

Uchwała nr 1

Senatu

Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie

z dnia 10 stycznia 2019 r.

w sprawie zasad opracowywania programów studiów wyższych, studiów podyplomowych i innych form kształcenia.

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt. 11-12 i 16 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 roku, poz. 1668), Senat Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie, postanawia, co następuje:

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Ustala się zasady opracowywania programów studiów wyższych, studiów podyplomowych i innych form kształcenia.
2. Wprowadza się poziomy Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów wyższych.
3. Ustala się terminy i rodzaje dokumentów stanowiących podstawę podjęcia przez Senat uchwały w sprawie ustalenia programu studiów kierunku, poziomu i profilu kształcenia, w tym określenie efektów uczenia się, programu studiów podyplomowych.
4. Wprowadza się następujące definicje pojęć do opisu studiów:
 - 1) program studiów określający:
 - a) efekty uczenia się z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla

- kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4,
- b) opis procesu prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów uczenia się,
 - c) liczbę punktów ECTS przypisanych do zajęć,
 - d) formę studiów (stacjonarną i/lub niestacjonarną),
 - e) tytuł zawodowy nadawany absolwentom,
 - f) zajęcia lub grupy zajęć/przedmioty wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów oraz liczby punktów Europejskiego Systemu Akumulacji i Transferu Punktów (ECTS),
 - g) sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się, osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia,
 - h) plan studiów - harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia uwzględniający: formę studiów (stacjonarną i/lub niestacjonarną), zajęcia lub grupy zajęć/przedmioty, liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym poziomie kształcenia oraz sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów, w tym łączną liczbę godzin zajęć,
 - i) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych, w tym liczbę punktów ECTS,
- 2) przedmiot – zespół zajęć określonych wspólną nazwą, przewidzianych do realizacji w tym samym semestrze planu studiów wyższych/ studiów podyplomowych podlegających łącznej ocenie, któremu przypisano odpowiednią liczbę punktów ECTS,
 - 3) zajęcia lub grupa zajęć oznacza zajęcia z danego przedmiotu lub grupy przedmiotów, praktykę, przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie pracy końcowej i inne,
 - 4) opis efektów uczenia się dla programu studiów – opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągniętych przez studenta w procesie kształcenia; opis sporządzany zgodnie z opisem efektów uczenia się w dziedzinie i dyscyplinie naukowej, którym przyporządkowany jest program studiów,
 - 5) opis efektów uczenia się w ramach zajęć lub grupy zajęć/przedmiotu – opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągniętych przez studenta, który zaliczył dane zajęcia/ przedmiot; opis powinien odnosić się do opisu efektów uczenia się właściwych dla programu studiów,

- 6) poziom studiów – studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie,
- 7) profil praktyczny – profil programu studiów obejmujący zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, realizowany przy założeniu, że zajęcia/przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne prowadzone są w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS określonej dla programu studiów,
- 8) profil ogólnoakademicki – profil programu studiów obejmujący zajęcia/przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, realizowany przy założeniu, że zajęcia/przedmioty prowadzone są w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS określonej dla programu studiów i uwzględniają udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności,
- 9) poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- 10) standard kształcenia – zbiór reguł i wymagań w zakresie kształcenia dotyczących sposobu organizacji kształcenia, osób prowadzących to kształcenia, ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się, a także sposobu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się.

5. Ilekroć w uchwale jest mowa o:

- 1) studiach wyższych, należy przez to rozumieć studia prowadzone na poziomie studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia,
- 2) właściwej jednostce organizacyjnej, należy przez to rozumieć podmiot prawnie umocowany w statucie uczelni jako podmiot struktury organizacyjnej uczelni posiadający uprawnienia i kompetencje do przygotowywania, projektowania zadań związanych z organizacją i realizacją procesu kształcenia na kierunkach, poziomach i profilach kształcenia przyporządkowanych do danej/ych dyscypliny/dyscyplin naukowych, oraz na studiach podyplomowych i innych formach kształcenia,
- 3) radzie właściwej jednostki organizacyjnej, należy przez to rozumieć radę podmiotu struktury organizacyjnej uczelni, o którym mowa w pkt. 2
- 4) kierownikowi właściwej jednostki organizacyjnej, należy przez to rozumieć kierownika podmiotu struktury organizacyjnej uczelni, o którym mowa w pkt. 2,

5) innej formie kształcenia, należy przez to rozumieć kursy doszkolające i szkolenia.

§ 2

1. Program studiów powinien spełniać wymagania formalne i programowe określone w obowiązujących przepisach, zawartych w:
 - 1) rozporządzeniach ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w zakresie:
 - a) warunków prowadzenia studiów, ze szczególnym uwzględnieniem wymagań dotyczących profilu kształcenia, wniosków z analizy wyników monitorowania kariery zawodowej absolwentów oraz wniosków z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, najnowszych osiągnięć naukowych kadry akademickiej,
 - b) standardów kształcenia dla kierunków studiów, przygotowujących do wykonywania zawodów o których mowa w art. 68 ust. 1 i 2 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
 - c) warunków nadawania tytułów zawodowych,
 - d) opisu charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji, typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa na poziomach 6-7, z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7, wymagań umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich poziomów 6 i 7.
 - e) kryteriów oceny programowej, ze szczególnym uwzględnieniem opinii pracodawców przy tworzeniu treści kształcenia i realizacji procesu kształcenia, wyników analizy osiągnięcia zakładanych efektów z realizacji praktyk, umiędzynarodowienia procesu kształcenia (prowadzenia współpracy międzynarodowej i przygotowania do uczenia się w językach obcych, prowadzenia zajęć w językach obcych) oraz skuteczności wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w zakresie analizy efektów kształcenia i działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia,
 - 2) rozporządzeniach właściwych ministrów, zawierających wymagania programowe przygotowujące do wykonywania zawodów innych od wymienionych w pkt. b lub uzyskania licencji zawodowych,
 - 3) ustawie - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce w zakresie kształcenia na studiach podyplomowych,

