjenta - uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieką - określił wskaźniki osiągnięcia celu - ocenił stopień osiągnięcia celu	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
V	SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH Student: - skompletował zestaw - przygotował stanowisko pracy	0-2 0-2	0-2 0-2

VI	DOKŁADNOŚĆ WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM: Student: • wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur • zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności • wykonał zadanie dokładnie • uwzględnił stan pacjenta • obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności • współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
VII	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: • przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnarskich • stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych • zapewnił pacjentowi warunki intymności • zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
VIII	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI : Student: • udokumentował własne działania • skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych • stosował w dokumentacji prawidłową terminologię	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IX	REFLEKSJA DOTYCZĄ WŁASNEGO DZIAŁANIA : Student: • oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania • sformułował wnioski do dalszych własnych działań	0-2 0-2	0-2 0-2
RAZEM			

.....
Piecątka i podpis opiekuna praktyk

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>II rok, IV semestr</i> <i>Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne:</i> <i>Pielęgniarstwo geriatryczne</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
WIEDZA	K_D.W02. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach neurologicznych;				
	K_D.W03. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym;				
	K_D.W06. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;				
	K_D.W07. standardy i procedury pielęgniarstwie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;				
	K_D.W08. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację				
	K_D.W09. proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;				

K_D.W10. zasady organizacji specjalistycznej geriatrycznej etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;				
K_D.W.11 etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego				
K_D.W.12 narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji				
K_D.W13. patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w chorobach układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi w wieku geriatrycznym				

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>II rok, IV semestr</i> <i>Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne:</i> <i>Pielęgniarstwo geriatryczne</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
UMIEJĘTNOŚCI	K_D.U01. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				
	K_D.U02. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;				
	K_D.U03. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
	K_D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;				
	K_D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
	K_D.U17. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza);				

K_D.U18. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;				
K_D.U19. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową;				
K_D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną;				
K_D.U21. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
K_D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia				
K_D.U25. postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;				
K_D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;				
K_D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;				

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>II rok, IV semestr</i> <i>Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne:</i> <i>Pielęgniarstwo geriatryczne</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K_E.K01, kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;				
	K_E.K02. przestrzegania praw pacjenta.				
	K_E.K03. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem				
	K_E.K04. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
	K_E.K05. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.				
	K_E.K06. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

II rok, IV semestr

Geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne:

Pielęgniarstwo geriatryczne

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -80.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

II rok, IV semestr

Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne:

Pielęgniarstwo geriatryczne

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -40.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

**KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH WE
WŁASNYM ZAKRESIE**

II rok, IV semestr

Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne:

Pielęgniarstwo geriatryczne

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -**40**.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

III rok, V semestr

***Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne:
Pielęgniarstwo psychiatryczne***

SKALA OCEN:

poniżej 14 pkt. –niedostateczny
 14-16 pkt. –dostateczny
 17-18 pkt. –dostateczny plus
 19-20 pkt. - dobry
 21-22 pkt. –dobry plus
 23-24 pkt. - bardzo dobry

LP	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA	0-6	0-6
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI	0-6	0-6
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO	0-6	0-6
4	RESPEKTOWANIE PRZEZ STUDENTA REGULAMINU	0-6	0-6
RAZEM:			

KRYTERIA OCENY STUDENTA PRZEZ PACJENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

