

## **OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW**

1. Nazwa kierunku : „EUROPEISTYKA”
2. Poziom kształcenia: PIERWSZEGO STOPNIA
3. Profil kształcenia : PRAKTYCZNY
4. Tytuł zawodowy absolwenta : LICENCJAT
5. Dziedzina/y nauki lub sztuki oraz dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e:
6. DZIEDZINA: NAUK SPOŁECZNYCH
7. DYSCYPLINA: nauki o polityce i administracji

### **1. Wymagania wstępne dla kandydatów na studia oraz zasady rekrutacji:**

Kandydat na studia I stopnia europeistyka, powinien posiadać świadectwo dojrzałości. Kandydatów na studia obowiązuje złożenie wymaganych przez uczelnię dokumentów. Oferta edukacyjna jest skierowana do osób pragnących uzyskać wiedzę z zakresu nauk społecznych, zwłaszcza nauk o polityce i administracji oraz chcących nabyć umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej, w życiu, z zachowaniem zasad etycznych. W uczelni obowiązuje wolny nabór, a limit przyjęć jest ustalony przez założyciela.

### **2. Powiązanie z Misją i Strategią Rozwoju WSGK**

Wyższa Szkoła Gospodarki Krajowej w Kutnie pragnie spełniać swoją misję w szczególności poprzez prowadzenie prac naukowych i badawczo – rozwojowych oraz kształcenia. Za cele nadrzędne Uczelni zostały uznane poszukiwania nowych idei i rozwiązań, otwieranie nowych horyzontów myślowych oraz kreowanie twórczych i tolerancyjnych postaw wobec idei i ludzi, wzmacnianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz unowocześnienie systemowego zarządzania Uczelnią. Realizacji tych celów służy polityka zapewnienia jakości kształcenia prowadzona przez Wyższą Szkołę Gospodarki Krajowej (Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia w Wyższej Szkole Gospodarki Krajowej w Kutnie, określony w uchwale Nr 14/2013 Senatu Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie z dnia 24 czerwca 2013r.). Cele realizowane na kierunku są w pełni zbieżne z wyżej wymienionymi celami strategii rozwoju Uczelni.

### 3. Powiązanie kierunku ze strategią Wydziału Studiów Europejskich

Europeistyka to kierunek studiów uznany za oficjalny rozporządzeniem ministra edukacji i sportu z dn. 3 listopada 2003. Zgodnie z tym dokumentem europeistykę zaliczamy do nauk społecznych, natomiast łączy ona w sobie podstawową wiedzę z zakresu socjologii, politologii, ekonomii, stosunków międzynarodowych oraz o państwie i prawie, wzbogaconą o znajomość europejskiej tradycji, historii i kultury, społeczno-politycznych uwarunkowań integracji europejskiej (ze szczególnym uwzględnieniem adaptacji i przynależności Polski do Unii Europejskiej), struktury oraz prawnych i ekonomicznych aspektów funkcjonowania Unii Europejskiej, a także umiejętności rozumienia i analizowania zagadnień społecznych, politycznych, prawnych i ekonomicznych Unii Europejskiej. Do najważniejszych celów strategicznych Wydziału można zaliczyć: ciągłe podnoszenie jakości kształcenia, oraz zwiększanie atrakcyjności oferty dydaktycznej, poprzez dostosowanie jej do zmieniających się wymogów rynku pracy, doskonalenie systemu oceny jakości kształcenia, podnoszenie poziomu prac naukowych i badawczo – rozwojowych oraz rozwój kadry naukowo-dydaktycznej w zakresie historii Europy i integracji europejskiej, poprawę warunków kształcenia poprzez dalszy rozwój zasobów Biblioteki WSGK, zwiększenie dostępu do baz naukowych, poprawę infrastruktury informatycznej. Rozwój relacji z otoczeniem wzmacniających pozycję absolwentów na rynku pracy poprzez praktyki studenckie i wpływ pracodawców na proces kształcenia, co zaowocowało powołaniem w dniu 16 maja 2017r., społecznego, doradczego organu Dziekana WSE – Rady Konsultacyjnej. Cele realizowane na kierunku europeistyka są w pełni zbieżne z wyżej wymienionymi celami strategii rozwoju Wydziału.

Kształcenie studentów odbywa się w duchu otwartości na wyzwania i oczekiwania, jakie stawia przed absolwentami zmieniający się świat. Kształcenie odpowiada na potrzeby środowisk biznesowych i sfery publicznej. Dzięki proponowanej ofercie kształcenia student zyska wiedzę na wysokim poziomie, zarówno teoretyczną, jak i praktyczną; zdobędzie tym samym wysokie kwalifikacje zawodowe. Ponieważ przekazywane w czasie studiów treści mają charakter interdyscyplinarny, absolwent charakteryzować się będzie dużą elastycznością i mobilnością, będzie zdolny do podjęcia różnorodnych prac na krajowym, europejskim lub międzynarodowym rynku pracy.

