



WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI KRAJOWEJ W KUTNIE

Wydział Nauk o Zdrowiu

DZIENNIK PRAKTYK

.....
Imię i nazwisko studenta

.....
Nr albumu

Ratownictwo medyczne

.....
Kierunek studiów

Pierwszy

.....
Rok studiów

2017 / 2018

.....
Rok akademicki

.....
Forma studiów (niestacjonarne)

**REGULAMIN KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO NA KIERUNKU
RATOWNICTWO MEDYCZNE W WYDZIALE NAUK O ZDROWIU
W WYŻSZEJ SZKOLE GOSPODARKI KRAJOWEJ W KUTNIE**

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. **Praktyki zawodowe** są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (pielęgniarki/strażaka/ratownika medycznego/wykladowcy WSGK), pracownika danego przedsiębiorstwa lub podmiotu leczniczego.

Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje kierownik praktyk z uczelni.

Regulamin Praktyk został opracowany w oparciu o przepisy prawne:

1) Ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym* (Dz.U. Nr 164, poz.1365);

2) Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 r. *w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełniać uczelnia by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunki* (Dz.U. Nr 164, poz. 1166).

§ 2

**2 CELE STUDENCKIEJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ W WYDZIALE NAUK
O ZDROWIU NA KIERUNKU RATOWNICTWO MEDYCZNE**

Studenckie praktyki zawodowe mogą być realizowane we wszystkich podmiotach publicznych zwanych dalej *zakładami pracy lub instytucjami*, których zakres działania ma związek z ogólnie pojętym ratownictwem medycznym.

Określa się następujące cele studenckiej praktyki zawodowej na kierunku ratownictwo medyczne:

1) przygotowanie do praktycznego wykonywania podstawowych czynności zawodowych, właściwych dla absolwenta kierunku ratownictwo medyczne:

-samodzielne wykonywanie czynności zawodowych zgodnie z etyką zawodową,

-dbanie o bezpieczeństwo klientów i ich rodzin,

-zachowanie tajemnicy zawodowej,

-rozpoznawanie problemów i stawianie diagnozy ratowniczej,

-planowanie i działanie w stanach zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanych w różnych grupach wiekowych,

-samodzielne podejmowanie decyzji ratowniczych,

-współpraca w zespole terapeutycznym/wyjazdowym,

- umiejętność utrzymania komunikacji podczas zdarzeń komunikacyjnych, masowych, klęsk żywiołowych.

2) poznanie miejsc pracy oraz zaznajomienie się z różnymi stanowiskami i systemami pracy w Instytucji zajmującej się ratowaniem życia ludzkiego,

3) zdobywanie nowych doświadczeń tak w samodzielnym, jak i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych,

4) poznawanie środowiska zawodowego, osób znaczących oraz autorytetów w dziedzinie swojej przyszłej aktywności zawodowej,

- 5) weryfikowanie wiedzy teoretycznej i umiejętności zdobytych w trakcie dotychczasowych studiów z możliwością wykorzystania ich w praktyce,
- 6) kształtowanie szeregu istotnych cech i właściwości pożądaných przez pracodawców, m.in. kreatywności zawodowej, radzenia sobie w sytuacjach trudnych (konfliktowych, stresowych), podnoszenia kultury zawodowej,
- 7) rozpoznawanie własnych kompetencji, a poprzez to możliwości funkcjonowania jako absolwenta na rynku pracy.

§ 3

Kryteria oceny umiejętności zawodowych studenta na praktykach zawodowych

Ocena końcowa w kształceniu zawodowym składa się z oceny umiejętności zawodowych.

Pod pojęciem umiejętności zawodowych należy rozumieć:

1. wiedzę,
2. umiejętności,
3. kompetencje społeczne.

W ocenie wiedzy należy uwzględnić:

- wykorzystanie wiedzy interdyscyplinarnej w działaniu praktycznym
- łączenie umiejętności intelektualnych z umiejętnościami praktycznymi
- wdrażanie wiedzy w praktycznym działaniu

W ocenie umiejętności należy uwzględnić:

- umiejętność współpracy w zespole terapeutycznym,
- umiejętność komunikowania z pacjentem, rodziną i personelem,
- umiejętność oceny stanu bio-psycho-społecznego i rozpoznawania problemów ratowniczych pacjenta,
- umiejętność planowania działań ratowniczych,
- umiejętność wykonywania zabiegów diagnostycznych i leczniczych.

W ocenie kompetencji społecznych należy uwzględnić:

- przestrzeganie regulaminu kształcenia praktycznego,
- stosunek studenta do pacjenta i jego rodziny, personelu i kolegów,
- postawę studenta wobec nauki i zawodu.

Regulamin praktyk zawodowych

§4

1. Praktyki zawodowe student odbywa w określonym zakładzie, zgodnie z obowiązującym w danym roku akademickim planem i programem studiów.
2. Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (pielęgniarki/strażaka, ratownika medycznego, wykładowcy WSGK), pracownika danego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego (opiekuna praktyk).
3. Nadzór nad realizacją praktyki zawodowej sprawuje kierownik praktyk zawodowych z uczelni. Opiekunem praktyk zawodowych realizowanych w danej placówce jest osoba wyznaczona przez dyrektora, czy osobę decyzyjną w danej placówce.
4. Praktyka zawodowa realizowana jest po 40 godzin tygodniowo w danej placówce, po uzgodnieniu z opiekunem praktyk w danym zakładzie pracy.
5. Studenci na praktyce zawodowej posiadają: aktualne OC, NNW.
6. Studenci mają prawo każdego roku składać wniosek o odbycie praktyk zawodowych w miejscu przez nich wskazanym oraz porozumienie w dziekanacie.
7. Na tej podstawie kierownik praktyk zawodowych wystawia skierowania indywidualne o odbyciu praktyki zawodowej do danej placówki.
8. Każdy student ma obowiązek przedstawić dokumentację z zaliczoną oceną końcową kierownikowi praktyk zawodowych.

