

## PROGRAM STUDIÓW NA WYDZIALE NAUK O ZDROWIU

1. **Forma studiów:** niestacjonarne
2. Studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo (forma niestacjonarne) trwają 4 semestry.
3. Profil kształcenia: praktyczny;
4. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji zawodowych wynosi nie mniej niż 180 punktów,
5. **Liczba godzin zajęć dydaktycznych i liczba punktów ECTS:**

Łączna liczba godzin dla studiów niestacjonarnych magisterskich wynosi 1340 godzin.

Liczba godzin realizowanych zajęć dydaktycznych w poszczególnych poziomach i systemach kształcenia na kierunku pielęgniarstwo.

Lp.	Poziom studiów	SYSTEM kształcenia	LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH							Uwagi	
			Ogólna liczba godzin	Zajęcia teoretyczne			Zajęcia bez udziału nauczyciela	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa		RAZEM
				wykłady	seminaria	ćwiczenia					
2.	II stopnia (magisterskie)	stacjonarne	-	-	-	-	-	-	-	-	
		niestacjonarne	<b>1340</b>	<b>680</b>	<b>60</b>	<b>410</b>	-	-	<b>190-</b>	-	-

6. Tytuł zawodowy uzyskany przez absolwenta: magister pielęgniarstwa
7. Kierunek studiów mieści się w obszarze kształcenia z zakresu nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz o kulturze fizycznej;
8. Związek z misją Uczelni i jej strategią rozwoju:  
Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek pielęgniarstwo stanowi integralną część Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie dlatego jego program kształcenia jest zgodny z misją i strategią rozwoju Uczelni;
9. Cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia:  
Po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwenci posiadają umiejętności posługiwania się zaawansowaną wiedzą z obszaru nauk medycznych i pielęgniarstwa, świadczenia zindywidualizowanej opieki zdrowotnej w zakresie pielęgniarstwa, zdolność organizowania i zarządzania opieką pielęgniarską, umiejętność współpracy z członkami zespołu w zakresie doskonalenia jakości opieki i prowadzenia prac naukowo-badawczych. Studia drugiego stopnia w WSGK przygotowują absolwentów do

ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego oraz do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

#### **10. Wymagania wstępne:**

Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na Wydziale Nauk o Zdrowiu w WSGK musi posiadać dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo (w przypadku absolwentów począwszy od 2005 r. wraz suplementem).

#### **11. Zasady rekrutacji:**

Zgodnie ze Statutem Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie oraz Regulaminem Studiów nabór na Wydział Nauk jest naborem wolnym.

#### **12. Ogólne efekty kształcenia:**

Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który: posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa i innych nauk medycznych. W zakresie umiejętności potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji. Potrafi określać standardy profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia pacjenta oraz wdrażać je do praktyki zawodowej. Potrafi prowadzić badania naukowe w zakresie swojej specjalności oraz upowszechniać ich wyniki w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji. Potrafi organizować i nadzorować opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem przyjętych teorii, koncepcji opieki, organizować pracę podwładnych i własną zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, zabezpieczając interesy pacjentów, pracowników i organizacji.

Wykorzystuje przepisy prawa w działalności zawodowej oraz stosuje je w praktyce w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym pielęgniarek. Opracowuje założenia polityki kadrowej oraz planu zatrudnienia personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwa. Potrafi opracowywać i wdrażać do praktyki zawodowej narzędzia monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarstwa. Dokonuje wyboru i stosuje określone metody, techniki organizatorskie i techniki zarządzania w badaniu, rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i usprawnianiu pielęgniarstwa.

Potrafi dokonywać wyboru optymalnych metod nauczania i uczenia się oraz stosować wybrane z nich, w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć. Zna zasady opracowywania programów z zakresu edukacji zdrowotnej i realizuje je w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego, z uwzględnieniem potrzeb społeczności

lokalnych.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

### **1. Szczegółowe efekty kształcenia w odniesieniu do efektów kształcenia obszaru**

Nazwa Wydziału: Nauk o Zdrowiu

Nazwa kierunku studiów : Pielęgniarstwo

Obszar kształcenia; w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.