Wydział Studiów Europejskich prowadzi kształcenie na kierunku „Europeistyka” studia I i II stopnia. Dysponuje liczną kadrami profesorów (9 osób), i doktorów (8 osób). Prowadzi badania, wydaje od 2014 r., półrocznik „Studium Europy Środkowej i Wschodniej” – dostępny w wersji elektronicznej na stronie uczelni.

#### **4. Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia.**

Członkostwo Polski w Unii Europejskiej nakłada na nasz kraj obowiązek przygotowania kadry zdolnej do reprezentowania interesów naszego państwa w warunkach zintegrowanej Europy.

W zakresie prowadzonego kierunku Europeistyka w ramach studiów I i II stopnia można wymienić następujące cele kształcenia:

1) zapoznanie studentów z wiedzą i praktycznymi umiejętnościami z zakresu historii i kultury Europy, integracji europejskiej, UE i jej instytucji, mechanizmów funkcjonowania rynku wewnętrznego oraz systemu funkcjonowania funduszy strukturalnych.

2) rozwijanie wśród studentów umiejętności rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, politycznych, prawnych i ekonomicznych zachodzących w UE.

3) przygotowanie specjalistów, potrafiących sprawdzić się w całej gamie zawodów, związanych z administracją państwową i samorządową, organizacjami pozarządowymi, firmami międzynarodowymi, mediami i szeroko pojętą edukacją.

Wychodząc naprzeciw potrzebom edukacyjnym osób pragnących zgłębiać teoretyczną oraz praktyczną wiedzę na temat procesów i zjawisk związanych z funkcjonowaniem państwa oraz historii integracji europejskiej, a także chcących zdobyć umiejętności niezbędne do podejmowania pracy w instytucjach unijnych.

Celem studiów jest dostarczenie studentom praktycznej wiedzy z zakresu europeistyki i pokrewnych dziedzin nauki, pozwalającej na rozumienie złożonych zagadnień, procesów i zjawisk związanych z funkcjonowaniem UE, a także tworzenie takich warunków kształcenia, aby absolwenci byli konkurencyjni na rynku pracy. Umiejętność wykorzystania ich w pracy zawodowej oraz działalności społecznej, a także ukazanie zakresu uprawnień administracji państwowej i samorządowej oraz różnego rodzaju instytucji i organizacji realizujących zadania w sferze europeistyki. Studenci otrzymają przygotowanie do pracy w kraju i zagranicą w:

- instytucjach i organizacjach krajowych i unijnych,
- organach administracji rządowej i samorządowej,
- organizacjach pozarządowych i instytucjach pozyskujących fundusze,
- urzędach,
- organizacjach i instytucjach kulturalnych oraz społecznych,
- przedsiębiorstwach krajowych oraz współpracujących z krajami Unii Europejskiej,
- biurach komunikacji społecznej,
- korporacjach,

- przedsiębiorstwach oraz placówkach kulturalnych, wydawnictwach i środkach masowego przekazu,
- własna działalność gospodarcza.

Tematyka studiów obejmuje przebieg procesów integracyjnych Europy, znajomość działalności instytucji UE oraz ich struktur i kompetencji, poznanie również historii, a także specyfiki naszego kontynentu. Studenci zdobywają wiedzę z zakresu nauk politycznych, stosunków międzynarodowych, historii, ekonomii, międzynarodowych stosunków gospodarczych, prawa europejskiego i międzynarodowego, socjologii, społeczeństwa i kultury Europy, pozyskiwania funduszy unijnych. Studia uczą krytycznego myślenia, rozumienia procesów społecznych i kulturowych, analizowania, dostrzegania różnic, formułowania wniosków i podejmowania samodzielnych decyzji oraz pracy w grupach. Absolwent przygotowany jest do kontynuowania studiów II stopnia (uzupełniających magisterskich).