§5

Studenta realizującego praktykę zawodową obowiązuje:

- Przygotowanie teoretyczne zgodne z programem i założonymi celami kształcenia praktycznego,
- Kształtowanie umiejętności zawodowych,
- Punktualne przychodzenie na zajęcia oraz realizacja zajęć w pełnym wymiarze godzin przewidzianym w planie nauczania. Spóźnienie/spóźnienia mogą stanowić podstawę do odmowy przyjęcia studenta na zajęcia,
- Systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Usprawiedliwione będą tylko nieobecności uzasadnione i udokumentowane (zwolnienia lekarskie). Na praktyce zawodowej obowiązuje 100% frekwencja. Nieobecności należy odpracować w terminie uzgodnionym z opiekunem praktyk,
- Noszenie estetycznego umundurowania – odzieży ochronnej, obuwia na zmianę,
- Braki w umundurowaniu stanowią podstawę do odmówienia przyjęcia studenta na zajęcia,
- Przynoszenie na zajęcia dokumentacji- Dzienniczka praktyk zawodowych,
- Bezwzględny zakaz przynoszenia i używania telefonów komórkowych, aparatów fotograficznych, dyktafonów, itp.,
- Bezwzględny zakaz palenia tytoniu w miejscu realizacji praktyk zawodowych. Zapoznanie się i bezwzględne przestrzeganie regulaminu zakładu, na terenie którego odbywa się praktyka zawodowa oraz korzystanie z instrukcji i zarządzeń wewnętrznych danej jednostki organizacyjnej,

- Zakaz opuszczania stanowiska pracy bez zgody opiekuna praktyki zawodowej, Przestrzeganie praw pacjenta a w szczególności zachowanie w tajemnicy informacji o pacjencie i jego rodzinie uzyskanych w trakcie praktyki zawodowej w danym zakładzie,
- Dbanie o bezpieczeństwo pacjentów/klientów i ich rodzin.
- Przestrzeganie zasad kultury współżycia w stosunku do pacjentów/klientów i ich rodzin, personelu, opiekunów praktyki zawodowej, koleżanek i kolegów,
- Dbanie o powierzony sprzęt i używanie go zgodnie z przeznaczeniem.

§6

Student realizujący praktykę zawodową ma prawo do:

- a. Dobrze zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- b. Warunków pobytu zapewniających bezpieczeństwo oraz poszanowanie godności osobistej.
- c. Życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktycznym,
- d. Konsultacji i pomocy opiekuna praktyk zawodowych,
- e. Sprawiedliwej, obiektywnej, jawnej i zgodnej z ustalonymi kryteriami oceny,
- f. Pomocy w przypadku trudności w nauce /kształtowaniu umiejętności praktycznych,
- g. Przerwy na posiłek (15-20 min.) w wyznaczonym przez opiekuna praktyki czasie i miejscu.

§ 7

Zaliczenie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych kończy się wystawieniem oceny w dzienniczku praktyk zawodowych oceną co najmniej dostateczną według następującej skali:

- bardzo dobry (5,0);
- dobry plus (4,5);
- dobry (4,0);
- dostateczny plus (3,5);
- dostateczny (3,0);
- niedostateczny (2,0).

Ocena ta obejmuje wiadomości, umiejętności i kompetencje społeczne.

Oświadczam, że zapoznałam/em się z Regulaminem praktyk zawodowych dla kierunku Ratownictwo medyczne.

.....
/podpis studenta/

**I. Praktyka zawodowa z zakresu technik zabiegów medycznych
i opieki pielęgniarstwa**
(oddział zabiegowy)

PRZEBIEG PRAKTYKI

DATA ROZPOCZĘCIA PRAKTYKI

.....

DATA ZAKOŃCZENIA PRAKTYKI

.....

WYMIAR PRAKTYKI

64
(w godzinach lekcyjnych)

GODZINY PRACY

Od do

.....
PIECZĘĆ JEDNOSTKI

.....
Nazwa oddziału

KARTA PRZEBIEGU PRAKTYK

Dzień	Data	Godziny odbywania praktyk	Liczba godzin pracy (godziny lekcyjne)	<i>Uwagi</i>

.....
Podpis i pieczęć opiekuna praktyki

**Szczegółowy opis zadań realizowanych w ramach praktyki
zawodowej**

L.p.	Data	Opis zadań <i>(wypełnia student)</i>	Podpis opiekuna praktyki
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

KARTA OCENY STUDENTA

(wypełnia opiekun praktyki)

Nazwa jednostki:
Adres:
Telefon, fax:
Imię i nazwisko opiekuna praktyki:

Sposoby oceny:

- S-1 F Ocena formująca w trakcie trwania praktyki
S-2 P Ocena podsumowująca na zakończenie praktyki. Opinia opiekuna praktyki

Efekt kształcenia	S-1 F Liczba punktów: 0 – 10	Zaliczenie	Podpis opiekuna praktyki
Wiedza			
Charakteryzuje zasady podawania leków stosowanych u pacjentów danego Oddziału			
Opisuje działanie leków stosowanych u pacjentów danego oddziału			
Określa dawki leków stosowanych u pacjentów danego oddziału			
Umiejętności praktyczne			
Pobiera materiał biologiczny do badań diagnostycznych			
Odpowiednio zabezpiecza materiał biologiczny do badań diagnostycznych			
Wykonuje kaniulacje żył obwodowych			
Wykonuje kroplowy wlew dożylny			
Podaje leki drogą wstrzyknięć			
Wykonuje zabiegi pielęgnacyjne w zakresie układów: oddechowego, odżywiania, wydalania oraz utrzymania właściwej temperatury ciała u pacjentów danego oddziału			
Dokonyuje pomiaru temperatury, tętna i ciśnienia tętniczego			
Prawidłowo opiekuje się pacjentem przed, w czasie i po badaniach Diagnostycznych			
Prawidłowo opiekuje się pacjentem przed, w czasie i po zabiegach leczniczych, pielęgnacyjnych			
Wdraża profilaktykę przeciwoleżynową			
Wykonuje zabiegi w zakresie higieny osobistej pacjenta			
Kompetencje społeczne			
Utrzymuje poziom kultury na wysokim poziomie			
Umiejętnie współpracuje z personelem danego oddziału			
Rozróżnia problemy w komunikacji wynikające z stanu zdrowia pacjenta			
Skutecznie komunikuje się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem			
SUMA PUNKTÓW			

Kryterium oceny: Zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 7 punktów za każdy efekt kształcenia

Ocena ogólna

S-2 P

(wypełnia opiekun praktyki)

Praktyka **zaliczona / niezaliczona ***

(niewłaściwe skreślić)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis i pieczęć opiekuna praktyki

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA

Skala punktów możliwych do uzyskania:

- 0 pkt. - postawa negatywna
 1 pkt. – postawa wymagająca ukierunkowania
 2 pkt. – postawa pożądana

Skala ocen wg zdobytej punktacji:

- Poniżej 47 – niedostateczny
 47-49 – dostateczny
 50-52 – dostateczny plus
 52-54 – dobry
 55-57 – dobry plus
 58-60 – bardzo dobry