- 4) ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji w zakresie Polskiej Ramy Kwalifikacji i przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia,
 - 5) rozporządzeniu ministra właściwego do spraw edukacji narodowej, dotyczącego zakresu informacji gromadzonych w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji o kwalifikacjach nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych,
 - 6) uchwałach senatu w zakresie misji oraz strategii rozwoju WSGK.
2. Programy studiów mogą przewidywać prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z uwzględnieniem § 7 ust. 9.
 3. Program studiów może być realizowany w formule kształcenia przemiennego, tj. we współpracy uczelni z organem nadającym uprawnienie do wykonywania zawodu, organem przeprowadzającym postępowanie egzaminacyjne w ramach uzyskiwania uprawnień do wykonywania zawodu, organem samorządu zawodowego, organizacją gospodarczą lub organem rejestrowym.
 4. Kształcenie, o którym mowa w ust. 3 oznacza organizację procesu dydaktycznego w formie zajęć dydaktycznych realizowanych w uczelni i poza uczelnią oraz zajęć dydaktycznych prowadzonych w formie praktyk i staży odbywanych w podmiocie współpracującym, uwzględniających realizację wszystkich efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów, z zastrzeżeniem ust. 5
 5. Program studiów może być realizowany w formule studiów dualnych, które są studiami o profilu praktycznym prowadzonymi z udziałem pracodawcy.
 6. Zasady realizacji programów studiów, o których mowa w ust. 3-5 określa umowa zawarta w formie pisemnej.

§ 3

1. Do wszystkich poziomów i form studiów realizowanych w ramach kierunków studiów i profili kształcenia, zakresów studiów podyplomowych i kursów dokszałcających, stosuje się wycenę efektów uczenia się z wykorzystaniem Europejskiego Systemu Akumulacji i Transferu Punktów (ECTS).
2. Wycena efektów uczenia się wyrażona w punktach ECTS powinna być dokonana według zasady: jeden punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od beneficjenta procesu kształcenia (studenta/uczestnika szkoły doktorskiej/studiów podyplomowych/kursu dokszałcającego), nakładu pracy w wymiarze 25 godzin, na który składa się liczba godzin pracy beneficjenta w ramach zajęć

- zorganizowanych przez uczelnię zgodnie z programem studiów (godziny kontaktowe) oraz jego indywidualna praca związana z zajęciami (praca własna).
3. Wycena poszczególnych zajęć/przedmiotów powinna uwzględniać obciążenie beneficjenta związane z:
 - 1) nakładem pracy własnej związanej z przygotowaniem się do egzaminów,
 - 2) nakładem pracy własnej, związanej z przygotowaniem się do zajęć dydaktycznych oraz opracowaniem sprawozdań, projektów i innych form weryfikujących osiągnięcie efektów uczenia się,
 - 3) liczbą godzin zajęć dydaktycznych (kontaktowych),
 - 4) nakładem pracy związanej z przygotowaniem pracy dyplomowej wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego,
 - 5) nakładem pracy w trakcie przygotowania pracy końcowej/zaliczeniowej związanej z zakończeniem cyklu kształcenia podyplomowego lub kursu dokształcającego
 - 6) nakładem pracy związanej z nabyciem i rozwijaniem umiejętności w zakresie metodyki i metodologii prowadzenia badań naukowych,
 - 7) zaleceniami standardów kształcenia, określonymi dla kierunków studiów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi, z uwzględnieniem ust. 4.
 4. Wycena poszczególnych zajęć/przedmiotów realizowanych na studiach podyplomowych/kursach dokształcających kwalifikacyjnych powinna uwzględniać standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania określonego zawodu lub uzyskania licencji zawodowych i umożliwiające skuteczne przeprowadzenie procedury włączenia kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji.
 5. Liczbę punktów ECTS wymaganą do zaliczenia semestru określa rada właściwej jednostki organizacyjnej, w trybie określonym w § 4 ust. 1, z uwzględnieniem § 6 oraz z zastrzeżeniem § 15 ust. 2.

STUDIA WYŻSZE

§ 4

1. Program studiów, w tym treści kształcenia, plan studiów ustalane są na wniosek właściwej rady jednostki w drodze uchwały senatu, po zasięgnięciu opinii samorządu studenckiego, nie później niż na pięć miesięcy przed rozpoczęciem roku akademickiego,

w którym program i plan studiów będzie obowiązywał, tj. najpóźniej do końca kwietnia danego roku.

2. W celu doskonalenia programu studiów, można dokonywać w nim zmian, z uwzględnieniem ust. 3-8.
3. W programie studiów utworzonych na podstawie pozwolenia można dokonywać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się, określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania pozwolenia.
4. Zmiany w programach studiów wprowadzane są z początkiem nowego cyklu kształcenia, w trybie określonym w ust. 1 i § 11 ust. 3-5.
5. W trakcie cyklu kształcenia w programach studiów mogą być wprowadzane wyłącznie zmiany:
 - 1) w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe lub artystyczne lub związane z działalnością zawodową.
 - 2) konieczne do:
 - a) usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną,
 - b) dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.
6. Zmiany w programach studiów wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia wymagają zasięgnięcia opinii samorządu studenckiego i ogłaszane są co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą, w trybie określonym w § 11 ust. 6-7.
7. Zmiany w programie studiów ustalane są w drodze uchwały senatu.