## **5. Sylwetka absolwenta**

Wstąpienie Polski do Unii Europejskiej powoduje, że administracja państwowa i samorządowa potrzebuje i będzie potrzebować specjalistów z zakresu problematyki europejskiej. Absolwenci kierunku Europeistyka spełniają wymagania stawiane przez wymienione instytucje oraz są przygotowani do podjęcia pracy w instytucjach i organach decyzyjnych Unii Europejskiej. Organizacje krajowe i międzynarodowe poszukują specjalistów w omawianym zakresie co stwarza szanse na znalezienie ciekawej i atrakcyjnej pod każdym względem pracy oraz rozpoczęcia lub kontynuowania kariery zawodowej. Absolwent studiów I stopnia otrzymuje tytuł zawodowy licencjata, absolwent studiów II stopnia otrzymuje tytuł magistra. Absolwent studiów na kierunku Europeistyka, studia I stopnia, profil praktyczny, posiada kwalifikacje obejmujące wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne w zakresie nauk społecznych. Absolwent kierunku posiada wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne. Wiedza teoretyczna dotyczy polityki i zasad funkcjonowania instytucji europejskich, a także dziedzictwa kulturowego i historii Europy, jak i współczesnych procesów cywilizacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień kulturowych, społecznych wynikających z miejsca i roli Polski w strukturach europejskich, funkcjonowania instytucji europejskich oraz wybranych zagadnień prawnych i ekonomicznych przez nie generowanych. Ponadto absolwent posiada wiedzę z zakresu europejskich procesów integracyjnych i systemu decyzyjnego UE, rozumie problem wielokulturowości, zna kulturę organizacji oraz wpływające na nią czynniki wewnętrzne i zewnętrzne .

Absolwent otrzymuje wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych oraz umiejętność wykorzystania jej w pracy zawodowej. Zdobyta wiedza daje absolwentowi umiejętności analizowania procesów społecznych i politycznych dokonujących się w skali globalnej regionalnej, państwowej i lokalnej oraz wiedzę ekonomiczną i prawną z zakresu organizacji funkcjonowania współczesnych społeczeństw. Wiedza wzbogacona jest o historię Europy, uwarunkowania jej integracji, a także genezę powstania i zasady funkcjonowania Unii Europejskiej. Integracja Polski z Unią Europejską to szeroka dziedzina, dzięki poznaniu której student zapozna się z problematyką przystąpienia Polski do UE ze szczególnym uwzględnieniem zasad funkcjonowania funduszy przedakcesyjnych, programów pomocowych oraz sposobami ich pozyskiwania przez polskie firmy i instytucje oraz grupy społeczne. administracji rządowej i samorządowej państw członkowskich i relacjach między nimi. Absolwent posiada wiedzę o uwarunkowaniach prowadzenia polityk szczegółowych przez państwa europejskie i Unię Europejską, rynku europejskim i obecności na nim państw i gospodarek państw członkowskich UE, ochronie własności intelektualnej, normach prawnych i społecznych konstytuujących i regulujących europejskie struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich specyfice, ewolucji i oddziaływaniu na ludzkie zachowanie.

Absolwent powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu socjologii, politologii, ekonomii, funkcjonowania stosunków międzynarodowych oraz o państwie i prawie, wzbogaconą o znajomość europejskiej tradycji, historii i kultury, społeczno-politycznych uwarunkowań integracji europejskiej (ze szczególnym uwzględnieniem adaptacji i przynależności Polski do Unii Europejskiej), struktury oraz prawnych i ekonomicznych aspektów funkcjonowania Wspólnot Europejskich, a także umiejętności rozumienia i analizowania zagadnień społecznych, politycznych, prawnych i ekonomicznych Unii Europejskiej. Poznanie zagadnień teoretycznych pozwoli absolwentowi kierunku Europeistyka w pierwszej kolejności zrozumieć funkcjonowanie skomplikowanej struktury jaką jest Unia Europejska i wykorzystać tą wiedzę w praktyce. Założeniem programu studiów jest, aby absolwent posiadał:

- zdolność systemowego i kompleksowego podejścia do problematyki europejskiej,
- umiejętność biegłego posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego., metodami i technikami w nawiązywaniu stosunków i współpracy z instytucjami europejskimi,
- znajomość organizacji instytucji światowych, systemu powiązań między nimi, a w szczególności zasad integracji państw Unii Europejskiej.

Absolwent, w zakresie posiadanych kompetencji, jest specjalistą dostrzegającym potrzebę kształcenia ustawicznego i ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji oraz stałego pogłębiania wiedzy interdyscyplinarnej. Jego profesjonalizm objawia się w postaci umiejętności pracy zespołowej, organizowania oraz inspirowania prac zespołu przez przyjmowanie różnych ról w grupie i postępowanie adekwatnie do wymagań związanych z pełnioną rolą, a także rozumienie znaczenia wypracowywania wspólnych rozwiązań, negocjacji, kompromisu i współdziałania. Absolwent potrafi obserwować, analizować, interpretować i prognozować procesy i zjawiska społeczne oraz ich praktyczne skutki w szczególności w odniesieniu do zjawisk społeczno-politycznych i ekonomicznych Unii Europejskiej i państw europejskich oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia. Absolwent potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę oraz ma świadomość potrzeby profesjonalnego i odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, a przy tym rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania w pracy. Absolwent ma świadomość, że zdobyta przez niego wiedza teoretyczna ma praktyczne zastosowanie. Preferowanym językiem obcym, którego opanowanie w stopniu przewidzianym w programie studiów pozwoli na realizację zakładanych efektów uczenia się, jest język angielski. Jest to związane z potrzebą przyswojenia sobie przez studentów terminologii anglojęzycznej, powszechnie używanej we wszystkich urzędach oraz instytucjach unijnych.

