



## UCZELNIANA ANKIETA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Wydział Nauk o Zdrowiu

Kierunek: Pielęgniarstwo

Semestr .....

Rok akad. ....

*Szanowna Studentko ! Szanowny Studencie !*

*Niniejsza ankieta jest anonimowa. Jej celem jest uzyskanie informacji o Państwa doświadczeniach i opiniach związanych z jakością i efektywnością procesu dydaktycznego oferowanego przez Wyższą Szkołę Gospodarki Krajowej w Kutnie. Wnioski wynikające z ankiety przyczynią się do doskonalenia metod nauczania oraz zapewnienia odpowiedniej jakości kształcenia. Uprzejmie prosimy o rzetelne i przemyślane odpowiedzi. Badanie wraz z uzyskanymi tą drogą opiniami mają charakter poufny. Dla każdego stwierdzenia dotyczącego kryterium **proszę zaznaczyć krzyżykiem jedną odpowiedź**, zgodną z Pani(a) opinią na jego temat.*

*Prosimy Państwa o wypełnienie wg skali ocen: 5 – tak, 4 – częściowo tak, 3 – nie*

Lp.	PRZEDMIOT (PROWADZĄCY)	A. OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					B. OCENA ZREALIZOWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
		Przedstawiono zgodnie z kartą przedmiotu wszystkie uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	Zapoznano z metodą weryfikacji efektów uczenia się ( <i>egzamin, zaliczenie, praca pisemna, prezentacja multimedialna</i> )	Efekty uczenia się są zrozumiałe, komunikatywne	Liczba założonych efektów uczenia się jest wystarczająca	Treści programowe pozwoliły na osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Realizacja wg programu założonych efektów uczenia się	Jasność i zrozumiałość przekazu założonych efektów uczenia się ( <i>książki, konspekty, prezentacje multimedialne</i> )	Otwartość na dyskusje i pytania w zakresie założonych efektów uczenia się	Mobilizowanie studenta do samodzielnej pracy nad dalszym doskonaleniem efektów uczenia się	Forma prowadzenia zajęć odpowiednia do założonych efektów uczenia się	Kompetencje prowadzącego w zakresie realizowanych efektów uczenia się
1.		5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3
2.		5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3
3.		5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3
4.		5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3
5.		5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3
6.		5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3
7.		5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3	5 4 3

Skala ocen: 5 – tak, 4 – częściowo tak, 3 – nie

Część B

Ocena rzeczywistego nakładu pracy studenta przeznaczonego na uzyskanie pozytywnego wyniku przedmiotu (w celu weryfikacji przypisanych do przedmiotu punktów ECTS)

Proszę określić całkowity nakład pracy własnej związany z przedmiotem. W przypadku przedmiotu składającego się z różnych form zajęć proszę podać sumaryczny nakład pracy dla wszystkich form zajęć (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, seminaria).

lp.		przedmiot 1	przedmiot 2							
1.	Liczba godzin kontaktowych według planu <sup>1</sup>									
2.	Liczba godzin kontaktowych, która powinna być według Państwa									
3.	Średnia, tygodniowa liczba godzin przeznaczona na naukę przedmiotu w domu									
4.	Średnia, tygodniowa liczba godzin przeznaczona na pogłębienie zagadnień z przedmiotu w czytelni itp.									
5.	Orientacyjna liczba godzin poświęconych na przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia przedmiotu									

<sup>1</sup> Godziny kontaktowe – przewidziane w programie studiów zajęcia z wykładowcą (wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, seminaria itp.) Należy wpisać: liczbę godzin i rodzaj zajęć (W – wykład, ĆW – ćwiczenia, S – seminarium, X – inne) (np. 30W + 30Ć).