§ 5

1. Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest:
 - 1) uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, któremu przypisano określoną dla danego poziomu studiów liczbę punktów ECTS, o której mowa w § 6,
 - 2) złożenie egzaminu dyplomowego,
 - 3) pozytywna ocena pracy dyplomowej – w przypadku studiów pierwszego stopnia – inżynierskich, studiów drugiego stopnia, a w przypadku studiów pierwszego stopnia - licencjackich, o ile program studiów przewiduje wykonanie pracy.
1. Stacjonarne studia pierwszego stopnia - licencjackie trwają co najmniej 6 semestrów.
2. Stacjonarne studia pierwszego stopnia - inżynierskie trwają co najmniej 7 semestrów.
3. Stacjonarne studia drugiego stopnia trwają od 3 do 5 semestrów

4. Studia niestacjonarne mogą trwać dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne.
5. Do okresu studiów pierwszego i drugiego stopnia zalicza się praktykę zawodową studenta.
6. Do programu i okresu studiów o profilu praktycznym zalicza się praktykę zawodową w wymiarze:
 - 1) na studiach pierwszego stopnia – co najmniej 6 miesięcy,
 - 2) na studiach drugiego stopnia - co najmniej 3 miesięcy.

§ 6

1. Liczba punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów wynosi odpowiednio:
 - 1) 180 punktów ECTS na studiach pierwszego stopnia - licencjackich,
 - 2) 210 punktów ECTS na studiach pierwszego stopnia – inżynierskich
 - 3) 90 punktów ECTS na studiach drugiego stopnia, prowadzących do nabycia kwalifikacji drugiego stopnia oraz kompetencji inżynierskich i uzyskania tytułu zawodowego magistra inżyniera lub równorzędnego,
 - 4) 120 punktów ECTS na studiach drugiego stopnia, prowadzących do nabycia kwalifikacji drugiego stopnia i uzyskania tytułu zawodowego magistra lub równorzędnego,
2. W przypadku studiów niestacjonarnych, o których mowa w § 5 ust. 5, liczba punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów odpowiada liczbie punktów ECTS określonej w programie studiów, ustalonym dla danego poziomu studiów stacjonarnych.

§ 7

1. Program studiów kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny naukowej określa dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS określonych w programie studiów jako koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia i wskazuje dyscyplinę wiodącą.
2. Program studiów określany jest dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia.
3. Program studiów danego kierunku, poziomu studiów i profilu kształcenia należy opisać zgodnie z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, uwzględniając:
 - 1) charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji,

- a) dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów pierwszego stopnia,
 - b) dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów drugiego stopnia,
- 2) charakterystyki drugiego stopnia dla profilu kształcenia,
 - 3) charakterystyki drugiego stopnia obejmujące pełny zakres efektów uczenia się dla studiów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich,
 - 4) opis efektów kształcenia w zakresie znajomości języka obcego.
4. Program studiów danego kierunku, poziomu studiów i profilu kształcenia, prowadzonego w formie stacjonarnej i niestacjonarnej umożliwia uzyskanie tych samych efektów uczenia się.
 5. Program studiów danego kierunku, poziomu studiów i profilu kształcenia, prowadzonego w formie stacjonarnej i niestacjonarnej
 - 1) umożliwia studentowi wybór zajęć/przedmiotów kształcenia, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS, określonych w programie studiów, jako koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia,
 - 2) uwzględnia zajęcia dydaktyczne:
 - a) realizowane w ramach zajęć ogólnouczelnianych z przedmiotów kształcenia ogólnego, przewidzianego ofertą ogólnouczelnianą odpowiadających od 2 do 4 punktów ECTS,
 - b) realizowane w ramach zajęć z przedmiotów, reprezentujących treści z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych odpowiadające 5 punktom ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów kształcenia innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne, z zastrzeżeniem § 8 ust. 4,
 - c) z nowożytnego języka obcego w wymiarze:
 - 120 godzin na studiach pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich, kończących się egzaminem na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,
 - 30 godzin na studiach drugiego stopnia, prowadzonego w formie specjalistycznego warsztatu językowego, kończącego się zaliczeniem na ocenę na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, z zastrzeżeniem ust. 10,

- d) realizowane w ramach seminarium, przygotowującego do wykonania pracy dyplomowej z wyłączeniem kierunków studiów, dla których efekty uczenia się, uwzględniające standard kształcenia, nie przewidują wykonania pracy dyplomowej,
 - e) z ochrony własności intelektualnej,
 - f) z technologii informacyjnych,
 - g) prowadzone w ramach szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.
6. Program studiów pierwszego stopnia realizowanych w formie stacjonarnej, uwzględnia zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin, z zastrzeżeniem ust. 10.
 7. Co najmniej połowa programu kształcenia na studiach stacjonarnych wszystkich kierunków, poziomów i profili kształcenia powinna być realizowana w postaci zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia, chyba że standard kształcenia stanowi inaczej.
 8. Kształcenie w zakresie kształtowania umiejętności praktycznych, w tym zajęcia laboratoryjne, terenowe i warsztatowe, powinno odbywać się na zajęciach dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia i studenta. Metody i techniki kształcenia na odległość, mogą mieć w tym zakresie jedynie charakter wspomagający i być wykorzystywane pomocniczo, z uwzględnieniem ust. 9.
 9. Liczba punktów ECTS na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS określonych w programie studiów kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia. Realizacja programu studiów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość powinna odbywać się przy spełnieniu szczegółowych warunków określonych w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego i nauki w sprawie prowadzenia studiów.
 10. Na kierunkach, dla których rozporządzeniem ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego określono standard kształcenia, realizacja zajęć dydaktycznych, w tym zajęć z wychowania fizycznego odbywa się zgodnie z zaleceniami i w wymiarze godzin określonym w standardzie.