Wymienione wyżej zagadnienia i przedstawiona problematyka zostały przygotowane bardzo wyczerpująco i szczegółowo, przede wszystkim z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb rynku i dynamiki integracji europejskiej, co powoduje, iż kierunek Europeistyka jest atrakcyjną alternatywą dla dalszego kształcenia się studenta i dla jego samorozwoju. Nasi absolwenci odnajdują się w różnych miejscach pracy – w kraju i za granicą – w których wielodzinowa wiedza, umiejętność analizy i syntezy danych pochodzących z różnych obszarów stanowią podstawowe wymagania. Absolwenci studiów europejskich są świadomymi uczestnikami procesów zachodzących w Europie i w kraju, aktywnymi obywatelami Polski i Unii Europejskiej. Mają zakorzenione przekonanie o konieczności uzupełniania swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności przez całe życie.

### **Program studiów**

1. Forma studiów. – studia niestacjonarne.
2. Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia. 6 semestry – 180 pkt. ECTS

3. Plan studiów, z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta.  
W załączeniu: plan studiów: studia niestacjonarne.
4. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. 74 pkt. ECTS.
5. Liczba pkt. ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby pkt. ECTS przypisanej do programu) 59 pkt. ECTS – gdzie procentowy udział ECTS do wyboru wynosi 33 %:
6. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt. ECTS– w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne – nie dotyczy
7. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych na kierunku o profilu praktycznym – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki oraz łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych.

Praktyki zawodowe: Student odbywa obowiązkowe praktyki zawodowe:

- na II semestrze (4 tygodnie)- 4 pkt.
- na III semestrze (5 tygodnie)- 5 pkt.
- na IV semestrze (5 tygodnie)- 5 pkt.
- na V semestrze (5 tygodnie)- 5 pkt.
- na VI semestrze (5 tygodnie)- 5 pkt.

w sumie 6 miesięcy praktyk - 24 pkt. ECTS

Zadania praktyki:

- Zapoznanie studenta z jednostką przyjmującą, jej strukturą organizacyjną oraz zadaniami poszczególnych komórek i ich wzajemnymi powiązaniem, a także zasadami zatrudniania w jednostce.
- Zapoznanie studenta z aktami prawnymi i procedurami obowiązującymi w danej jednostce.
- Analiza i interpretacja regulacji prawnych stosowanych w jednostce oraz ich stosowanie w konkretnych stanach faktycznych przez studenta.
- Zapoznanie studenta z hierarchią oraz strukturą organów administracji publicznej i przedsiębiorstw.

- Poznanie przez studenta zasad organizacji pracy własnej i zespołowej.
- Zapoznanie studenta z obszarem działalności techniczno-organizacyjnej oraz merytorycznej instytucji, w której student odbywa praktykę.
- Opracowywanie przez studenta projektów pism, decyzji oraz innych dokumentów
- Udział studenta w wewnętrznych i zewnętrznych formach komunikowania się jednostki.
- Zapoznanie studenta z zasadami pracy urzędniczej i biurowej.
- Poznanie przez studenta budowy i struktury systemu informacyjnego instytucji, w której student odbywa praktykę, w tym m.in. zapoznanie z systemem obiegu dokumentów, ich klasyfikacją oraz zasadami archiwizowania.
- Zapoznanie studenta z procedurami dotyczącymi informacji niejawnych oraz danych osobowych i innych informacji chronionych prawem.
- Zapoznanie studenta z procesem podejmowania decyzji w jednostce przyjmującej.
- Zapoznanie studenta z systemem informatycznym wspierającym działalność jednostki.
- z zasadami funkcjonowania działu zajmującego się bezpieczeństwem.
- Samodzielna realizacja przez studenta zadań zleconych przez osobę sprawującą funkcję opiekuna praktyki wewnątrz jednostki.

Wykaz modułów zajęć (przedmiotów) wraz z przypisaną do nich liczbą pkt. ECTS:

**profil praktyczny** – powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych i humanistycznych/w łącznym wymiarze powyżej 50% liczby pkt. ECTS przypisanej do programu/

Suma ECTS obejmująca zajęcia praktyczne: 130 pkt. ECTS, co stanowi ponad połowę z 180 pkt. ECTS – 72%

8. Sylabusy modułów/przedmiotów (**Załącznik nr 1**).
9. Matryca efektów kształcenia określająca relacje pomiędzy kierunkowymi efektami kształcenia i efektami kształcenia zdefiniowanymi dla poszczególnych modułów/przedmiotów (**Załącznik nr2**).