L.p.	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA - udzielania pacjentowi opieki, pomocy zgodnej z obowiązującymi standardami, - okazanie pacjentowi życzliwości, wyrozumiałości i cierpliwości, - respektowanie praw pacjenta, - poszanowanie godności pacjenta.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI - ciągle podnoszenie kwalifikacji zawodowej, - wdrażanie zasad etyki zawodowej, - zaangażowanie w pracę ratownika medycznego.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO - współpraca z zespołem terapeutycznym, - dbanie o dobrą atmosferę, - okazywanie życzliwości wobec personelu medycznego oraz koleżanek/kolegów..	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
4	POSTAWA STUDENTA WOBEC REGULAMINU - punktualność, obecność na zajęciach, - przestrzeganie zarządzeń uczelni, - prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
5	SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA DZIAŁAŃ RATOWNICZYCH/ DIAGNOSTYCZNYCH/PIELĘGNIARSKICH - student skompletował zestaw, - przygotował stanowisko pracy, - student skompletował sprzęt medyczny.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
6	DOKŁADNOŚĆ WYKONYWANIA ZADANIA Student: - wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur, - zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności, - wykonał zadanie dokładnie, - uwzględnił stan pacjenta, - obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności, - współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
7	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: - przygotował pacjenta psychicznie i fizycznie do czynności z zakresu ratownictwa medycznego, diagnostycznych, pielęgniarskich, - zapewnił pacjentowi warunki intymności,	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
8	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI / WYKONANIA DZIAŁAŃ RATOWNICZYCH/DIAGNOSTYCZNYCH Student:		

	<ul style="list-style-type: none"> - udokumentował własne działanie, - skorzystał z dokumentacji prowadzonych przez innych, - stosował w dokumentacji prawidłową terminologię. 	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
9	<p>REFLEKSJA DOTYCZĄCA WŁASNEGO DZIAŁANIA</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenił krytycznie podejmowane przez siebie działania, - sformułował wnioski dotyczące dalszych działań. 	<p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p>

**II. Praktyka zawodowa z zakresu technik zabiegów medycznych
i opieki pielęgniarskiej**
(oddział niezabiegowy)

PRZEBIEG PRAKTYKI

DATA ROZPOCZĘCIA PRAKTYKI

.....

DATA ZAKOŃCZENIA PRAKTYKI

.....

WYMIAR PRAKTYKI

64
(w godzinach lekcyjnych)

GODZINY PRACY

Od do

.....
PIECZĘĆ JEDNOSTKI

.....
Nazwa oddziału

KARTA PRZEBIEGU PRAKTYK				
Dzień	Data	Godziny odbywania praktyk	Liczba godzin pracy (godziny lekcyjne)	<i>Uwagi</i>

.....
Podpis i pieczęć opiekuna praktyki

**Szczegółowy opis zadań realizowanych w ramach praktyki
zawodowej**

L.p.	Data	Opis zadań <i>(wypełnia student)</i>	Podpis opiekun praktyki
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

KARTA OCENY STUDENTA

(wypełnia opiekun praktyki)

Nazwa jednostki:
Adres:
Telefon, fax:
Imię i nazwisko opiekuna praktyki:

Sposoby oceny:

- S-1 F Ocena formująca w trakcie trwania praktyki
S-2 P Ocena podsumowująca na zakończenie praktyki. Opinia opiekuna praktyki

Efekt kształcenia	S-1 F Liczba punktów: 0 – 10	Zaliczenie	Podpis opiekuna praktyki
Wiedza			
Charakteryzuje zasady podawania leków stosowanych u pacjentów danego Oddziału			
Opisuje działanie leków stosowanych u pacjentów danego oddziału			
Określa dawki leków stosowanych u pacjentów danego oddziału			
Umiejętności praktyczne			
Pobiera materiał biologiczny do badań diagnostycznych			
Odpowiednio zabezpiecza materiał biologiczny do badań diagnostycznych			
Wykonuje kaniulacje żył obwodowych			
Wykonuje kroplowy wlew dożylny			
Podaje leki drogą wstrzyknięć			
Wykonuje zabiegi pielęgnacyjne w zakresie układów: oddechowego, odżywiania, wydalania oraz utrzymania właściwej temperatury ciała u pacjentów danego oddziału			
Dokonyuje pomiaru temperatury, tętna i ciśnienia tętniczego			
Prawidłowo opiekuje się pacjentem przed, w czasie i po badaniach Diagnostycznych			
Prawidłowo opiekuje się pacjentem przed, w czasie i po zabiegach leczniczych, pielęgnacyjnych			
Wdraża profilaktykę przeciwoleżynową			
Wykonuje zabiegi w zakresie higieny osobistej pacjenta			
Kompetencje społeczne			
Utrzymuje poziom kultury na wysokim poziomie			
Umiejętnie współpracuje z personelem danego oddziału			
Rozróżnia problemy w komunikacji wynikające z stanu zdrowia pacjenta			
Skutecznie komunikuje się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem			
SUMA PUNKTÓW			

Kryterium oceny: Zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej **7 punktów** za każdy efekt kształcenia

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA

Skala punktów możliwych do uzyskania:

- 0 pkt. - postawa negatywna
 1 pkt. – postawa wymagająca ukierunkowania
 2 pkt. – postawa pożądana

Skala ocen wg zdobytej punktacji:

- Poniżej 47 – niedostateczny
 47-49 – dostateczny
 50-52 – dostateczny plus
 52-54 – dobry
 55-57 – dobry plus
 58-60 – bardzo dobry

L.p.	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA - udzielania pacjentowi opieki, pomocy zgodnej z obowiązującymi standardami, - okazanie pacjentowi życzliwości, wyrozumiałości i cierpliwości, - respektowanie praw pacjenta, - poszanowanie godności pacjenta.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI - ciągle podnoszenie kwalifikacji zawodowej, -wdrażanie zasad etyki zawodowej, - zaangażowanie w pracę ratownika medycznego.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO - współpraca z zespołem terapeutycznym, - dbanie o dobrą atmosferę, - okazywanie życzliwości wobec personelu medycznego oraz koleżanek/kolegów..	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
4	POSTAWA STUDENTA WOBEC REGULAMINU - punktualność, obecność na zajęciach, -przestrzeganie zarządzeń uczelni, - prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
5	SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA DZIAŁAŃ RATOWNICZYCH/ DIAGNOSTYCZNYCH/PIELĘGNIARSKICH - student skompletował zestaw, - przygotował stanowisko pracy, - student skompletował sprzęt medyczny.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
6	DOKŁADNOŚĆ WYKONYWANIA ZADANIA Student: - wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur, - zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności, - wykonał zadanie dokładnie, - uwzględnił stan pacjenta, - obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności, - współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
7	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: - przygotował pacjenta psychicznie i fizycznie do czynności z zakresu ratownictwa medycznego, diagnostycznych, pielęgniarских, - zapewnił pacjentowi warunki intymności,	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
8	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI / WYKONANIA DZIAŁAŃ RATOWNICZYCH/DIAGNOSTYCZNYCH		

	Student: - udokumentował własne działanie, - skorzystał z dokumentacji prowadzonych przez innych, - stosował w dokumentacji prawidłową terminologię.	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
9	REFLEKSJA DOTYCZĄCA WŁASNEGO DZIAŁANIA Student: - ocenił krytycznie podejmowane przez siebie działania, - sformułował wnioski dotyczące dalszych działań.	0-2 0-2	0-2 0-2

**III. Praktyka zawodowa z zakresu z organizacji i funkcjonowania
jednostek systemu ratownictwa zintegrowanego**

(Jednostka Państwowej Straży Pożarnej)

PRZEBIEG PRAKTYKI

DATA ROZPOCZĘCIA PRAKTYKI

.....