§ 8

1. Program studiów określany jest dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia.

2. Prowadzenie na danym kierunku dwóch profili kształcenia, wymaga określenia i uchwalenia dwóch odrębnych programów studiów.
3. Program studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia oraz formy studiów określa:
 - 1) formę studiów (studia stacjonarne lub niestacjonarne),
 - 2) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów,
 - 3) tytuł zawodowy nadawany absolwentowi,
 - 4) zajęcia lub grupy zajęć/przedmioty niezależnie od formy ich prowadzenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się, treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów oraz liczbę punktów ECTS (sylabusy),
 - 5) plan studiów prowadzonej formy studiów, w tym łączną liczbę godzin zajęć,
 - 6) sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia,
 - 7) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć:
 - a) wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia,
 - b) z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia,
 - c) o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych,
 - 8) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student powinien uzyskać, realizując:
 - a) zajęcia/przedmioty ogólnouczelniane niezwiązane z kierunkiem studiów,
 - b) zajęcia z języka obcego,
 - 9) liczbę punktów ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5, którą student musi uzyskać, realizując zajęcia dydaktyczne z obszaru nauk humanistycznych lub nauk społecznych, z zastrzeżeniem ust.5,
 - 10) wymiar i zasady realizacji zajęć z wychowania fizycznego,
 - 11) wymiar, zasady i formę realizacji praktyk zawodowych oraz łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk na kierunku o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów przewiduje praktyki.

4. Wycena punktowa efektów uczenia się zajęć/przedmiotów powinna być prowadzona według niżej wymienionych zasad, z uwzględnieniem ust. 4-7:
 - 1) język obcy 2 pkt. ECTS za 25 – 30 godzin,
 - 2) technologie informacyjne- 2 pkt. ECTS za 30 godzin,
 - 3) przedmioty przewidziane ofertą ogólnouczelnianą - 2 pkt. ECTS za 30 godzin,
 - 4) przedmioty z grupy zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych - 5 pkt. ECTS minimum 75 godzin,
 - 5) przedmioty realizowane w ramach „przedmiotów do wyboru” przewidzianych ofertą wydziałową - 2 pkt. ECTS za 30 godzin,
 - 6) szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy – 0 pkt. ECTS za 4 godziny,
 - 7) zajęcia dydaktyczne prowadzone w języku angielskim (inne niż lektoraty lub warsztaty językowe) 2 pkt. ECTS za 30 godzin,
5. Na wszystkich kierunkach studiów, poziomach i profilach kształcenia, z wyłączeniem kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne, w programie studiów należy zaplanować przedmioty z grupy zajęć reprezentujących treści z zakresu nauk humanistycznych lub nauk społecznych w łącznym wymiarze minimum 75 godzin, odpowiadające 5 punktom ECTS, w tym należy uwzględnić przedmiot/y z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych objęty/ych ofertą ogólnouczelnianą, z zachowaniem wyceny 2 punktów ECTS za 30 godzin.
6. Wycena punktowa zajęć/przedmiotów do wyboru powinna być tak realizowana, aby poszczególne zajęcia/przedmioty, które student wybiera alternatywnie, miały taką samą liczbę punktów ECTS w semestrze.
7. Wycena punktowa pracy dyplomowej wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego powinna wynosić, co najmniej:
 - 1) praca licencjacka - 10 pkt. ECTS,
 - 2) praca inżynierska - 15 pkt. ECTS,
 - 3) praca magisterska - 20 pkt. ECTS,
8. W przypadku pracy dyplomowej określonej w planie studiów na podstawie standardu, wycena punktowa pracy odpowiada liczbie punktów ECTS określonej standardem, w przypadku pracy dyplomowej, dla której standard kształcenia nie określa liczby punktów, stosuje się wycenę punktową pracy określoną w ust. 8.
- 9.

PROFIL PRAKTYCZNY

§ 9

1. Program studiów kierunku o profilu praktycznym obejmuje zajęcia/przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, określonych w programie studiów, jako koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów.
2. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, powinny być prowadzone:
 - 1) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej,
 - 2) w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.
3. Program studiów przewiduje praktyki, o których mowa w § 5 ust. 7.
4. Przepisu ust. 3 nie stosuje się do programów studiów przygotowujących do wykonywania zawodu, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
5. Uczelnia może organizować proces dydaktyczny w formule studiów dualnych, z uwzględnieniem § 2 ust. 3-6 oraz ust. 6-8 niniejszego paragrafu.
6. Prowadzenie studiów dualnych wymaga udziału podmiotów gospodarczych/pracodawców i zawarcia pisemnej umowy pomiędzy uczelnią a podmiotem gospodarczym/pracodawcą, która powinna określać:
 - 1) program studiów, w tym plan studiów oraz zasady udziału podmiotu gospodarczego/pracodawcy w tworzeniu programu studiów,
 - 2) możliwość i zasady prowadzenia zajęć dydaktycznych, w szczególności praktycznych przez pracowników podmiotu gospodarczego/pracodawcy,
 - 3) sposób dofinansowania studiów przez podmiot gospodarczy/pracodawcę,
 - 4) sposób i zasady realizacji praktyk i staży w podmiocie gospodarczym/u pracodawcy.
7. Program studiów uwzględniający praktykę zawodową, może uwzględniać także obowiązek wykonania pracy lub projektu dyplomowego związanego z tematyką studiowanego w podmiocie gospodarczym/u pracodawcy obszaru wiedzy, w którym realizowana jest praktyka.
8. Program i okres realizacji praktyk uwzględnia specyfikę kierunku, efekty uczenia się i rodzaj kwalifikacji, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu praktyki oraz ukończeniu danego poziomu.

PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

§ 10

1. Program studiów kierunku o profilu ogólnoakademickim obejmuje zajęcia/przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, któremu przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS określonych w programie studiów, jako koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów.
2. Program, o którym mowa w ust. 1 uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności:
 - 1) co najmniej przygotowanie do prowadzenia badań – w przypadku studiów pierwszego stopnia,
 - 2) udział w badaniach – w przypadku studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich.

TERMINY I WYMAGANA DOKUMENTACJA STANOWIĄCA PODSTAWĘ DO PODJĘCIA PRZEZ SENAT UCHWAŁY W SPRAWIE PROGRAMU STUDIÓW NA DANYM KIERUNKU, POZIOMIE I PROFILU KSZTAŁCENIA

TERMINY

§ 11

1. W związku z tworzeniem kierunku studiów, poziomu i/lub profilu kształcenia, właściwa jednostka organizacyjna składa w terminie do ostatniego dnia lutego danego roku, wniosek o ustaleniu programu studiów tworzonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia, poprzedzony uchwałą rady właściwej jednostki organizacyjnej w sprawie zatwierdzenia projektu programu studiów kierunku, poziomu i profilu kształcenia.
2. Uchwała Senatu w sprawie programu studiów, o którym mowa w ust. 1, powinna być podjęta nie później niż do końca marca danego roku, w którym Senat zobowiązany jest do podjęcia uchwały, o której mowa w art. 70 ust. 1 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
3. W związku z doskonaleniem programu studiów, w zakresie określonym w § 4 ust. 2-4, właściwa jednostka organizacyjna może złożyć, w terminie do końca stycznia danego

roku, wniosek o przyjęcie zmian programu studiów danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia:

- 1) kierunków studiów objętych ofertą edukacyjną bieżącego roku akademickiego,
 - 2) kierunków studiów rozpoczynających pierwszy cykl kształcenia od następnego roku akademickiego, z uwzględnieniem ust. 4 i § 4 ust. 6-7.
4. Wniosek, o którym mowa w ust. 3, powinien być poprzedzony uchwałą rady właściwej jednostki organizacyjnej, w tym uchwałą w sprawie zatwierdzenia projektu zmian i określenia jednolitego tekstu programu studiów dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia.
5. Uchwała Senatu w sprawie ustalenia programu studiów, o którym mowa w ust. 3, powinna być podjęta nie później niż do końca marca danego roku, poprzedzającego rok akademicki, w którym zostanie uruchomiony nowy cykl kształcenia.
6. W związku z doskonaleniem programu kształcenia w zakresie określonym w § 4 ust. 5, właściwa jednostka organizacyjna składa, w niezwłocznym terminie, wniosek o przyjęcie zmian programu studiów danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia, w tym uchwałą w sprawie zatwierdzenia projektu zmian i określenia jednolitego tekstu programu studiów dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia.
7. Uchwała Senatu w sprawie ustalenia zmian programu studiów, o którym mowa w ust. 6, powinna być podjęta w terminie umożliwiającym ogłoszenie tych zmian co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.

**WYMAGANA DOKUMENTACJA STANOWIĄCA PODSTAWĘ DO PODJĘCIA
PRZEZ SENAT UCHWAŁY W SPRAWIE OKREŚLENIA PROGRAMU STUDIÓW
NA DANYM KIERUNKU STUDIÓW, POZIOMIE I PROFILU KSZTAŁCENIA**

§ 12

1. Wymagana dokumentacja, stanowiąca podstawę do podjęcia przez Senat uchwały w sprawie określenia programu studiów na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, o której mowa w § 11 ust. 4 i 5 powinna zawierać następujące informacje:
 - 1) ogólną charakterystykę prowadzonych studiów, w tym:
 - a) nazwę kierunku studiów adekwatną do zakładanych efektów uczenia się,
 - b) poziom kształcenia,
 - c) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS niezbędną do uzyskania kwalifikacji,

- d) profil kształcenia,
 - e) formę studiów,
 - f) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta,
 - g) określenie poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji,
 - h) przyporządkowanie do dyscyplin/y naukowych/ej (należy podać procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS),
 - i) wskazanie dziedziny/dziedzin nauki i dyscypliny/dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscypliny/dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia, ze wskazaniem procentowych udziałów, w jakich program studiów odnosi się do poszczególnych dziedzin nauki lub sztuki, a także wskazanie dyscypliny wiodącej,
- 2) ogólną informację o programie kształcenia:
- a) wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju,
 - b) analizę zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy,
 - c) cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów,
 - d) wymiar, zasady i formę realizacji praktyk oraz punkty ECTS,
- 3) informację o efektach uczenia się, z uwzględnieniem efektów w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych w kategoriach opisowych charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji:
- a) efekty uczenia się w formie tabelarycznych odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk drugiego stopnia,
 - b) pokrycie w formie tabelarycznej efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich przez efekty kierunkowe,

**WYMAGANA DOKUMENTACJA STANOWIĄCA PODSTAWĘ DO PODJĘCIA
PRZEZ REKTORA DECYZJI W SPRAWIE UTWORZENIA KIERUNKU
STUDIÓW, POZIOMU I PROFILU KSZTAŁCENIA**

§ 13

1. Wymagana dokumentacja, stanowiąca podstawę do podjęcia przez Rektora decyzji w sprawie utworzenia kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia powinna spełniać zalecenia i postanowienia zawarte w § 2-§ 3 oraz § 5-§ 13 i zawierać:

- 1) ogólną charakterystykę studiów, obejmującą:
 - a) nazwę kierunku studiów,
 - b) poziom studiów,
 - c) profil kształcenia,
 - d) formę studiów,
 - e) tytuł zawodowy nadawany absolwentom,
 - f) określenie poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji,
- 2) koncepcję kształcenia, w tym:
 - a) wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią rozwoju,
 - b) wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami, wyniki analizy badania rynku pracy w aspekcie zapotrzebowania na absolwentów tworzonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, posiadających projektowane kwalifikacje, sposób uwzględnienia wyników monitorowania karier absolwentów, opis sposobu współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi/podmiotami gospodarczymi (lista osób lub instytucji spoza wydziału, biorących udział w pracach programowych lub konsultujących projekt programu studiów),
 - c) przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej,
- 3) uzasadnienie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, w tym:
 - a) cele kształcenia,
 - b) możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów,
- 4) opis działań na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewniania jakości kształcenia,
- 5) opis prowadzonej działalności naukowej w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - w przypadku wniosku o nadanie uprawnienia do prowadzenia studiów o profilu ogólnoakademickim,
- 6) opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia,
- 7) opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia, w tym:
 - a) informację o zakładanych efektach uczenia się, z uwzględnieniem efektów w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych w formie

- tabelarycznych odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk drugiego stopnia,
- b) pokrycie w formie tabelarycznej efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich przez efekty kierunkowe,
 - c) matryce (opis sposobu sprawdzenia wybranych efektów uczenia się dla programu) z odniesieniem do konkretnych zajęć/przedmiotów, form zajęć i sprawdzianów realizowanych w ramach każdej z tych form: matryce kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, matryce kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form prowadzonych zajęć, matryce kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do sposobu zaliczania),
 - d) zasady prowadzenia procesu dyplomowania,
- 8) opis warunków prowadzenia studiów oraz sposobu organizacji i realizacji procesu kształcenia, w tym:
- a) ogólną charakterystykę programu studiów, zawierającą:
 - formę kształcenia,
 - formę studiów
 - liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS niezbędną do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego),
 - wymiar, zasady i formę realizacji praktyk oraz punkty ECTS,
 - zajęcia/przedmioty z przypisaniem zakładanych efektów kształcenia i punktów ECTS, z uwzględnieniem zajęć/przedmiotów wynikających z wymagań w zakresie kompetencji inżynierskich z zastosowaniem wymagań dotyczących dokumentacji opisu modułów/przedmiotów, wymienionych w ust. 2 - 4,
 - plan studiów prowadzonej formy studiów, z zaznaczeniem zajęć/przedmiotów podlegających wyborowi przez studenta z udokumentowaniem, że program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć/przedmiotów w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS,
 - udokumentowanie (na studiach stacjonarnych), że co najmniej połowa programu kształcenia, tj. nie mniej niż 50% punktów ECTS, realizowana jest w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia,
 - sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów, o których mowa w ust. 3,

- b) wykaz nauczycieli akademickich oraz innych osób proponowanych do prowadzenia zajęć, zawierający:
 - imiona i nazwiska oraz numery PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL – serię i numer dokumentu potwierdzającego tożsamość,
 - informację o zatrudnieniu nauczyciela akademickiego w uczelni albo terminie podjęcia przez niego zatrudnienia w uczelni, ze wskazaniem, czy uczelnia stanowi lub będzie stanowić dla niego podstawowe miejsce pracy,
 - w przypadku nauczyciela akademickiego – informacje o kompetencjach, w tym o dorobku dydaktycznym, naukowym lub artystycznym za okres ostatnich 10 lat wraz z wykazem publikacji lub opis doświadczenia zawodowego w zakresie programu studiów, a w przypadku innej osoby – informacje potwierdzające posiadanie kompetencji i doświadczenia pozwalających na prawidłową realizację zajęć,
 - c) planowany przydział i wymiar zajęć dydaktycznych nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć z uwzględnieniem:
 - liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy,
 - zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim,
 - d) przewidywaną liczbę studentów,
 - e) informację na temat infrastruktury, w tym szczegółowy opis laboratoriów, pracowni, sprzętu i wyposażenia, niezbędnych do prowadzenia kształcenia,
 - f) informację na temat zapewnienia możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych oraz elektronicznych zasobów wiedzy, a w szczególności w Wirtualnej Biblioteki Nauki.
2. Opis zajęć/przedmiotu, grupy przedmiotów, praktyki i innych, powinien zawierać w szczególności:
- 1) opis efektów uczenia się i ich odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia,
 - 2) cel kształcenia i treści programowe w odniesieniu do form prowadzenia zajęć,
 - 3) formy i metody kształcenia/dydaktyczne zapewniające osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia,
 - 4) sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się (formy i warunki zaliczenia przedmiotu),

- 5) liczbę punktów ECTS (z opisem sposobu jej wyznaczenia zgodnie z zasadami systemu ECTS), zawierającą m.in. liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym (zajęć laboratoryjnych, projektowych, warsztatowych) – w celu określenia sumarycznych wskaźników ilościowych, charakteryzujących program studiów,
 - 6) literaturę podstawową i uzupełniającą.
3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe, charakteryzujące program studiów:
- 1) łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów,
 - 2) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć dydaktycznych z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia,
 - 3) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym (laboratoryjnych, projektowych, warsztatowych),
 - 4) minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć ogólnouczeniowych niezwiązanych z kierunkiem studiów,
 - 5) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS,
 - 6) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego,
 - 7) liczba godzin przewidzianych do realizacji w ramach zajęć z wychowania fizycznego,
 - 8) wymiar oraz łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tym kierunku przewiduje praktykę,
 - 9) łączna liczba punktów ECTS (nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS określonych w programie studiów jako koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia), którą student musi uzyskać w ramach zajęć/przedmiotów do wyboru,
 - 10) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – w przypadku profilu praktycznego,