Procentowym udziale program studiów odnosi się do poszczególnych dziedzin nauki



Lp.	Dziedzina nauki	Procentowy udział danej dziedziny nauki w programie studiów
1	Nauki o polityce	74%
2	Nauki o historii	26%

#### Efekty uczenia się

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kategorie opisowe	Aspekty o podstawowym znaczeniu
<b>W - WIEDZA</b>	<b>G</b> – głębia i zakres	- kompletność perspektywy poznawczej i zależności
	<b>K</b> - kontekst	- uwarunkowania, skutki
<b>U – UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>W</b> – wykorzystanie wiedzy	- rozwiązywane problemy i wykonywanie zadań
	<b>K</b> – komunikowanie się	- odbieranie i tworzenie wypowiedzi - upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym - posługiwanie się językiem obcym
	<b>O</b> – organizacja pracy	- planowanie - praca zespołowa
	<b>U</b> – uczenie się	- planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
<b>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>K</b> - krytyczna ocena	Krytyczne podejście
	<b>O</b> – odpowiedzialność	- wypełnianie zobowiązań społecznych - działanie na rzecz interesu publicznego
	<b>R</b> – rola zawodowa	- niezależność - rozwój etosu

Kierunkowe efekty uczenia się określone dla kierunku Europeistyka dla profilu praktycznego i są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. 2018, POZ. 2218), w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

**Kierunkowe efekty uczenia się i ich odniesienia do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6 i 7)**

SYMBOL KIERUNKOWYCH	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO UNIWERSALNYCH	
---------------------	-------------------------------	------------------------------	--

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		CHARAKTERYSTYK I STOPNIA PRK	ODNIESIENIE DO CHARAKTERYSTYK II STOPNIA PRK
<b>WIEDZA</b>			
<b>K1PE_W01</b>	posiada zaawansowaną wiedzę o roli i miejscu europeistyki w systemie nauk, jak również o jej przedmiotowych i metodologicznych związkach z innymi dyscyplinami	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b>
<b>K1PE_W02</b>	rozumie zależności istniejące pomiędzy subdyscyplinami wchodzącymi w skład studiów europejskich (polityka, prawo, historia, ekonomia, społeczeństwo, język i jego kultura).	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG P6S_WK</b>
<b>K1PE_W03</b>	zna terminologię z zakresu nauk będących częściami składowymi studiów europeistycznych.	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b>
<b>K1PE_W04</b>	zna teorie integracji europejskiej (a także subregionalnej), posiada również uporządkowaną wiedzę w zakresie tworzenia instytucji europejskich.	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG P6S_WK</b>
<b>K1PE_W05</b>	zna zasady etycznego postępowania i ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego, posiada też wiedzę w zakresie prawa międzynarodowego publicznego, prawa UE oraz związane z tym zagadnienia dotyczące praw człowieka	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK</b>
<b>K1PE_W06</b>	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną z zakresu historii politycznospołecznej Polski i Unii Europejskiej, współczesnych stosunków międzynarodowych oraz dziedzictwa kulturowego Europy.	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b>
<b>K1PE_W07</b>	Zna i rozumie terminologię z zakresu demokratycznych oraz niedemokratycznych form rządów, zna też współczesne modele systemów politycznych w Europie, i ich procesy rozwojowe.	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b>
<b>K1PE_W08</b>	Zna metody badań społecznych (ilościowych i jakościowych) i sposoby ich wykorzystania w praktyce, rozumie potrzebę stosowania różnych metod i technik w zależności od specyfiki badanego procesu (zjawiska).	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b>
<b>K1PE_W09</b>	Zna zakres działania i zasady procesu decyzyjnego w UE, w tym jej strukturę instytucjonalną i przebieg procesów decyzyjnych.	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG P6S_WK</b>
<b>K1PE_W10</b>	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania wspólnych polityk UE, a zwłaszcza ich wpływu na znaczenie i miejsce UE w systemie międzynarodowym.	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b>
<b>K1PE_W11</b>	Zna terminologię z zakresu ekonomii i najważniejszych mechanizmów rynkowych, międzynarodowych stosunków	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG P6S_WK</b>

