

**SPRAWOZDANIE
Z MONITOROWANIA KARIER ABSOLWENTÓW
WYDZIAŁU NAUK TECHNICZNYCH
PRZEPROWADZONEGO W ROKU AKADEMICKIM 2013/2014**

Skład Komisji:

1. Przewodniczący:

Prof. dr hab. inż. Stefan Przewłocki – kierownik programowy studiów na kierunku geodezja i kartografia

2. Członkowie:

Prof. dr hab. inż. Henryk Sabiniak – kierownik programowy studiów na kierunku inżynieria środowiska

Jacek Tomczak – student kierunku inżynieria środowiska

Tomasz Staniszewski – student kierunku geodezja i kartografia – studia I stopnia

Alicja Dewicka – studentka kierunku geodezja i kartografia – studia II stopnia

Wydział Nauk Technicznych WSGK W Kutnie przeprowadził drugą edycję badań losów zawodowych absolwentów. Celem badania było zebranie informacji o losach zawodowych absolwenta WSGK w Kutnie Wydziału Nauk Technicznych kierunku: Geodezja i Kartografia oraz Inżynieria Środowiska.

Przedmiot ewaluacji: losy absolwentów po dwóch latach od ukończenia szkoły.

Pytania kluczowe:

1. Jakie są losy absolwentów naszej uczelni ?
2. W jakim stopniu absolwenci są przygotowani do funkcjonowania na rynku pracy?

Techniki zbierania danych:

- a) analiza dokumentacji szkolnej w celu ustalenia, którzy absolwenci ukończyli Wydział Nauk Technicznych rok temu.
- b) ankiety (we wrześniu 2014 roku właściwej grupie respondentów przesłano drogą pocztową ankietę z prośbą o jej wypełnienie (Załącznik nr 1). Po upływie dwóch tygodni od pierwszego terminu zaproszenia do udziału w badaniu ponownie przesłano zaproszenie respondentom, którzy nie wypełnili formularza ankiety. Brak odpowiedzi w ciągu dwóch

tygodni na powtórne zaproszenie uznano za odmowę uczestnika w badaniu ankietowym. Po zakończeniu badania Wydziałowa Komisja Jakości Kształcenia opracowała raport podsumowujący jego wyniki).

Zmienne i wskaźniki:

- **sytuacja zawodowa:**
 - czy podjął pracę zgodnie z wykształceniem zawodowym w czasie studiów;
 - czy podjął pracę zgodnie z wykształceniem zawodowym zaraz po studiach;
 - czy pracuje zgodnie z wykształceniem zawodowym;
- **kariera zawodowa**
 - uzyskała awans zawodowy;
 - uzyskała gratyfikację materialną;

Badaniem objęto 55 osób (40 z kier. geodezja i kartografia; 15 z kier. inżynieria środowiska), które ukończyły szkołę w roku akademickim 2011/2012.

Wyniki badań:

- po roku od ukończenia nauki:

1. Kiedy Pan/Pani podjął/podjęła pracę w geodezji/budownictwie?

k. Geodezja i Kartografia

W czasie studiów **49%**

Zaraz po studiach **14%**

Przed rozpoczęciem studiów **37%**

k. Inżynieria Środowiska

W czasie studiów **29%**

Zaraz po studiach **22%**

Przed rozpoczęciem studiów **49%**

2. Jak szybko Pan/Pani awansował/ a ?

k. Geodezja i Kartografia

Po roku pracy **22%**

Po 5 latach pracy **21%**

Po ? latach pracy **24%**

Brak awansu **33%**

k. Inżynieria Środowiska

Po roku pracy **20%**

Po 5 latach pracy **28%**

Po ? latach pracy **19%**

Brak awansu **33%**

3. Czy ukończenie studiów miało znaczący wpływ na wysokość wynagrodzenia ?

k. Geodezja i Kartografia

Tak **39 %**

Nie **61 %**

k. Inżynieria Środowiska

Tak **49%**

Nie **51 %**

4. Płaca

k. Geodezja i Kartografia

Na poziomie minimalnym **35%**

Blisko średniej krajowej **36%**

Powyżej średniej krajowej **29%**

k. Inżynieria Środowiska

Na poziomie minimalnym **29%**

Blisko średniej krajowej **39%**

Powyżej średniej krajowej **32%**

5. Aktualny stopień stabilizacji zatrudnienia w miejscu pracy

k. Geodezja i Kartografia

Pełna stabilizacja **38%**

Perspektywa awansu **28%**

Zagrożenie utraty pracy **34%**

k. Inżynieria Środowiska

Pełna stabilizacja **44%**

Perspektywa awansu **30%**

Zagrożenie utraty pracy **26%**

6. Stopień zgodności programu kształcenia w świetle potrzeb praktyki

k. Geodezja i Kartografia

Pełna zgodność - **30%**

Dobre przygotowanie z zakresu teorii/umiejętności - **48%**

Niedostateczne dostosowanie do potrzeb praktyki

w zakresie teorii, umiejętności - **22%**

k. Inżynieria Środowiska

38%

44%

18%

7. Co Pan/Pani zmieniłby/zmieniłaby w procesie studiów ?

k. Geodezja i Kartografia

Więcej zajęć praktycznych, wykorzystanie najnowszych technologii pomiarowych i oprogramowania

k. Inżynieria Środowiska

Wnioski:

1. Na kierunku Geodezja i Kartografia zdecydowana większość ankietowanych tj. 49% podjęła pracę zgodnie z wykształceniem zawodowym w czasie studiów zaś na kierunku Inżynieria Środowiska pracę w trakcie studiów podjęło 29% ankietowanych. Należy też zwrócić uwagę, iż duża część badanych rozpoczynając studia pracowała w zawodzie.
2. Należy podkreślić, iż 20% respondentów uzyskało awans zawodowy po roku pracy, zaś 30% absolwentów nie awansowało zawodowo.
3. Absolwenci ocenili również stopień zgodności programu kształcenia z potrzebami praktyki zawodowej. Respondenci nie potwierdzili niedostosowania programu

kształcenia do potrzeb praktyki zawodowej. Większość tj. ok. 80% wskazała na jego zgodność.

Podpisy Członków Komisji:

.....

.....

.....

.....

.....