- 11) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów – dotyczy profilu ogólnoakademickiego,
 - 12) w przypadku programu studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS określonych w programie studiów jako koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia.
4. Do dokumentacji wniosku, o którym mowa w ust. 1, należy dołączyć:
- 1) kserokopię aktu prawnego wydanego przez rektora w sprawie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu,
 - 2) kserokopię uchwały senatu w sprawie ustalenia programu studiów wraz z tym programem studiów (odrębnym dla studiów stacjonarnych i/lub niestacjonarnych), w tym plan studiów (harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia),
 - 3) kserokopię opinii samorządu studenckiego dotyczącą programu studiów,
 - 4) kserokopie deklaracji nauczycieli akademickich o terminie zatrudnienia w uczelni i wymiarze czasu pracy, ze wskazaniem, czy uczelnia będzie stanowić podstawowe miejsce pracy, a w przypadku innych osób proponowanych do prowadzenia zajęć – o terminie rozpoczęcia prowadzenia zajęć,
 - 5) kserokopie dokumentacji potwierdzającej dysponowanie infrastrukturą niezbędną do prowadzenia kształcenia w zakresie przewidzianym w programie studiów od dnia rozpoczęcia prowadzenia zajęć,
 - 6) opis zasobów bibliotecznych oraz elektronicznych zasobów wiedzy, obejmujących literaturę zalecaną na kierunku studiów, do których uczelnia zapewni dostęp,
 - 7) kopie porozumień z pracodawcami albo ich deklaracji w sprawie przyjęcia określonej liczby studentów na praktyki,
 - 8) oświadczenia rektora o niewystąpieniu okoliczności, o których mowa w:
 - a) art. 53 ust. 10 ustawy,
 - b) art. 55 ust. 1 pkt. 1 lit. b i d ustawy.

STUDIA PODYPLOMOWE I INNE FORMY KSZTAŁCENIA

1. Studia podyplomowe prowadzone są zgodnie z programem studiów, w tym planem studiów ustalonym przez senat uczelni na wniosek rady właściwej jednostki organizacyjnej, co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem cyklu kształcenia, z uwzględnieniem ust. 2.
2. Termin, o którym mowa w ust. 1 dotyczy również zmiany programu, w tym planu studiów podyplomowych, mających na celu ich doskonalenie.
3. Kursy dokształcające prowadzone są zgodnie z programem i planem kursu uchwalonym przez radę właściwej jednostki organizacyjnej, co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem cyklu kształcenia.
4. W przypadku zmiany programu, w tym planu kursu dokształcającego, mającej na celu ich doskonalenie, stosuje się termin uchwalenia tej zmiany nie później niż 2 tygodni przed rozpoczęciem cyklu kształcenia.
5. Zmienne, w trybie określonym w ust. 2 i 4, programy i plany studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających obowiązują z dniem rozpoczęcia danego cyklu kształcenia i dotyczą wyłącznie uczestników rozpoczynających naukę.
6. Program studiów podyplomowych musi zawierać porównania efektów uczenia się wymaganych dla danej kwalifikacji z charakterystykami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji, z uwzględnieniem ust. 8-10.
7. Programy innych form kształcenia muszą zawierać opis efektów uczenia się dla danej kwalifikacji uwzględniający:
 - 1) syntetyczną charakterystykę efektów uczenia się,
 - 2) wyodrębnione zestawy efektów uczenia się,
 - 3) poszczególne efekty uczenia się w zestawach oraz kryteria weryfikacji osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się z uwzględnieniem ust. 12.
8. Programy studiów podyplomowych z zakresu przygotowania merytorycznego do nauczania przedmiotu/prowadzenia zajęć, przygotowania pedagogicznego, przygotowania do pracy w szkołach i ośrodkach specjalnych, muszą spełniać standardy kształcenia określone przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela.
9. Programy studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej muszą spełniać wymagania programowe dla studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających w zakresie treści programowych oraz łącznego wymiaru czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów.

10. Wniosek właściwej jednostki organizacyjnej o włączenie do Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji, kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych powinien zawierać informacje określone przepisami ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz przepisami rozporządzenia o informacji gromadzonej w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji o kwalifikacjach nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych i stanowi podstawę do podjęcia przez senat decyzji w sprawie przypisania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji i/albo włączenia do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych, z uwzględnieniem ust.11.
11. Wniosek, o którym mowa w ust. 10 powinien być złożony łącznie z wnioskiem o ustalenie programu studiów podyplomowych.
12. Wniosek właściwej jednostki organizacyjnej lub innej jednostki organizacyjnej prowadzącej inne formy kształcenia do ministra właściwego o włączenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, kwalifikacji nadawanych po ich ukończeniu powinien ponadto zawierać informacje określone przepisami ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji i być złożony łącznie z wnioskiem o ustalenie programu danej formy kształcenia.