Poziom kształcenia: drugiego stopnia.

Profil kształcenia: profil praktyczny.

Objaśnienia znaczeń

M – obszar kształcenia

2 – studia drugiego stopnia

P – profil praktyczny

Znak \_ -podkreślnik

K – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01,02,03 – numer efektu kształcenia

A – wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych

B – nauki w zakresie opieki specjalistycznej

**B** - nauki społeczne

**C** - nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej

**D** - nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej

### **II KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH** teoria pielęgniarstwa,

pielęgniarstwo europejskie, zarządzanie w pielęgniarstwie, badania naukowe w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, podstawy psychoterapii.

Edukacja zdrowotna/metodyka w pielęgniarstwie, psychologia/komunikacja interpersonalna, jakość życia/śmierć i umieranie w różnych kulturach, statystyka medyczna, filozofia medycyny/ergonomia i BHP, organizacja pracy na stanowisku kierowniczym, język obcy.

Symbol kierunkowy ch efektów kształcenia	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszara ch kształcenia
<b>WIEDZA</b>		
AW01	dokonuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych;	M2A_W09 M2A_W10
AW02	interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwiej;	M2A_W09 M2A_W10
AW03	omawia międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwiej;	M2A_W09 M2A_W10
AW04	zna przepisy prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwiej w Polsce i w Unii Europejskiej	M2A_W09 M2A_W10
AW05	charakteryzuje systemy opieki pielęgniarstwiej w Unii Europejskiej i wyjaśnia zasady funkcjonowania	M2A_W09
AW06	różnicuje systemy kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarstwiej w poszczególnych krajach Unii Europejskiej;	M2A_W09 M2A_W10
AW07	zna rolę i obszary działania pielęgniarstwiej stowarzyszeń, i organizacji międzynarodowych oraz krajowych, np. Polskiego Towarzystwa Pielęgniarstwiej (PTP), <i>International Council of Nurses (ICN)</i> , <i>European Federation of Nurses (EFN)</i> , Europejskiej Grupy	M2A_W09
AW08	omawia procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwiej w Unii Europejskiej	M2A_W09
AW09	zna rolę WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwiej	M2A_W09 M2A_W10
AW10	charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwiej	M2A_W09
AW11	zna specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces' podejmowania decyzji	M2A_W11 M2A_W12
AW12	różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa	M2A_W12 M2A_W11
AW13	zna zasady zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej	M2A_W11 M2A_W12
AW14	charakteryzuje marketing usług zdrowotnych	M2A_W12
AW15	zna zasady rekrutacji kandydatów do pracy i planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych	M2A_W11 M2A_W12
AW16	definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej, pojęcie kultury organizacyjnej oraz modele	M2A_W08

AW17	różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu	M2A_W11
AW18	wyjaśnia pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska	M2A_W11 M2A_W12
AW19	charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji	M2A_W11 M2A_W12
AW20	definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu	M2A_W10
AW21	definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego;	M2A_W10
AW22	zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań;	M2A_W09
AW23	zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarstwie w badaniach naukowych	M2A_W11
AW24	zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań;	M2A_W09
AW25	definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidence based medicine</i> ) oraz w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practise</i> );	M2A_W05
AW26	zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarstwie do pielęgniarstwie czasopism naukowych	M2A_W11
AW27	charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej;	M2A_W10
AW28	omawia cele i zadania dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego;	M2A_W10
AW29	wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania-uczenia się	M2A_W10
AW30	zna cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia	M2A_W10
AW31	zna rolę treści kształcenia oraz teorii ich doboru;	M2A_W10
AW32	wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym;	M2A_W10
AW33	zna zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie dydaktycznym	M2A_W10
AW34	określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego	M2A_W10
AW35	wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy	M2A_W04
AW36	wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne,	M2A_W04
AW37	rozdziela i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy i terapii behawioralnej	M2A_W04
AW38	wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarstwie	M2A_W04