III rok, V semestr

***Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne:
Pielęgniarstwo psychiatryczne***

LP	KRYTERIA	LICZBA PUNKTÓW
1	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM/RODZINĄ - Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości pacjenta i jego rodziny; - udzielił wsparcia emocjonalnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2
2	POZIOM WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI I ZABIEGÓW - Student: - przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnacyjnych i zabiegów - stworzył pacjentowi warunki do współdecydowania o czynnościach pielęgnacyjnych i zabiegach - zapewnił warunki intymności - dbał o zapewnienie komfortu, wygody i bezpieczeństwa pacjenta	0-2 0-2 0-2 0-2
3	RESPEKTOWANIE PRAW PACJENTA - Student: - informował pacjenta o przysługujących mu prawach - pomagał w realizacji i respektowaniu przysługujących praw - przestrzegał karty praw pacjenta	0-2 0-2 0-2
4	WIEDZA - Student: - przekazywał pacjentowi i jego rodzinie niezbędne informacje dotyczące zasad samoopieki i samopielęgnacji	0-2
RAZEM		
LEGENDA: 0 pkt – nie spełnił kryteriów 1 pkt. – spełnił częściowo kryteria 2 pkt – spełnił kryteria <u>SKALA OCEN:</u> - 11 pkt i poniżej – niedostateczny - 12 pkt – dostateczny - 13-14 pkt – dostateczny plus - 15-16 pkt – dobry - 17-18 pkt – dobry plus - 19-20 pkt – bardzo dobry		

KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO

III rok, V semestr

Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne:

Pielęgniarstwo psychiatryczne

Skala punktów możliwych do uzyskania:

0pkt - postawa negatywna

1 pkt – postawa wymagająca ukierunkowania

2 pkt - postawa pożądana

Skala ocen wg zdobytej punktacji

poniżej 47 pkt –niedostateczny

47-49 pkt –dostateczny

50-52 pkt –dostateczny plus

52-54 pkt –dobry

55-57 pkt –dobry plus

58-60 pkt - bardzo dobry

LP	KRYTERIA I NORMY OCENY	OCENA NAUCZYCIELA	OCENA STUDENTA
I	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM , RODZINĄ I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny - ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie - nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
II	BEZPIECZEŃSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE Student: - chronił pacjenta przed zakażeniami - stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego - udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
III	SZYBKOŚĆ I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student: - podejmował działania adekwatne do sytuacji - przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań - wykonał działanie w optymalnym czasie	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IV	POPRAWNOŚĆ OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student; - określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjenta - uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieką - określił wskaźniki osiągnięcia celu - ocenił stopień osiągnięcia celu	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
V	SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH Student: - skompletował zestaw - przygotował stanowisko pracy	0-2 0-2	0-2 0-2

VI	DOKŁADNOŚĆ WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM: Student: • wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur • zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności • wykonał zadanie dokładnie • uwzględnił stan pacjenta • obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności • współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
VII	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: • przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgniarских • stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych • zapewnił pacjentowi warunki intymności • zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
VIII	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI : Student: • udokumentował własne działania • skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych • stosował w dokumentacji prawidłową terminologię	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IX	REFLEKSJA DOTYCZĄ WŁASNEGO DZIAŁANIA : Student: • oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania • sformułował wnioski do dalszych własnych działań	0-2 0-2	0-2 0-2
RAZEM			

.....
Piecątka i podpis opiekuna praktyk

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>III rok, V semestr</i> <i>Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne:</i> <i>Pielęgniarstwo psychiatryczne</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
WIEDZA	K_D.W02. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach psychicznych;.				
	K_D.W03. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentką w pielęgniarstwie psychiatrycznym rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;				
	K_D.W05. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;				
	K_D.W06. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentów w chorobach i zaburzeniach psychicznych w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;				

K_D.W07. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;				
K_D.W08. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;				
K_D.W10. zasady organizacji opieki specjalistycznej psychiatrycznej;				
K_D.W19. etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;				
K_D.W20. zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;				
K_D.W21. możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.				

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>III rok, V semestr</i> <i>Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne:</i> <i>Pielęgniarstwo psychiatryczne</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
UMIEJĘTNOŚCI	K_D.U01. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				
	K_D.U02. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;				
	K_D.U03. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
	K_D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;				
	K_D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
	K_D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną;				

K_D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;				
K_D.U23. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;				
K_D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;				
K_D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.				