DATA ZAKOŃCZENIA PRAKTYKI

.....

WYMIAR PRAKTYKI

16
(w godzinach lekcyjnych)

GODZINY PRACY

Od do

.....
PIECZEĆ JEDNOSTKI

.....
Nazwa jednostki

KARTA PRZEBIEGU PRAKTYK

Dzień	Data	Godziny odbywania praktyk	Liczba godzin pracy (godziny lekcyjne)	<i>Uwagi</i>

.....
Podpis i pieczęć opiekuna praktyki

**Szczegółowy opis zadań realizowanych w ramach praktyki
zawodowej**

L.p.	Data	Opis zadań <i>(wypełnia student)</i>	Podpis opiekuna praktyki
1.			
2.			

KARTA OCENY STUDENTA

(wypełnia opiekun praktyki)

Nazwa jednostki:
Adres:
Telefon, fax:
Imię i nazwisko opiekuna praktyki:

Sposoby oceny:

- S-I F Ocena formująca w trakcie trwania praktyki
S-2 P Ocena podsumowująca na zakończenie praktyki. Opinia opiekuna praktyki

Efekt kształcenia	S-I F Liczba punktów: 0 – 10	Zaliczenie	Podpis opiekuna praktyki
Wiedza			
Definiuje system organizacji Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego.			
Określa zasady współpracy jednostek ratownictwa medycznego z Jednostkami Państwowej Straży Pożarnej.			
Charakteryzuje sprzęt stosowany w Jednostce Państwowej Straży Pożarnej			
Umiejętności praktyczne			
Obsługuje systemy informatyczne stosowane w Jednostce Państwowej Straży Pożarnej			
Obsługuje systemy przesyłu danych oraz programy wspomagających system ratownictwa zintegrowanego stosowane w Jednostce Państwowej Straży Pożarnej			
Podejmuje działania ratunkowe z zakresu ratownictwa specjalistycznego w warunkach Jednostki Państwowej Straży Pożarnej			
Kompetencje społeczne			
Utrzymuje poziom kultury na wysokim poziomie			
Wykazuje umiejętność współpracy z pracownikami Jednostki Państwowej Straży Pożarnej			
Wykazuje zdolność odpowiedniej komunikacji z pracownikami Jednostki Państwowej Straży Pożarnej			
SUMA PUNKTÓW			

Kryterium oceny: Zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej **7 punktów** za każdy efekt kształcenia

Ocena ogólna

S-2 P

(wypełnia opiekun praktyki)

Praktyka **zaliczona / niezaliczona ***

(niewłaściwe skreślić)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis i pieczęć opiekuna praktyki

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA

Skala punktów możliwych do uzyskania:

- 0 pkt. - postawa negatywna
 1 pkt. – postawa wymagająca ukierunkowania
 2 pkt. – postawa pożądana

Skala ocen wg zdobytej punktacji:

- Poniżej 47 – niedostateczny
 47-49 – dostateczny
 50-52 – dostateczny plus
 52-54 – dobry
 55-57 – dobry plus
 58-60 – bardzo dobry

L.p.	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA - udzielania pacjentowi opieki, pomocy zgodnej z obowiązującymi standardami, - okazanie pacjentowi życzliwości, wyrozumiałości i cierpliwości, - respektowanie praw pacjenta, - poszanowanie godności pacjenta.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI - ciągle podnoszenie kwalifikacji zawodowej, -wdrażanie zasad etyki zawodowej, - zaangażowanie w pracę ratownika medycznego.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO - współpraca z zespołem terapeutycznym, - dbanie o dobrą atmosferę, - okazywanie życzliwości wobec personelu medycznego oraz koleżanek/kolegów..	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
4	POSTAWA STUDENTA WOBEC REGULAMINU - punktualność, obecność na zajęciach, -przestrzeganie zarządzeń uczelni, - prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
5	SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA DZIAŁAŃ RATOWNICZYCH/ DIAGNOSTYCZNYCH/PIELĘGNIARSKICH - student skompletował zestaw, - przygotował stanowisko pracy, - student skompletował sprzęt medyczny.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
6	DOKŁADNOŚĆ WYKONYWANIA ZADANIA Student: - wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur, - zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności, - wykonał zadanie dokładnie, - uwzględnił stan pacjenta, - obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności, - współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
7	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: - przygotował pacjenta psychicznie i fizycznie do czynności z zakresu ratownictwa medycznego, diagnostycznych, pielęgniarских, - zapewnił pacjentowi warunki intymności,	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
8	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI / WYKONANIA DZIAŁAŃ RATOWNICZYCH/DIAGNOSTYCZNYCH		

	Student: - udokumentował własne działanie, - skorzystał z dokumentacji prowadzonych przez innych, - stosował w dokumentacji prawidłową terminologię.	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
9	REFLEKSJA DOTYCZĄCA WŁASNEGO DZIAŁANIA Student: - ocenił krytycznie podejmowane przez siebie działania, - sformułował wnioski dotyczące dalszych działań.	0-2 0-2	0-2 0-2

**IV. Praktyka zawodowa z zakresu z organizacji i funkcjonowania
jednostek systemu ratownictwa zintegrowanego**

(Centrum Powiadamiania Ratunkowego lub siedziba Zarządzania Kryzysowego)

PRZEBIEG PRAKTYKI

DATA ROZPOCZĘCIA PRAKTYKI

.....

DATA ZAKOŃCZENIA PRAKTYKI

.....

WYMIAR PRAKTYKI

16
(w godzinach lekcyjnych)

GODZINY PRACY

Od do

.....
PIECZEĆ JEDNOSTKI

.....
Nazwa jednostki

KARTA PRZEBIEGU PRAKTYK				
Dzień	Data	Godziny odbywania praktyk	Liczba godzin pracy (godziny lekcyjne)	<i>Uwagi</i>

.....
Podpis i pieczęć opiekuna praktyki

**Szczegółowy opis zadań realizowanych w ramach praktyki
zawodowej**

L.p.	Data	Opis zadań <i>(wypełnia student)</i>	Podpis opiekuna praktyki
1.			
2.			