AW39	zna metody oceny stanu zdrowia i metody pomiarów stosowanych w praktyce pielęgniarskiej.	M2A_W03
AW40	posiada wiedzę na temat narażeń zawodowych w praktyce pielęgniarek.	M2A_W03
AW41	zna metody oceny jakości życia w różnych stanach w różnym wieku, jednostkach i stanach chorobowych	M2A_W03
AW42	zna metody analizy statystycznej w badaniach naukowych	M2A_W10
AW43	omawia problemy dotyczące śmierci i umierania w różnych religiach i kulturach	M2A_W10
AW44	wymienia i charakteryzuje problemy zdrowotne i zawodowe	M2A_W03
AW45	Posiada wiedzę z zakresie prowadzenia edukacji wobec pacjentów i ich rodzin	M2A_W06U
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
AU01	korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarskiej;	M2A_U05
AU02	posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarskich	M2A_U02
AU03	analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego	M2A_U06
AU04	stosuje w pracy zawodowej przepisy prawa europejskiego dotyczące pielęgniarstwa	M2A_U07
AU05	korzysta z informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe	M2A_U06
AU06	określa, zgodnie ze strategią europejską, kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie	M2A_U08
AU07	ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia różnice między motywowaniem a	M2A_U03
AU08	analizuje związek między: formułowaniem celów a planowaniem, organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania, rezultatem pracy a systemem kontroli;	M2A_U03
AU09	objaśnia ograniczenia formalno-prawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa	M2A_U03
AU10	organizuje rekrutację pracowników oraz planuje proces adaptacji dla nowo przyjętych	M2A_U01
AU11	konstruuje plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej	M2A_U05
AU12	przeprowadza proces oceniania pracowników	M2A_U07
AU13	tworzy regulaminy pracy pielęgniarskiej kadry kierowniczej	M2A_U05
AU14	przygotowuje jednostkę organizacyjną na potrzeby oceny jakości	M2A_U05
AU15	przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarskich umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na	M2A_U13

AU16	stosuje <i>evidence based nursing practise</i> w praktyce zawodowej własnej lub kierowanego zespołu	M2A_U06
AU17	planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa	M2A_U06
AU18	przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych	M2A_U06
AU19	przeprowadzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku)	M2A_U06 M2A_U08 M2A_U13
AU20	opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań;	M2A_U06 M2A_U08
AU21	dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy	M2A_U06
AU22	dobiera i ocenia formy i metody nauczania w pielęgniarstwie	M2A_U03
AU23	planuje pomiar wyników nauczania i uczenia się	M2A_U05
AU24	analizuje relację pielęgniarka (psychoterapeuta) - pacjent	M2A_U7
AU25	ocenia zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty)	M2A_U7
AU26	omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii	M2A_U3
AU27	współuczestniczy w psychoterapii grupowej	M2A_U1
AU28	stosuje zachowania terapeutyczne w ramach Interwencji pielęgniarstkich, z wykorzystaniem elementarnej	M2A_U1
AU29	przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta jego rodziny (opiekunów)	M2A_U1
AU30	potrafi ocenić jakość życia ludzi w różnym wieku, jednostkach i stanach chorobowych	M2A_U3
AU31	potrafi dobrać metody oceny statystycznej i opracować wyniki badań naukowych	M2A_U6
AU32	potrafi dokonać analizy porównawczej procesów: śmierci umierania w różnych religiach i kulturach świata	M2A_U4
AU33	rozpoznaje problemy zdrowotne i zawodowe pielęgniarek oraz podejmuje działania profilaktyczne	M2A_U5
AU34	opanował język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, który jest sprofilowany zawodowo	M2A_U5
AU35	Planuje i prowadzi edukację zdrowotną dla pacjentów i ich rodzin	M2AU03

**NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ** nowoczesne techniki diagnostyczne, intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej, pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek, opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego, opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą, opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową, opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń, pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi, opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane, opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi, opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną.