§ 15

1. Studia podyplomowe trwają nie krócej niż dwa semestry.
2. Program studiów podyplomowych powinien umożliwić uzyskanie przez słuchacza co najmniej 30 punktów ECTS.
3. Program studiów podyplomowych powinien spełniać zalecenia i postanowienia zawarte w § 2–§ 3, ze szczególnym uwzględnieniem:
 - 1) nazwy studiów podyplomowych,
 - 2) liczby semestrów i liczby punktów ECTS niezbędnych do uzyskania zaliczenia i ukończenia studiów podyplomowych,
 - 3) efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika studiów podyplomowych oraz sposobu ich oceny, weryfikacji i dokumentowania, z uwzględnieniem pkt. 11,
 - 4) zajęć/przedmiotów wraz z przypisaniem do zajęć/przedmiotu efektów uczenia się oraz liczby punktów ECTS,
 - 5) planu studiów podyplomowych,
 - 6) łącznej liczby punktów ECTS, którą uczestnik studiów podyplomowych powinien uzyskać na zajęciach dydaktycznych,

- 7) wymiaru, zasad i form zaliczenia praktyk zawodowych, jeżeli przewidziane są w planie studiów podyplomowych,
- 8) formy zakończenia studiów podyplomowych,
- 9) opisu kwalifikacji absolwenta studiów podyplomowych, z uwzględnieniem poziomu Polskie Ramy Kwalifikacji,
- 10) obsady kadrowej zajęć dydaktycznych,
- 11) opisu zasad stosowania i funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, uwzględniający, m.in. sposób dokumentowania i metody weryfikowania efektów kształcenia, wyniki analizy rynku pracy w aspekcie zapotrzebowania na absolwentów prowadzonego zakresu studiów.

§ 16

1. Program innych form kształcenia zawiera:
 - 1) nazwę formy kształcenia i okres realizacji niezbędny do jej zaliczenia,
 - 2) opis efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika oraz sposobu ich oceny, weryfikacji dokumentowania,
 - 3) nazwy zajęć/przedmiotów wraz z przypisanymi do nich efektami uczenia się,
 - 4) plan formy kształcenia,
 - 5) formę zakończenia,
 - 6) opis kwalifikacji absolwenta, z uwzględnieniem poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji,
 - 7) obsadę kadrową zajęć dydaktycznych.
2. Integralną częścią programu jest opis zasad stosowania i funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, uwzględniający, m.in. sposób dokumentowania i metody weryfikowania efektów kształcenia, wyniki analizy rynku pracy w aspekcie zapotrzebowania na absolwentów prowadzonego zakresu formy kształcenia.

§ 17

1. Zasady uchwalania planów i programów kursów doksztalających, obowiązują również inne jednostki uczelni uprawnione do prowadzenia innych form kształcenia.

PRZEPISY DOSTOSOWUJĄCE I PRZEJŚCIOWE

§ 18

1. Działaniami dostosowującymi do przepisów ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce objęte są programy studiów kierunków, poziomów i profili kształcenia

prowadzonych w uczelni, które obowiązują w cyklach kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020.

2. Działania, o których mowa w ust. 1 dotyczą:
 - 1) przyporządkowania kierunków do dyscyplin naukowych lub artystycznych,
 - 2) dostosowania programów studiów do wymagań określonych ustawą – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
3. W związku z działaniami, o których mowa w ust. 1-2, w Uczelni wprowadza się harmonogram prac:
 - 1) złożenie wniosku przez właściwą jednostkę organizacyjną uczelni w sprawie przyporządkowania kierunków studiów do dyscyplin naukowych lub artystycznych oraz wskazania dla każdego kierunku procentowego udziału dyscyplin, w których zgodnie z programem kształcenia uzyskiwane są na tym kierunku efekty kształcenia, przy czym suma udziałów musi być równa 100% - w terminie do 31 stycznia 2019 roku,
 - 2) złożenie wniosku przez właściwą jednostkę organizacyjną uczelni w sprawie dostosowania programu studiów kierunku, poziomu i profilu kształcenia cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020, z zastrzeżeniem ust. 6 – w terminach:
 - a) studia pierwszego stopnia – do 30 kwietnia 2019 roku,
 - b) studia drugiego stopnia – do 30 kwietnia 2019 roku.
4. Uczelnia, najpóźniej do 31 maja 2019 roku dostosuje programy studiów wszystkich kierunków studiów, poziomów i profili kształcenia do wymagań ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce dla cykli kształcenia rozpoczynających się 1 października 2019 roku, z zastrzeżeniem ust. 5.
5. Wnioski, o których mowa w ust. 3, powinny być poprzedzone uchwałą rady właściwej jednostki organizacyjnej, w tym uchwałą w sprawie zatwierdzenia projektu zmian i określenia jednolitego tekstu programu studiów dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia.
6. W przypadku programów studiów przygotowujących do wykonywania zawodu, uwzględniających standardy kształcenia, projekty programów studiów zatwierdzone uchwałą rady właściwej jednostki organizacyjnej, powinny zostać złożone w terminie umożliwiającym ich wejście w życie nie później niż na miesiąc przed rozpoczęciem cyklu kształcenia 2019/2020.

Programy studiów podyplomowych prowadzonych w uczelni zostaną dostosowane do obowiązujących przepisów ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce do dnia 30 września 2019 roku.

PRZEPISY KOŃCOWE

§ 20

Studia prowadzone na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia w dniu wejścia w życie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, stają się studiami na takim samym kierunku, poziomie i profilu w rozumieniu tej ustawy.

§ 21

Studia podyplomowe, kursy i szkolenia prowadzone w dniu wejścia w życie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, stają się odpowiednio studiami podyplomowymi i innymi formami kształcenia w rozumieniu tej ustawy.

§ 22

Do 30 września 2019 roku funkcje i zadania przypisane właściwej jednostce organizacyjnej oraz radzie i kierownikowi właściwej jednostki organizacyjnej pełnią i wykonują odpowiednio: podstawowa jednostka organizacyjna (wydział), rada podstawowej jednostki organizacyjnej (rada wydziału) oraz dziekan.

§ 23

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.