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>III rok, V semestr</i> <i>Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne:</i> <i>Pielęgniarstwo psychiatryczne</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K_E.K01. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;				
	K_E.K02. przestrzegania praw pacjenta.				
	K_E.K03. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem				
	K_E.K04. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
	K_E.K05. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.				
	K_E.K06. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

III rok, V semestr

Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne:

Pielęgniarstwo psychiatryczne

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -80.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

III rok, V semestr

Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne:

Pielęgniarstwo psychiatryczne

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -**40**.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

**KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH WE
WŁASNYM ZAKRESIE**

III rok, V semestr

Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne:

Pielęgniarstwo psychiatryczne

Pieczątka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -**40**.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczątka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczątka i podpis opiekuna praktyk

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

III rok, V semestr

*Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne:
Pielęgniarstwo chirurgiczne*

SKALA OCEN:

poniżej 14 pkt. –niedostateczny
14-16 pkt. –dostateczny
17-18 pkt. –dostateczny plus
19-20 pkt. - dobry
21-22 pkt. –dobry plus
23-24 pkt. - bardzo dobry

LP	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA	0-6	0-6
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI	0-6	0-6
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO	0-6	0-6
4	RESPEKTOWANIE PRZEZ STUDENTA REGULAMINU	0-6	0-6
RAZEM:			

KRYTERIA OCENY STUDENTA PRZEZ PACJENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

III rok, V semestr

*Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne:
Pielęgniarstwo chirurgiczne*

LP	KRYTERIA	LICZBA PUNKTÓW
1	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM/RODZINĄ - Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości pacjenta i jego rodziny; - udzielił wsparcia emocjonalnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2
2	POZIOM WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI I ZABIEGÓW - Student: - przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnacyjnych i zabiegów - stworzył pacjentowi warunki do współdecydowania o czynnościach pielęgnacyjnych i zabiegach - zapewnił warunki intymności - dbał o zapewnienie komfortu, wygody i bezpieczeństwa pacjenta	0-2 0-2 0-2 0-2
3	RESPEKTOWANIE PRAW PACJENTA - Student: - informował pacjenta o przysługujących mu prawach - pomagał w realizacji i respektowaniu przysługujących praw - przestrzegał karty praw pacjenta	0-2 0-2 0-2
4	WIEDZA - Student: - przekazywał pacjentowi i jego rodzinie niezbędne informacje dotyczące zasad samoopieki i samopielęgnacji	0-2
RAZEM		
LEGENDA: 0 pkt – nie spełnił kryteriów 1 pkt. – spełnił częściowo kryteria 2 pkt – spełnił kryteria SKALA OCEN: - 11 pkt i poniżej – niedostateczny - 12 pkt – dostateczny - 13-14 pkt – dostateczny plus - 15-16 pkt – dobry - 17-18 pkt – dobry plus - 19-20 pkt – bardzo dobry		

KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO

III rok, V semestr

Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne:

Pielęgniarstwo chirurgiczne

Skala punktów możliwych do uzyskania:

0pkt - postawa negatywna

1 pkt – postawa wymagająca ukierunkowania

2 pkt - postawa pożądana

Skala ocen wg zdobytej punktacji

poniżej 47 pkt –niedostateczny

47-49 pkt –dostateczny

50-52 pkt –dostateczny plus

52-54 pkt –dobry

55-57 pkt –dobry plus

58-60 pkt - bardzo dobry

LP	KRYTERIA I NORMY OCENY	OCENA NAUCZYCIELA	OCENA STUDENTA
I	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM , RODZINĄ I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny - ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie - nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
II	BEZPIECZEŃSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE Student: - chronił pacjenta przed zakażeniami - stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego - udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
III	SZYBKOŚĆ I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student: - podejmował działania adekwatne do sytuacji - przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań - wykonał działanie w optymalnym czasie	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IV	POPRAWNOŚĆ OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student: - określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjenta - uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieką - określił wskaźniki osiągnięcia celu - oceniał stopień osiągnięcia celu	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
V	SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH Student: - skompletował zestaw - przygotował stanowisko pracy	0-2 0-2	0-2 0-2

VI	DOKŁADNOŚĆ WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM: Student: • wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur • zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności • wykonał zadanie dokładnie • uwzględnił stan pacjenta • obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności • współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
VII	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: • przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgniarских • stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych • zapewnił pacjentowi warunki intymności • zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
VIII	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI : Student: • udokumentował własne działania • skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych • stosował w dokumentacji prawidłową terminologię	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IX	REFLEKSJA DOTYCZĄ WŁASNEGO DZIAŁANIA : Student: • oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania • sformułował wnioski do dalszych własnych działań	0-2 0-2	0-2 0-2
RAZEM			