Gerontologia, anestezjologia II, neurologia, chirurgia urazowa, diagnostyka w ginekologii i położnictwie, doraźna pomoc chirurgiczna, histologia tkanek i narządów, budowa i fizjologia krwi, patomorfologia, analityka kliniczna, hematologia, czynniki ryzyka w wybranych chorobach dieto zależnych, etyka w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarstwo środowiskowe, patologia ciąży porodu, wykład monograficzny, transfuzjologia, neuropatologia kliniczna, diagnostyka chorób zakaźnych i pasożytniczych z elementami mikrobiologii/pielęgniarstwo epidemiologiczne.

<b>Symbol kierunkowych efektów kształcenia</b>	<b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b> <b>Po ukończeniu studiów absolwent:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszarach</b>
<b>WIEDZA</b>		
BW01	omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych;	M2B_W07
BW02	definiuje nagłe stany zagrożenia życia	M2B_W01 M2B_W02
BW03	zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne	M2B_W07 M2B_W09
BW04	charakteryzuje zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz	M2B_W10
BW05	objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;	M2B_W07

BW06	zna patofizjologię oraz zasady postępowania w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożeń, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwiennego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej	M2B_W02 M2B_W03
BW07	różnicuje metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia przewlekłych ran, w tym wyjaśnia rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w tym procesie	M2B_W05
BW08	zna strefy histopatologiczne urazu termicznego, kwalifikację ran oparzeniowych, składowe leczenie ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej	M2B_W01 M2B_W03 M2B_W03
BW09	charakteryzuje rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej	M2B_W02 M2B_W03 M2B_W03
BW10	zna zasady funkcjonowania stacji dializ oraz technik nerkozastępczych;	M2B_W07
BW11	opisuje specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym w przebiegu leczenia nerkozastępczego	M2B_W01 M2B_W02 M2BW03
BW12	zna zasady domowego leczenia respiratorem	M2B_W07
BW13	charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego	M2B_W01 M2B_W02 M2B_w03
BW14	zna sytuację epidemiologiczną cukrzycy w Polsce i na świecie	M2B_W14
BW15	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z cukrzycą i zespołem metabolicznym	M2B_W15
BW16	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z przetoką jelitową;	M2B_W16
BW17	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobą nowotworową;	M2B_W17
BW18	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobami krwi	M2B_W18
BW19	zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego	M2B_W19
BW20	zna procedury przeszczepu szpiku kostnego	M2B_W20
BW21	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad	M2B_W21
	przewlekłe chorym psychicznie i jego rodziną, w tym określa zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom) oraz zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej	

BW22	Zna regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundację wyrobów medycznych i środków spożywczych zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe.	M2B_W08
BW23	Zna zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające środki odurzające i substancje psychotropowe	M2B_W01 M2B_W02
BW24	zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie zleceń albo recept	M2B_W07
BW25	zna główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależnie od wieku i problemów zdrowotnych	M2B_W1 M2B_W3
BW26	potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii	M2B_W6
BW27	zna obraz kliniczny, diagnostykę i leczenie podstawowych chorób neonatologicznych	M2B_W3
BW28	zna zasady przygotowania pacjentki do specjalistycznych badań diagnostycznych w ginekologii i w położnictwie	M2B_W3 M2B_W7
BW29	Posiada podstawową wiedzę z zakresu patologii ciąży i porodu	M2B_W3
BW30	Charakteryzuje czynniki ryzyka chorób dietozależnych wieku dziecięcego	M2B_W3
BW31	zna budowę i fizjologię krwi, zasady transfuzjologii, obraz kliniczny, diagnostykę i leczenie podstawowych chorób hematologicznych	M2B_W01 M2B_W3
BW32	ma teoretyczne podstawy neuropatologii klinicznej	M2B_W3
BW33	Posiada podstawową wiedzę w zakresie diagnostyki chorób zakaźnych i pasożytniczych	M2B_W03 M2B_W7
BW34	zna obraz kliniczny, diagnostykę i leczenie i postępowanie rehabilitacyjne w podstawowych chorobach w zakresie chirurgii urazowej	M2B_W3 M2B_W7
BW35	zna zasady postępowania w anestezjologii	M2B_W3 M2B_W7