	gospodarczych oraz europejskiej integracji gospodarczej.		
<b>K1PE_W12</b>	Posiada podstawową wiedzę z zakresu różnych struktur i działania instytucji życia społecznego oraz relacji, które pomiędzy nimi zachodzą, stosując ją praktycznie w działalności zawodowej.	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG P6S_WK</b>
<b>K1PE_W13</b>	Zna tradycyjne i współczesne systemy (nurty) z zakresu socjologii, antropologii, psychologii społecznej i filozofii, a także rozumie ich genezę i uwarunkowania dotyczące współczesnego życia kulturalnego Europy.	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b>
<b>K1PE_W14</b>	Posiada wiedzę na temat praktycznego wykorzystania zdobywanych wiadomości oraz wiedzę dotyczącą tego, jakie możliwości rozwoju zapewniają fundusze europejskie zarówno w zakresie rozwoju własnego, jak i rozwoju różnych form przedsiębiorczości indywidualnej.	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG P6S_WK</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>K1PE_U01</b>	Potrafi czytać ze zrozumieniem i analizować krytycznie teksty z dziedzin, z zakresu studiów europejskich, umie wyszukiwać, selekcjonować i poprawnie wykorzystywać informacje, stosując odpowiedni dobór źródeł i narzędzi	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>
<b>K1PE_U02</b>	Posiada niezbędne umiejętności badawcze: formułowanie i analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie oraz prezentacja wyników w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla europeistyki	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW P6S_UK</b>
<b>K1PE_U03</b>	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, wykorzystywać posiadaną wiedzę, a także rozwijać umiejętności badawcze przy wykorzystaniu wskazówek ze strony wykładowców	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW P6S_UO P6S_UU</b>
<b>K1PE_U04</b>	Potrafi poprawnie zastosować specjalistyczną terminologię interpretacji zjawisk społecznych charakterystycznych dla europeistyki	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW P6S_UK</b>
<b>K1PE_U05</b>	Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów, potrafi merytorycznie formułować i argumentować swoje stanowisko oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z europeistyką	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>
<b>K1PE_U06</b>	Potrafi zastosować poznane w ramach studiów teorie oraz schematy do prawidłowej analizy wydarzeń. Umie także wyciągać wnioski dotyczące związków przyczynowo – skutkowych obserwowanych zjawisk i procesów.	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>

<b>K1PE_U07</b>	Potrafi napisać proste eseje o charakterze naukowym przy zastosowaniu odpowiednich źródeł i narzędzi naukowych oraz pracę dyplomową zawierającą odpowiednio sformułowane hipotezy badawcze.	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>
<b>K1PE_U08</b>	Potrafi przygotować i wygłosić wystąpienie ustne, które może być zarówno wynikiem pracy indywidualnej, czy też zespołowej.	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW P6S_UK P6S_UO</b>
<b>K1PE_U09</b>	Potrafi zrekonstruować procesy integracyjne w Europie oraz opisać procesy regionalizacji i globalizacji w świecie. Umie dokonać prostej analizy ich wpływu na państwa i ich społeczeństwa.	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>
<b>K1PE_U10</b>	Potrafi stosować zasady uczciwego współzawodnictwa w rzetelnej pracy indywidualnej i zespołowej również o charakterze interdyscyplinarnym.	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UO</b>
<b>K1PE_U11</b>	Posiada umiejętności językowe w zakresie europeistyki zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UK</b>
<b>K1PE_U12</b>	Potrafi praktycznie stosować technologie informatyczne w pracy zawodowej, wykorzystując możliwości programów systemu operacyjnego oraz przestrzeni sieciowej.	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>
<b>K1PE_U13</b>	Umie analizować i prognozować procesy społeczne współczesnych państw europejskich, uwzględniając polityczny charakter Europy.	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>
<b>K1PE_U14</b>	Posiada umiejętność samodzielnego planowania, ma potrzebę dalszego auto rozwoju – doskonalenia, uzupełniania i poszerzania wiedzy.	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UU</b>
<b>KOMETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>K1PE_K01</b>	Ma przekonanie o swojej wartości, ale również potrzebie ciągłego kształcenia się i dążenia do rozwoju osobistego	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KK</b>
<b>K1PE_K02</b>	Jest przygotowany do pracy samodzielnej oraz w grupie. Ma świadomość wymogów pracy zespołowej w kwestii osobistego zaangażowania w realizację powierzonych mu zadań, i odpowiedzialności za ich wykonanie. Obejmuje także związane z tym różne role społeczne i zawodowe.	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KO P6S_KR</b>
<b>K1PE_K03</b>	Potrafi wyznaczyć sobie cele działania na przyszłość oraz umiejętnie ustalić priorytety i kolejność ich realizacji, sięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KK P6S_KO P6S_KR</b>
<b>K1PE_K04</b>	Posiada świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego kraju, regionu i Europy.	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KK</b>