.....
Piecątka i podpis opiekuna praktyk

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>III rok, V semestr</i> <i>Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne:</i> <i>Pielęgniarstwo chirurgiczne</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczątką + podpis	Data	Pieczątką + podpis
WIEDZA	K_D.W01. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku ;				
	K_D.W02. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych stanach chorobowych wymagających leczenia chirurgicznego;				
	K_D.W03. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym				
	K_D.W04. rodzaje badań diagnostycznych w chirurgii i zasady ich zlecenia,				
	K_D.W05. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;				

K_D.W06. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;				
K_D.W07. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;				
K_D.W08. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;				
K_D.W10. zasady organizacji opieki specjalistycznej chirurgicznej				
K_D.W22. zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (<i>Enhanced Recovery After Surgery</i> , ERAS);				
K_D.W23. czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;				
K_D.W24. zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;				
K_D.W25. zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;				

K_D.W28. standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie				
K_D.W29. zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym.				

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>III rok, V semestr</i> <i>Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne:</i> <i>Pielęgniarstwo chirurgiczne</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
UMIEJĘTNOŚCI	K_D.U01. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				
	K_D.U02. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;				
	K_D.U03. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
	K_D.U04. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;				
	K_D.U06. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;				
	K_D.U07. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;				

K_D.U08. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych				
K_D.U09. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;				
K_D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;				
K_D.U17. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;				
K_D.U18. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;				
K_D.U19. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;				
K_D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną;				
K_D.U21. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
K_D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;				

K_D.U23. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;				
K_D.U24 oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;				
K_D.U25. postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;				
K_D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;				
K_D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.				
K_D.U28. doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu				
K_D.U29. doraźnie tamować krwawienia i krwotoki				

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>III rok, V semestr</i> <i>Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne:</i> <i>Pielęgniarstwo chirurgiczne</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K_E.K01. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;				
	K_E.K02. przestrzegania praw pacjenta.				
	K_E.K03. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem				
	K_E.K04. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
	K_E.K05. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.				
	K_E.K06. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

*III rok, V semestr
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne:
Pielęgniarstwo chirurgiczne*

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -**120**.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

***III rok, V semestr
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne:
Pielęgniarstwo chirurgiczne***

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -80 (w tym 20 godzin na bloku operacyjnym).....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

**KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH WE
WŁASNYM ZAKRESIE**

III rok, V semestr

Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne:

Pielęgniarstwo chirurgiczne

Pieczątka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -80.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczątka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczątka i podpis opiekuna praktyk

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

III rok, V semestr

Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej

SKALA OCEN:

poniżej 14 pkt. –niedostateczny

14-16 pkt. –dostateczny

17-18 pkt. –dostateczny plus

19-20 pkt. - dobry

21-22 pkt. –dobry plus

23-24 pkt. - bardzo dobry

LP	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA	0-6	0-6
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI	0-6	0-6
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO	0-6	0-6
4	RESPEKTOWANIE PRZEZ STUDENTA REGULAMINU	0-6	0-6
RAZEM:			

KRYTERIA OCENY STUDENTA PRZEZ PACJENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

III rok, V semestr

Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej

LP	KRYTERIA	LICZBA PUNKTÓW
1	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM/RODZINĄ - Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości pacjenta i jego rodziny; - udzielił wsparcia emocjonalnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2
2	POZIOM WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI I ZABIEGÓW - Student: - przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnacyjnych i zabiegów - stworzył pacjentowi warunki do współdecydowania o czynnościach pielęgnacyjnych i zabiegach - zapewnił warunki intymności - dbał o zapewnienie komfortu, wygody i bezpieczeństwa pacjenta	0-2 0-2 0-2 0-2
3	RESPEKTOWANIE PRAW PACJENTA - Student: - informował pacjenta o przysługujących mu prawach - pomagał w realizacji i respektowaniu przysługujących praw - przestrzegał karty praw pacjenta	0-2 0-2 0-2
4	WIEDZA - Student: - przekazywał pacjentowi i jego rodzinie niezbędne informacje dotyczące zasad samoopieki i samopielęgnacji	0-2
RAZEM		
LEGENDA: 0 pkt – nie spełnił kryteriów 1 pkt. – spełnił częściowo kryteria 2 pkt – spełnił kryteria		SKALA OCEN: - 11 pkt i poniżej – niedostateczny - 12 pkt – dostateczny - 13-14 pkt – dostateczny plus - 15-16 pkt – dobry - 17-18 pkt – dobry plus - 19-20 pkt – bardzo dobry

KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO

III rok, V semestr

Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej

Skala punktów możliwych do uzyskania:

0pkt - postawa negatywna

1 pkt – postawa wymagająca ukierunkowania

2 pkt - postawa pożądana

Skala ocen wg zdobytej punktacji

poniżej 47 pkt –niedostateczny

47-49 pkt –dostateczny

50-52 pkt –dostateczny plus

52-54 pkt –dobry

55-57 pkt –dobry plus

58-60 pkt - bardzo dobry

LP	KRYTERIA I NORMY OCENY	OCENA NAUCZYCIELA	OCENA STUDENTA
I	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM , RODZINĄ I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny - ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie - nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
II	BEZPIECZEŃSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE Student: - chronił pacjenta przed zakażeniami - stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego - udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
III	SZYBKOŚĆ I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student: - podejmował działania adekwatne do sytuacji - przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań - wykonał działanie w optymalnym czasie	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IV	POPRAWNOŚĆ OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student: - określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjenta - uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieką - określił wskaźniki osiągnięcia celu - oceniał stopień osiągnięcia celu	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
V	SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH Student: - skompletował zestaw - przygotował stanowisko pracy	0-2 0-2	0-2 0-2

VI	DOKŁADNOŚĆ WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM: Student: • wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur • zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności • wykonał zadanie dokładnie • uwzględnił stan pacjenta • obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności • współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
VII	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: • przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnarskich • stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych • zapewnił pacjentowi warunki intymności • zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
VIII	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI : Student: • udokumentował własne działania • skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych • stosował w dokumentacji prawidłową terminologię	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IX	REFLEKSJA DOTYCZĄ WŁASNEGO DZIAŁANIA : Student: • oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania • sformułował wnioski do dalszych własnych działań	0-2 0-2	0-2 0-2
RAZEM			

.....
Piecątka i podpis opiekuna praktyk

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>III rok, V semestr</i> <i>Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
WIEDZA	K_D.W03. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej;				
	K_D.W06. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;				
	K_D.W07. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia				
	K_D.W10. zasady organizacji opieki specjalistycznej długoterminowej narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;				
	K_D.W18. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;				
	K_D.W19. zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego;				

	K_D.W32. metody i skale oceny bólu, metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.				
--	--	--	--	--	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>III rok, V semestr</i> <i>Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
UMIEJĘTNOŚCI	K_D.U01. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				
	K_D.U02. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;				
	K_D.U03. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
	K_D.U04. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;				
	K_D.U06. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków				
	K_D.U07. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;				
	K_D.U09. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;				

K_D.U11. modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej;				
K_D.U13. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;				
K_D.U14. przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;				
K_D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;				
K_D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
K_D.U17. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;				
K_D.U18. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;				
K_D.U19. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;				
K_D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną;				

K_D.U21. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
K_D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;				
K_D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;				
K_D.U25. postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;				
K_D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.				
K_D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.				