BW36	zna zasady planowania ,realizacji i oceny osób starszych z różnymi schorzeniami w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji	M2B_W3 M2B_W4 M2B_W 6
BW37	posiada wiedzę w zakresie prawidłowej komunikacji z osobą starszą	M2B_W01
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
BU01	wykorzystuje nowoczesne techniki obrazowania;	M2B_U02
BU02	przygotowuje chorego do badań specjalistycznych,* rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu	M2B_U04
BU03	rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej	M2B_U04 M2B_U05
BU04	dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia	M2B_U02
BU05	ocenia i klasyfikuje przewlekłe rany, aplikuje środki stosowane w miejscowym leczeniu ran	M2B_U02
BU06	kontroluje efekty hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran	M2B_U02
BU07	stosuje wysokospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim-oparzeniem	M2B_U02
BU08	wykorzystuje wysokospecjalistyczne techniki nerkozastępcze	M2B_U02
BU09	realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego	M2B_U05
BU10	uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji	M2B_U01 M2B_U05
BU11	uczy pacjentów z przetoką jelitową profilaktyki powikłań oraz doboru rodzaju sprzętu stomijnego	M2B_U01 M2B_U05
BU12	realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń	M2B_U05
BU13	proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń	M2B_U05
BU14	współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym	M2B_U03
BU15	prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową oraz jego opiekunom	M2B_U01 M2B_U05
BU16	charakteryzuje zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną;	M2B_U01 M2B_U05
BU17	prowadzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziny;	M2B_U01 M2B_U05
BU18	współuczestniczy w procedurze przeszczepu szpiku kostnego	M2B_U02

BU19	prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i Ich opiekunów, stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej;	M2B_U01 M2B_U03
BU20	rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	M2B_U09
BU21	wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom	M2B_U05
BU22	nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta	M2B_U01
BU23	potrafi dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	M2B_U07
BU24	potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	M2B_U07
BU25	posiada umiejętności umożliwiające ordynowanie określonych leków , środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie recept albo zleceń	M2B_U07
BU26	potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii	M2B_U09
BU27	potrafi rozpoznać i zinterpretować objawy oraz udział pielęgniarstwa w diagnostyce i leczeniu podstawowych chorób neonatologicznych	M2B_U02 M2B_U03
BU28	potrafi przygotować pacjentkę do badań diagnostycznych w położnictwie i ginekologii	M2B_U02 M2B_U03
BU29	wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych wobec pacjentek zagrożonych patologią ciąży i porodu	M2B_U03 M2B_W09
BU30	potrafi zaplanować działania prewencyjne wobec dzieci zagrożonych chorobami dietozależnymi	M2B_U05
BU31	potrafi zinterpretować objawy podstawowych chorób krwi, zastosować zasady transfuzjologii w praktyce.	M2B_U03 M2B-U07
BU32	potrafi zinterpretować podstawowe objawy z neuropatologii	M2B_U03
BU33	współuczestniczy w diagnostyce chorób zakaźnych i pasożytniczych	M2B_U02
BU34	potrafi rozpoznać objawy,uczestniczy w diagnostyce, leczeniu, rehabilitacji osób z chorobami w zakresie chirurgii urazowej	M2B_U302
BU35	stosuje w praktyce zasady postępowania w anestezjologii	M2B_U07

BU36	potrafi zastosować zasady prawidłowej komunikacji z osobą starszą	M2B_U01
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K01	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;	M2K_K05
K02	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	M2K_K02 M2K_K08
K03	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu	M2K_K06
K04	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	M2K_K03
K05	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;	M2K_K07
K06	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;	M2K_K03
K07	dba o wizerunek własnego zawodu	M2K_K0
K08	wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	M2K_K04 M2K_K06

## EFEKTY KSZTAŁCENIA- PRAKTYKI ZAWODOWE

Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
<b>WIEDZA</b>		
AW11	zna specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji	M2BA_W11
AW13	zna zasady zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej	M2BA_W11 M2A_W12
AW14	charakteryzuje marketing usług zdrowotnych	M2A_W12
AW15	zna zasady rekrutacji kandydatów do pracy i planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych	M2A_W11 M2A_W12
AW16	definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej, pojęcie kultury organizacyjnej oraz modele zarządzania jakością	M2B_W08
AW17	różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji	M2A_W11