<b>K1PE_K05</b>	jest zdolny do samodzielnego prezentowania własnych poglądów i formułowania krytycznych ocen	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KR</b>
<b>K1PE_K06</b>	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy wykorzystując w tym celu posiadaną wiedzę z zakresu funduszy UE	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KO</b>
<b>K1PE_K07</b>	Posiada odpowiednie przygotowanie do funkcjonowania w środowisku zawodowym.	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KR</b> <b>P6S_KO</b>
<b>K1PE_K08</b>	Odnosi się z pełnym szacunkiem do innych i przestrzega zasad rzetelności zawodowej	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KR</b>
<b>K1PE_K09</b>	Z pełną świadomością ponosi konsekwencje swojego oraz zespołowego działania.	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KR</b> <b>P6S_KO</b>
<b>K1PE_K10</b>	rozumie potrzebę samodzielnego poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych przez całe życie	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KK</b>

<b>SYMBOL KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>	<b>KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	<b>ODNIESIENIE DO UNIwersALNYCH CHARAKTERYSTYK I STOPNIA PRK</b>	<b>ODNIESIENIE DO CHARAKTERYSTYK II STOPNIA PRK</b>
<b>WIEDZA</b>			
<b>K2PE_W01</b>	Ma pogłębioną wiedzę o miejscu, a także znaczeniu europeistyki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych, i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauki.	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
<b>K2PE_W02</b>	Prezentuje wiedzę dotyczącą poszczególnych subdyscyplin wchodzących w skład studiów europejskich (tj. prawo, politologia, ekonomia, historia, społeczeństwo, kultura i stosunki międzynarodowe), a także pogłębioną wiedzę w zakresie wybranej specjalizacji.	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b> <b>P7S_WK</b>
<b>K2PE_W03</b>	Przedstawia pogłębioną, uporządkowaną wiedzę obejmującą terminologię, struktury i instytucje społeczne właściwe dla europeistyki, stosując ją praktycznie w działalności zawodowej.	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
<b>K2PE_W04</b>	Posługuje się zaawansowaną wiedzą w zakresie metod, narzędzi badawczych, oraz techniki pozyskiwania i opracowywania danych, a także wiedzę dotyczącą stawiania hipotez badawczych i procesów ich weryfikacji.	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
<b>K2PE_W05</b>	Wykorzystuje rozszerzoną wiedzę w zakresie prawa międzynarodowego publicznego i prawa Unii Europejskiej.	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b> <b>P7S_WK</b>
<b>K2PE_W06</b>	Stosuje wiedzę z zakresu europejskiej myśli politycznej.	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
<b>K2PE_W07</b>	Porządkuje pogłębioną wiedzę w zakresie współczesnej historii stosunków	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>

	międzynarodowych, oraz współczesnej historii politycznej i społecznej Europy.		
<b>K2PE_W08</b>	Analizuje w sposób pogłębiony wiedzę w zakresie demokratycznych i niedemokratycznych form rządów, a także proces rozwoju systemów politycznych w Europie i ich współczesne modele.	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG P7S_WK</b>
<b>K2PE_W09</b>	Charakteryzuje wiedzę w zakresie struktury instytucjonalnej UE, a także rozszerzoną wiedzę w zakresie procesów decyzyjnych tej organizacji.	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG P7S_WK</b>
<b>K2PE_W10</b>	Wykorzystuje rozszerzoną wiedzę w zakresie finansów UE, absorpcji funduszy strukturalnych i systemów finansowania projektów UE, stosując ją praktycznie w działalności zawodowej	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
<b>K2PE_W11</b>	Określa zasady działania wspólnego rynku UE, a także międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz europejskiej integracji gospodarczej.	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
<b>K2PE_W12</b>	Opisuje znaczenie zagadnień dotyczących dziedzictwa kulturowego Europy i współczesnego życia kulturowego Europy, a także działalności najważniejszych instytucji zajmujących się tą problematyką oraz współczesnych nurtów i systemów z zakresu antropologii, socjologii i psychologii społecznej.	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WG</b>
<b>K2PE_W13</b>	Rozumie zasady etyki, własności intelektualnej i ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego.	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WK</b>
<b>K2PE_W14</b>	Określa formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.	<b>P7U_W</b>	<b>P7S_WK</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>K2PE_U01</b>	Wyszukuje informacje, stosując odpowiedni dobór źródeł, stosuje odpowiednią gradację wykorzystywanych źródeł i poprawnie używa terminologii dziedzin, które wchodzą w zakres studiów europejskich.	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
<b>K2PE_U02</b>	Czyta ze zrozumieniem i krytycznie analizuje teksty z dziedzin wchodzących w zakres studiów europejskich, porównuje je z tekstami zawierającymi inne poglądy na dany temat, wyciąga z nich własne wnioski i hipotezy.	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
<b>K2PE_U03</b>	Prezentuje rozszerzone umiejętności badawcze, a zwłaszcza: formułuje i analizuje problemy badawcze, dobiera właściwe narzędzia i metody badawcze, opracowuje i prezentuje uzyskane wyniki, wykonuje zadania typowe dla działalności zawodowej.	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
<b>K2PE_U04</b>	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze, testuje hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi.	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW P7S_UU</b>