KARTA OCENY STUDENTA

(wypełnia opiekun praktyki)

Nazwa jednostki:
Adres:
Telefon, fax:
Imię i nazwisko opiekuna praktyki:

Sposoby oceny:

S-1 F Ocena formująca w trakcie trwania praktyki

S-2 P Ocena podsumowująca na zakończenie praktyki. Opinia opiekuna praktyki

Efekt kształcenia	S-1 F Liczba punktów: 0 – 10	Zaliczenie	Podpis opiekuna praktyki
Wiedza			
Określa zadania z zakresu zarządzania kryzysowego			
Opisuje wybrane zagadnienia w zakresie organizacji działań ratowniczych			
Charakteryzuje system organizacji łączności			
Umiejętności praktyczne			
Obsługuje systemy przesyłu danych mające zastosowanie w zarządzaniu kryzysowym			
Sporządza raporty w zakresie zarządzania kryzysowego			
Podejmuje działania w zakresie współpracy z członkami jednostek systemu ratownictwa zintegrowanego			
Kompetencje społeczne			
Utrzymuje odpowiedni poziom kultury			
W sposób nienaganny komunikuje się z pracownikami danej jednostki Systemu			
SUMA PUNKTÓW			

Kryterium oceny: Zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej **7 punktów** za każdy efekt kształcenia

Ocena ogólna

S-2 P

(wypełnia opiekun praktyki)

Praktyka **zaliczona / niezaliczona ***

(niewłaściwe skreślić)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis i pieczęć opiekuna praktyki

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA

Skala punktów możliwych do uzyskania:

- 0 pkt. - postawa negatywna
 1 pkt. – postawa wymagająca ukierunkowania
 2 pkt. – postawa pożądana

Skala ocen wg zdobytej punktacji:

- Poniżej 47 – niedostateczny
 47-49 – dostateczny
 50-52 – dostateczny plus
 52-54 – dobry
 55-57 – dobry plus
 58-60 – bardzo dobry

L.p.	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA - udzielania pacjentowi opieki, pomocy zgodnej z obowiązującymi standardami, - okazanie pacjentowi życzliwości, wyrozumiałości i cierpliwości, - respektowanie praw pacjenta, - poszanowanie godności pacjenta.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI - ciągle podnoszenie kwalifikacji zawodowej, -wdrażanie zasad etyki zawodowej, - zaangażowanie w pracę ratownika medycznego.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO - współpraca z zespołem terapeutycznym, - dbanie o dobrą atmosferę, - okazywanie życzliwości wobec personelu medycznego oraz koleżanek/kolegów..	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
4	POSTAWA STUDENTA WOBEC REGULAMINU - punktualność, obecność na zajęciach, -przestrzeganie zarządzeń uczelni, - prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
5	SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA DZIAŁAŃ RATOWNICZYCH/ DIAGNOSTYCZNYCH/PIELĘGNIARSKICH - student skompletował zestaw, - przygotował stanowisko pracy, - student skompletował sprzęt medyczny.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
6	DOKŁADNOŚĆ WYKONYWANIA ZADANIA Student: - wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur, - zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności, - wykonał zadanie dokładnie, - uwzględnił stan pacjenta, - obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności, - współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
7	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: - przygotował pacjenta psychicznie i fizycznie do czynności z zakresu ratownictwa medycznego, diagnostycznych, pielęgniarских, - zapewnił pacjentowi warunki intymności,	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
8	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI / WYKONANIA DZIAŁAŃ RATOWNICZYCH/DIAGNOSTYCZNYCH		

	Student: - udokumentował własne działanie, - skorzystał z dokumentacji prowadzonych przez innych, - stosował w dokumentacji prawidłową terminologię.	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
9	REFLEKSJA DOTYCZĄCA WŁASNEGO DZIAŁANIA Student: - ocenił krytycznie podejmowane przez siebie działania, - sformułował wnioski dotyczące dalszych działań.	0-2 0-2	0-2 0-2

V. OBÓZ SPRAWNOŚCIOWY
z elementami ratownictwa specjalistycznego

PRZEBIEG PRAKTYKI

DATA ROZPOCZĘCIA PRAKTYKI

.....

DATA ZAKOŃCZENIA PRAKTYKI

.....

WYMIAR PRAKTYKI

96
(w godzinach lekcyjnych)

GODZINY PRACY

Od do

.....
PIECZĘĆ JEDNOSTKI

.....
Nazwa jednostki

KARTA PRZEBIEGU PRAKTYK

Dzień	Data	Godziny odbywania praktyk	Liczba godzin pracy (godziny lekcyjne)	<i>Uwagi</i>

.....
Podpis i pieczęć opiekuna praktyki

**Szczegółowy opis zadań realizowanych w ramach praktyki
zawodowej**

L.p.	Data	Opis zadań <i>(wypełnia student)</i>	Podpis opiekuna praktyki
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

KARTA OCENY STUDENTA

(wypełnia opiekun praktyki)

Nazwa jednostki:

Adres:

Telefon, fax:

Imię i nazwisko opiekunów praktyki:

Sposoby oceny:

S-3 F

Ocena formująca w trakcie trwania praktyki

S-4 P

Ocena podsumowująca na zakończenie praktyki. Opinia opiekuna praktyki

Lp.	UMIĘJĘTNOŚCI	S-1 F Liczba punktów: 0 – 10	Zaliczenie	Podpis opiekuna praktyki
1.	Potrafi stosować w ratownictwie różne techniki (sposoby bezpiecznego wejścia do wody; skok ratowniczy rozkroczny; skok ratowniczy wykroczny; skok ratowniczy na bombę; skok ratowniczy ślizgowy) ;			
2.	Potrafi stosować w ratownictwie różne techniki (sposoby bezpiecznego wejścia do wody; skok ratowniczy rozkroczny; skok ratowniczy wykroczny; skok ratowniczy na bombę; skok ratowniczy ślizgowy) ;jeździ na nartach(uprawia sporty zimowe); Wspina się na ścianie.			

3.	Umie holować różnymi sposobami (żeglarski (osoba agresywna; za doły pachowe; za żuchwę jednorącz i oburącz) ; Potrafi ewakuować osoby; Potrafi ewakuować osoby poszkodowane z wody i sposoby wyciągania na wysoki brzeg; Umie holować osoby; Umie wykorzystywać sprzęt ratowniczy [boja SP (pamelka)]; pas ratowniczy (węgorz); zasobnik ratowniczy (80 cm)			
4.	Potrafi stosować w ratownictwie różne techniki (sposoby bezpiecznego wejścia do wody; skok ratowniczy rozkroczny; skok ratowniczy			
Lp.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	data	Ocena	Podpis opiekuna praktyki
1.	Potrafi brać odpowiedzialność za powierzone mu zadania			
2.	Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej			
3.	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności			
4.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie			
5.	Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu			

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA

Skala punktów możliwych do uzyskania:

- 0 pkt. - postawa negatywna
 1 pkt. – postawa wymagająca ukierunkowania
 2 pkt. – postawa pożądana

Skala ocen wg zdobytej punktacji:

- Poniżej 47 – niedostateczny
 47-49 – dostateczny
 50-52 – dostateczny plus
 52-54 – dobry
 55-57 – dobry plus
 58-60 – bardzo dobry