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>III rok, V semestr</i> <i>Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K_E.K01. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;				
	K_E.K02. przestrzegania praw pacjenta.				
	K_E.K03. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem				
	K_E.K04. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
	K_E.K05. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.				
	K_E.K06. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

III rok, V semestr

Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -**40**.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

III rok, V semestr

Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -**20**.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

**KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH WE
WŁASNYM ZAKRESIE**

III rok, V semestr

Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -**20**.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

III rok, VI semestr

*Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne:
Pielęgniarstwo neurologiczne*

SKALA OCEN:

poniżej 14 pkt. –niedostateczny
14-16 pkt. –dostateczny
17-18 pkt. –dostateczny plus
19-20 pkt. - dobry
21-22 pkt. –dobry plus
23-24 pkt. - bardzo dobry

LP	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA	0-6	0-6
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI	0-6	0-6
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO	0-6	0-6
4	RESPEKTOWANIE PRZEZ STUDENTA REGULAMINU	0-6	0-6
RAZEM:			

KRYTERIA OCENY STUDENTA PRZEZ PACJENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

III rok, VI semestr

*Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne:
Pielęgniarstwo neurologiczne*

LP	KRYTERIA	LICZBA PUNKTÓW
1	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM/RODZINĄ - Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości pacjenta i jego rodziny; - udzielił wsparcia emocjonalnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2
2	POZIOM WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI I ZABIEGÓW - Student: - przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnacyjnych i zabiegów - stworzył pacjentowi warunki do współdecydowania o czynnościach pielęgnacyjnych i zabiegach - zapewnił warunki intymności - dbał o zapewnienie komfortu, wygody i bezpieczeństwa pacjenta	0-2 0-2 0-2 0-2
3	RESPEKTOWANIE PRAW PACJENTA - Student: - informował pacjenta o przysługujących mu prawach - pomagał w realizacji i respektowaniu przysługujących praw - przestrzegał karty praw pacjenta	0-2 0-2 0-2
4	WIEDZA - Student: - przekazywał pacjentowi i jego rodzinie niezbędne informacje dotyczące zasad samoopieki i samopielęgnacji	0-2
RAZEM		
LEGENDA: 0 pkt – nie spełnił kryteriów 1 pkt. – spełnił częściowo kryteria 2 pkt – spełnił kryteria SKALA OCEN: - 11 pkt i poniżej – niedostateczny - 12 pkt – dostateczny - 13-14 pkt – dostateczny plus - 15-16 pkt – dobry - 17-18 pkt – dobry plus - 19-20 pkt – bardzo dobry		

KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO

III rok, VI semestr

Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne:

Pielęgniarstwo neurologiczne

Skala punktów możliwych do uzyskania:

0pkt - postawa negatywna

1 pkt – postawa wymagająca ukierunkowania

2 pkt - postawa pożądana

Skala ocen wg zdobytej punktacji

poniżej 47 pkt –niedostateczny

47-49 pkt –dostateczny

50-52 pkt –dostateczny plus

52-54 pkt –dobry

55-57 pkt –dobry plus

58-60 pkt - bardzo dobry

LP	KRYTERIA I NORMY OCENY	OCENA NAUCZYCIELA	OCENA STUDENTA
I	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM , RODZINĄ I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny - ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie - nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
II	BEZPIECZEŃSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE Student: - chronił pacjenta przed zakażeniami - stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego - udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
III	SZYBKOŚĆ I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student: - podejmował działania adekwatne do sytuacji - przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań - wykonał działanie w optymalnym czasie	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IV	POPRAWNOŚĆ OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student; - określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjenta - uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieką - określił wskaźniki osiągnięcia celu - ocenił stopień osiągnięcia celu	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
V	SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH Student: - skompletował zestaw - przygotował stanowisko pracy	0-2 0-2	0-2 0-2

VI	DOKŁADNOŚĆ WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM: Student: • wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur • zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności • wykonał zadanie dokładnie • uwzględnił stan pacjenta • obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności • współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
VII	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: • przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgniarских • stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych • zapewnił pacjentowi warunki intymności • zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
VIII	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI : Student: • udokumentował własne działania • skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych • stosował w dokumentacji prawidłową terminologię	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IX	REFLEKSJA DOTYCZĄ WŁASNEGO DZIAŁANIA : Student: • oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania • sformułował wnioski do dalszych własnych działań	0-2 0-2	0-2 0-2
RAZEM			

.....
Piecątka i podpis opiekuna praktyk

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>III rok, VI semestr</i> <i>Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne:</i> <i>Pielęgniarstwo neurologiczne</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
WIEDZA	K_D.W02. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach neurologicznych				
	K_D.W03. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym;				
	K_D.W04. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania,				
	K_D.W05. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;				
	K_D.W06. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;				

K_D.W07. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;				
K_D.W08. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;				
K_D.W13 patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w chorobach układu nerwowego;				
K_D.W18. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;				
K_D.W27. przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;				
K_D.W33. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;				
K_D.W34. zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym.				