<b>K2PE_U05</b>	Określa zasady merytorycznego argumentowania, artykułuje i broni własnych poglądów w kwestiach społecznych oraz światopoglądowych z poszanowaniem odmiennego zdania innych uczestników dyskusji.	<b>P7U_U</b>	<b>P6S_UW</b>
<b>K2PE_U06</b>	Stosuje teorie i schematy w zakresie analizy wydarzeń i procesów, a także wyciąga właściwe wnioski dotyczące związków przyczynowo – skutkowych.	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
<b>K2PE_U07</b>	Tworzy eseje naukowe mające charakter samodzielnej pracy twórczej, w języku polskim stosując odpowiedni dobór źródeł i poprawny warsztat oraz przygotowuje pracę magisterską, w której zawarte zostaną prawidłowo sformułowane i odpowiednio zweryfikowane hipotezy badawcze.	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UK</b>
<b>K2PE_U08</b>	Opisuje zasady wystąpienia ustnego, w języku polskim oraz języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, mogącego stanowić wynik pracy indywidualnej lub grupowej, stosując zasady uczciwej i rzetelnej pracy naukowej.	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UK</b>
<b>K2PE_U09</b>	Analizuje historię procesów integracyjnych w Europie oraz procesów regionalizacji i globalizacji, a także jest w stanie opisać ich wpływ na społeczeństwa i państwa.	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
<b>K2PE_U10</b>	Określa zasady efektywnej pracy indywidualnej oraz zespołowej, podejmując wiodącą rolę w zespołach, respektuje zasady uczciwego współzawodnictwa.	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UK</b> <b>P7S_UO</b>
<b>K2PE_U11</b>	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z uwzględnieniem terminologii właściwej dla europeistyki.	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UK</b>
<b>K2PE_U12</b>	Analizuje szczegółowo procesy społeczne zachodzące w państwach współcześnie, przy uwzględnieniu specyficznego charakteru kultury europejskiej i jej tożsamości cywilizacyjnej.	<b>P7U_U</b>	<b>P7S_UW</b>
<b>K2PE_U13</b>	Uczestniczy w dyskusji akademickiej z zakresu studiów europejskich. Przygotowuje wielowątkowe wystąpienie publiczne w języku polskim i obcym (wykładowym) z zakresu zagadnień związanych z tematyką europejską.	<b>P7U_U</b>	<b>P6S_UW</b> <b>P7S_UK</b> <b>P7S_UO</b>
<b>K2PE_U14</b>	Określa poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego dokształcania się pod względem zawodowym i rozwoju osobistego, realizuje własne uczenie się przez całe życie.	<b>P7U_U</b>	<b>P6S_UU</b>
<b>KOMETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>K2PE_K01</b>	Efektywnie pracuje indywidualnie oraz współdziała i pracuje w zespole przyjmując w nim różnorodne role.	<b>P7U_K</b>	<b>P6S_KO</b>



<b>K2PE_K02</b>	Precyzyjnie wyznacza cele działania oraz ustala kolejność ich realizacji, nadając im różne priorytety.	<b>P7U_K</b>	<b>P6S_KK</b>
<b>K2PE_K03</b>	Uzasadnia znaczenie odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i całej Europy.	<b>P7U_K</b>	<b>P6S_KO</b> <b>P6S_KR</b>
<b>K2PE_K04</b>	Rozwija swoje zainteresowania poprzez uczestnictwo w życiu kulturalnym.	<b>P7U_K</b>	<b>P6S_KR</b>
<b>K2PE_K05</b>	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy wykorzystując w tym celu wiedzę z zakresu funduszy europejskich.	<b>P7U_K</b>	<b>P6S_KO</b>
<b>K2PE_K06</b>	Charakteryzuje zasady funkcjonowania w środowisku zawodowym, pracy w zespole, a nawet nim kierowania.	<b>P7U_K</b>	<b>P6S_KR</b> <b>P6S_KO</b>
<b>K2PE_K07</b>	Przestrzega zasad rzetelności zawodowej, odnosząc się z szacunkiem do innych osób.	<b>P7U_K</b>	<b>P6S_KR</b>
<b>K2PE_K08</b>	Rozumie potrzebę samodzielnego poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych przez całe życie. Potrafi wyznaczyć sobie cele działania na przyszłość oraz umiejętnie ustalić priorytety i kolejność ich realizacji, sięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<b>P7U_K</b>	<b>P6S_KK</b>

Objaśnienie oznaczeń:

W (po podkreślniku) - kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) - kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne (po podkreślniku) - numer efektu kształcenia