AW18	wyjaśnia pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy	M2A_W11 M2A_W12
BW06	zna patofizjologię oraz zasady postępowania w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożeń, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwiennego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej	M2B_W06
BW07	różnicuje metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia przewlekłych ran, w tym rolę hiperberii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w tym procesie	M2B_W05 M2B_W07
BW08	zna strefy histopatologiczne urazu termicznego, kwalifikację ran oparzeniowych, składowe ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki, rozpoznania i leczenia rany oparzeniowej	M2B_W01 M2B_W02 M2B_W03
BW11	opisuje specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym w przebiegu leczenia nerkozastępczego	M2B_W11
BW12	zna zasady domowego leczenia respiratorem	M2B_W12
BW13	charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego	M2B_W03
BW15	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z cukrzycą i zespołem metabolicznym	M2B_W01 M2B_W02 M2B_W03
BW18	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobami krwi	M2B_W01 M2B_W02 M2B_W03
BW16	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z przetoką jelitową	M2B_W01 M2B_W02 M2B_W03
BW21	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną, w tym określa zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom) oraz zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej	M2B_W03 M2B_W04 M2B_W06
BW23	zna zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe	M2B_W01 M2B_W02
BW24	zna ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie z zleceń albo recept	M2B_W01 M2B_W02
BW26	potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii	M2B_W06

BW29	charakteryzuje czynniki ryzyka chorób dietozależnych wieku dziecięcego	M2B_W03
BW34	Zna obraz kliniczny , diagnostykę, leczenie	M2B_W37
BW37	Posiada wiedzę w zakresie podstaw prawidłowej komunikacji z osobą starszą	M2B_W01
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
BU02	przygotowuje chorego do badań specjalistycznych,* rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu	M2B_U02
BU05	ocenia i klasyfikuje przewlekłe rany, aplikuje środki stosowane w miejscowym leczeniu ran	M2B_U03
BU07	stosuje wysokospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim-oparzeniem	M2B_U02
BU08	wykorzystuje wysokospecjalistyczne techniki nerkozastępcze	M2B_U08
BU09	realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego	M2B_U05
BU10	uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji	M2B_U01 M2B_U05
BU11	uczy pacjentów z przetoką jelitową profilaktyki powikłań oraz doboru rodzaju sprzętu stomijnego	M2B_U01 M2B_U05
BU12	realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń	M2B_U05
BU13	proponuje działania związane z profilaktyką , metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń	M2B_U05
BU17	prowdzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi	M2B_U01 M2B-U03
BU18	współuczestniczy w procedurze przeszczepu szpiku kostnego	M2B_U02
BU19	prowdzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów , stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi a także prowdzi treningi umiejętności jako formy rehabilitacji psychiatrycznej	M2B_U01 M2B_W03
BU21	wskazuje możliwości pomocy wsparcia w ramach świadczeń medyczno –społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom	M2B_U05
BU23	Potrafi dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków a wierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny	M2B_U207

BU25	Posiada umiejętności umożliwiające ordynowanie określonych , leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie recept albo zleceń	M2B_U07
BU26	Potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii	M2B_U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY</b>		
K01	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;	M2K_K01
K02	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	M2K_K02
K03	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu	M2K_K03
K04	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	M2K_K04
K05	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;	M2K_K05
K06	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;	M2K_K06
K07	dba o wizerunek własnego zawodu	M2K_K07

### **Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studentów:**

Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia wymaga zastosowania różnych form oceniania. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy można sprawdzać za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych stosując formy: eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy (np. wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, dopasowanie odpowiedzi). Egzamin ustny powinny być standaryzowane oraz ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy, na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziomu zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów). Sprawdzenie osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie umiejętności praktycznych (komunikowania się i proceduralnych) wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie tradycyjnego egzaminu lub egzaminu standaryzowanego.