L.p.	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA - udzielania pacjentowi opieki, pomocy zgodnej z obowiązującymi standardami, - okazanie pacjentowi życzliwości, wyrozumiałości i cierpliwości, - respektowanie praw pacjenta, - poszanowanie godności pacjenta.	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI - ciągle podnoszenie kwalifikacji zawodowej, - wdrażanie zasad etyki zawodowej, - zaangażowanie w pracę ratownika medycznego.	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO - współpraca z zespołem terapeutycznym, - dbanie o dobrą atmosferę, - okazywanie życzliwości wobec personelu medycznego oraz koleżanek/kolegów..	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
4	POSTAWA STUDENTA WOBEC REGULAMINU - punktualność, obecność na zajęciach, - przestrzeganie zarządzeń uczelni, - prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd.	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
5	SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA DZIAŁAŃ RATOWNICZYCH/ DIAGNOSTYCZNYCH/PIELĘGNIARSKICH - student skompletował zestaw, - przygotował stanowisko pracy, - student skompletował sprzęt medyczny.	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
6	DOKŁADNOŚĆ WYKONYWANIA ZADANIA Student: - wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur, - zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności, - wykonał zadanie dokładnie, - uwzględnił stan pacjenta, - obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności, - współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym.	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
7	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: - przygotował pacjenta psychicznie i fizycznie do czynności z zakresu ratownictwa medycznego, diagnostycznych, pielęgniarских, - zapewnił pacjentowi warunki intymności,	0-2 0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2 0-2
8	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI / WYKONANIA DZIAŁAŃ RATOWNICZYCH/DIAGNOSTYCZNYCH Student: - udokumentował własne działanie, - skorzystał z dokumentacji prowadzonych przez innych,	0-2 0-2	0-2 0-2

	- stosował w dokumentacji prawidłową terminologię.	0-2	0-2
9	REFLEKSJA DOTYCZĄCA WŁASNEGO DZIAŁANIA Student: - ocenił krytycznie podejmowane przez siebie działania, - sformułował wnioski dotyczące dalszych działań.	0-2 0-2	0-2 0-2

DZIENNIK PRAKTYK

Ratownictwo medyczne

.....

Kierunek studiów

Drugi

.....

Rok studiów

2018 / 2019

.....

Rok akademicki

.....

Forma studiów (*niestacjonarne*)

I. Praktyka zawodowa z zakresu medycznych czynności ratunkowych

– zespoły ratownictwa medycznego

(Zespoły ratownictwa medycznego funkcjonujące w systemie ratownictwa medycznego)

PRZEBIEG PRAKTYKI

DATA ROZPOCZĘCIA PRAKTYKI

.....

DATA ZAKOŃCZENIA PRAKTYKI

.....

WYMIAR PRAKTYKI

80

(w godzinach lekcyjnych)

GODZINY PRACY

Od do

.....
PIECZĘĆ JEDNOSTKI

.....
Nazwa placówki

KARTA PRZEBIEGU PRAKTYK

Dzień	Data	Godziny odbywania praktyk	Liczba godzin pracy (godziny lekcyjne)	<i>Uwagi</i>

.....
Podpis i pieczęć opiekuna praktyki

**Szczegółowy opis zadań realizowanych w ramach praktyki
zawodowej**

L.p.	Data	Opis zadań <i>(wypełnia student)</i>	Podpis opiekun praktyki
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

KARTA OCENY STUDENTA

(wypełnia opiekun praktyki)

Nazwa jednostki:
Adres:
Telefon, fax:
Imię i nazwisko opiekuna praktyki:

Sposoby oceny:

- S-1 F Ocena formująca w trakcie trwania praktyki
S-2 P Ocena podsumowująca na zakończenie praktyki. Opinia opiekuna praktyki

Efekt kształcenia	S-1 F Liczba punktów: 0 – 10	Zaliczenie	Podpis opiekuna praktyki
Wiedza			
Określa sposoby podjęcia czynności ratunkowych w odniesieniu do zadań zespołów ratownictwa medycznego			
Charakteryzuje zasady podawania leków stosowanych u pacjentów w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego			
Opisuje działanie leków stosowanych w zespołach ratownictwa medycznego			
Określa dawki leków stosowanych u pacjentów w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego			
Umiejętności praktyczne			
Podejmuje odpowiednie działania w przypadku podejrzenia występowania przemocy			
Prawidłowo stosuje sprzęt ochronny będący na wyposażeniu zespołów ratownictwa medycznego			
Monitoruje podstawowe funkcje życiowe pacjenta w różnych stanach zagrożenia zdrowia lub życia			
Prawidłowo przeprowadza badanie pacjenta w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego			
Odpowiednio posługuje się zestawami ratunkowymi będącymi na wyposażeniu zespołów ratownictwa medycznego			
Wykonuje medyczne czynności ratunkowe w przypadku wystąpienia różnych stanów zagrożenia zdrowia lub życia			
Prawidłowo dobiera sposób ułożenia pacjenta w zależności od stanu zagrożenia zdrowotnego			
Prowadzi dokumentację medycznych czynności ratunkowych w odniesieniu do zadań zespołu ratownictwa medycznego			
Prawidłowo opiekuje się pacjentem podczas transportu medycznego			
Obsługuje systemy przesyłu danych w obrębie działań zespołów ratownictwa medycznego			
Kompetencje społeczne			
Umiejętnie współpracuje z personelem zespołów ratownictwa medycznego			
Odpowiednio komunikuje się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem oraz świadkami wystąpienia u pacjenta stanu zagrożenia zdrowia lub życia			
W sposób prawidłowy informuje pacjenta o jego stanie zdrowia i sposobie podjęcia czynności ratunkowych			
Kształtuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjenta			
SUMA PUNKTÓW			

Kryterium oceny: Zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 7 punktów za każdy efekt kształcenia

Ocena ogólna

S-2 P

(wypełnia opiekun praktyki)

Praktyka **zaliczona / niezaliczona ***

(* niewłaściwe skreślić)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
Podpis i pieczęć opiekuna praktyki

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA

Skala punktów możliwych do uzyskania:

- 0 pkt. - postawa negatywna
 1 pkt. – postawa wymagająca ukierunkowania
 2 pkt. – postawa pożądana

Skala ocen wg zdobytej punktacji:

- Poniżej 47 – niedostateczny
 47-49 – dostateczny
 50-52 – dostateczny plus
 52-54 – dobry
 55-57 – dobry plus
 58-60 – bardzo dobry