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>III rok, VI semestr</i> <i>Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne:</i> <i>Pielęgniarstwo neurologiczne</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
UMIEJĘTNOŚCI	K_D.U01. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				
	K_D.U02. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczących wad rozwojowych, chorób i uzależnień;				
	K_D.U03. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
	K_D.U04. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;				
	K_D.U08. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych				
	K_D.U09. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;				

K_D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;				
K_D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
K_D.U17. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;				
K_D.U18. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;				
K_D.U19. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;				
K_D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną;				
K_D.U21. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
K_D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;				
K_D.U23. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;				

K_D.U24 oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;				
K_D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;				
K_D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.				

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>III rok, VI semestr</i> <i>Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne:</i> <i>Pielęgniarstwo neurologiczne</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K_E.K01. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;				
	K_E.K02. przestrzegania praw pacjenta.				
	K_E.K03. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem				
	K_E.K04. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
	K_E.K05. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.				
	K_E.K06. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

III rok, VI semestr

Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne:

Pielęgniarstwo neurologiczne

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -80.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

III rok, VI semestr

Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne:

Pielęgniarstwo neurologiczne

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -**40**.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

**KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH WE
WŁASNYM ZAKRESIE**

III rok, VI semestr

Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne:

Pielęgniarstwo neurologiczne

Pieczątka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -**40**.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczątka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczątka i podpis opiekuna praktyk

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

III rok, VI semestr

Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia:

Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia

SKALA OCEN:

poniżej 14 pkt. –niedostateczny

14-16 pkt. –dostateczny

17-18 pkt. –dostateczny plus

19-20 pkt. - dobry

21-22 pkt. –dobry plus

23-24 pkt. - bardzo dobry

LP	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA	0-6	0-6
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI	0-6	0-6
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO	0-6	0-6
4	RESPEKTOWANIE PRZEZ STUDENTA REGULAMINU	0-6	0-6
RAZEM:			

KRYTERIA OCENY STUDENTA PRZEZ PACJENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

III rok, VI semestr

Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia:

Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia

LP	KRYTERIA	LICZBA PUNKTÓW
1	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM/RODZINĄ - Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości pacjenta i jego rodziny; - udzielił wsparcia emocjonalnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2
2	POZIOM WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI I ZABIEGÓW - Student: - przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnacyjnych i zabiegów - stworzył pacjentowi warunki do współdecydowania o czynnościach pielęgnacyjnych i zabiegach - zapewnił warunki intymności - dbał o zapewnienie komfortu, wygody i bezpieczeństwa pacjenta	0-2 0-2 0-2 0-2
3	RESPEKTOWANIE PRAW PACJENTA - Student: - informował pacjenta o przysługujących mu prawach - pomagał w realizacji i respektowaniu przysługujących praw - przestrzegał karty praw pacjenta	0-2 0-2 0-2
4	WIEDZA - Student: - przekazywał pacjentowi i jego rodzinie niezbędne informacje dotyczące zasad samoopieki i samopielęgnacji	0-2
RAZEM		
LEGENDA:		
0 pkt – nie spełnił kryteriów		
1 pkt. – spełnił częściowo kryteria		
2 pkt – spełnił kryteria		
SKALA OCEN:		
- 11 pkt i poniżej – niedostateczny		- 15-16 pkt – dobry
- 12 pkt – dostateczny		- 17-18 pkt – dobry plus
- 13-14 pkt – dostateczny plus		- 19-20 pkt – bardzo dobry

KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO

III rok, VI semestr

Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia:

Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia

Skala punktów możliwych do uzyskania:

0pkt - postawa negatywna

1 pkt – postawa wymagająca ukierunkowania

2 pkt - postawa pożądana

Skala ocen wg zdobytej punktacji

poniżej 47 pkt –niedostateczny

47-49 pkt –dostateczny

50-52 pkt –dostateczny plus

52-54 pkt –dobry

55-57 pkt –dobry plus

58-60 pkt - bardzo dobry

LP	KRYTERIA I NORMY OCENY	OCENA NAUCZYCIELA	OCENA STUDENTA
I	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM , RODZINĄ I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM Student: - dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny - ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie - nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
II	BEZPIECZEŃSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE Student: - chronił pacjenta przed zakażeniami - stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego - udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
III	SZYBKOŚĆ I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student: - podejmował działania adekwatne do sytuacji - przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań - wykonał działanie w optymalnym czasie	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IV	POPRAWNOŚĆ OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student: - określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjenta - uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieką - określił wskaźniki osiągnięcia celu - oceniał stopień osiągnięcia celu	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
V	SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH Student: - skompletował zestaw - przygotował stanowisko pracy	0-2 0-2	0-2 0-2

VI	DOKŁADNOŚĆ WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM: Student: • wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur • zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności • wykonał zadanie dokładnie • uwzględnił stan pacjenta • obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności • współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
VII	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: • przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnarskich • stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych • zapewnił pacjentowi warunki intymności • zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
VIII	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI : Student: • udokumentował własne działania • skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych • stosował w dokumentacji prawidłową terminologię	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
IX	REFLEKSJA DOTYCZĄ WŁASNEGO DZIAŁANIA : Student: • oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania • sformułował wnioski do dalszych własnych działań	0-2 0-2	0-2 0-2
RAZEM			

.....
Piecątka i podpis opiekuna praktyk

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>III rok, VI semestr</i> <i>Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia:</i> <i>Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
WIEDZA	K_D.W28. standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;				
	K_D.W29. zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;				
	K_D.W30. metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;				
	K_D.W31. patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);				
	K_D.W32. metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;				
	K_D.W33. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;				

K_D.W34	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;				
K_D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support</i> , BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (<i>Advanced Life Support</i> , ALS).				

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>III rok, VI semestr</i> <i>Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia:</i> <i>Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
UMIEJĘTNOŚCI	K_D.U01. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				
	K_D.U03. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
	K_D.U04. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;				
	K_D.U09. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;				
	K_D.U10. wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;				
	K_D.U12. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;				
	K_D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.				

K_D.U17. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe				
K_D.U18. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;				
K_D.U19. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;				
K_D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną;				
K_D.U21. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
K_D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;				
K_D.U23. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;				
K_D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;				
K_D.U25. postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;				

K_D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;				
K_D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.				
K_D.U30. wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzynadkowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przynadkowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nagłośniowych.				

EFEKTY UCZENIA SIĘ		MIEJSCE OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <i>III rok, VI semestr</i> <i>Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia:</i> <i>Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia</i>			
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:		PRAKTYKI ZAWODOWE Potwierdzenie osiągniętych efektów uczenia się student zna i rozumie:	
		Nauczyciel/opiekun		Nauczyciel/opiekun	
		Data	Pieczętka + podpis	Data	Pieczętka + podpis
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K_E.K01. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;				
	K_E.K02. przestrzegania praw pacjenta.				
	K_E.K03. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem				
	K_E.K04. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
	K_E.K05. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.				
	K_E.K06. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

III rok, VI semestr

Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia:

Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -80.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

III rok, VI semestr

Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia:

Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia

Pieczętka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -**40**.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczętka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

**KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH WE
WŁASNYM ZAKRESIE**

III rok, VI semestr

Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia:

Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia

Pieczątka szpitala/oddziału

Miejsce odbywania praktyki -
.....

Czas trwania praktyki -
.....

Liczba godzin wg planu -**40**.....

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki:

.....
.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam (*Odpowiednie podkreślić*)

Ogólna ocena praktyki -

.....
Data

.....
Pieczątka i podpis koordynatora praktyk zawodowych na WNoZ

.....
Pieczątka i podpis opiekuna praktyk