L.p.	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA - udzielania pacjentowi opieki, pomocy zgodnej z obowiązującymi standardami, - okazanie pacjentowi życzliwości, wyrozumiałości i cierpliwości, - respektowanie praw pacjenta, - poszanowanie godności pacjenta.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI - ciągle podnoszenie kwalifikacji zawodowej, -wdrażanie zasad etyki zawodowej, - zaangażowanie w pracę ratownika medycznego.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO - współpraca z zespołem terapeutycznym, - dbanie o dobrą atmosferę, - okazywanie życzliwości wobec personelu medycznego oraz koleżanek/kolegów..	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
4	POSTAWA STUDENTA WOBEC REGULAMINU - punktualność, obecność na zajęciach, -przestrzeganie zarządzeń uczelni, - prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
5	SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA DZIAŁAŃ RATOWNICZYCH/ DIAGNOSTYCZNYCH/PIELĘGNIARSKICH - student skompletował zestaw, - przygotował stanowisko pracy, - student skompletował sprzęt medyczny.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
6	DOKŁADNOŚĆ WYKONYWANIA ZADANIA Student: - wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur, - zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności, - wykonał zadanie dokładnie, - uwzględnił stan pacjenta, - obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności, - współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
7	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: - przygotował pacjenta psychicznie i fizycznie do czynności z zakresu ratownictwa medycznego, diagnostycznych, pielęgniarских, - zapewnił pacjentowi warunki intymności,	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
8	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI / WYKONANIA DZIAŁAŃ RATOWNICZYCH/DIAGNOSTYCZNYCH		

	Student: - udokumentował własne działanie, - skorzystał z dokumentacji prowadzonych przez innych, - stosował w dokumentacji prawidłową terminologię.	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
9	REFLEKSJA DOTYCZĄCA WŁASNEGO DZIAŁANIA Student: - ocenił krytycznie podejmowane przez siebie działania, - sformułował wnioski dotyczące dalszych działań.	0-2 0-2	0-2 0-2

II. Praktyka zawodowa z zakresu medycznych czynności ratunkowych
– Szpitalny Oddział Ratunkowy

PRZEBIEG PRAKTYKI

DATA ROZPOCZĘCIA PRAKTYKI

.....

DATA ZAKOŃCZENIA PRAKTYKI

.....

WYMIAR PRAKTYKI

80
(w godzinach lekcyjnych)

GODZINY PRACY

Od do

.....
PIECZĘĆ JEDNOSTKI

.....
Nazwa placówki

KARTA PRZEBIEGU PRAKTYK

Dzień	Data	Godziny odbywania praktyk	Liczba godzin pracy (godziny lekcyjne)	<i>Uwagi</i>

.....
Podpis i pieczęć opiekuna praktyki

**Szczegółowy opis zadań realizowanych w ramach praktyki
zawodowej**

L.p.	Data	Opis zadań <i>(wypełnia student)</i>	Podpis opiekun praktyki
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

KARTA OCENY STUDENTA

(wypełnia opiekun praktyki)

Nazwa jednostki:
Adres:
Telefon, fax:
Imię i nazwisko opiekuna praktyki:

Sposoby oceny:

- S-1 F Ocena formująca w trakcie trwania praktyki
S-2 P Ocena podsumowująca na zakończenie praktyki. Opinia opiekuna praktyki

Efekt kształcenia	S-1 F Liczba punktów: 0 – 10	Zaliczenie	Podpis opiekuna praktyki
Wiedza			
Określa sposoby podjęcia czynności ratunkowych w odniesieniu do zadań szpitalnego oddziału ratunkowego			
Charakteryzuje zasady przygotowywania i podawania leków stosowanych u pacjentów w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego			
Opisuje działanie leków stosowanych u pacjentów w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego			
Określa dawki leków stosowanych u pacjentów w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego			
Umiejętności praktyczne			
Podejmuje odpowiednie działania w przypadku podejrzenia występowania przemocy w warunkach szpitalnego oddziału ratunkowego			
Monitoruje podstawowe funkcje życiowe pacjenta w różnych stanach zagrożenia zdrowia lub życia w warunkach szpitalnego oddziału ratunkowego			
Odpowiednio posługuje się zestawami ratunkowymi będącymi na wyposażeniu szpitalnego oddziału ratunkowego			
Wykonuje medyczne czynności ratunkowe w przypadku wystąpienia różnych stanów zagrożenia zdrowia lub życia w warunkach szpitalnego oddziału ratunkowego			
Prowadzi dokumentację medycznych czynności ratunkowych w odniesieniu do zadań szpitalnego oddziału ratunkowego			
Kompetencje społeczne			
Umiejętnie współpracuje z personelem szpitalnego oddziału ratunkowego			
Rozpoznaje uwarunkowania zachowań pacjenta i osób z jego środowiska			
W sposób prawidłowy informuje pacjenta o jego stanie zdrowia i sposobie dalszego postępowania ratunkowego			
Kształtuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjenta poprzez jakość udzielonej pomocy			
Podejmuje odpowiedni sposób organizacji pracy w celu poprawy jakości usług medycznych			
SUMA PUNKTÓW			

Kryterium oceny: Zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 7 punktów za każdy efekt kształcenia

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA

Skala punktów możliwych do uzyskania:

- 0 pkt. - postawa negatywna
 1 pkt. – postawa wymagająca ukierunkowania
 2 pkt. – postawa pożądana

Skala ocen wg zdobytej punktacji:

- Poniżej 47 – niedostateczny
 47-49 – dostateczny
 50-52 – dostateczny plus
 52-54 – dobry
 55-57 – dobry plus
 58-60 – bardzo dobry

L.p.	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA - udzielania pacjentowi opieki, pomocy zgodnej z obowiązującymi standardami, - okazanie pacjentowi życzliwości, wyrozumiałości i cierpliwości, - respektowanie praw pacjenta, - poszanowanie godności pacjenta.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI - ciągle podnoszenie kwalifikacji zawodowej, -wdrażanie zasad etyki zawodowej, - zaangażowanie w pracę ratownika medycznego.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO - współpraca z zespołem terapeutycznym, - dbanie o dobrą atmosferę, - okazywanie życzliwości wobec personelu medycznego oraz koleżanek/kolegów..	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
4	POSTAWA STUDENTA WOBEC REGULAMINU - punktualność, obecność na zajęciach, -przestrzeganie zarządzeń uczelni, - prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
5	SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA DZIAŁAŃ RATOWNICZYCH/ DIAGNOSTYCZNYCH/PIELĘGNIARSKICH - student skompletował zestaw, - przygotował stanowisko pracy, - student skompletował sprzęt medyczny.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
6	DOKŁADNOŚĆ WYKONYWANIA ZADANIA Student: - wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur, - zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności, - wykonał zadanie dokładnie, - uwzględnił stan pacjenta, - obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności, - współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
7	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: - przygotował pacjenta psychicznie i fizycznie do czynności z zakresu ratownictwa medycznego, diagnostycznych, pielęgniarских, - zapewnił pacjentowi warunki intymności,	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
8	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI / WYKONANIA DZIAŁAŃ RATOWNICZYCH/DIAGNOSTYCZNYCH		

	Student: - udokumentował własne działanie, - skorzystał z dokumentacji prowadzonych przez innych, - stosował w dokumentacji prawidłową terminologię.	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
9	REFLEKSJA DOTYCZĄCA WŁASNEGO DZIAŁANIA Student: - ocenił krytycznie podejmowane przez siebie działania, - sformułował wnioski dotyczące dalszych działań.	0-2 0-2	0-2 0-2

DZIENNIK PRAKTYK

Ratownictwo medyczne

.....
Kierunek studiów

Trzeci

.....
Rok studiów

2019 / 2020

.....
Rok akademicki

.....
Forma studiów (*niestacjonarne*)

Praktyka śródroczna z procedur klinicznych medycyny ratunkowej

(Szpitalne Oddziały Ratunkowe)

PRZEBIEG PRAKTYKI

DATA ROZPOCZĘCIA PRAKTYKI

.....

DATA ZAKOŃCZENIA PRAKTYKI

.....

WYMIAR PRAKTYKI

80
(w godzinach lekcyjnych)

GODZINY PRACY

Od do

.....
PIECZĘĆ JEDNOSTKI

.....
Nazwa placówki

KARTA PRZEBIEGU PRAKTYK

Dzień	Data	Godziny odbywania praktyk	Liczba godzin pracy (godziny lekcyjne)	<i>Uwagi</i>

.....
Podpis i pieczęć opiekuna praktyki

**Szczegółowy opis zadań realizowanych w ramach praktyki
zawodowej**

L.p.	Data	Opis zadań <i>(wypełnia student)</i>	Podpis opiekuna praktyki
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

KARTA OCENY STUDENTA

(wypełnia opiekun praktyki)

Nazwa jednostki:
Adres:
Telefon, fax:
Imię i nazwisko opiekun praktyki:

Sposoby oceny:

- S-1 F Ocena formująca w trakcie trwania praktyki
S-2 P Ocena podsumowująca na zakończenie praktyki. Opinia opiekun praktyki

Efekt kształcenia	S-1 F Liczba punktów: 0 – 10	Zaliczenie	Podpis opiekuna praktyki
Wiedza			
Opisuje przyczyny i objawy różnych stanów zagrożenia zdrowia i życia			
Bezbłędnie charakteryzuje wyniki badań laboratoryjnych			
Określa dawki leków i sposoby ich podawania stosowanych u pacjentów w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego			
Umiejętności praktyczne			
Podejmuje odpowiednie działania w wyniku wyciągania wniosków wynikających z interakcji lekowych oraz niepożądanego działania leków			
Umiejętnie dokonuje zapisów w dokumentacji medycznej w odniesieniu do zadań szpitalnego oddziału ratunkowego			
Obsługuje systemy informatyczne mające znaczenie dla procedur klinicznych medycyny ratunkowej			
Umiejętnie wykonuje techniki leczenia z zakresu procedur klinicznych medycyny ratunkowej określonych dla zadań szpitalnego oddziału ratunkowego			
Interpretuje wybrane wyniki procedur diagnostycznych w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego			
Korzysta z dokumentacji medycznej i wyników badań w celu podjęcia odpowiednich procedur klinicznych			
Czynnie uczestniczy w specjalistycznych procedurach klinicznych medycyny ratunkowej z uwzględnieniem zadań szpitalnego oddziału Ratunkowego			
Kompetencje społeczne			
W podejściu do pacjenta kieruje się etyką zawodową			
Współpracuje z całym personelem szpitalnego oddziału ratunkowego			
Wykazuje wsparcie psychiczne wobec pacjentów szpitalnego oddziału Ratunkowego			
Odpowiednio organizuje pracę w celu zapewnienia jej ciągłości			
Konsekwentnie i kreatywnie podejmuje działania należące do zadań szpitalnego oddziału ratunkowego			
SUMA PUNKTÓW			

Kryterium oceny: Zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej 7 punktów za każdy efekt kształcenia

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA

Skala punktów możliwych do uzyskania:

- 0 pkt. - postawa negatywna
 1 pkt. – postawa wymagająca ukierunkowania
 2 pkt. – postawa pożądana

Skala ocen wg zdobytej punktacji:

- Poniżej 47 – niedostateczny
 47-49 – dostateczny
 50-52 – dostateczny plus
 52-54 – dobry
 55-57 – dobry plus
 58-60 – bardzo dobry

L.p.	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA - udzielania pacjentowi opieki, pomocy zgodnej z obowiązującymi standardami, - okazanie pacjentowi życzliwości, wyrozumiałości i cierpliwości, - respektowanie praw pacjenta, - poszanowanie godności pacjenta.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI - ciągle podnoszenie kwalifikacji zawodowej, -wdrażanie zasad etyki zawodowej, - zaangażowanie w pracę ratownika medycznego.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO - współpraca z zespołem terapeutycznym, - dbanie o dobrą atmosferę, - okazywanie życzliwości wobec personelu medycznego oraz koleżanek/kolegów..	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
4	POSTAWA STUDENTA WOBEC REGULAMINU - punktualność, obecność na zajęciach, -przestrzeganie zarządzeń uczelni, - prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
5	SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA DZIAŁAŃ RATOWNICZYCH/ DIAGNOSTYCZNYCH/PIELĘGNIARSKICH - student skompletował zestaw, - przygotował stanowisko pracy, - student skompletował sprzęt medyczny.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
6	DOKŁADNOŚĆ WYKONYWANIA ZADANIA Student: - wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur, - zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności, - wykonał zadanie dokładnie, - uwzględnił stan pacjenta, - obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności, - współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym.	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
7	SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: - przygotował pacjenta psychicznie i fizycznie do czynności z zakresu ratownictwa medycznego, diagnostycznych, pielęgniarских, - zapewnił pacjentowi warunki intymności,	0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
		0-2	0-2
8	POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI / WYKONANIA DZIAŁAŃ RATOWNICZYCH/DIAGNOSTYCZNYCH		

	Student: - udokumentował własne działanie, - skorzystał z dokumentacji prowadzonych przez innych, - stosował w dokumentacji prawidłową terminologię.	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
9	REFLEKSJA DOTYCZĄCA WŁASNEGO DZIAŁANIA Student: - ocenił krytycznie podejmowane przez siebie działania, - sformułował wnioski dotyczące dalszych działań.	0-2 0-2	0-2 0-2

Ocena ogólna końcowa

S-1 P*

(wypełnia kierownik praktyki)

* S-3 P Ocena podsumowująca na zakończenie praktyk. Opinia kierownik praktyk

Praktyka **zaliczona / niezaliczona ***

(* niewłaściwe skreślić)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
Podpis i pieczęć kierownika praktyk

